DEVOIR RELATIONS ALIMENTAIRES

6èmes

1 point sera accordé au soin et à l'orthographe

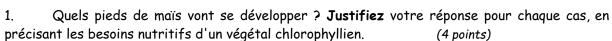
Type de question : Restituez vos connaissances : I 1. II 3. 4. 5. 7.

I 1. 2. II 1. 2. 4. 5. 6. 8. Raisonnez:

Tirer des conclusions logiques :

On cultive dans la salle de classe de jeunes pieds de maïs sur des milieux de culture différents. La composition des milieux et les conditions de culture sont résumées dans le tableau.

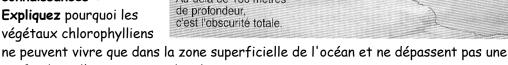
1. Eau distillée	De 1 à 5 les plantes sont
2. Terreau arrosé	normalement éclairées
3. Eau + sels minéraux	
4. Terreau desséché	
5. Terreau arrosé et air dépourvu de	
dioxyde de carbone	
6. Eau + sels minéraux	En 6 les plantes sont
	placées dans un cache
	noir



Quels pieds de maïs ne se développeront pas ? Dans chaque cas, expliquez pourquoi. (2 points)

Le schéma présente quelques-unes des relations alimentaires observées dans un II. océan.

- 1. Ecrivez trois chaînes alimentaires en utilisant le schéma ci-dessous. (3 points)
- 2. Donnez le régime alimentaire du thon. (1 point)
- 3. Donnez la définition du mot trouvé. (1 point)
- 4. Faites de même pour le bigorneau. (2 points)
- 5. En vous aidant des indications du schéma et de vos connaissances: **Expliquez** pourquoi les

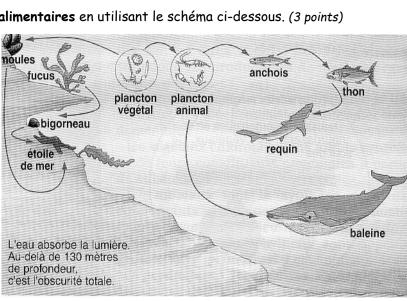


profondeur d'une centaine de mètres. (1 point)

- Suite à la chasse à la baleine, la quantité de krill* est passée de 500 000 tonnes en 6. 1982 à 100 millions de tonnes actuellement. Expliquez cette augmentation. (2 points)
- 7. Qu'appelle-t-on un producteur primaire ? (2 points)
- 8. **Donnez** le producteur primaire de ce réseau alimentaire. *(1 point)*

VOCABULAIRE:

*krill = « crevettes du plancton » Plancton: animaux microscopiques



6èmes

Superficielle : dans les 100 premiers mètres de profondeur