



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Sexto

Inicio primer periodo

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 1 19 al 23 de enero de 2026
TEMA	PROPÓSITO
- Presentación del curso, docente y estudiantes. - Rúbricas y reflexiones pedagógicas para el inicio de año	- Reconocimiento de los participantes de la clase - Socializar el plan de área del primer periodo. - Reflexionar sobre las oportunidades del nuevo año escolar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se inició la clase con la presentación del docente haciendo uso de vocabulario sencillo en inglés. Luego se les solicitó a los estudiantes que se presentaran usando frases como "My name is, I am ___ years old, I like. Posteriormente realizamos el separador del periodo, se expusieron los elementos a tener en cuenta para la evaluación de la materia. Finalmente se hicieron unas reflexiones de acuerdo a compromisos que hicimos en conjunto.	Las actividades se desarrollaron satisfactoriamente. La participación de los estudiantes fue excelente, los estudiantes se mostraron comprometidos y respetuosos. Se evidencia claro interés por la mayoría de los estudiantes en aprender inglés.
TOTAL HORAS A LA FECHA	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

04 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 2 Lunes 26 de enero a Viernes 30
TEMA	PROPÓSITO
- Miembros de la familia en inglés. - Adjetivos	- Apropiar el vocabulario sobre la familia en inglés. - Repasar algunos adjetivos - Elaboración de oraciones simples sustantivo + adjetivo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se saludó al grupo, posteriormente se explicó la organización de las fechas. Se socializó el vocabulario sobre la familia, se hicieron oraciones y se hicieron ejemplos de árbol genealógico. Posteriormente se socializó el manejo de adjetivos y cómo se usan para describir personas. Finalmente se asignó un ejercicio práctico a los estudiantes y al no acabarlo se dejó como compromiso para la casa.	Hubo buena participación en la actividad, los estudiantes presentaron buena apropiación del vocabulario, así mismo se desarrolló de buena manera el concepto de los adjetivos y su uso con sustantivos para describir.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
08 horas	

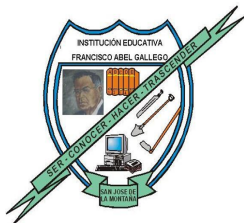
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 3 Lunes 2 al 6 de febrero
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

• Uso de adjetivos para describir elementos en nuestro entorno	• Apropiarse del uso de adjetivos para describir. • Ampliar vocabulario en los estudiantes • Practicar pronunciación
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se inició la clase con el saludo en el aula, se expusieron algunos saludos básicos en inglés. Se socializó en el tablero algunos adjetivos frecuentes, se repasaron los colores. Se expuso un texto descriptivo el cual tradujimos, se hizo una actividad de vocabulario con ella. Se hicieron ejercicios en el cual los estudiantes debían usar adjetivos para describir elementos	Se presentaron dificultades a la hora de pronunciar palabras desconocidas. Hubo buena apropiación de vocabulario nuevo. Los estudiantes presentan dificultades para buscar palabras en diccionario
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	

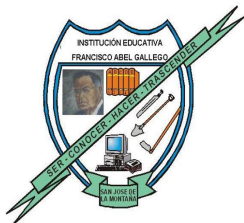
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 4 Lunes 9 al 13 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
• Apropiación adjetivos y miembros de la familia	• Repasar los conceptos de la familia y adjetivos para que al combinarlos se puedan formar descripciones de los miembros de la familia • Practicar vocabulario • Practicar pronunciación
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se repasó el vocabulario visto en las clases anteriores. Se hizo un cuadro en el tablero donde se plasmó una cantidad de adjetivos frecuentemente usado en personas.	Los estudiantes participaron de la actividad, se pudo observar buen manejo del vocabulario propuesto en la clase. Se identificó mejoría en la pronunciación de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Se hicieron ejemplos de descripciones en el tablero Se hicieron ejercicios de pronunciación Se asignó un ejercicio para describir los miembros de la familia en inglés de los estudiantes. Se asignó un ejercicio para la casa	los estudiantes y buena participación en este momento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	

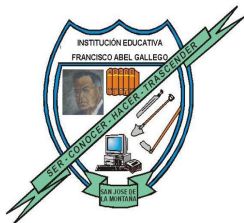
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 5 Lunes 16 al 20 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Uso de números en contexto	- Apropiación de los números en inglés para ser utilizados en casos de contexto - Mejorar la pronunciación desde los ejercicios de speaking
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se inicia la clase con una actividad práctica de listening en la cual el docente pronuncia algunas palabras en inglés y los estudiantes las escriben en su cuaderno, se escriben en el tablero para hacer una realimentación instantánea. Luego se proyecta un cuadro donde se encuentran los números del 1 al 100 en inglés el cual los estudiantes escriben en su cuaderno. Posteriormente se practica la pronunciación. Se hacen algunos ejercicios de suma y resta para practicar los números.	Los estudiantes participan activamente de la clase Se identifica que hay oportunidades de mejoramiento en el listening de los estudiantes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 6 Lunes 23 a viernes 27 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Vocabulario, listening y speaking	- Mejorar el vocabulario en inglés en los estudiantes. - Mejorar la capacidad de escucha y pronunciación de vocabulario en inglés
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente lleva unas flashcards a clase y realiza una actividad en la que los estudiantes pronuncias cada una de estas cartas, posteriormente el docente orienta algunas preguntas que se pueden hacer sobre las flashcards como: What color is...? Is ... big or small? Entre otras Luego de esto se pone una canción en inglés y se comparte la letra de la misma para escucharla y pronunciarla. Se identifican los verbos y sustantivos en la canción se realizan oraciones en el tablero. Se asigna un ejercicio escrito para los estudiantes	Hubo participación en la actividad, algunos estudiantes presentan dificultades en la escucha acertada de vocabulario, se proponen ejercicios para practicar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	

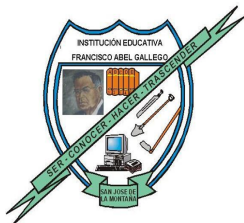
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 7 Lunes 2 al 6 de marzo 2026



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
La hora en inglés	Introducir el tema de la hora en inglés para incrementar el vocabulario de los estudiantes a la vez que se apropian de la forma en la que se dice o pregunta por la hora.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente hace una realimentación de la clase anterior para identificar oportunidades de mejoramiento. Posteriormente con el uso de un reloj físico hace un diagnóstico para ver si los estudiantes identifican la hora en español usando reloj analógico. Posteriormente el docente dibuja un reloj en el tablero y socializa cómo se dice la hora de acuerdo a la posición de las manecillas. Luego se hace un ejercicio práctico para que los estudiantes ejerciten el tema propuesto	A la mayoría de estudiantes se les dificulta identificar la hora utilizando relojes analógicos. Se proponen las actividades teniendo en cuenta esta característica
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	

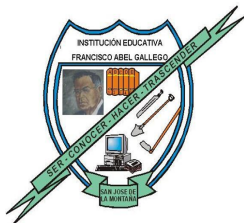
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Lunes 9 al 13 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Plurales y singulares	- Reconocer la forma en la que se expresan palabras en singular y plural. - Apropiar para la práctica en contexto
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se Hace una introducción a la clase haciendo uso de flashcards para que los	Los estudiantes mostraron disposición a las actividades propuestas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

estudiantes recuerden algunas palabras en singular, luego se pregunta si conocen estas palabras en plural y orienta en esto. Luego se Muestra en el tablero la gramática correspondiente y las reglas a la hora de escribir palabras en plural. Se realiza un cuadro en español con algunas palabras, lo estudiantes buscan éstas en el diccionario y luego construyen la forma en plural correspondiente para cada caso	Se les dificulta recordar las palabras irregulares para los plurales
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	Semana 9 Lunes 16 al 20 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Evaluación formativa	Identificar fortalezas y oportunidades de mejoramiento en el proceso formativo de los estudiantes en el área de inglés
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se socializa la estructura de la evaluación y la rúbrica a tener en cuenta para la misma. Se desarrolla la evaluación. Se hace una realimentación de la misma	Los estudiantes demuestran nerviosismo a la hora de presentar evaluaciones, en la realimentación algunos estudiantes mostraron interés en corregir algunas respuestas por lo que se identifica que se puede aprender desde el error
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 10 23 al 27 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
- Realimentación formativa - Rutinas diarias	Fortalecer el vocabulario de los estudiantes a través de herramientas pedagógicas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se orienta la realimentación de la evaluación anterior haciendo uso del tablero y socializando los errores más comunes. Posteriormente a través de unas fichas bibliográficas se socializa el tema de las rutinas diarias y se pide a los estudiantes que tomen apuntes. Finalmente se puso una actividad práctica que fue resuelta por los estudiantes en clase.	La clase funcionó correctamente, la actividad inicial sirvió para disponer al grupo a la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas	



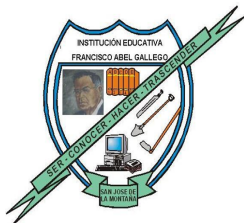
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

30 marzo al 3 de abril Semana santa

Segundo periodo

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 11 6 al 10 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Orientaciones para el segundo periodo	Socializar los elementos importantes dentro de la planeación del periodo, rúbricas y estrategias de evaluación que se implementarán.
•	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
44 horas	

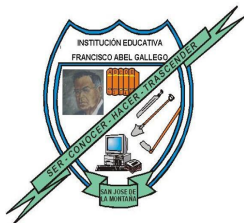
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 12 13 al 17 de abril



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Anatomía básica y lenguaje descriptivo del cuerpo humano.	Introducir, ejercitar y evaluar el léxico asociado a las partes del cuerpo humano en lengua inglesa.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Asociación léxico-visual mediante el uso de flashcards impresas para identificar las partes del cuerpo de forma colectiva. Dinámica de respuesta física total a través del juego comandos "Simon Says", orientada a evaluar la comprensión auditiva y la ejecución de acciones motrices en tiempo real. Taller de codificación escrita y gráfica en el cuaderno, donde los estudiantes dibujaron una silueta humana y rotularon individualmente cada término aprendido. Práctica fonética y nemotécnica mediante la entonación y gesticulación de la canción tradicional "Head, Shoulders, Knees, and Toes".	Aunque los estudiantes manifestaron interés hacia las dinámicas lúdicas y lúdico-musicales, se evidenciaron marcadas falencias en la retención escrita de los términos. La participación activa no logró disimular los notorios problemas de pronunciación en vocabulario de mediana complejidad y la falta de atención constante en algunos segmentos del grupo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
48 horas	

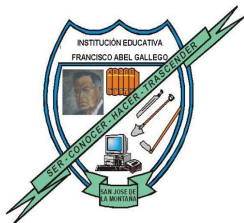
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 13 20 al 24 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Consolidación, contextualización y evaluación del vocabulario del cuerpo humano.	Transferir el vocabulario anatómico a contextos de uso práctico, reforzando la memoria a largo plazo y la precisión ortográfica.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Resolución individual de un crucigrama temático diseñado para evaluar la ortografía (spelling) y el reconocimiento semántico de las palabras. Habilidad del "Rincón de	A pesar de una aparente ganancia en la confianza al intentar estructurar frases cortas, el crucigrama y la prueba escrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Palabras" en el aula, un espacio interactivo con pósteres de consulta autónoma para el repaso del léxico a ritmo propio. Trabajo colaborativo para el diseño de macro-carteles de figuras humanas etiquetadas, finalizando con una breve sustentación oral frente al grupo. Aplicación de una prueba escrita de opción múltiple orientada a cuantificar el nivel de asimilación conceptual del vocabulario.	sacaron a relucir serios problemas de ortografía y confusión terminológica.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
52 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 14 27 de abril al 1 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Hábitos de vida saludable (<i>Healthy habits</i>).	Estudiar y evaluar las estructuras y el vocabulario en inglés vinculados al cuidado del cuerpo, promoviendo su uso tanto en interacciones individuales como en dinámicas grupales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Juego de correspondencia (Matching game) empleando tarjetas de imágenes de acciones saludables y sus respectivas etiquetas textuales en inglés. Taller grupal de producción escrita y artística para la creación de pósteres promocionales sobre rutinas saludables, seguido de una exposición de los hábitos seleccionados. Sesión de juego de roles (Role play) enfocada en la simulación de escenarios de la vida real (como elecciones alimenticias o	El entusiasmo inicial por las actividades interactivas disminuyó notoriamente al pasar a la fase de producción oral. Durante el role play, se constató que la mayoría de los estudiantes experimenta severas dificultades para estructurar ideas independientes en presente simple, limitándose a repetir palabras sueltas y demostrando una alta dependencia del auxilio directo del docente para no bloquearse.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

rutinas de ejercicio), empleando el inglés de manera obligatoria durante la interacción	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
56 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 15 4 al 8 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Los valores humanos y su terminología en inglés.	Conceptualizar e identificar el léxico abstracto relacionado con las virtudes y los valores, ampliando el marco conversacional de los alumnos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Exposición docente apoyada en carteleras conceptuales para la presentación y modelado fonético de los valores en inglés. Ejercicio guiado de traducción, análisis y definición adaptada de cada valor para enriquecer el glosario personal de la clase. Actividad lúdica de búsqueda y fijación textual mediante una sopa de letras interactiva, conectada con un debate posterior sobre la interpretación individual de los vocablos hallados. Taller de escritura creativa en el que los estudiantes redactaron micro-relatos integrando un mínimo de tres valores estudiados.	El cambio de un vocabulario concreto (como los temas previos) a uno abstracto representó un obstáculo pedagógico complejo. Los relatos escritos revelaron profundas deficiencias sintácticas y un uso excesivo del spanglish
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 horas	Semana 16 11 al 15 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Estructura gramatical: Sustantivo + Adjetivo (<i>Noun + Adjective</i>).	Comprender la inversión sintáctica del adjetivo en inglés y su función modificadora del sustantivo, aplicándolo de forma precisa en combinaciones escritas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Explicación magistral inductiva en el tablero digital a través de contrastes de ejemplos cotidianos (ej. "<i>red apple</i>", "<i>big dog</i>") para evidenciar el orden de la estructura. Dinámica lúdica de emparejamiento con tarjetas distribuidas al azar para obligar a los alumnos a ensamblar combinaciones lógicas correctas. Análisis crítico y debate en clase sobre listas de sustantivos comunes y cómo la adición de diferentes adjetivos altera radicalmente el significado del enunciado. Ejercicio autónomo de lectoescritura mediante la creación de oraciones complejas descriptivas (ej. "<i>The tall giraffe ate the green leaves</i>") y posterior socialización en voz alta.	A pesar de que los ejercicios de emparejamiento guiado mostraron resultados positivos inmediatos, la transferencia a la escritura autónoma volvió a fallar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
64 horas	

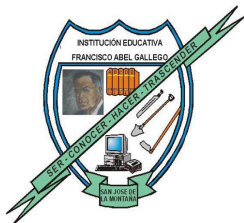
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 17



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	18 al 22 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Taller de comprensión lectora y producción escrita (<i>Reading and writing</i>).	Fortalecer las destrezas de lectoescritura integrando los núcleos temáticos del periodo en un formato descriptivo y funcional.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Lectura modelo en voz alta por parte del docente de un texto narrativo proyectado en el televisor digital para familiarizar a los alumnos con la entonación y fonética correctas. Ejercicio de dictado a ciegas (con pantallas apagadas), donde los alumnos debían transcribir los fragmentos narrativos escuchados priorizando la ortografía correcta. Sesión de co-corrección ortográfica en el tablero contrastando las transcripciones con el texto original reimpresso en la pantalla. Taller analítico para aislar los adjetivos y sustantivos del relato y reconfigurarlos en nuevas combinaciones gramaticales originales.	El ejercicio de dictado dejó en evidencia graves debilidades en la discriminación auditiva y una confusión fonético-ortográfica generalizada en ambos grupos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
68 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 18 25 al 29 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Repaso integral y proyecto de síntesis grupal.	Consolidar e interconectar los aprendizajes sobre hábitos saludables, valores y el orden del adjetivo-sustantivo mediante una estrategia de aprendizaje basado en proyectos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Análisis de una historieta interactiva multimedia en la plataforma Powtoon como modelo formal del uso de las estructuras requeridas. Diseño individual y artesanal de una historieta original corta que integrara los tres ejes temáticos obligatorios fijados para el cierre del periodo. Montaje de una exposición estilo "museo" en las paredes del aula con los trabajos de los alumnos, sirviendo de base para un ejercicio estructurado de coevaluación entre pares.	Durante la coevaluación y la revisión de las historietas, se detectó que varios equipos priorizaron el componente puramente estético y el dibujo sobre la precisión del lenguaje.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
72 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 19 1 al 5 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Evaluación de periodo (Formativa).	Diagnosticar de manera formal el nivel de suficiencia, fortalezas y debilidades de los alumnos frente a los saberes lingüísticos impartidos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Aplicación formal de una prueba escrita estandarizada que constaba de 5 ítems de alta complejidad, evaluando la comprensión de lectura, el vocabulario acumulado y la sintaxis oracional del periodo.	Si bien el examen se administró bajo condiciones normales de orden, los resultados arrojaron un balance preocupante.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
76 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 20 8 al 12 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Retroalimentación pedagógica de la evaluación formativa y jornada de autoevaluación.	Analizar la matriz DOFA del periodo escolar en el área de inglés, convirtiendo el error en una herramienta de aprendizaje consciente.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Devolución física de los exámenes y desarrollo guiado de la prueba en el tablero paso a paso, enfocándose en la disección de los errores más recurrentes del grupo. Sesión de nivelación y repaso focalizado en los componentes específicos donde la tasa de respuestas incorrectas fue mayor. Diligenciamiento de un formato cualitativo de autoevaluación por parte del estudiante y evaluación reflexiva del entorno del área para trazar compromisos de mejora.	a alta tasa de calificaciones insuficientes obligó a dedicar la mayor parte del tiempo a la resolución de dudas básicas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
80 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 21 Julio 6 al 10 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Presentación tercer periodo	Identificar los elementos a tener en cuenta para evaluar el tercer periodo, así como los temas y rúbricas correspondientes
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se asignó un momento para realizar la cartelera correspondiente al tercer periodo, posterior a esto se socializó el plan y la rúbrica para este periodo. Luego se hicieron unos ejercicios de gramática en el tablero en forma de repaso	Los estudiantes participaron de la clase, sin embargo se notó y escuchó por parte de los estudiantes que no estaban con muchas ganas de retomar después de las vacaciones.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
84 horas	

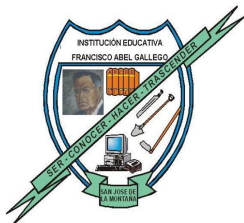
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 22 Julio 13 al 17 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Wh questions. Dialogo enfocado en contexto	Fortalecer el proceso de aprendizaje de las WH question haciendo uso de palabras comunes o situaciones actuales



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se socializó un collage de imágenes en los que se veían actividades que se realizan en vacaciones, empezamos dialogo en español entorno a este elemento. Luego se motivó a los estudiantes a escribir preguntas sobre las vacaciones que tengan relación con el collage. Se socializaron preguntas, se hizo énfasis en la construcción de preguntas usando WH question y opciones de respuesta para la misma. En el cuaderno los estudiantes hicieron un ejercicio práctico para preguntare a los compañeros	Los estudiantes se mostraron receptivos a las actividades propuestas el día de hoy.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
88 horas	

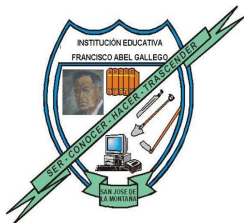
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 23 Julio 20 al 24 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Vocabulario	Ampliar el vocabulario en inglés de los estudiantes partiendo del tema propuesto.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Salimos del aula de clase y en parejas los estudiantes diseñaron unas flashcards con aparatos eléctricos. Luego de realizadas las juntamos y jugamos concétrese, la condición es que debían pronunciar la palabra en inglés para que fuera válido.	La clase funcionó perfectamente, hubo participación y disposición de los estudiantes, aunque algunos se dispersan cuando salen de clase y toca llamarles la atención.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Finalmente volvimos al salón de clase y en el tablero hicimos énfasis en gramática para hacer uso de las palabras aprendidas hoy.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
92 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 24 Julio 27 al 31 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Construcción de oraciones simples: Estructura y concordancia Sujeto + Verbo (<i>Subject + Verb Structure</i>).	Reconocer, estructurar y aplicar el orden sintáctico básico (sujeto + verbo) en lengua inglesa, identificando la función gramatical de los pronombres/sustantivos y su relación directa con las acciones verbales para la formulación precisa de enunciados en contextos cotidianos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Dinámica inicial en el tablero organizando dos columnas interactivas: una con sujetos (pronombres personales: <i>I, you, he, she, it, we, they</i> y sustantivos concretos) y otra con verbos de acción cotidiana (<i>eat, sleep, run, study, play, cook</i>). Ejercicio de discriminación donde los estudiantes debían clasificar tarjetas al azar para distinguir entre «quién realiza la acción» (agente/sujeto) y «la acción misma» (verbo). Explicación magistral sobre el orden canónico indispensable en la oración en	Se identificó una marcada persistencia del error por transferencia del español, donde los estudiantes tienden a omitir el sujeto (por ejemplo, escribiendo únicamente «<i>is tired</i>» o «<i>play soccer</i>»), evidenciando dificultad para interiorizar que en inglés el pronombre o sustantivo debe ser explícito.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

inglés (), haciendo especial énfasis en el contraste lingüístico con el español: en inglés el sujeto explícito es casi siempre obligatorio (ausencia de sujeto tácito o desinencial en la mayoría de los casos cotidianos). Trabajo por parejas utilizando tarjetas codificadas por color (tarjetas azules para sujetos y amarillas para verbos). Los estudiantes debían seleccionar combinaciones lógicas y coherentes, descartando combinaciones semánticamente incompatibles.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
96 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 25 agosto 3 al 7
TEMA	PROPÓSITO
Estructura de la oración negativa en inglés (<i>Negative Sentence Structure</i>).	Reconocer y aplicar las fórmulas de negación en oraciones simples, identificando el uso de auxiliares negativos (don't / doesn't) y su concordancia con el sujeto y la forma base del verbo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Modelado sintáctico: Presentación de la estructura canónica en el tablero ($\text{\\$}\text{\textit{Sujeto}} + \text{\textit{auxiliar negativo}} + \text{\textit{verbo principal en forma base}}\text{\\$}$) y	La clase funcionó perfectamente, hubo participación y disposición de los estudiantes, aunque algunos se dispersan cuando salen de clase y toca llamarles la atención.

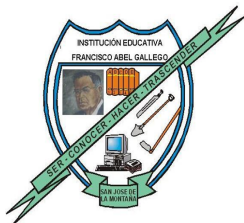


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

contraste directo con la estructura en español. Transformación oracional: Ejercicio guiado de conversión de las oraciones afirmativas trabajadas la semana anterior a su respectiva forma negativa. Taller de completación: Guía corta de emparejamiento y selección múltiple para elegir entre <i>don't</i> y <i>doesn't</i> según el pronombre o sujeto dado. Corrección en el tablero: Identificación y corrección colectiva de oraciones mal formuladas.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
100 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 26 10 al 14 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
•	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
juegos adida	juegos adida
TOTAL HORAS A LA FECHA	
104 horas	

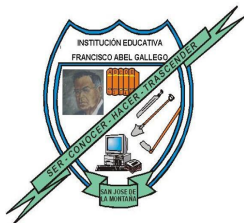
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 horas	Semana 27 agosto 17 al 2
TEMA	PROPÓSITO
Estructura de la oración interrogativa simple (Yes/No Questions).	Comprender y aplicar la fórmula interrogativa en oraciones simples, utilizando correctamente los auxiliares <i>Do</i> y <i>Does</i> según el sujeto y manteniendo el verbo principal en forma base para formular y responder preguntas cerradas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Modelado sintáctico: Presentación de la fórmula en el tablero ($\text{\textit{Auxiliar Do / Does}} + \text{\textit{Sujeto}} + \text{\textit{Verbo base}} + \text{\textit{Complemento}} + ?$) y explicación del formato para respuestas cortas (Yes, I do / No, he doesn't). Transformación oracional: Ejercicio guiado de conversión de enunciados afirmativos a interrogativos en los cuadernos. Entrevista en parejas (Pair work): Formulación mutua de preguntas cerradas sobre hábitos cotidianos a partir de tarjetas con verbos de acción. Corrección grupal: Revisión en el tablero de las estructuras construidas, enfatizando el uso exclusivo del signo de interrogación de cierre (?).	La clase funcionó perfectamente, hubo participación y disposición de los estudiantes, aunque algunos se dispersan cuando salen de clase y toca llamarles la atención.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
108 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6°



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

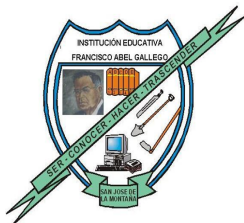
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 28 agosto 23 al 28
TEMA	PROPÓSITO
Integración sintáctica y aplicación en contexto: Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas (<i>Simple Present Integration & Practice</i>).	Articular y contrastar las tres estructuras oracionales trabajadas (afirmativa, negativa e interrogativa) dentro de un contexto comunicativo real, utilizándolas para recolectar y reportar información sobre hábitos y rutinas cotidianas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Matriz de contraste: Construcción colectiva de un cuadro comparativo en el tablero donde una misma idea base se transformó a sus tres variantes (afirmativa, negativa e interrogativa) en primera y tercera persona. Encuesta de aula (<i>Classroom Survey</i>): Dinámica interactiva donde los estudiantes formularon preguntas orales a sus compañeros usando <i>Do you...?</i> para indagar sobre pasatiempos y rutinas. Taller de reporte escrito: Redacción de oraciones a partir de los datos recolectados, combinando enunciados afirmativos y negativos en tercera persona (ej. "<i>Samuel studies English, but he doesn't play video games</i>"). Coevaluación entre pares (<i>Peer Review</i>): Intercambio de cuadernos para revisar y marcar correcciones ortográficas y sintácticas en los reportes de los compañeros.	Integrar las tres estructuras en una sola tarea, los estudiantes presentaron bloqueos al alternar entre preguntar, responder y reportar;



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA
112 horas

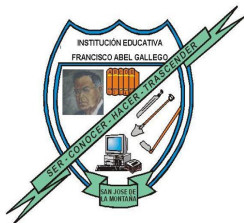
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 29 agosto 31 al 4 de sept
TEMA	PROPÓSITO
Integración sintáctica y aplicación en contexto: Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas (<i>Simple Present Integration & Practice</i>).	Articular y contrastar las tres estructuras oracionales trabajadas (afirmativa, negativa e interrogativa) dentro de un contexto comunicativo real, utilizándolas para recolectar y reportar información sobre hábitos y rutinas cotidianas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Matriz de contraste: Construcción colectiva de un cuadro comparativo en el tablero donde una misma idea base se transformó a sus tres variantes (afirmativa, negativa e interrogativa) en primera y tercera persona. Encuesta de aula (<i>Classroom Survey</i>): Dinámica interactiva donde los estudiantes formularon preguntas orales a sus compañeros usando <i>Do you...?</i> para indagar sobre pasatiempos y rutinas. Taller de reporte escrito: Redacción de oraciones a partir de los datos recolectados, combinando enunciados afirmativos y negativos en tercera persona (ej. "<i>Samuel studies English, but he doesn't play video games</i>"). Coevaluación entre pares (<i>Peer Review</i>): Intercambio de cuadernos para revisar y marcar correcciones ortográficas y sintácticas en los reportes de los compañeros.	Integrar las tres estructuras en una sola tarea, los estudiantes presentaron bloqueos al alternar entre preguntar, responder y reportar;



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
116 horas	

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 30 7 de sept al 11
TEMA	PROPÓSITO
Integración sintáctica y aplicación en contexto: Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas (<i>Simple Present Integration & Practice</i>).	Articular y contrastar las tres estructuras oracionales trabajadas (afirmativa, negativa e interrogativa) dentro de un contexto comunicativo real, utilizándolas para recolectar y reportar información sobre hábitos y rutinas cotidianas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Matriz de contraste: Construcción colectiva de un cuadro comparativo en el tablero donde una misma idea base se transformó a sus tres variantes (afirmativa, negativa e interrogativa) en primera y tercera persona. Encuesta de aula (<i>Classroom Survey</i>): Dinámica interactiva donde los estudiantes formularon preguntas orales a sus compañeros usando <i>Do you...?</i> para indagar sobre pasatiempos y rutinas. Taller de reporte escrito: Redacción de oraciones a partir de los datos recolectados, combinando enunciados afirmativos y negativos en tercera persona (ej. "<i>Samuel studies English, but he doesn't play video games</i>"). Coevaluación entre pares (<i>Peer Review</i>): Intercambio de cuadernos para revisar y marcar correcciones ortográficas y	integrar las tres estructuras en una sola tarea, los estudiantes presentaron bloqueos al alternar entre preguntar, responder y reportar;



*INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com*

sintácticas en los reportes de los compañeros.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
120 horas	