

Технологічна карта уроку Палівець - Word (не вдалося активувати продукт)

Файл Основне Вставлення Конструктор Макет Посилання Розсилки Рецензування Подання Скажіть, що потрібно з: Увійти

Вирізати Копіювати Вставити Формат за зразком Буфер обміну Шрифт Абзац Стили

АaBbCcDdEeFfGgHhIiJjKkLlMmNnOoPpQqRrSsTtUuVvWwXxYyZz 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

	Діяльність.		Інтерактивна вправа «Покажи свій настрій»	емоційний стан на початок уроку.	Особистісні: позитивне ставлення до навчальної діяльності. Комунікативні: планування навчальних співробітництва з вчителем і з однолітками.
Актуалізація вмінь і раніше набутих знань	Підготовка мислення учнів і організація усвідомлення ними внутрішньої потреби до емоційного прочитання віршів.	Ф	Подивіться на мнемотаблицю. Прочитайте вірш Помирились сонце з хмарою І тепер танцюють парами. Ллється дощ і сонце світить. Усміхаються їм діти. Райдуга місток зробила. Сонце з хмаркою здружила. Хай з них приклад беруть діти Треба дітям всім дружити. Прочитайте голосом страшного вовка, голосом хитрої лисички	Діти відтворюють вірш, поданий картинками з різною інтонацією.	Регулятивні: вольова саморегуляція (здатність до мобілізації сил і енергії, здатність до вольового зусилля), цілепокладання (постановка навчальних задач на основі співвіднесення того, відомо і засвоєно учнями, і того, що їм невідомо). Комунікативні: оформляти свої думки в усній і письмовій формі, висловлювати і аргументувати свою точку зору.

0:19:39 1:31:34

Стоп 5 Кількість слів: 1016 українська

0:26:12 1:25:01

Світлана СІДЕНКО Технологічна карта уроку - Word

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Макет Посилання Розсилки Рецензування Подання Довідка Скажіть, що потрібно зробити

Анотація: Дистанційний урок української мови для 2-В класу КЗ «ХСШ №16, за темою «Дієслова, близькі та протилежні за значенням» (відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я.) спрямований розвивати в учнів уміння добирати дієслова, близькі та протилежні за значенням; вчити учнів вживати дієслова у власному мовленні, збагачувати словниковий запас дітей, розвивати зв'язне мовлення учнів, увагу, спостережливість, критичне мислення; виховувати пізнавальний інтерес та любов до рідної мови. В технологічній карті до уроку подано систему вправ і завдань, що передбачають індивідуальну та групову роботу учнів. Використані інтерактивні методи навчання, дослідницька та творча робота.

Дистанційний урок української мови в 2-В класі

Тема: Дієслова, близькі та протилежні за значенням

Мета : поглибити знання про дієслова, вчити розпізнавати серед слів дієслова, розуміти функцію дієслів, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Завдання уроку:

Формування ключових компетентностей:

- Вміння вчитися (організовувати та контролювати свою навчальну діяльність, виконувати розумові операції й практичні дії);
- інформаційно-комунікативної (уміння здобувати нові знання на основі наявних; уміння аргументувати й відстоювати свою думку);
- соціальної (продуктивно співпрацювати з однокласниками на уроці в умовах дистанційної освіти, проявляти ініціативу);

0:26:30

Сторінка 1 з 8 Кількість слів: 486 українська Спеціальні можливості усі добре

Ірина Єлизарова
Ольга Гезей
Світлана Сіденко
Маріанна
Аліна Вячеславівна...
Аліна Вячеславівна Болшущіна
Оксана Kuznetsova

Світлана СІДЕНКО Технологічна карта уроку - Word

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Макет Посилання Розсилки Рецензування Подання Довідка Скажіть, що потрібно зробити

Застосовувально-творчий – творча робота на розвиток міжшкільних зав'язків

Інтерактивний: «Мікрофон»
Здоров'язбережувальні технології – Руханка

Етапи уроку:

I. Організація класу.

1. Створення емоційного настрою
2. Створення проблемної ситуації (демонстрація дослідів з акцентуванням уваги учнів на виконання певних дій.)

II. Визначення теми та завдань уроку

III. Актуалізація опорних знань учнів.

1. Каліграфічна хвилинка
2. Звуко-буквений аналіз слова «чекаю»
3. Повторення правила про Дієслово (з використанням прийому запліснених очей)
4. Вправа «Мікрофон»

IV. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з малюнками (інтерактивна бесіда)
2. Репродуктивна робота з прислів'ями (пояснення змісту прислів'їв)

Руханка «Палас свіжок» Н.Май – демонстрація відео

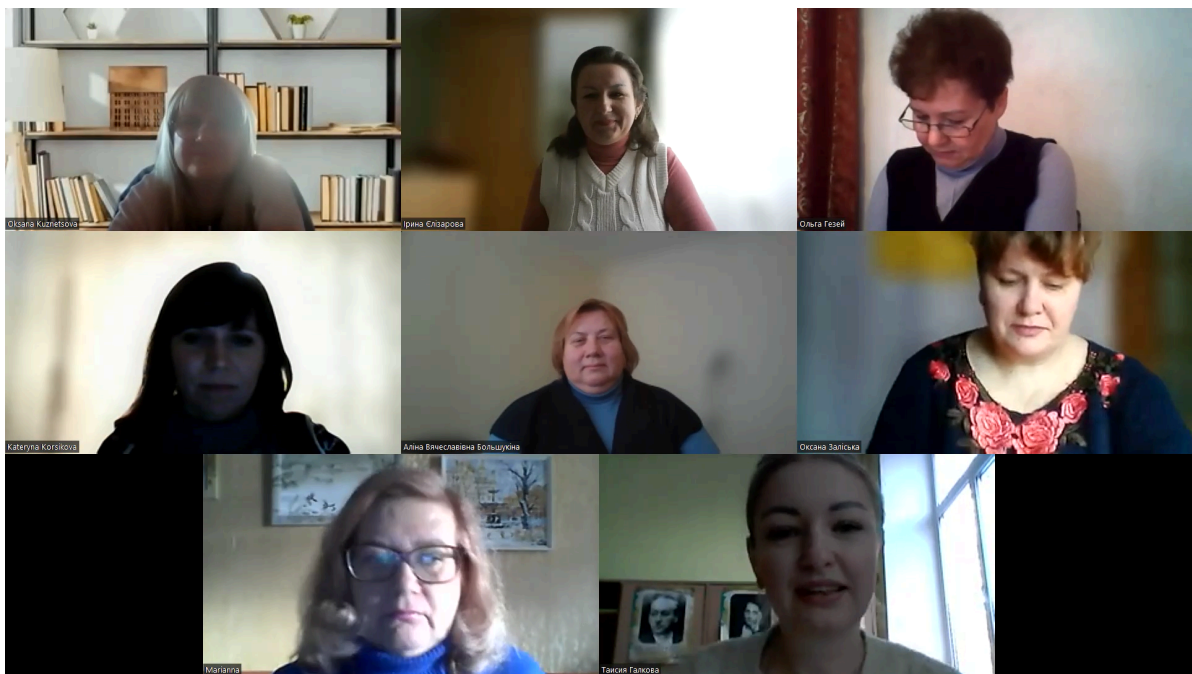
V. Закріплення та практичне застосування нових знань.

1. Робота з віршом В. Веховиця (аналіз змісту, виокремлення дієслів, значення дієслів, запис речень)
2. Робота з текстом за О. Волонець (практичне застосування нових знань, підбір дієслів за змістом)

0:29:40

Сторінка 2 з 8 Кількість слів: 486 українська Спеціальні можливості усі добре

Ірина Єлизарова
Оксана Kuznetsova
Ольга Гезей
Світлана Сіденко
Маріанна
Аліна Вячеславівна Болшущіна



Урок (Українська мова) x Урок (Українська мова) x Галкова Т.В. Технологічна карта: x +

docs.google.com/document/d/1q4LcwMMwmiCnopKtOs-UKLThwq-yExw/edit

Gmail YouTube Карти

Галкова Т.В. Технологічна карта. Українська мова. Прикметник. 3 клас .doc ☆ Збережено на Диску

Файл Змінити Вигляд Вставити Формат Інструменти Довідка Остання зміна: Галкова Т.В. 8 днів тому

100% Звичайний Times New... 14 B U A

Технологічна карта дистанційного уроку української мови
3-Б клас
Матеріали підготовлено вчителем початкових класів КЗ «ХНВК № 24»
Галковою Тaisією Вікторівною

Тема: Прикметник. Роль прикметників у мовленні

Мета: ознайомити здобувачів освіти з прикметником як частиною мови, його загальним значенням, роллю в мовленні, зокрема інформативною та увиразнювальною функціями; формувати вміння знаходити прикметників в реченнях, визріяти їх від інших частин мови, зокрема іменників, пояснювати значення прикметників у мовленні; конструювати речення з прикметниками і вводити їх у тексти, активізувати знання учнів про слова з переносним значенням, синоніми, антоніми, лексичне значення слова, тлумачний словник, звуки та букви; сприяти усвідомленню корисності використовувати інтернет-ресурсів для здобування нових знань; розвивати критичне мислення, творчі здібності молодших школярів, активізувати їх пам'ять, удосконалювати вміння аргументувати власну думку, обґрунтовувати її, робити висновки та узагальнення, працювати з текстами, зокрема й медіатекстами, створювати власні висловлювання, послуговуючись певними мовними одиницями; формувати компетентність спілкування державною мовою, інформаційно-цифрову, соціальну та громадянську компетентності; а також загальнокультурну грамотність; прищеплювати патріотичні почуття, формувати в учнів усвідомлення того, що кожен із них є частиною славетного українського народу; плекати почуття гордості за Батьківщину, пошани до рідної мови, національних символів; утверджувати віру в світле майбуття України.

Завдання:

- на основі дослідження мовних явищ та спостереження над мовним матеріалом навчити дітей визначати у текстах, а також послуговуватися ними в процесі мовленнєво-творчої діяльності.

docs.google.com...

0°C Partly sunny 15:12 17.02.2023

Урок (Українська мова) x Урок (Українська мова) x Галкова Т.В. Технологічна карта: x +

docs.google.com/document/d/1q4LcwMMwmiCnopKtOs-UKLThwq-yExw/edit

Gmail YouTube Карти

Галкова Т.В. Технологічна карта. Українська мова. Прикметник. 3 клас .doc ☆ Збережено на Диску

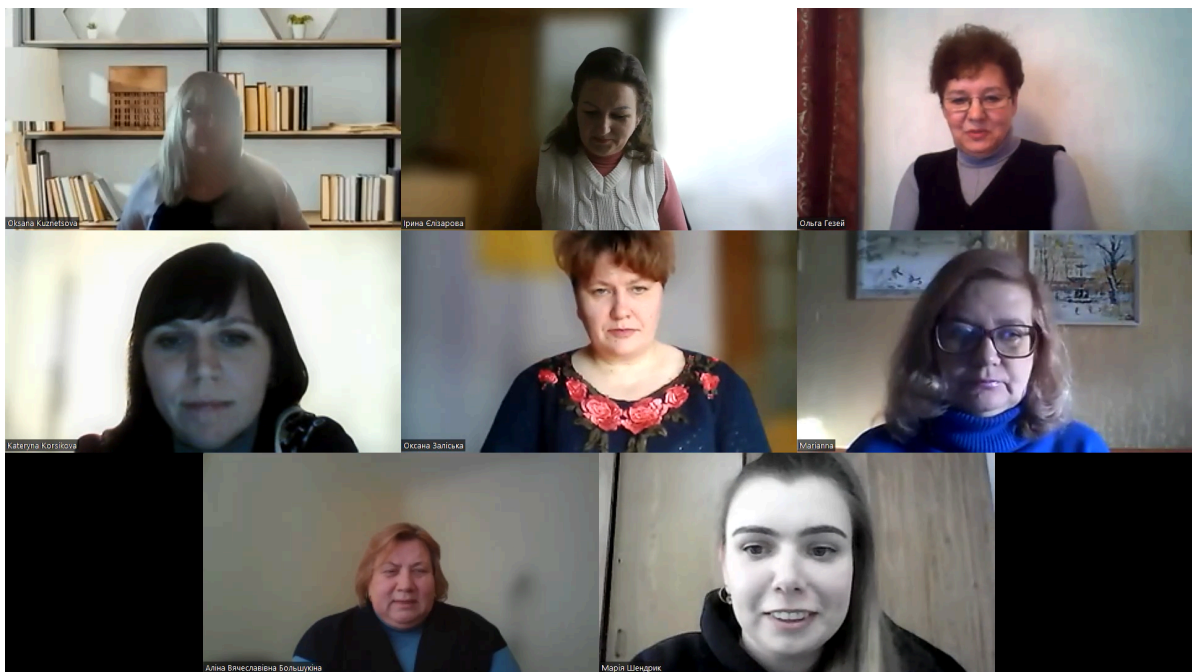
Файл Змінити Вигляд Вставити Формат Інструменти Довідка Остання зміна: Галкова Т.В. 8 днів тому

100% Звичайний Times New... 14 B U A

II. Мотивація. Повідомлення теми уроку та цілепокладання. Актуалізація опорних знань.	Словникова робота Записати та класної роботи в зошитах. Каліграфічна хвилинка та робота із прислів'ям.	Учитель переходить за посиланням на сайт http://sum.in.ua й проводить коментовану словникову роботу з учнями щодо значення слова «символ».	Актуалізація знань учнів про лексичне значення слова, тлумачний словник, норми каліграфічного письма, про прислів'я як жанр усної народної творчості.	11 хвилин	пропонує дітям замальовувати певним кольором одну з гілок грона калини під час виконання завдань. Після кожного виконаного завдання вчитель нагадуватиме учням про необхідність здійснити самооцінювання, а на етапі підбиття підсумків учні продемонструють учителю свої «Грона досягнень» для реалізації зворотного зв'язку.
---	---	---	---	-----------	--

docs.google.com...

0°C Partly sunny 15:12 17.02.2023



Урок (Математика) x Урок (Математика) x Технологічна карта уроку.docx x

docs.google.com/document/d/1-G3PwqhmwfKrdGrqx_rT1-Fz3fU/edit#heading=h.gjdjgs

Технологічна карта уроку .docx Збережено на Диску

Файл Змінити Вигляд Вставити Формат Інструменти Довідка Остання зміна: Шендрик Марія Анатоліївна 8 днів тому

100% Звичайний Times New Roman 14 B I U A

Тема. Множимо і ділимо багатоцифрове число на розрядне.

Мета. ознайомити учнів з письмовим діленням багатоцифрових чисел на розрядні числа; формувати обчислювальні навички, розвивати критичне мислення, вміння виділяти головне; розвивати математичне мовлення, правильно формулювати висловлювання з використанням математичних термінів; виховувати відповідальне ставлення до оформлення власних робіт та робіт однокласників, справедливо оцінювати себе та інших.

Хід уроку

1. Вступна частина

1.1. Актуалізація опорних знань

Вордвод «Хмаринки» (повторення прийомів множення і ділення на круглі числа, множення чисел на 125, 50, 999)

Торкніться, щоб відкрити

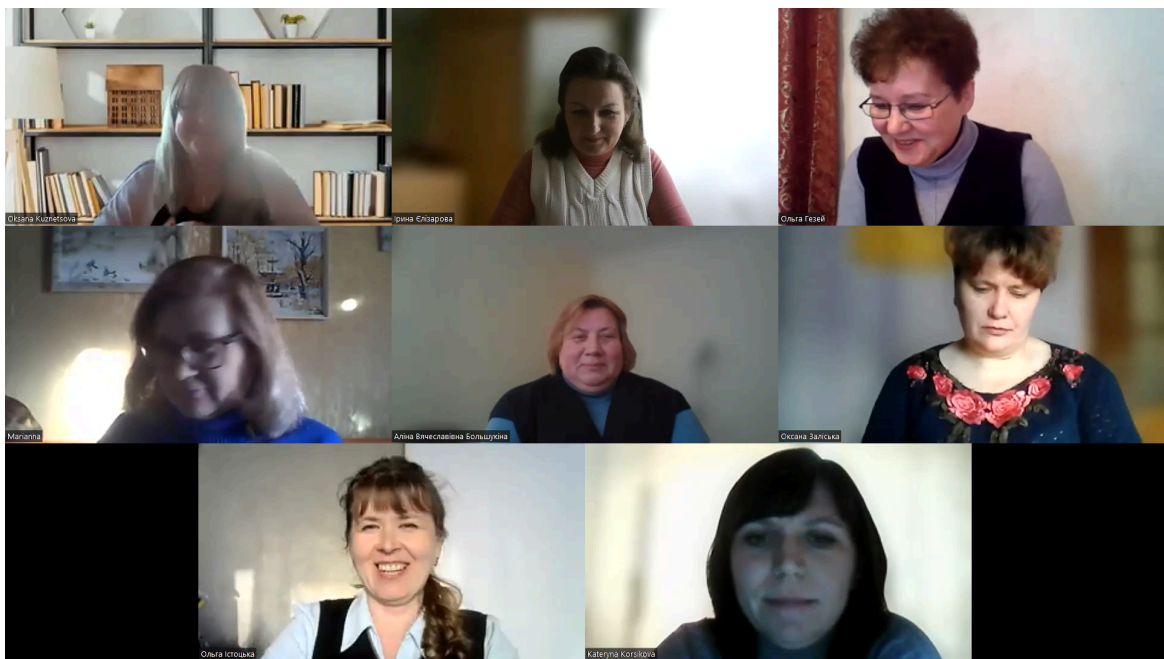
Автозбереження Вхід

Файл Главная Вставка Рисова Констр. Макет Ссылки Рассыл. Рецензи Вид Справк. Помощь Поделиться

Вставить Шрифт Абзац Стили Редактирование

Я оціню свою роботу на уроці

Страница 3 из 3 Число слов: 236 украинский Фокусировка 100%



Урок (Математика) x Урок (Математика) x Технологічна карта Істоцька - x

docs.google.com/document/d/15b85HuCYVYRoIDHDKq3UwyydfrhGaiTtEpo1Zn5wv/edit

Гmail YouTube Карти

Технологічна карта Істоцька

Файл Змінити Вигляд Вставити Формат Інструменти Розширення Довідка Швидко змінити

100% Значки... Салли 32 B Z U A

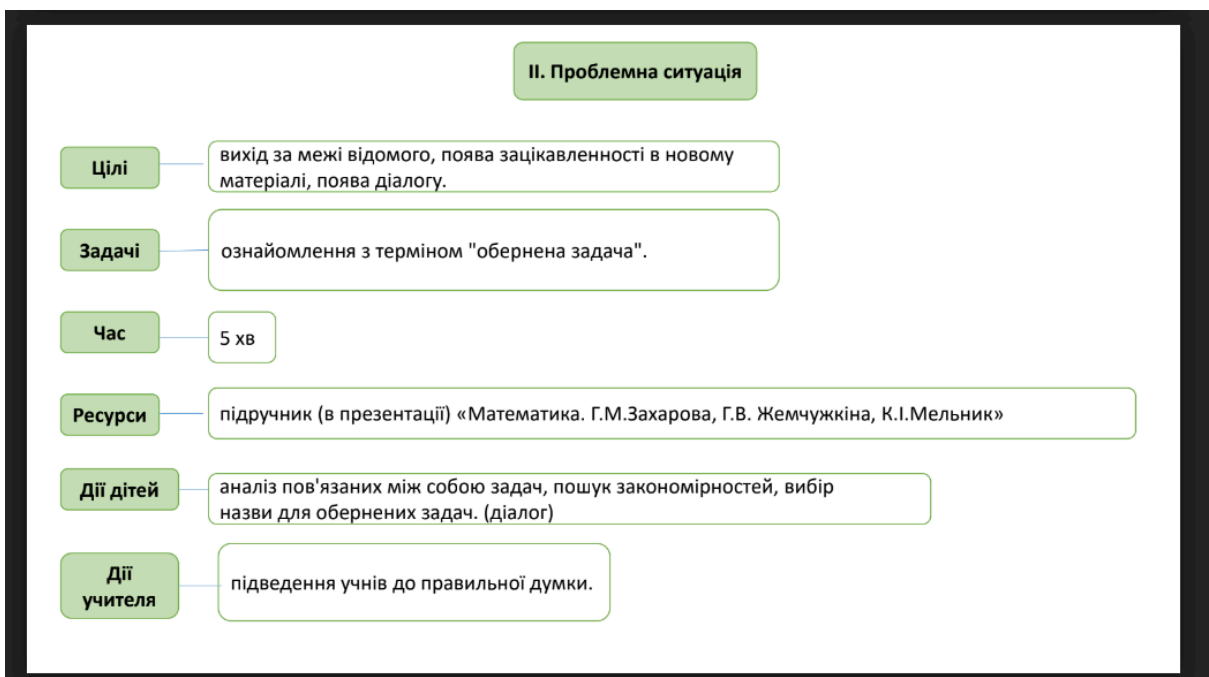
Редигування

Проект уроку (3 клас, учитель – Істоцька О.В.)

Тема: **Обернені задачі. Розв'язування задач, обчислення значень числових виразів (за програмою розвивального навчання)**

Мета: ознайомити з поняттям «обернена задача» та навчити складати такі задачі, вдосконалити навички розв'язання задач, навчити мислити логічно, розвивати уяву, моделювати. Розвивати навички контролю та самоконтролю, вміння висловлювати свою думку та обґрунтовувати її, вчитися працювати в групі, вдосконалювати навички усного рахунку, рефлексія.

0°C Partly sunny 15:17 17.02.2023



Olga Kubetlova

Irina Stasova

Olga Geras

Katerina Koriskova

Olga Smerova

Oksana Zaitseva

Marianna

Аліна Вячеславів...

1:24:03

Аліна Вячеславівна Болотникова

Урок (Літературне читання) x Урок (Літературне читання) x Технологічна карта уроку навчання грамоти

docs.google.com/document/d/1-0xXl6p3N_mn7kx1sRgflcwRmdRC/edit#heading=h.gjdgds

Гmail YouTube Карты

Технологічна карта уроку навчання грамоти_1675874210

Файл Змінити Вигляд Вставити Формат Інструменти Довідка Остання зміна: Смірнова Ольга Сергіївна 8 днів тому

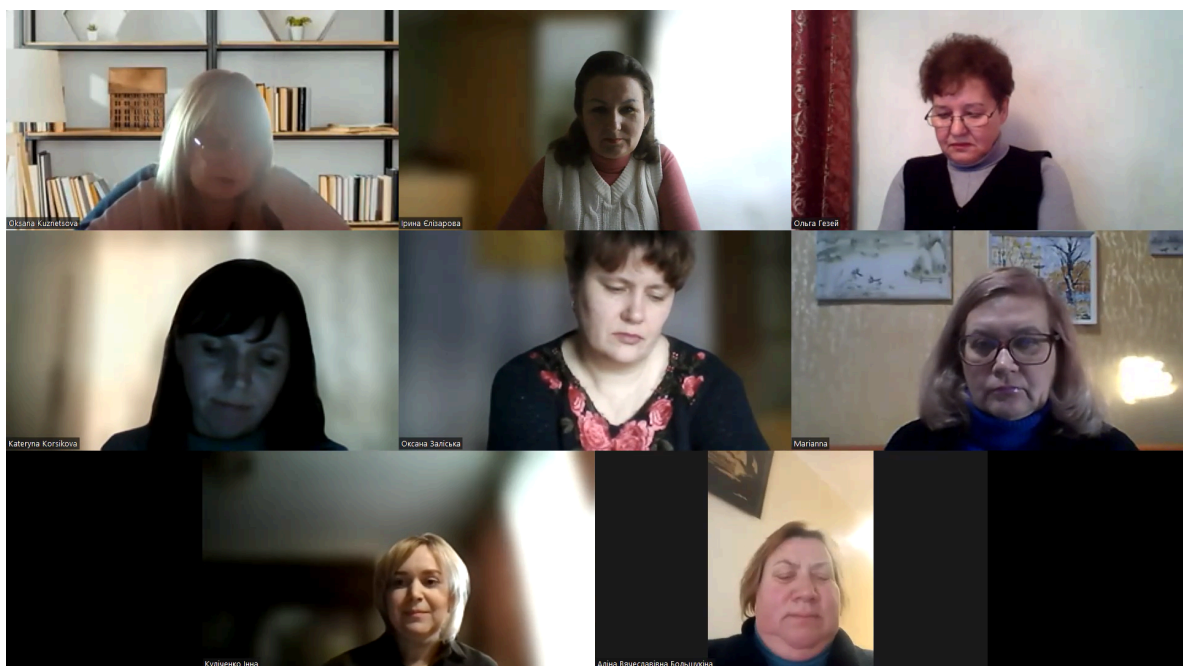
100% 12 Times New... 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28

Регулювання

- Power Point
- Платформа Mentimeter
- Google форма

Етап уроку	Цілі етапу	Методи і прийоми	Час	Діяльність учителя	Діяльність учнів	Використання ЕОР	Форми зворотнього зв'язку
Організація класу	Налаштування учнів на успіх	Виконання пісні Афірмація «Я здібна» Вправа «Мікрофон»	1 хв.	Запрошую вас, мої любі учні, на урок Навчання грамоти. Бажаю вам досягти успіху. Успіху досягне той, хто вірить в себе. Проговоріть за диктором секретні успіху. Як ви будете працювати на уроці? Читайте питання з екрану разом зі мною. Як ми будемо слухати? Як ми будемо працювати? Як ми будемо запам'ятовувати? Як ми будемо відповідати? - Я впевнена, що саме так і буде, і сьогодні на нас чекає мовний квест, на якому ми пройдемо випробування і отримаємо скарб, що є важливим кроком до успіху.	Налаштовуються на успішну роботу, співачки «Пісню про успіх» Є. Пастухова. Промовляють за диктором Читають питання і дають відповідь. Уважно... Спрямовано, зосереджено... Мірно... Чітко, правильно, голосно...	Платформа ZOOM	Відео чат
Актуалізація опорних знань.	Актуалізують знання учнів про голосні і приголосні звуки	Гра «Знайди помилку»	1,5 хв.	- Разом з нами грають наші друзі звуковички. - Пригадайте, з якими звуками дружить звуковичок Ашш? - А з якими Шшш? - З якими звуками дружить Шшш?	Давать відповіді на запитання. З голосними з твердимим приголосним З м'яким приголосним	Power Point	Платформа ZOOM

Windows 10 0°C Mostly sunny 13:54 17.02.2023



Урок (Я досліджую світ) x Урок (Я досліджую світ) x Технологічна карта онлайн уроку x

docs.google.com/document/d/1Cp10Ga_UHQ3RwM99Pp1Bz5s-XHY_k/edit

Технологічна карта онлайн уроку ВСЕСВІТ Шаповал О. **DOCX** ☆

Файл Змінити Вигляд Вставити Формат Інструменти Довідка Остання зміна: Шаповал Олена 8 днів тому

100% Звучай... Arial 11 B I U A

Технологічна карта онлайн уроку			
Урок склала учитель: Шаповал Олена Ігорівна			
Назва предмету	Всесвіт	2 клас	Дата: 08.02.2023 Час проведення: 12.15
Тема уроку	Показники здоров'я. Дослідження відповідності власних показників температури тіла (вимірювання електронним термометром) і довжини обхвату <u>шиї</u> <u>ястків</u> , шпії та талії нормам.		
Форма проведення уроку	Онлайн		
Цілі уроку		Очікувані результати	
навчальні	познайомити учнів з показниками здоров'я; поглибити знання дітей про термометр як вимірвальний пристрій; ознайомити з різними видами термометрів; дослідити відповідність власних показників температури тіла і довжини обхвату <u>шиї</u> <u>ястків</u> , шпії та талії нормам.	знати	як доцільно застосовувати для спостережень, досліджень, практичних робіт термометр як прилад для вимірювання температури тіла. [2ПРО1.4] що показником здоров'я людини є температура тіла (36,5-37°C); [2 ПРО 1.5]; [2 СЗО 3,2]; норми показників вимірювання обхвату <u>шиї</u> <u>ястків</u> , шпії, талії.

0°C Mostly sunny 15:30 17.02.2023

Урок (Я досліджую світ) x Урок (Я досліджую світ) x Технологічна карта онлайн уроку x

docs.google.com/document/d/1Cp10Ga_UHQ3RwM99Pp1Bz5s-XHY_k/edit

Технологічна карта онлайн уроку ВСЕСВІТ Шаповал О. **DOCX** ☆

Файл Змінити Вигляд Вставити Формат Інструменти Довідка Остання зміна: Шаповал Олена 8 днів тому

100% Звучай... Arial 11 B I U A

3. Бесіда «Ознаки зими» 4. Перегляд відео з подальшим обговоренням.	3. Бесіда про ознаки зими та утворення сніжнок. 4. Обговорення відео.	3. Фронтальна бесіда про фенологічні спостереження. 4. <u>Організу</u> роботу з повторення вивченого матеріалу.	Співопитні доповіді. Відповіді учнів	
III. Мотивація навчальної діяльності 1. Комунікативна атака. 2. Селфі-трек.	1. Робота з завданнями в посібнику. 2. Самооцінювання. 3. Селфі-трек (інтерактивний аркуш). <u>Посилання на інтерактивний аркуш.</u> 4. Вправа з <u>нейробікти</u> .	1. Дослідження фактів, їх причин та наслідків. 2. Формулювання завдання і пояснення його виконання. 3. Організація самооцінювання роботи учнями і фіксація результатів самооцінки. 4. Керування роботою над селфі-треком на	Виконання роботи в посібнику. Фіксування результатів власної роботи. Робота з інтерактивним аркушем. Виконання вправи з <u>нейробікти</u> .	Активізація пізнавальної діяльності дітей, розвиток самостійного мислення, уваги, доказового та зв'язного мовлення, пам'яті, уваги, дрібної моторики.

0°C Mostly sunny 15:30 17.02.2023