



Plan Escolar de Mejora Continua 2022~2024
Escuela: Sol Montessori
Duración: 3 años

Zona escolar: P127
CCT:15PPR0183B
Ocoyoacac, Estado de México

Ocoyoacac, Estado de México a 28 de octubre de 2022.

Entre los aspectos que consideramos tienen mayor prioridad en este momento son los de **Aprovechamiento Académico y Asistencia de Alumnos**, así como el de **Prácticas Docentes y Directivas y Educación Socio emocional**, por lo que definiremos como objetivos los siguientes puntos:

OBJETIVO GENERAL: Que los alumnos desarrollen sus habilidades socio emocionales e incrementen sus conocimientos relacionados con Lenguaje y comunicación y Pensamiento matemático, con el fin de lograr su desarrollo integral en su educación primaria, de primero a tercer grado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Desarrollar estrategias didácticas que fortalezcan el lenguaje y pensamiento matemático haciendo uso de material concreto de acuerdo a la edad y las necesidades de cada alumno.

PROBLEMÁTICA:

Los alumnos presentan dificultades para desarrollar estrategias en el fortalecimiento de su autonomía y resolución de problemas en el área de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático

ÁMBITOS	Meta	Acciones	Responsables	Fechas/Periodo	Recursos	Seguimiento y evaluación	Resultado
Aprovechamiento académico y Asistencia	1. Cubrir los aprendizajes esperados de los Campos de Formación Académica, en especial Lenguaje y Comunicación, y Pensamiento Matemático. Área	1. Planeaciones semanales Vinculación de los planes y programas con el material Montessori.	-Miss Yao -Miss Marge -Miss Ivette -Miss Isabel	1.Durante el ciclo escolar 2022-2023 2-Del 1 de noviembre a 17 de julio de 2023.	-Libro de Aprendizajes Esperados -Material Montessori -Uso de libros de trabajo en lenguaje y matemáticas	-Evaluaciones trimestral -Rubricas -Entrevistas con padres de familia. -Entrevistas extraordinarias con padres de familia -Planeaciones didácticas -Record Montessori	- Presentación de proyectos finales de los alumnos.



Plan Escolar de Mejora Continua 2022~2024
Escuela: Sol Montessori
Duración: 3 años

Zona escolar: P127
CCT:15PPR0183B
Ocoyoacac, Estado de México

	de desarrollo personal y social: educación socio emocional.						
	2. Que el alumno genere sus herramientas y estrategias para la resolución del problema.						
Prácticas docentes y directivas	1.Conocimiento de la filosofía Montessori 2.Empatar filosofía Montessori con los aprendizajes esperados.	-Desarrollar situaciones de aprendizaje innovadoras y creativas acordes a las necesidades de los niños. -Tomar asesoramiento con la ATP de la zona -Observaciones pedagógicas -Planeaciones docentes contextualizadas	-Miss Yao -Miss Marge -Miss Ivette -Miss Isabel	-Al mes de iniciado el ciclo. -del 1 de noviembre de 2022 al 15 de julio de 2023	-Planeación -Material Montessori -Libros de inglés -Coevaluaciones con alumnos de manera grupal -Asambleas (círculo mágico)	-Libros de trabajo en lenguaje y matemáticas -Evaluaciones trimestrales -Fotos de evidencias	trimestral para medir los avances
Formación Docente	1. Que el 100% del personal docente esté capacitado y conozca en profundidad los planes y	-Asistencia a los Consejos Técnicos Escolares Tomar cursos formativos que	-Miss Yao -Miss Marge -Miss Ivette -Miss Isabel	-De acuerdo a calendario de la SEP y a convocatorias internas del colegio	-Consejos técnicos escolares -Aprendizajes Clave -Libros sobre la filosofía Montessori -Plataformas digitales	-Revisión de las planeaciones del docente -Autoevaluación de practicas docentes	Cada trimestre

	programas actuales así como la filosofía Montessori	retroalimentan la práctica docente (sexualidad, filosofía Montessori, primeros auxilios, actualización de las prácticas docentes)					
Avance de los planes y programas educativos	-Lograr que el 100% de los docentes logren un avance significativo de los programas con el fin de fortalecer su práctica pedagógica	-Juntas mensuales con directivos y docentes -Colegiar el formato de planeación entre docentes para su mejor aplicación en el aula Dominar el contenido del libro Aprendizajes clave para la correcta elaboración de planeaciones que cubran todos los campos de Formación Académica.	-Miss Yao -Miss Marge -Miss Ivette -Miss Isabel	-Mensual -De noviembre 1 a julio 17	-Planeaciones de los docentes -El libro de Aprendizajes clave	-Revisión de las planeaciones de las docentes	Planeaciones didácticas

		-Perfil de egreso de primaria - Vincular el contenido de Aprendizajes clave con el contenido Montessori					
Participación de la comunidad	1. Que los padres de familia se comprometan con la educación de sus hijos y den seguimiento en casa de los valores que se trabajan en la escuela. 2. Que los padres de familia se responsabilicen del protocolo de acción ante COVID-19	-Lectura del Manual Montessori. -Cumplimiento de bitácora -Asistencia a juntas o entrevistas con la guía. -Participación en APF y CEPS -Asistencia puntual a clases presenciales - Firma de encuesta semanal -Lectura de reglamento interno -Seguir las medidas que se establecen	-Padres de familia -Miss Yao -Miss Marge -Miss Ivette -Miss Ivette	-Al iniciar ciclo -Una vez al mes -Cuando se requiera -Diario -Semanal	-Manual Montessori -Bitácora -Planeación semanal -Reglamento Escolar -Protocolo para el regreso a clases -Encuesta semanal	-Asistencia de los padres de familia a las juntas o entrevistas cuando se le cite -Seguimiento de medidas de prevención y protocolos establecidos -Ningún caso sospechoso ni positivo confirmado dentro de la comunidad de Sol Montessori	

		para protegernos					
Desempeño de la autoridad escolar	El correcto funcionamiento de la escuela como resultado del buen desempeño del personal directivo y docente	-Visitas y juntas con la supervisión y comunicación apropiada -Consejos Técnicos Escolares -Visitas de la supervisión a la escuela	-Miss Yao -Miss Marge -Miss Ivette	Siempre que sea necesario	-PEMC -Aprendizajes clave	Retroalimentación de la supervisión hacia la escuela Adecuaciones al PEMC	
Infraestructura y equipamiento	-Mantener las instalaciones en buen estado -Continuar equipando la escuela con materiales para el beneficio del niño	-Reparación y reposición oportuna de materiales -Observar durante el ciclo escolar lo que hace falta	-Personal administrativo -Personal intendencia, docentes y directivos -Personal Administrativo	Durante todo el ciclo escolar	-Observación de la directora a los salones e instalaciones -Inventario de los salones -Dar mantenimiento y asegurar que cuente con agua y jabón diariamente	-Observaciones del personal de intendencia y mantenimiento -Observaciones del personal administrativo y de intendencia	
Carga administrativa	-Cumplir con los requerimientos establecidos por parte de supervisión en su 100%	-Entregar en tiempo y forma la documentación requerida por parte de la supervisión, así como de las planeaciones individuales de mis docentes -Regresar y revisar información	-Miss Ivette	Durante el ciclo escolar de Noviembre 1 a julio 26	-Correo electrónico -Teléfono -Juntas -Visitas de supervisión	Retroalimentación de la supervisión hacia la escuela y de la directora hacia las docentes	



Plan Escolar de Mejora Continua 2022~2024
Escuela: Sol Montessori
Duración: 3 años

Zona escolar: P127
CCT:15PPR0183B
Ocoyoacac, Estado de México

		importante siempre que sea necesario					
		-Resolver dudas con mi supervisora u otras compañeras					