ПРОЄКТ

Про перепрофілювання (зміну типу), зміну найменування Нижчелуб'янківського ліцею Збаразької міської ради Тернопільської області

Відповідно до статті 26 Закону України "Про місцеве самоврядування в Україні", керуючись статтями 25, 66 Закону України "Про освіту", статтями 32,33,35,37,56 Закону України "Про повну загальну середню освіту", рішенням Збаразької міської ради від 29 травня 2024 року № VIII/32/4 "Про затвердження Перспективного плану трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Збаразької міської ради на 2024-2027 роки" зі змінами, внесеними відповідно до рішення Збаразької міської ради від 03 жовтня 2025 року № VIII/41/39, враховуючи результати проведення громадських обговорень, висновки та рекомендації постійної комісії з питань освіти, медицини, культури, спорту, молодіжної політики, сім'ї, туризму, духовності та соціального захисту населення, Збаразька міська рада

В И Р І Ш И Л А:

1. Перепрофілювати (змінити тип) Нижчелуб'янківський ліцей Збаразької міської ради Тернопільської області (адреса: Україна, 47361, вул. Богдана Хмельницького, 59, с. Нижчі Луб'янки, Тернопільський район, Тернопільська область, код ЄДРПОУ -23593132) у гімназію із структурним підрозділом початкова школа.

2. Змінити найменування Нижчелуб'янківського ліцею Збаразької міської ради Тернопільської області на:

2.1 повне найменування: заклад загальної середньої освіти "Нижчелуб'янківська гімназія" Збаразької міської ради Тернопільської області,

2.2 скорочене найменування: ЗЗСО "Нижчелуб'янківська гімназія" Збаразької МР.

3. Затвердити Статут закладу загальної середньої освіти "Нижчелуб'янківська гімназія" Збаразької міської ради Тернопільської області (додається).

4. Управлінню освіти, молоді та спорту Збаразької міської ради, директору закладу освіти забезпечити здійснення організаційно-правових заходів, пов'язаних із перепрофілюванням (зміною типу) та зміною найменування закладу, з дотриманням вимог чинного законодавства.

5. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію з питань освіти, медицини, культури, спорту, молодіжної політики, сім'ї, туризму, духовності та соціального захисту населення.

Збаразький міський голова **Роман ПОЛІКРОВСЬКИЙ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням сесії Збаразької міської ради
від _____ 20__ року № _____

СТАТУТ
ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ "НИЖЧЕЛУБ'ЯНКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ" ЗБАРАЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ

(код ЄДРПОУ 23593132)

місто Збараж
2027

І. Загальні положення

1.1. Заклад загальної середньої освіти "Нижчелуб'янківська гімназія" Збаразької міської ради Тернопільської області знаходиться у комунальній власності Збаразької міської ради та є правонаступником усіх майнових та особистих немайнових прав і обов'язків Нижчелуб'янківського ліцею Збаразької міської ради Тернопільської області.

Повне найменування закладу: Заклад загальної середньої освіти "Нижчелуб'янківська гімназія" Збаразької міської ради Тернопільської області.

Скорочене найменування закладу: ЗЗСО "Нижчелуб'янківська гімназія" Збаразької МР.

1.2. Місцезнаходження закладу освіти: 47361, вул. Богдана Хмельницького, 59, с. Нижчі Луб'янки, Тернопільський район, Тернопільська область.

1.3. Заклад загальної середньої освіти "Нижчелуб'янківська гімназія" Збаразької міської ради Тернопільської області є юридичною особою публічного права з моменту його державної реєстрації в установленому законодавством порядку, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер, бланк. Бухгалтерський облік здійснюється фінансово-господарським відділом управління освіти, молоді та спорту Збаразької міської ради. Гімназія може мати самостійний баланс, розрахункові та інші рахунки в органах Державної казначейської служби України.

Засновником ЗЗСО "Нижчелуб'янківська гімназія" Збаразької МР є Збаразька міська рада (далі - Засновник). Уповноваженим органом Засновника є управління освіти, молоді та спорту Збаразької міської ради (далі – уповноважений орган).

ЗЗСО "Нижчелуб'янківська гімназія" Збаразької МР заснована на комунальній формі власності.

1.4. Заклад загальної середньої освіти "Нижчелуб'янківська гімназія" Збаразької міської ради Тернопільської області (далі - гімназія) має у своїй структурі:

- початкову школу як структурний підрозділ, що забезпечує здобуття початкової освіти (1-4 класи);
- гімназію, що забезпечує здобуття базової середньої освіти (5-9 класи).

Гімназія забезпечує здобуття початкової та базової середньої освіти через організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення вихованцями та учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами початкової та базової середньої освіти.

Початкова школа діє відповідно до установчих документів Гімназії та на підставі Положення про Початкову школу, затвердженого директором Гімназії.

1.5. Права і обов'язки гімназії реалізуються через його органи управління відповідно до законодавства та цього Статуту.

1.6. Головною метою гімназії є надання якісних освітніх послуг, забезпечення Державних стандартів, всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості та забезпечення реалізації права громадян на здобуття початкової та базової середньої освіти.

1.7. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", іншими законодавчими актами у сфері освіти і науки, розпорядженнями і рішеннями органів місцевого самоврядування та наказами уповноваженого органу, цим Статутом.

1.8. Гімназія самостійно приймає рішення та здійснює діяльність в межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України та власним Статутом.

1.9. Мовою освітнього процесу в гімназії є державна мова.

1.10. Гімназія має право провадити інноваційну діяльність та може укладати з цією метою відповідні договори про співпрацю з іншими закладами освіти (науковими установами), підприємствами, установами, організаціями, фізичними особами.

1.11. Гімназія несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;

- дотримання Державних стандартів;

-дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;

- дотримання фінансової дисципліни, збереження матеріально-технічної бази.

1.12. Головні завдання гімназії:

- забезпечення права особи на доступність і безоплатність здобуття базової середньої освіти;

- забезпечення якості базової середньої освіти та якості освітньої діяльності;

- жоден учасник освітнього процесу не повинен зазнавати жодних форм дискримінації, зокрема мати будь-які обмеження в освітньому процесі або у праві брати участь у заходах, що проводяться в гімназії, у тому числі на підставі надання чи ненадання благодійної допомоги закладу;

- дотримання вимог законодавства щодо доступності освіти для осіб з особливими освітніми потребами;

- використання розвиваючих засобів і методів навчання, що враховують особливі освітні потреби учнів та сприяють успішному засвоєнню змісту навчання і розвитку дитини;

- пошук і відбір для навчання творчо обдарованих та здібних дітей;

- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;

- оновлення змісту освіти, розробка і апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання;

- виховання в учнів поваги до Конституції України, Державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина.

1.13. Принципи освітньої діяльності закладу:

- забезпечення якості освітньої діяльності;

- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;

- розвиток інклюзивного освітнього середовища;

- забезпечення універсального дизайну і розумного пристосування;

- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;

- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;

- свобода у виборі форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;

- академічна доброчесність;

- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладів освіти у межах, визначених законом;

- гуманізм;

- демократизм;

- єдність навчання, виховання та розвитку;

- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;

- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості приниження її честі і гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

- невтручання політичних партій в освітній процес;

- невтручання релігійних організацій в освітній процес (крім випадків, визначених законодавством);

- сприяння навчанню впродовж життя;

- інтеграція у міжнародний освітній простір.

ІІ. Організація освітнього процесу

Освітній процес у початковій школі та гімназії

2.1. Освітній процес у гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

2.2. Гімназія здійснює освітній процес за денною формою навчання.

2.3. Освітній процес у гімназії може здійснюватися за очною, дистанційною, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу у порядку, визначеному законодавством.

Для навчання (виховання) дітей з особливими освітніми потребами організовується інклюзивне навчання (виховання) або педагогічний патронаж.

2.4. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою гімназії в межах часу, передбаченого його освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

2.5.Освітній процес в початковій школі та гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань – 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

2.6. Гімназія здійснює освітній процес за п’ятиденною формою навчання.

Безперервна навчальна діяльність учнів гімназії становить 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-9 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Тривалість канікул у гімназії протягом навчального року становить не менше 30 календарних днів.

Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності одну освітню програму на кожному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

Освітні програми можуть бути розроблені на основі відповідної типової освітньої програми або освітніх програм, розроблених суб’єктами освітньої діяльності, науковими установами, фізичними чи юридичними особами і затверджених центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти відповідно до вимог Закону України "Про повну загальну середню освіту".

Рішення про використання гімназією освітньої програми, розробленої на основі типової освітньої програми або іншої освітньої програми, приймається педагогічною радою закладу освіти.

Освітню програму гімназії схвалює педагогічна рада та затверджує її директор.

На основі освітньої програми гімназії педагогічна рада складає, а директор затверджує річний навчальний план, в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов’язкових для вивчення, вибіркових (за вибором учнів) освітніх

компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

2.7. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, що складається на кожен семестр відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог, погоджується педагогічною радою закладу і затверджується директором гімназії.

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у гімназії проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів та обдарувань.

2.8. Зарахування учнів до гімназії здійснюється за наказом директора на підставі особистої заяви (для неповнолітніх – заяви батьків або осіб, які їх замінюють), а також свідоцтва про народження (копії), паспорта, медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти (крім дітей, які вступають до першого класу) на безконкурсній основі.

Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних і комунальних закладів освіти затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

У разі потреби учень може перейти протягом будь-якого року навчання до іншого закладу освіти.

2.9. За письмовими зверненнями батьків учнів директор гімназії приймає рішення про утворення групи (груп) подовженого дня, у тому числі інклюзивної та/або спеціальної, фінансування якої (яких) здійснюється за кошти засновника та за інші кошти, не заборонені законодавством.

2.10. Гімназія створює умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Потреба учня з особливими освітніми потребами в індивідуальній програмі розвитку, індивідуальному навчальному плані визначається згідно з висновком інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини з урахуванням Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків.

2.11. Особи з порушеннями фізичного, психічного, інтелектуального розвитку і сенсорними порушеннями забезпечуються допоміжними засобами для навчання.

2.12. Особам з особливими освітніми потребами надаються психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги у порядку, визначеному законодавством.

2.13. Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу для учня з особливими освітніми потребами забезпечує асистент учителя.

2.14. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у гімназії і ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовується на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;

- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

- громадянської культури та культури демократії;

- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

2.15. Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

2.16. У гімназії основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

2.17. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів гімназії визначається МОН України.

Оцінювання досягнень учнів може здійснюватися за власною шкалою оцінювання результатів навчання учнів, визначеною гімназією відповідно до законодавства.

У разі запровадження закладом освіти власної шкали оцінювання результатів навчання учнів ним мають бути визначені правила переведення до системи оцінювання, визначеної законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

2.18. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової та базової середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації визначається МОН України.

У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою гімназії учень має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію. У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада гімназії спільно з батьками учня до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким учнем початкової чи базової середньої освіти.

2.19. Порядок переведення учнів на наступний рік навчання здійснюється відповідно до порядку, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

2.20. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

- свідоцтво про початкову освіту;

- свідоцтво про базову середню освіту.

2.21. До учнів гімназії можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення, що визначаються установчими документами гімназії

та/або положенням про заохочення і відзначення учнів, що затверджується педагогічною радою гімназії.

Рішення про заохочення (відзначення) учня приймає педагогічна рада гімназії.

Рішення про заохочення (відзначення) учнів приймаються з дотриманням принципів об'єктивності, справедливості, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

ІІІ. Учасники освітнього процесу

3.1. Учасниками освітнього процесу у гімназії є :

- учні;
- педагогічні працівники;
- інші працівники закладу освіти;
- батьки учнів;
- асистенти дітей (у разі їх допуску відповідно до вимог частини сьомої статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням керівника закладу освіти. Відповідальність за зміст таких заходів несе керівник закладу освіти.

Не може працювати в закладі освіти або залучатися до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) особа:

- яка має непогашену або не зняту в установленому законом порядку судимість;
- яка визнана в установленому законом порядку винною у вчиненні правопорушення проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи;
- на яку накладено адміністративне стягнення за вчинення правопорушення, пов'язаного з домашнім насильством, булінгом (цькуванням), або за невиконання обов'язків щодо виховання дітей.

3.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами та установчими документами гімназії.

Засновникам та працівникам закладів освіти, органам державної влади та органам місцевого самоврядування, їх посадовим особам забороняється залучати учнів до участі в заходах, організованих не передбаченими законами воєнізованими формуваннями, а також політичними партіями, релігійними організаціями (об'єднаннями), крім випадків, визначених статтею 31 Закону України "Про освіту".

3.3. Учні мають право на:

- навчання впродовж життя та академічну мобільність;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
- отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування);

- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою гімназії та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому гімназією відповідно до спеціальних законів;

- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;

- забезпечення стипендіями у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України;

- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні гімназією;

- отримувати додаткові індивідуальні та/або групові консультації та/або заняття з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні базової середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у закладі;

- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

3.4. Учні зобов'язані:

- виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

- дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку гімназії;

- повідомляти керівництво гімназії про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

Здобувачі освіти мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством та установчими документами гімназії.

3.5. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

Перелік посад педагогічних працівників встановлюється Кабінетом Міністрів України.

Педагогічні працівники мають права, визначені законами України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", законодавством, колективним договором, трудовим договором та/або установчими документами гімназії.

Педагогічні працівники приймаються на роботу за трудовими договорами відповідно до вимог Закону України "Про повну загальну середню освіту" та законодавства про працю.

3.6. Педагогічні працівники мають право на:

- академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

- педагогічну ініціативу;

- розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою гімназії у порядку, встановленому гімназією відповідно до спеціальних законів;

- підвищення кваліфікації, перепідготовку;

- вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

- відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

- справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

- захист професійної честі та гідності;

- індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами гімназії;

- творчу відпустку;

- безпечні і нешкідливі умови праці;

- участь у громадському самоврядуванні гімназії;

- участь у роботі колегіальних органів управління гімназією;

- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

3.7. Педагогічні працівники зобов'язані:

- дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

- забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти, а також дотримуватися у своїй педагогічній діяльності інших принципів освітньої діяльності, визначених статтею 6 Закону України «Про освіту»;

- використовувати державну мову в освітньому процесі;

- володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

- постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

- виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

- сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;

- дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі та науковій діяльності;

- дотримуватися педагогічної етики;

- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

-формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

- виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

- формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати

вживанню ними та іншими особами на території гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

- додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

- повідомляти керівництво гімназії про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).

3.8. Особи, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи повинні пройти педагогічну інтернатуру. Положення про педагогічну інтернатуру затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Педагогічна інтернатура організовується відповідно до наказу директора гімназії, що видається в день призначення особи на посаду педагогічного працівника.

Педагогічна інтернатура провадиться відповідно до програми, що затверджується керівником гімназії.

Педагогічна інтернатура має передбачати заходи, що забезпечать здобуття та/або вдосконалення професійних компетентностей і педагогічної майстерності протягом першого року професійної діяльності педагогічного працівника, зокрема:

- супровід та підтримка у педагогічній діяльності з боку досвідченого педагогічного працівника (педагога-наставника);
- різні форми професійного розвитку (відвідування навчальних занять, опрацювання відповідної літератури тощо).

3.9. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Конкретний перелік посадових обов'язків визначається посадовою інструкцією, яка затверджується керівником гімназії відповідно до вимог законодавства.

3.10. Розподіл педагогічного навантаження у гімназії затверджується її директором відповідно до вимог законодавства.

Обсяг педагогічного навантаження менше норми, передбаченої статтею 24 Законом України «Про повну загальну середню освіту», встановлюється за письмовою згодою педагогічного працівника.

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом року допускається лише у разі зміни кількості годин з окремих предметів (інтегрованих курсів), що передбачається навчальним планом гімназії, або за письмовою згодою педагогічного працівника з дотриманням законодавства про працю.

3.11. Оплата праці педагогічних працівників здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших актів законодавства.

3.12. Атестація педагогічних працівників є обов'язковою і здійснюється, як правило, один раз на п'ять років відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти і науки.

За результатами атестації педагогічних працівників визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється (підтверджується) кваліфікаційна категорія та присвоюється педагогічне звання.

3.13. Право на проходження сертифікації мають педагогічні працівники, які працюють не менше двох років у закладі освіти та мають педагогічне навантаження.

Педагогічний працівник має право на проходження сертифікації безоплатно один раз на три роки. Педагогічний працівник, який не отримав сертифіката, має право на повторне проходження сертифікації не раніше ніж через рік.

Успішне проходження сертифікації зараховується як проходження атестації педагогічним працівником та є підставою для присвоєння йому чергової кваліфікаційної категорії та/або педагогічного звання чи підтвердження наявної вищої кваліфікаційної категорії та/або педагогічного звання.

3.14. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, правила внутрішнього розпорядку, не виконують посадових обов'язків, умови трудового договору або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи згідно із законодавством.

3.15. За особливі трудові заслуги педагогічні працівники можуть бути нагороджені:

- відомчими відзнаками;
- державними нагородами;
- представлені до присудження державних премій України;
- грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення.

3.16. На батьків учнів, а також керівника закладів освіти, які виконують обов'язки опікунів дитини у випадках, визначених законом, покладається відповідальність за здобуття ними повної загальної середньої освіти.

Батьки учнів мають право:

- захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;
- звертатися до гімназії, управління освіти, молоді та спорту Збаразької міської ради з питань освіти;
- обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;
- брати участь у громадському самоврядуванні гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування гімназії;
- завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;
- брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку здобувача освіти та/або індивідуального навчального плану;
- отримувати інформацію про діяльність гімназії, у тому числі щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування), про результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у гімназії та її освітньої діяльності;
- подавати керівництву або засновнику гімназії заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;
- вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

3.17. Батьки учнів несуть відповідальність за здобуття дітьми початкової та базової середньої освіти та зобов'язані:

- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;
- сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
- дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку їх здібностей, формувати навички здорового способу життя;
- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами,

представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

- формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

- виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

- дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку гімназії;

- сприяти керівництву гімназії у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);

- виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в гімназії.

3.18. За невиконання учасниками освітнього процесу своїх обов'язків, порушення Статуту гімназії, правил внутрішнього розпорядку на них можуть накладатися дисциплінарні стягнення, відповідно до чинного законодавства.

IV. Система управління гімназією

4.1. Управління гімназією здійснює:

- засновник (засновники) або уповноважений ним (ними) орган;
- керівник закладу освіти;
- педагогічна рада;
- вищий колегіальний орган громадського самоврядування закладу освіти.

Органи громадського самоврядування та піклувальна рада мають право брати участь в управлінні закладом загальної середньої освіти у порядку та межах, визначених Законом України "Про освіту", Законом України "Про повну загальну середню освіту" та установчими документами закладу освіти.

4.2. Засновник або уповноважений ним орган (посадова особа):

- приймає рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу освіти;
- затверджує Статут гімназії (його нову редакцію), укладає засновницький договір у випадках, визначених законом;
- затверджує Положення про конкурс на посаду керівника закладу загальної середньої освіти;
- забезпечує фінансування та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти в межах своїх повноважень;
- забезпечує можливість учнів продовжити навчання на відповідному рівні освіти у разі реорганізації чи ліквідації закладу освіти, закріплює за закладом територію обслуговування;
- звертається до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації гімназії;
- затверджує за поданням закладу загальної середньої освіти стратегію розвитку такого закладу;
- фінансує виконання стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти, у тому числі здійснення інноваційної діяльності закладом освіти;
- утворює та ліквідує структурні підрозділи закладу освіти;
- може делегувати окремі свої повноваження уповноваженому органу відповідно до законодавства та з урахуванням принципів ефективного управління;

- реалізує інші права, передбачені законодавством та цим Статутом.

4.3. Уповноважений орган: (управління освіти, молоді та спорту Збаразької міської ради):

- приймає рішення про проведення конкурсу на посаду керівника Гімназії;

- затверджує склад конкурсної комісії на посаду керівника та проводить конкурс;

- укладає, продовжує строковий трудовий договір (контракт) з керівником закладу освіти, обраним (призначеним) у порядку, встановленому законодавством та установчими документами закладу освіти;

- розриває строковий трудовий договір (контракт) з керівником закладу освіти з підстав та у порядку, визначених законодавством та установчими документами закладу освіти;

- забезпечує проведення атестації керівника згідно з законодавством;

- затверджує кошторис гімназії та приймає фінансовий звіт закладу освіти у випадках і порядку, визначених законодавством;

- здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю гімназії;

- здійснює контроль за дотриманням установчих документів закладу освіти;

- забезпечує та контролює створення безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища із забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;

- здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками;

- розглядає усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) учасників освітнього процесу, інших осіб про невжиття заходів щодо запобігання і протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми в закладі освіти та приймає рішення за результатами їх розгляду;

- у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною керівником закладу освіти –розглядає усні і письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки жорстокого поводження з дитиною в закладі освіти протягом однієї доби з моменту надходження та у разі виявлення ознак жорстокого поводження з дитиною невідкладно повідомляє про це батьків, інших законних представників дитини, а також письмово повідомляє уповноважений підрозділ органу Національної поліції Україні та службу у справах дітей;

- вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

- забезпечує організацію харчування, підвезення учнів і педагогічних працівників до закладу й у зворотному напрямку;

- здійснює моніторинг та аналіз діяльності закладу освіти, планування, прогнозування потреб;

- організовує професійний розвиток педагогічних працівників (у межах державної політики);

- координує впровадження стандартів освіти;

- забезпечує дотримання вимог щодо охорони праці, пожежної безпеки, санітарного законодавства (спільно з керівником);

- забезпечує ведення електронних реєстрів у сфері освіти, збір та подання статистичної звітності;

- забезпечує ведення бухгалтерського обліку та фінансової звітності;

- взаємодіє з батьківськими та громадськими організаціями, які діють при закладі освіти;

- реалізує інші повноваження, передбачені законодавством або делеговані Засновником.

Засновник або уповноважений ним орган не має права втручатися у діяльність гімназії, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених законодавством України та установчими документами.

Для проведення освітньої діяльності Закладу Засновник має забезпечити відповідність Закладу вимогам, що визначені чинним законодавством України.

Засновник може делегувати окремі свої повноваження органу управління закладу та/або наглядовій (піклувальній) раді закладу освіти.

4.4. Засновник закладу загальної середньої освіти зобов'язаний:

- забезпечити утримання та розвиток гімназії, її матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог державних стандартів, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, вимог трудового законодавства, оплати праці педагогічних та інших працівників, охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки тощо;

- створення безпечного освітнього середовища, зокрема шляхом вжиття заходів для безпечного перебування учасників освітнього процесу на території та в приміщеннях закладу освіти;

- дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування під час проектування, будівництва та реконструкції будівель, споруд, приміщень закладів загальної середньої освіти;

- можливість учнів продовжити навчання на відповідному рівні освіти у разі реорганізації чи ліквідації закладу загальної середньої освіти;

- оприлюднення всієї публічної інформації відповідно до вимог законів України "Про освіту", "Про доступ до публічної інформації" та "Про відкритість використання публічних коштів".

4.5. Безпосереднє управління гімназією здійснює директор, повноваження якого визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, Статутом гімназії та строковим трудовим договором (контрактом).

Директор гімназії призначається та звільняється з посади начальником управління освіти, молоді та спорту Збаразької міської ради. Директор гімназії призначається на посаду за результатами конкурсного відбору. Призначення на посаду здійснюється відповідно до Положення про конкурс на посаду керівника закладу освіти, за результатами конкурсного відбору на підставі рішення конкурсної комісії строком на шість років (строком на два роки - для особи, яка призначається на посаду керівника закладу загальної середньої освіти вперше, після закінчення строку дії такого трудового договору та за умови належного його виконання сторони мають право продовжити строк дії відповідного строкового договору ще на чотири роки без проведення конкурсу).

Додаткові кваліфікаційні вимоги до директора закладу та порядок його призначення визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Положенням про конкурс на посаду керівника закладу загальної середньої освіти, затвердженого засновником.

4.6. Директор гімназії має право:

- діяти від імені гімназії без довіреності та представляти заклад у відносинах з іншими особами;

- підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності гімназії;

- приймати рішення щодо діяльності гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном гімназії та його коштами за погодженням із управлінням освіти, молоді та спорту Збаразької міської ради;

- призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників гімназії, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов’язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

- визначати режим роботи гімназії;

- ініціювати перед засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів;

- видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

- укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

- звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації гімназії;

- приймати рішення з інших питань діяльності гімназії та здійснює інші повноваження, передбачені законодавством України та установчими документами гімназії.

4.7. Директор гімназії зобов’язаний:

- виконувати закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками гімназії, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

- планувати та організовувати діяльність гімназії;

- розробляти проєкт кошторису та подавати його засновнику або уповноваженому органу на затвердження;

- розробляти тарифікаційні списки та подавати їх засновнику або уповноваженому органу на затвердження;

- надавати щороку засновнику пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- організовувати фінансово-господарську діяльність гімназії в межах затвердженого кошторису;

- забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку гімназії;

- розробляти штатний розпис гімназії спільно із засновником або уповноваженим органом;

- затверджувати правила внутрішнього розпорядку гімназії;

- затверджувати посадові інструкції працівників гімназії;

- організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

- затверджувати освітню (освітні) програму (програми) гімназії відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

- створювати умови для реалізації прав та обов’язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

- затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в гімназії, забезпечити її створення та функціонування;

- забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;

- контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями (учнем) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

- забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

- створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

- сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

- створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю гімназії;

- сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в гімназії;

- сприяти здійсненню волонтерської діяльності, підвищенню її суспільного престижу, розвитку, підтримці та заохоченню такої діяльності серед учасників освітнього процесу закладу загальної середньої освіти у вільний від занять час;

- формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя здобувачів освіти та працівників гімназії;

- створювати в гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

- сприяти відповідно до плану роботи закладу освіти проведенню заходів серед учасників освітнього процесу щодо запобігання правопорушенням;

- організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства;

- забезпечувати відкритість і прозорість діяльності гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації», «Про відкритість використання публічних коштів» та інших законів України;

- здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства;

- організовувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;

- звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку гімназії;

- виконувати інші обов’язки, покладені законодавством, засновником, цим Статутом, колективним договором, строковим трудовим договором.

4.8. Директор гімназії зобов’язаний протягом першого року після призначення на посаду пройти курс підвищення кваліфікації з управлінської діяльності обсягом не менше 90 навчальних годин.

4.9. Директор гімназії має права та обов’язки педагогічного працівника, визначені Законом України «Про освіту», та несе відповідальність за виконання обов’язків, визначених законодавством, цим Статутом і строковим трудовим договором.

4.10. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління гімназією.

Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов’язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор гімназії.

4.11. Педагогічна рада:

- схвалює стратегію розвитку гімназії та річний план роботи;

- схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

- схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

- приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

- приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов’язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

- розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

- приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

- може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності гімназії;

- розглядає інші питання, віднесені законом та/або статутом закладу освіти до її повноважень.

Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами керівника закладу освіти та є обов’язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у гімназії.

Громадське самоврядування в закладі освіти - це право учасників освітнього процесу безпосередньо та/або через органи громадського самоврядування брати участь у вирішенні питань організації та забезпечення освітнього процесу в закладі освіти, захисту своїх прав та інтересів, організації дозвілля та оздоровлення, брати участь у громадському нагляді (контролі) та в управлінні закладом освіти у межах повноважень, визначених Законами України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту" та установчими документами закладу освіти.

У гімназії можуть діяти:

- органи самоврядування працівників закладу освіти;

- органи учнівського самоврядування;

- органи батьківського самоврядування.

Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до установчих документів закладу освіти.

Повноваження, відповідальність, засади формування та діяльності органів громадського самоврядування визначаються Законом України "Про повну загальну середню освіту" та установчими документами закладу освіти.

4.12. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування працівників гімназії є загальні збори трудового колективу гімназії.

Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються статутом і колективним договором (за наявності) гімназії.

Загальні збори трудового колективу:

- розглядають та схвалюють проект колективного договору;

- затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

- визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

- обирають комісію з трудових спорів.

Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

Рішення загальних зборів трудового колективу підписуються головуючим на засіданні та секретарем.

Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками закладу освіти.

4.13. У гімназії може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

Учні мають рівні права на участь в учнівському самоврядуванні, зокрема на участь у роботі дорадчих (консультативних із певних питань), робочих (робочих групах тощо) та інших органів учнівського самоврядування, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів учнівського самоврядування.

З питань захисту честі, гідності та/або прав учнів закладу освіти керівник учнівського самоврядування має право на невідкладний прийом керівником закладу освіти. Керівник закладу освіти зобов'язаний розглянути усну чи письмову вимогу керівника учнівського самоврядування про усунення порушень щодо честі, гідності чи прав учня закладу освіти та вжити заходів відповідно до правил внутрішнього розпорядку та/або законодавства.

Органи учнівського самоврядування мають право, але не зобов'язані вести протоколи чи будь-які інші документи щодо своєї діяльності.

Органи учнівського самоврядування мають право:

- брати участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;
- проводити за погодженням з керівником гімназії організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи та/або ініціювати їх проведення перед керівництвом гімназії;
- брати участь у заходах (процесах) із забезпечення якості освіти відповідно до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- захищати права та інтереси здобувачів освіти, які здобувають освіту у гімназії;
- вносити пропозиції та/або брати участь у розробленні та/або обговоренні плану роботи гімназії, змісту освітніх і навчальних програм;
- через своїх представників брати участь у засіданнях педагогічної ради з усіх питань, що стосуються організації та реалізації освітнього процесу.

4.14. У гімназії може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених законами України « Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Статутом закладу.

Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, закладу освіти, за інтересами тощо).

Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування гімназії.

Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності гімназії можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

Органи батьківського самоврядування мають право, але не зобов'язані оформляти свої рішення відповідними протоколами.

Працівники гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

4.15. Піклувальна рада гімназії створюється за рішенням засновника або уповноваженого ним органу для одного чи кількох закладів загальної середньої освіти на визначений засновником строк.

Піклувальна рада сприяє виконанню перспективних завдань розвитку закладу (закладів), залученню фінансових ресурсів для забезпечення його (їх) діяльності з основних напрямів розвитку і здійсненню контролю за їх використанням, ефективній взаємодії закладу (закладів) з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, громадськістю, громадськими об'єднаннями, юридичними та фізичними особами.

Склад піклувальної ради формується засновником або уповноваженим ним органом з урахуванням пропозицій органів управління закладу освіти (закладів освіти), органів громадського самоврядування закладу освіти, депутатів відповідної місцевої ради.

До складу піклувальної ради не можуть входити учні та працівники закладу (закладів) освіти, для якого (яких) вона утворюється.

Піклувальна рада:

- аналізує та оцінює діяльність закладу загальної середньої освіти і його керівника;
- розробляє пропозиції до стратегії та перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти та аналізує стан їх виконання;
- сприяє залученню додаткових джерел фінансування, що не заборонені законом;
- проводить моніторинг виконання кошторису закладу освіти і вносить відповідні рекомендації та пропозиції, що є обов'язковими для розгляду керівником закладу загальної середньої освіти;
- має право звернутися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти щодо проведення позапланового інституційного аудиту закладу освіти;
- може вносити засновнику закладу освіти подання про заохочення керівника закладу освіти або притягнення його до дисциплінарної відповідальності з підстав, визначених законом;
- здійснює інші повноваження, визначені установчими документами закладу освіти.

Члени піклувальної ради мають право брати участь у роботі колегіальних органів управління закладом освіти з правом дорадчого голосу.

Піклувальна рада діє на підставі положення, затвердженого засновником закладу (закладів) загальної середньої освіти.

V. Прозорість та інформаційна відкритість гімназії

5.1. Відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації» та «Про відкритість використання публічних коштів» гімназія формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію на веб-сайті гімназії, а у разі його відсутності - на веб-сайті Засновника.

5.2. Гімназія забезпечує на своєму офіційному веб-сайті відкритий доступ до такої інформації та документів:

- Статуту гімназії;
- ліцензії на провадження освітньої діяльності;
- сертифікатів про акредитацію освітніх програм;

- структури та органів управління гімназією;

- кадровий склад гімназії згідно з ліцензійними умовами;

- освітні програми, що реалізуються в гімназії, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;

- територія обслуговування, закріплена за гімназією його засновником;

- ліцензований обсяг (за наявності) та фактична кількість осіб, які навчаються у гімназії;

- мова (мови) освітнього процесу;

- наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення);

- матеріально-технічне забезпечення гімназії (згідно з ліцензійними умовами);

- наявність гуртожитків та вільних місць у них, розмір плати за проживання;

- результати моніторингу якості освіти;

- річний звіт про діяльність гімназії;

- правила прийому до гімназії;

- умови доступності гімназії для навчання осіб з особливими освітніми потребами;

- розмір плати за навчання, підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації здобувачів освіти;

- перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати;

- правила поведінки здобувачів освіти в гімназії;

- положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в закладі освіти;

- інша інформація, що оприлюднюється за рішенням гімназії або на вимогу законодавства.

5.3. Гімназія оприлюднює на своєму веб-сайті кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством.

5.4. Інформація та документи, якщо вони не віднесені до категорії інформації з обмеженим доступом, розміщуються для відкритого доступу не пізніше ніж через десять робочих днів з дня їх затвердження чи внесення змін до них, якщо інше не визначено законом.

5.5. Перелік додаткової інформації, обов’язкової для оприлюднення гімназією, може визначатися спеціальними законами.

VI. Матеріально-технічна база

6.1. Майно Гімназії належить до комунальної власності територіальної громади міста Збаража та закріплюється за ним на праві оперативного управління.

6.2. Майно Гімназії складають матеріальні та нематеріальні активи, основні фонди та оборотні засоби, а також інші цінності, вартість яких відображається у бухгалтерських документах фінансово-господарського відділу управління освіти, молоді та спорту Збаразької міської ради.

6.2. З метою забезпечення діяльності, передбаченої Статутом, гімназія має право користуватися майном та земельною ділянкою, які обліковуються за гімназією та перебувають на балансі Збаразької міської ради.

6.3. Гімназія відповідно до чинного законодавства користується землею, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання вимог та норм з їх охорони.

6.4. Майно та земельна ділянка, якими користується гімназія не підлягають вилученню або передачі будь-яким підприємствам, установам, організаціям, крім випадків, передбачених законодавством, а також не можуть бути предметом застави.

6.5. Збитки завдані майну, яке знаходиться в користуванні гімназії, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства.

6.6. Утримання та розвиток матеріально-технічної бази Гімназії, у тому числі в частині створення безбар'єрного середовища для учасників освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами, фінансується за рахунок коштів Засновника та інших джерел, не заборонених законодавством.

6.7. Списання майна Гімназії, відчуження або передача в користування проводиться з підстав та в порядку, визначених чинним законодавством України, рішеннями Засновника, виконавчого комітету Збаразької міської ради.

VII. Фінансово-господарська діяльність

7.1. Фінансово-господарська діяльність гімназії проводиться відповідно до Бюджетного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», інших нормативно-правових актів та Статуту гімназії.

7.2. Джерелами фінансування гімназії є:

- кошти державного бюджету;
- кошти місцевого бюджету;
- доходи від надання платних освітніх та інших послуг;
- благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;
- гранти;
- інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Отримані із зазначених джерел кошти використовуються гімназією відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

7.3. Отримані гімназією кошти повинні бути використані відповідно до її установчих документів, зокрема для організації та забезпечення діяльності закладу, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджетів, крім випадків, передбачених законодавством.

7.4. Фінансово-господарська діяльність гімназії здійснюється на основі кошторису, що затверджується засновником або уповноваженим органом з урахуванням пропозицій гімназії.

7.5. Гімназія може надавати платні освітні послуги та інші послуги, перелік яких затверджено Кабінетом Міністрів України України. Директор гімназії визначає перелік платних освітніх послуг та інших послуг, що надаються закладом, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

7.6. Гімназія не може надавати (повністю або частково) платні освітні послуги для досягнення їх учнями результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

7.7. У гімназії під час освітнього процесу, що забезпечує досягнення результатів навчання, передбачених освітньою програмою закладу, не можуть проводитися платні заходи чи надаватися платні послуги.

7.8. Учні та їх батьки можуть отримувати у гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

7.9. Передача активів гімназії у разі припинення юридичної особи (у результаті її ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) здійснюється за рішенням

засновника одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або шляхом зарахування до доходу відповідного бюджету.

7.10. Порядок діловодства і бухгалтерського обліку в гімназії визначається директором гімназії відповідно до законодавства України. Бухгалтерський облік здійснюється через фінансово-господарський відділ управління освіти, молоді та спорту Збаразької міської ради. У разі самостійного ведення бухгалтерського обліку у гімназії утворюється бухгалтерська служба, яка діє відповідно до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Податкового кодексу України, Положення про бухгалтерську службу закладу освіти, затвердженого директором.

7.11. Штатний розпис закладу розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, та затверджується директором за погодженням із засновником або уповноваженим ним органом.

7.12. Звітність про діяльність гімназії подається відповідно до чинного законодавства.

7.13. Правові засади володіння, користування і розпорядження майном закладу визначаються Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту» та іншими актами законодавства.

VIII. Міжнародне співробітництво

8.1. Гімназія здійснює міжнародне співробітництво у сфері освіти відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», має право укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освітою та закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами у встановленому законодавством порядку.

IX. Контроль за діяльністю гімназії та ліцензування освітньої діяльності закладу

9.1. Державний нагляд (контроль) за освітньою діяльністю гімназії здійснюється з метою реалізації єдиної державної політики в сфері освіти та спрямований на забезпечення інтересів суспільства щодо належної якості освіти та освітньої діяльності.

9.2. Державний нагляд (контроль) за діяльністю гімназії здійснюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи проводять інституційний аудит, позапланові перевірки гімназії відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та згідно з порядками, затвердженими МОН України.

9.3. Інституційний аудит у плановому порядку проводиться не більше одного разу на 10 років.

Інституційний аудит проводиться з метою оцінювання якості освітньої діяльності гімназії та надання рекомендацій засновнику та закладу загальної середньої освіти щодо:

підвищення якості освітньої діяльності та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність із вимогами законодавства, зокрема ліцензійними умовами.

Позаплановий інституційний аудит може бути проведений за ініціативою Засновника, директора гімназії, педагогічної ради, вищого колегіального органу громадського самоврядування або наглядової (піклувальної) ради гімназії.

9.4. За результатами проведення інституційного аудиту надаються:

- висновок про якість освітньої та управлінської діяльності гімназії, внутрішню систему забезпечення якості освіти;

- рекомендації щодо вдосконалення діяльності гімназії, а також приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність із вимогами законодавства, зокрема ліцензійних умов.

У разі виявлення невідповідності освітньої діяльності гімназії вимогам законодавства та/або ліцензійним умовам, орган, який провів аудит, визначає строк усунення порушень у роботі гімназії, який не може перевищувати одного року. До усунення порушень у роботі гімназії до директора закладу не застосовуються заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо).

Після закінчення визначеного строку проводиться перевірка результатів усунення відповідних порушень. У разі негативних результатів такої перевірки засновнику гімназії можуть бути надані рекомендації щодо зміни директора гімназії, реорганізації або ліквідації гімназії.

9.5. Висновок про якість освітньої та управлінської діяльності закладу освіти та рекомендації щодо вдосконалення його діяльності, уточнені за результатами розгляду заперечень, оприлюднюються на вебсайтах закладу освіти (за наявності), засновника (крім засновника приватного закладу освіти) та органу, що проводив інституційний аудит, протягом трьох робочих днів з дня завершення розгляду заперечень.

9.6. Громадський нагляд (контроль) за освітньою діяльністю гімназії здійснюється суб'єктами громадського нагляду (контролю), визначеними Законом України «Про освіту».

Безпосередньо у гімназії громадський нагляд (контроль) може проводитися виключно з дозволу директора закладу, крім випадків, встановлених законодавством.

9.7. Громадська акредитація гімназії проводиться за ініціативою директора закладу відповідно до вимог Закону України «Про освіту» за рахунок коштів засновника, інших джерел, не заборонених законодавством, та з урахуванням особливостей Закону «Про повну загальну середню освіту».

9.8. Успішні результати громадської акредитації гімназії засвідчуються сертифікатом, що є чинним протягом п'яти років. Гімназія, що має чинний сертифікат про громадську акредитацію гімназії, вважається такою, що успішно пройшла інституційний аудит у плановому порядку.

9.9. Інформація про проведення та результати громадської акредитації гімназії оприлюднюються на вебсайті гімназії та/або засновника і надсилаються до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

9.10. Контроль та вивчення з питань, не пов'язаних з освітньою діяльністю гімназії, проводяться Засновником відповідно до чинного законодавства.

9.11. Гімназія провадить освітню діяльність на певному рівні освіти на підставі відповідної ліцензії, що видається органом ліцензування відповідно до законодавства.

9.12. Ліцензії підлягають переоформленню у разі зміни найменування гімназії та/або її реорганізації шляхом злиття чи приєднання.

Переоформлення ліцензії здійснюється без проведення процедури ліцензування шляхом внесення відповідних змін до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань. У разі реорганізації закладів освіти шляхом злиття чи приєднання переоформлення ліцензії здійснюється на основі їхніх ліцензій.

9.13. Ліцензування, контроль за дотриманням ліцензійних умов, видача та анулювання ліцензій на освітню діяльність здійснюються у порядку, визначеному законодавством.

X. Відповідальність

10.1. Посадові особи і громадяни, винні у порушенні законодавства про освіту, несуть відповідальність у порядку, встановленому законами України.

10.2. Шкода, заподіяна учасниками освітнього процесу Гімназії, відшкодовується відповідно до чинного законодавства.

10.3. Злісне ухилення батьків від виконання обов’язків щодо здобуття їх неповнолітніми дітьми базової середньої освіти може бути підставою для позбавлення їх батьківських прав.

XI. Утворення, реорганізація, ліквідація та перепрофілювання (зміна типу) гімназії

11.1. Рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) гімназії приймає її Засновник. Гімназія створюється відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти.

11.2. У разі реорганізації чи ліквідації Гімназії Засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти.

11.3. З часу призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження щодо управління Гімназією.

Ліквідаційна комісія оцінює наявне майно гімназії, виявляє його дебіторів і кредиторів і розраховується з ними, складає ліквідаційний баланс і представляє його засновнику.

11.4. У випадку реорганізації права та зобов'язання Гімназії переходять до правонаступників відповідно до чинного законодавства або визначених закладів загальної середньої освіти.

11.5. У разі ліквідації Гімназії її активи передаються правонаступнику, або зараховуються до доходу бюджету Засновника.

XII. Прикінцеві положення

12.1. Цей Статут набирає чинності після його затвердження та реєстрації в уповноважених для цього органах.

12.2. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться за рішенням Засновника та реєструються у порядку, встановленому чинним законодавством України.

Збаразький міський голова Роман ПОЛІКРОВСЬКИЙ