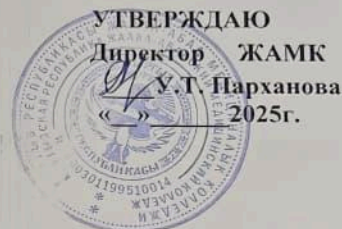


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

**Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

По специальности 060101 «Лечебное дело» форма
обучения – очная
нормативный срок обучения - 3г.6 мес.
Квалификация – Фельдшер

ОПОП рассмотрена и утверждена на педагогическом
совете ЖАМК от 26.08.25. протокол №1.

Г.Жалал-Абад

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) составлена с учетом Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060101, «Лечебное дело» разработанного

Министерством образования и науки Кыргызской Республики. ОПОП рассмотрена и утверждена на педагогическом совете ЖАМК от 26.08.25г протокол №1.

Разработчики (для Лечебное дело)

1. Директор ЖАМК: Парханова У.Т
2. Зам ОИ: Абдыкулова К.А
3. Зам ПО: Усенова.Г.С
4. Инспектор по метод раб: Момбекова Н.А
5. Пред ПЦК: Ниязова Ш.А
6. Преп: Джолдошева Г.А
7. Преп: Юсупова Г.С

Представители работодателей:

1. Директор ЖАОКБ: Ботокараев К.Б
2. Директор ЦОВП: Чойбекова З

Эксперты

1. Чодуева Г.Ч
2. Байдолотов К. К

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Используемые сокращения

I . Общие положения

II. Структура и документационное обеспечение ОПОП

2.1 Нормативно-правовая база ОПОП

2.2. Общая характеристика ОПОП

2.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса по ОПОП

III. Порядок разработки, утверждения, открытия и закрытия ОПОП

3.1. Организация разработки ОПОП

3.2 Утверждение образовательных программ

3.3 Набор абитуриентов на образовательные программы

3.4 Обновление и модернизация ОПОП

3.5 Закрытие образовательных программ

IV. Требования к оформлению и представлению ОПОП

4.1. Представление ОПОП на сайте образовательной организации

Используемые сокращения:

КР- Кыргызская Республика

МОН КР- Министерство образования и науки Кыргызской Республики

МЗКР-Министерство здравоохранение Кыргызская Республика

СПУЗ - среднее профессиональное учебное заведение

СПО – среднее профессиональное образование;

ВК - вариативный курс

ГОС - государственный образовательный стандарт;
ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
ЖАМК- Жалал-Абадский медицинский колледж
УПБ -учебно производственная база
ДКБ - доклиническая база
КБ - клиническая база
УП-учебная практика
УПП-учебно производственная практика
ПП-производственная практика
РОоп – результаты освоения образовательной программы;
РОд – результаты обучения дисциплины
РОт – результаты обучения темы
ОК-Общая компетенция
ПК- профессиональная компетенция
ДК-Дополнительная компетенция
УМЦ– учебно-методический центр
УМС – учебно-методический совет
УМК- Учебно методический комплекс
РК- рубежный контроль
ИК- итоговый контроль
ИГА - итоговая государственная аттестация (междисциплинарный экзамен)
ОС- оценочная средства.

I. Общие положения

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) составлена с учетом Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060101, «Лечебное дело» разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

1. Государственный образовательный стандарт по специальности 060101 «Лечебное дело» среднего профессионального образования разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В Государственном образовательном стандарте образования используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
 - **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
 - **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
 - **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
 - **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
 - **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
 - **профессиональный стандарт** – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к её содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода её деятельности.
- Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности

II. Структура и документационное обеспечение ОПОП

1. Нормативно-правовая база ОПОП

Нормативную базу разработки ООП среднего профессионального образования составляют:

- Закон КР от 30 апреля 2003 года № 92 Об образовании (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года № 225, 31 июля 2007 года № 111, 31 июля 2007 года № 115, 20 января 2009 года № 10, 17 июня 2009 года № 185, 15 января 2010 года № 2, 13 июня 2011 года № 42, 8 августа 2011 года № 150, 29 декабря 2011 года № 255, 29 декабря 2012 года № 206, 4

июля 2013 года № 110, 30 июля 2013 года № 176, 5 ноября 2013 года № 199, 16 декабря 2013 года № 221, 30 мая 2014 года № 82, 18 июля 2014 года № 144, 16 января 2015 года № 15, 15 апреля 2015 года № 82, 17 апреля 2015 года № 84, 3 августа 2015 года № 213, 29 июня 2016 года № 92, 22 февраля 2017 года № 32, 23 мая 2017 года № 84, 8 июня 2017 года № 100, 16 февраля 2018 года № 22, 30 июля 2018 года № 76, 2 августа 2018 года № 78, 17 мая 2019 года № 64, 14 июня 2019 года № 71, 1 июля 2019 года № 78, 24 июля 2020 года № 89, 14 августа 2020 года № 128, 23 марта 2021 г № 38, 29 ноября 2021 г № 142, 25 июля 2022 г № 69)

- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 3 июля 2012 года № 470;

- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению 060101 Фельдшерское дело, квалификация фельдшер приказ № 567/1 от «15» мая 2019 г. регистрационный № 180 от 07.06.2019 г. МЮ КР

- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;

- Устав ЖАМК

- Положение ЖАМК «Об итоговой государственной аттестации выпускников», протокол № 1 от 3.09.21 г.

- Положение ЖАМК «Об академических задолженностях студентов», протокол № 1 от 3.09.21 г.

- Положение ЖАМК «О промежуточной аттестации студентов», протокол № 1 от 3.09.21 г.

- Положение ЖАМК «О переводе, восстановления и академическом отпуске студентов», протокол № 1 от 3.09.21 г.

- Положение ЖАМК Положение «О педагогическом совете ЖАМК», протокол № 1 от 3.09.21 г.

- Положение ЖАМК «Об учёте и контроле посещаемости и успеваемости учебных занятий, правилах отработки пропущенных учебных занятий студентов»

- Положение ЖАМК «О междисциплинарной аттестации для 1-х курсов (история Кыргызстана, География, Кыргыз тили)», протокол № 1 от 3.09.21 г.

- Положение ЖАМК «О самостоятельной работе студентов», протокол № 1 от 3.09.21 г.

- Положение ЖАМК «О предметно-цикловой комиссии», утвержденный на административном совете от 04.10.2021 г.

2.2 Общий характеристика ОПОП

2.2.1 Общие положения ОПОП

Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 060101 «Лечебное дело» квалификация – Фельдшер и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию по соответствующей специальности на территории Кыргызской Республики.

2.2. Цели и планируемые результаты освоения образовательной программы

Цели основной образовательной программы:

Цель 1. подготовка специалистов сестринского дела способного оказать лечебно – диагностическую, профилактическую и санитарно – просветительную работу пациентам и населению.

Цель 2. -подготовка и развитие у студентов таких личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и т.д., повышение их общей культуры, самореализации и самосовершенствовании в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

Цель 3. подготовка специалиста, способного решать профессиональные задачи в области среднего профессионального образования и успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, профессиональными и специальными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основная образовательная программа ориентирована на достижение следующих **результатов обучения (РОоп)** обучающимся:

2.2.3 Требования к результату освоением ОПОП по 060101 «Лечебное дело»

Требования к основной профессиональной образовательной программе

РО 1.Выпускник по специальности 060101 «Лечебное дело» должен быть готовым

ОК-1 уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-2 решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК-3 осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-4 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-5 уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК-6 брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК-7 управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК-8 быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК-9 логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греколатинскими терминами. (греко-латинский).

ОК- 10 бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

б) профессиональными (ПК):

Лечебно-диагностическая.

ПК1. Планировать обследование и проводить диагностику пациентов различных возрастных групп в рамках сестринских компетенций.

ПК2. Проводить диагностику беременности в рамках сестринских компетенций.

ПК3. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка в рамках сестринских компетенций.

10

ПК4. Проводить диагностику смерти.

ПК5. Оформлять и вести медицинскую документацию.

ПК6. Определять и осуществлять тактику ведения, лечения, контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента в различных возрастных групп в рамках сестринских компетенций.

ПК7.Организовывать сестринский уход и оказание психологической помощи пациенту и его окружения.

ПК8.Проводить диагностику неотложных состояний, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

ПК9. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК10.Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

Медико-профилактическая.

ПК11. Организовывать диспансеризацию населения, участвовать в ее проведении групп здоровья.

ПК 12. Проводить иммунопрофилактику.

Санитарно-просветительская.

ПК13. Проводить санитарно- эпидемиологические мероприятия и санитарно-гигиенические просвещение на закрепленном участке.

ПК14. Проводить мероприятие по сохранению и укреплению здоровья и организовывать работы школ здоровья для пациентов и окружения различных возрастных групп.

2.2.4 РОоп 1. Способен организовывать собственную деятельность, решать проблемы адаптироваться к изменениям профессиональной деятельности

РОоп 1 = ОК 1 +ОК 3+ОК7

ОК-1	Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-7	Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.
-------------	--

РОоп 2. Способен владеть межнациональными языками общения, использовать современные технологии, беречь историю и культурные традиции страны.

РО 2=ОК4+ОК9+ОК10

ОК -4	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК -9	Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность
ОК - 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

РОоп 3. Способен соблюдать морально – правовые нормы, при общении с клиентами, потребителями, коллегами, руководством выполняя должностные инструкции, проявлять милосердие, профессионализм и юридическую ответственность работать в команде.

РОоп 3=ОК 5+ОК 6+ОК 8

ОК-5	. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК-6	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

РОоп 4. Способен организовать собственную деятельность планировать обследование и проводить диагностику с пациентами, а также организовать и оказывать неотложную помощь в чрезвычайных ситуациях.

РО оп4= ОК1+ОК4+ОК7+ ПК 1 + ПК 2+ПК3 +ПК4+ПК8

ОК-1	Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК-4	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-7	Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условия труда и технологий в профессиональной деятельности
ПК-1	Планировать обследование и проводить диагностику пациентов различных

	возрастных групп
ПК-2	Проводить диагностику беременности.
ПК-3	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
ПК-4	Проводить диагностику смерти
ПК-8	Проводить диагностику неотложных состояний, организовывать и оказывать неотложную помощь в чрезвычайных ситуациях

РОоп 5. Способен оформлять медицинскую документацию, определить и осуществлять контроля эффективности лечения, организовывать оказание психологической и медицинской помощи, и проводить транспортировку пациента.

РОоп5=ОК2+ОК5+ПК5+ПК6+ПК7+ПК9+ПК10

ОК-2	Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность
ОК-5	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК-5	Оформлять и вести медицинскую документацию.
ПК-6	Определить и осуществлять тактику ведения, лечения, контроля эффективности лечения и контроля состояние пациентов различных возрастных групп.
ПК-7	Организовывать специализированный сестринский уход и оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК-9	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК-10	Определить показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

РОоп 6. Способен организовывать диспансеризацию, и проводить иммунопрофилактику, санитарно-эпидемиологические, гигиенические, просветительские мероприятия.

РОоп 6=ОК3+ОК8+ОК10+ПК11+ПК12+ПК13+ПК14

ОК-3	Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
-------------	---

[illegible]

[illegible]

1.		О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	П К 1	П К 2	П К 3	П К 4	П К 5	П К 6	П К 7	П К 8	П К 9	П К 10	П К 11	П К 12	П К 13	П К 14	П К 15	П К 16	П К 17	П К 18	П К 19	П К 20	П К 21	П К 22	П К 23	П К 24	П К 25	П К 26	П К 27	П К 28	П К 29	П К 30	П К 31	П К 32	П К 33	П К 34	П К 35	П К 36	П К 37	П К 38	П К 39	П К 40	П К 41	П К 42	П К 43	П К 44	П К 45	П К 46	П К 47	П К 48	П К 49	П К 50	П К 51	П К 52	П К 53	П К 54	П К 55	П К 56	П К 57	П К 58	П К 59	П К 60	П К 61	П К 62	П К 63	П К 64	П К 65	П К 66	П К 67	П К 68	П К 69	П К 70	П К 71	П К 72	П К 73	П К 74	П К 75	П К 76	П К 77	П К 78	П К 79	П К 80	П К 81	П К 82	П К 83	П К 84	П К 85	П К 86	П К 87	П К 88	П К 89	П К 90	П К 91	П К 92	П К 93	П К 94	П К 95	П К 96	П К 97	П К 98	П К 99	П К 100	П К 101	П К 102	П К 103	П К 104	П К 105	П К 106	П К 107	П К 108	П К 109	П К 110	П К 111	П К 112	П К 113	П К 114	П К 115	П К 116	П К 117	П К 118	П К 119	П К 120	П К 121	П К 122	П К 123	П К 124	П К 125	П К 126	П К 127	П К 128	П К 129	П К 130	П К 131	П К 132	П К 133	П К 134	П К 135	П К 136	П К 137	П К 138	П К 139	П К 140	П К 141	П К 142	П К 143	П К 144	П К 145	П К 146	П К 147	П К 148	П К 149	П К 150	П К 151	П К 152	П К 153	П К 154	П К 155	П К 156	П К 157	П К 158	П К 159	П К 160	П К 161	П К 162	П К 163	П К 164	П К 165	П К 166	П К 167	П К 168	П К 169	П К 170	П К 171	П К 172	П К 173	П К 174	П К 175	П К 176	П К 177	П К 178	П К 179	П К 180	П К 181	П К 182	П К 183	П К 184	П К 185	П К 186	П К 187	П К 188	П К 189	П К 190	П К 191	П К 192	П К 193	П К 194	П К 195	П К 196	П К 197	П К 198	П К 199	П К 200	П К 201	П К 202	П К 203	П К 204	П К 205	П К 206	П К 207	П К 208	П К 209	П К 210	П К 211	П К 212	П К 213	П К 214	П К 215	П К 216	П К 217	П К 218	П К 219	П К 220	П К 221	П К 222	П К 223	П К 224	П К 225	П К 226	П К 227	П К 228	П К 229	П К 230	П К 231	П К 232	П К 233	П К 234	П К 235	П К 236	П К 237	П К 238	П К 239	П К 240	П К 241	П К 242	П К 243	П К 244	П К 245	П К 246	П К 247	П К 248	П К 249	П К 250	П К 251	П К 252	П К 253	П К 254	П К 255	П К 256	П К 257	П К 258	П К 259	П К 260	П К 261	П К 262	П К 263	П К 264	П К 265	П К 266	П К 267	П К 268	П К 269	П К 270	
----	--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	--

2.2.7 ОПОП включает следующие блоки. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса по ОПОП (прилагается) по специальности 060101 Лечебное дело» квалификации – фельдшер

1. СПО 1 Общий гуманитарный
2. СПО 2 Математический и естественный
3. СПО 3 Базовая часть Профессиональный цикл
4. СПО 4 Практика
5. СПО 5 ИГА
6. СПО 6 Физическая культура

Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную элик) элективная часть дает возможность расширение или углубление знаний умений определяемых содержанием дисциплин базовой части. вариативная часть устанавливается учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы. Выбранные вариативные дисциплины расстритвантятся на заседании педагогического совета.

2.2.8. Сроки освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 3 года 6 месяцев.

2.2.9.Трудовоемкость освоения по специальности

-Трудовоемкость освоения обучающимся ОПОП фельдшера составляет 210 кредитов (зачетных единиц).

-Трудовоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения за учебный год не менее 60кредитов (зачетных единиц).

-Трудовоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

-Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

6. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности

060101«Лечебное дело»квалификации –фельдшервключаетвсебя:

область оказания лечебно-диагностической и медико-профилактической помощи населению в организациях здравоохранения независимо от их организационно - правовых норм.

7.Объекты профессиональной деятельности выпускников по специальности

060101«Лечебное дело»квалификации

–фельдшери являются организации здравоохранения и население.

8.Виды профессиональной деятельности выпускников по специальности

060101«Лечебное дело»квалификации –фельдшерявляются:

- лечебно-диагностическая;
- медико-профилактическая.

Показатель трудоустройства выпускников является одним из основных критериев качества подготовки специалистов. Колледж уделяет особое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства выпускников и поддерживает обратную связь с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу рынка труда.

Работа по организации контроля трудоустройства выпускников осуществляется во взаимодействии с работодателями, инспекторами кадров в организациях здравоохранения, кураторами групп. Работодатели на предквалификационной практике рекомендуют студентам о дальнейшем трудоустройстве

В колледже сложилась система содействия в трудоустройстве выпускников и их профессионального роста после окончания колледже.

1. заключение договоров с организациями здравоохранения на предмет закрепления их в качестве баз практик (заключается на 5 лет).

2. На основании письма МЗ КР исх №02-3 от 10.01.2020г разработано план мероприятий о работе со студентами, обучающимся на бюджетной основе, о том, что они подлежат трудоустройству в организации здравоохранения, где имеется нехватка медицинских специалистов.

Сведения о потенциальных ключевых работодателях выпускников ОПОП.

2.2.10 Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 060101 «Лечебное дело» квалификации –фельдшер включает в себя:

Области оказания лечебно-диагностической и медико-профилактической помощи населению в организациях здравоохранения независимо от их организационно – правовых норм.

№	Ф.И.О	Должность.
1.	Ботокараев Кумар Ботокараевич	Директор Жалал-Абадской клинической больницы
2.	Махмаджунус уулу Омурбек	Директор Октябрьский ЦОВП.
3.	Чойбекова З.Ч	Директор Сузакский ЦОВП
4.	Закиров И.М	Директор Базар-Коргонский ЦОВП
5.	Насырова Р.Н	Директор Кок-Жангакский ЦОВП
6.	Мамасыдыкова А.Д	Директор Кочкор-Атинский ЦОВП
7.	Досумбетова А.Ш	Директор Ноокенский ЦОВП
8.	Мырзасапаров А.А	Директор Таш-Кумырский ЦОВП
9.	Докбаев Т.О	Директор Майлы-Суйский ЦОВП
10	Медерканов М.М	Директор Шамалды-Сайский ЦОВП
11	Осмонов М.С	Директор Аксыйский ЦОВП

Работа по организации контроль трудоустройства выпускников осуществляется во взаимодействии с работодателями, инспекторами кадров в организациях здравоохранения, кураторами групп. Работодатели на предквалификационной практике рекомендуют студентам о дальнейшем трудоустройстве

В колледже сложилась система содействия в трудоустройстве выпускников и их профессионального роста после окончания колледже.

1. заключение договоров с организациями здравоохранения на предмет закрепления их в качестве баз практик (заключается на 5 лет).

2. На основании письма МЗ КР исх № 02-3 от 10.01.2020г разработано план мероприятий о работе со студентами, обучающимся на бюджетной основе, о том, что они подлежат трудоустройству в организации здравоохранения, где имеется нехватка медицинских специалистов.

2.2.11 Требования абитуриенту .

Абитуриент при поступлении должен иметь аттестат о среднем общем образовании (или диплом о среднем специальном и высшем образовании). Образовательная организация, реализующая программы среднего образования, по результатам и может полностью или частично перезачесть результаты обучения по дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентов при получении среднего профессионального образования по иной специальности. Положение об образовательной организации среднего профессионального образования КР Утвержденного постановлением Правительства КР от 4июль 2012 года №470. Приложение №1о зачисления.

2.2.12. Кадровое обеспечение ОПОП:

Реализация основной профессиональной образовательной программы, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки (прошедшие курсы переподготовки повышения квалификации и имеющие соответствующие документы).

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять 80%. Соотношение преподаватель/студент должно быть не более 1:12

2.2.13 Материально-технические и финансовые условия реализации ОПОП:

В ЖАМК имеется одно общежитие четырехэтажное на каждом этаже имеется 5 секции по две комнаты двухместные и трехместные. Комнаты просторные и светлые отапливаются электрическим отоплением. В общежитии имеется сан узел, душевая, бытовая комната, комната для приготовления пищи и комната отдыха и читальный зал. Проживание платное за месяц 992сом.

Есть студентская столовая, профилакторий «Алтей» и медицинский пункт. Столовая оснащена современным оборудованием обеспечивает студентов и преподавателей колледжа вкусной и здоровой едой.

Профсоюзном комитете работает комиссия с малообеспеченными студентами, страдающими тяжелыми хроническими заболеваниями, им предоставляется материальная помощь.

Прием в ЖАМК по специальностям на договорной (платной) основе по специальностям по которым осуществляется подготовка, формируется колледжем в пределах установленного лицензией предельного контингента и подлежит согласованию с Управлением профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики. Обучение граждан других государств в колледже осуществляется на основе международных договоров, вступивших в установленном порядке в силу, участницей которых является Кыргызская Республика, а также на основе договоров между МК и отдельными гражданами

2.2.14 Учебно-методическое обеспечение студентов учебного заведения

Содержание учебно-методических комплексов (УМК) обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных её компонентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать практические, семинарские занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Библиотека является информационным, культурным, образовательным центром. Формируемый в колледже библиотечный фонд способствует организации учебного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями образовательного стандарта, обеспечивает выполнение запросов пользователей по всем отраслям знаний в помощь самообразованию, повышению уровня культуры. Библиотека имеет следующие отделы обслуживания читателей:

- Отдел обслуживание пользователей на основе предоставления документов из фонда книгохранения;

Отдел обслуживания читателей в читальном зале созданы условия на 48-посадочных мест и Портал библиотеки **EbiIimi Wi-Fi** -

для дистанционного обучения студентов. Портал библиотеки **EbiIim** загрузили **129** электронных наименований изданий, на основе формат **PDF** - учебники, учебные - методические пособие, сборник лекции и исследования. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современными технологиями поиска информации, привитие навыков пользования книгой. Электронной библиотеки на данное время составляет более **465** наименований электронных версий изданий. Студенты колледжа пользуются электронной библиотеке учебниками и учебными пособиями для своего обучения. Преподаватели, студенты и сотрудники колледжа имеют возможность ежедневного бесплатного выхода в **Интернет и Wi-Fi** на территории учебного корпуса. Комплектование библиотечного фонда в соответствии с учебными планами и программами Жалал-Абадского медицинского колледжа;

Сведения о библиотечном фонде

№ п/п	Общий библиотечный фонд в том числе:	2024г.	2025г.
		Количество экземпляров	
1.	Учебно-методическая и медицинская литература	8970	9048
2.	Общественно- политическая литература	335	335

3.	Художественная литература	4234	4234
4.	Другие отрасли знаний	1330	1330
	Всего:	14869	14947

Подписка для читального зала газеты и журналы на первое и второе полугодие 2023 года следующие наименование периодических изданий:

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Нормативные акты Кыргызской Республики | - журнал -1 экземпляр |
| 2. Здравоохранение Кыргызстана | - журнал -1 экземпляр |
| 3. «Мээрбан» | - газета – 1 экземпляр |
| 4. Уй-булолукдарыгер | - газета – 1 экземпляр |
| 5. Кыргыз-Туусу | - газета – 1 экземпляр |
| 6. Эркин-Тоо | - газета – 1 экземпляр |
| 7. Акыйкат | - газета – 1 экземпляр |

2.2.15 Материально-техническое обеспечение учебного заведения.

ЖАМК, реализующий ОПОП по специальности 060101 Лечебное дело

располагает материально-технической базой, обеспечивающий проведение всех видов дисциплинарной междисциплинарной подготовки практической работы студентов, предусмотренных учебным планом утвержденной ЖАМК, соответствующими действующими санитарными и противопожарным правилами и нормам. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Полезная площадь на 1 студента (кв.м) с учетом 2-сменности занятий должна оставлять 10 кв.м. должно быть 7 кв

Примерный перечень

Кабинетов, учебно- - тренажерных кабинетов по специальности 060101

«Лечебное дело» Кабинеты:

1. Кыргызского языка (таблицы и стенды)
2. Русского языка (таблицы и стенды)
3. Общественных дисциплин (таблицы и стенды)
4. Иностранного языка (таблицы и стенды)
5. Латинского языка (таблицы и стенды)
6. Математики и информатики (таблицы и стенды)
7. Анатомии и физиологии человека с основами общей патологии (таблицы и стенды, скелет человека и его составляющие части, муляжи, фантомы.)
8. Микробиологии, вирусологии и иммунологии (таблицы и стенды, микроскопы, препараты)
9. Медицинской генетики (таблицы и стенды)
10. Фармакологии (плакаты и стенды, набор лекарственных препаратов)
11. Акушерства и гинекологии (таблицы и стенды, муляжи, фантомы, акушерский стетоскоп, акушерские куклы, женский таз, тазомер, гинекологические инструменты)
12. Основы сестринского дела (плакаты и стенды, предметы ухода по нозологическим единицам)
13. Инфекционных болезней (таблицы и стенды, муляжи, предметы для лабораторной диагностики)
14. Невропатологии с курсом психиатрии и наркологии (таблицы и стенды)
15. Дерматовенерологии (таблицы и стенды)
16. Терапии (таблицы и стенды, тонометр, фонендоскоп, карманные ингаляторы, пикфлоуметр, напольные весы)
17. Хирургии (плакаты и стенды, муляжи, фантомы, наглядные пособия, медицинские бинты, шины, хирургические инструменты, предметы ухода за больными, шовный материал, кровоостанавливающие жгуты).
18. Педиатрии (таблицы и стенды, куклы, ростометр, кувез, электронные медицинские весы, пеленальный стол, предметы ухода для новорожденных и детей старшего возраста, наглядные пособия, муляжи и фантомы)
19. Спортивно – оздоровительный комплекс
20. Компьютерный класс

Учебно - тренажерный центр: (стандарт)

Блок Акушерство и гинекология (гинекологическое кресло, ширма, кушетка, фантомы, муляжи, акушерские тазы, акушерские куклы, акушерский стетоскоп, тазомер, сантиметровая лента, влагалищные зеркала, маточный зонд, пулевые щипцы, корнцанг, абортанг, иглодержатели, шовный материал, штатив, инструментальный столик, вазокан, спец. форма акушера – гинеколога, одноразовый пакет для роженицы, пеленальный столик, пакет для новорожденного).

Педиатрия с детскими инфекциями (куклы, ростометр, весы электронные медицинские, ростометр и весы вертикальные, ванна для купания, пеленальный стол, предметы ухода для новорожденных и детей старшего возраста, кувез, кислородная маска Амбу, тонометр, фонендоскоп, наглядные пособия, муляжи и фантомы).

Терапия (муляжи, фантомы, тонометр, фонендоскоп, карманные ингаляторы, пикфлоуметр, медицинские весы, ростометр, глюкометр, предметы ухода, портативный

аппарат ЭКГ, медицинские кушетки).

Блок Хирургия с основами реаниматологии (плакаты и стенды, муляжи, фантомы, наглядные пособия, медицинские бинты, шины, блок малой операционной: хирургические инструменты, шовный материал, кровоостанавливающие жгуты, медицинские кушетки, набор для определения группы крови, предметы ухода за хирургическими больными).

ОСД (плакаты и стенды, медицинская документация, набор инструментов для оказания доврачебной помощи, набор для проведения простейших физио процедур, медицинские кушетки, предметы ухода по нозологическим единицам, предметы для проведения лабораторных исследований).

- Кабинет.
- Доклиническая база.
- УПП

Спортивный комплекс

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля.

Залы:

- библиотека;
 - читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 - электронная библиотека;
 - актовый зал- 1
 - медпункт - 1
 - столовая – 1
 - зал проведение заседаний
 - лекционный зал (терапии)
 - Компьютерный ресурсный центр
 - методический кабинет
- Оздоровительный центр:
- профилактория «Алтей».
 - Поллитивное отделение совместно с Красным полумесяцем.

2.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса по ОПОП (прилагается) по специальности 060101 «Лечебное дело» квалификации –фельдшер

К учебно-нормативным документам учебного процесса относятся:

Учебный план по направлению подготовки

Рабочий учебный план по направлению подготовки

График учебного процесса (академический календарь);

2.3.1 Аннотации (анкеты) учебных дисциплин;

Аннотации дисциплин

По специальности 060101 «Лечебное дело»

Квалификация: фельдшер (1 курс)

СПО 1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
Кыргызский язык и литература (3 кредит/90 часов)

Кыргыз тилиндеги тыбыштар жана тамгалар, аларга мүнөздөмө. Ундуу жана унсуз тыбыштардын классификациясы. Кыргыз тилинин лексикасы. Араб, Иран, монгол тилдеринен кирген сөздөр. Орус тилинен өздөштүрүлгөн сөздөр. Антоним, омоним, синоним сөздөр. Туруктуу сөз айкашы же фразеологизмдер. Зат атооч. Зат атоочтун жасалышы жана жазылышы Жөндөмөлөр, алардын мааниси.

Сын атооч жана анын даражалары.

Сан атооч жана анын бөлүнүшү.

Ат атоочтор. Жактама, шилтеме.

Зат атоочтор.

Этиш, анын жасалышы. Ж өнөкөй жана татаал этиш. Этиштин ышгайлары. Этиштин чактары. Тактоочалардын мааниси боюнча белҮНҮШҮ. Кызматчы сөздөр жана алардын колдонулушу (жандооч, байламта, белҮкчө). Ишкагаздар. Медициналык иш кагаздары. “Манас” эпосу оозеки чыгармачылыктын туу чокусу. Жусуп Баласагын орто кылымдагы түрк аалымы. И.Арабаев - К.Тыныстанов-Кыргыз тил илиминин баштоочусу. Х.Карасаев-кыргыз тилин таануу илимине негиз салгандардын бири. Б.М.Юнусалиев-керҮНҮКҮҮ тилчи. К.К.Юдахин - Турколог, лексикограф. А.Осмоновдун-омуру, чыгармачылыгы. Улуу манасчы-С.Каралаев. Улуу жазуучу - Ч.Айтматов. Т е ^ е акын Жени жок.

Русский язык (3 кредит/90 часов)

Словообразование. Разделительные твердый и мягкий знаки. Правописание гласных в Приставках пре- и при-. Правописание гласных в приставках пре- и при-. Имя существительное. Род, число, падеж существительных. Имяприлагательное. Краткие и полные формы прилагательных. Склонение именприлагательных. Имячислительное. Разряды числительных. Местоимение. Разряды местоимений. Склонение личных Местоимений. Глагол. Виды глаголов. Времена глаголов. Наклонение глаголов. Правописание суффиксов-ться, -тся углаголов. Причастие. Деепричастие. Наречие. Правописание букв О и А наконценаречий. Союзы. Соединительные и разделительные союзы. Предлоги. Частицы. Морфологический разбор частей речи. Синтаксис. Слово сочетание. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные Члены предложения. Определение. Дополнение. обстоятельство. Обращение. Вводные слова. Сложно сочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Синтаксический разбор предложения.

Иностранный язык (3 кредит/90 часов)

Введение. Краткая история английского языка. Алфавит. Числительные. Правила чтения. Понятие о порядке слов. The Pronoun.About myself.The Possessive Pronoun. Parts of the body. The Demonstrative Pronoun.Rules of good health and eyes.The Article.Mouth. Hair and good habits.Оборот There is (There are). Work of human heart. The Nouns. Heart disease. Types of question.First Aid.The Adjectives.Bleeding.The Verb.Fracture. The Verb “to be”. Fainting.The Verb “to have”.Shock and Poisoning.The Verb “to do”.Sunstroke. Modal Verbs.I ts necessary for nursing.Present Indefinite Tense.In a Hospital. Past Indefinite Tense. Our Best Ward Nurse.Future Indefinite Tense.How to take the pulse.From the History of Medicine. The Present Continuous Tense. Blood Pressure. The Past Continuous Tense. At the doctors. The Future Continuous Tense.Infectious Diseases.Indefinite Pronouns some and any. In the surgical department.Indefinite Pronouns much and many.In the operating room. Indefinite Pronouns little and few.The Man Who Discovered Chloroform. Indefinite Pronouns all and both. A case history.Indefinite Pronouns each and every.Games and Sports.

История Кыргызстана (2кредит/60 часов)

Введение. Территория Кыргызстана в каменном и бронзовом веке. Государство Давань, племена саков и усуней в мировой истории. Эпоха тюркских каганатов (Великий Тюркский и Западно-Тюркский каганаты). Раннефеодальное государство Енисейских кыргызов. Государство Тюнгеш и Карлуков. Государство Караханидов. Найманы и каракитаны. Нашествие монголов. Государство Амир-Темира. Борьба кыргызского народа

против Джунгарских захватчиков. Борьба кыргызского народа против Цинской империи. Кыргызстан в составе Кокандского ханства. Присоединение Кыргызстана к России. Социально-экономическое положение кыргызского народа в составе России. Кыргызстан в годы двух революций (Февральской и Октябрьской 1917 г.). Установление Советской власти в Кыргызстане. Гражданская война. Кыргызстан в годы индустриализации, коллективизации, культурной революции. Восстановление народного хозяйства после окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Социально-экономическое развитие Кыргызстана в 1950-60 годы. Кыргызстан в настоящее время. Кыргызстан в эпоху перестройки (1985-1991 гг.). Образование суверенной Кыргызской Республики. Суверенная Кыргызская республика, ее внешняя и внутренняя политика. Политические партии объединения суверенного Кыргызстана. Современная политическая ситуация в Кыргызстане.

Манасоведение (2 кредит/60 часов)

«Манас» – эпическое наследие кыргызской кочевой цивилизации. Кыргызская Государственность в контексте эпоса «Манас» (история кочевых народов). Кыргызская Государственность в контексте эпоса «Манас» (борьба за единство). Сказители эпоса «Манас» и манасчи. История записи и исследования эпоса «Манас». Сюжет трилогии

«Манас» (детство Манаса). Сюжет трилогии «Манас» (переселение кыргызов). Идея эпоса

«Манас» и система образов (создание государства). Идея эпоса «Манас» и система образов (описание героев). Эпос «Манас» – энциклопедия духовной и материальной культуры (традиции). Эпос «Манас» – энциклопедия духовной и материальной культуры

(категории). «Манас» и искусство.

Основы латинского языка с медицинской терминологией (2 кредит/60 часов)

Введение. Фонетика (латинский алфавит, чтение гласных и согласных). Фонетика (дифтонг, диграфы). Морфология. Глагол. Именасуществительные (общие сведения). Именасуществительные. (1 - 2 склонения) несогласованное определение. Рецепт, структура и форма. Латинская часть рецепта. Словообразование (греко-латинские суффиксы и приставки). Словообразование (греческие корни и терминологические элементы).

Информационные обеспечения профессиональной деятельности (3 кредит/90 часов)

Общие сведения о персональном компьютере. Программное обеспечение вычислительной техники. Организация размещения, хранения и передачи информации. Основные понятия Windows. Работа с окнами. Главное меню Windows.

Неопределенный интеграл и его свойства. Определенный интеграл и его свойства. Прикладные программные средства: текстовые процессоры. Текстовый редактор Microsoft Word. Горизонтальное меню Microsoft Word. Электронные таблицы Microsoft Excel. Вычисления в Excel. Построение и графики диаграмм.

Э-2 : Гигиена и экология человека (2 кредит/60 часов)

Введение. Предмет и задачи гигиены. Гигиена атмосферного воздуха. Гигиена воды и водоснабжения. Гигиена жилища. Гигиена питания. Гигиена ЛПУ. Санитарное просвещение.

СПО 3. Профессиональный цикл

Анатомия и физиология человека с основами общей патологии (6 кредит/180 часов)

Предмет и задачи анатомии. Краткий и исторический очерк. Клетка. Учение о тканях (эпителиальная, соединительная, мышечная и нервная ткань). Состав, свойства и группа крови. Костная система (соединения костей, строение сустава, скелет туловища). Костная система (скелет верхней конечности). Костная система (скелет нижней конечности, кости

тазового пояса). Костная система (скелет головы: мозговой отдел черепа). Костная система (скелет головы: лицевой отдел черепа, череп в целом). Мышечная система (общие

данные, мышцы туловища). Мышечная система (мышцы головы и шеи). Мышечная система (мышцы верхней конечности). Мышечная система (мышцы нижней конечности). Мышечная система (физиология мышц). Дыхательная система (общие сведения, полость носа, гортань, трахея). Дыхательная система (главные бронхи, легкие, плевра). Дыхательная система (перенос газов, механизм вдоха и выдоха, жизненная емкость легких, регуляция дыхания). Пищеварительная система (полость рта, язык, зубы, глотка). Пищеварительная система (пищевод, желудок). Пищеварительная система (печень, Поджелудочная железа). Пищеварительная система (строение и функции тонкой и Толстой кишки). Обмен веществ и энергии (белковой, жировой, углеводной обмен). Обмен

Веществ и энергии (водно-солевой). Витамины. Органы мочевого выделения (строение почек, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал). Органы мочевого выделения (процесс образования, состав и свойства мочи). Понятие о строении, основных свойствах клетки. Межклеточное вещество. Понятие о тканях. Особенности строения эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной ткани. Понятие о резус-конфликте. Гемофилия. Лейкозы. Причины гемолитической болезни, основные правила переливания крови. Общие данные о строении кости как органа. Химический состав кости, костный мозг, значение, изменение состава кости с возрастом. Форма костей, соединение костей, развитие костей. Скелет верхней конечности, плечевой пояс, свободная верхняя конечность. Строение костей плечевого пояса: лопатка, ключица. Строение костей свободной верхней конечности: плечевая кость, локтевая, лучевая кости, кости кисти. Соединения костей верхней конечности, образование суставов, движения в них. Скелет Нижней конечности, тазовый пояс, свободная нижняя конечность. Отличительные Особенности строения женского и мужского таза. Размеры женского таза. Скелет головы.

Мозговой отдел черепа: лобная, височная, затылочная, теменная, решетчатая, Клиновидная кость, строение, соединения костей. Понятие о воздухоносных костях, их Значение, необходимость их знания в клинической практике. Лицевой отдел черепа: Верхняя и нижняя челюсти, носовая, слезная, скуловая, небная, подъязычная кости, сошник. Строение костей, соединения. Понятие об артрите, остеомиелите, рахите, о местах наиболее часто подвергающихся переломам, вывихам. Общие данные о мышечной

системе. Строение мышцы как органа. Строение мышцы головы, шеи. Строение мышц туловища. Строение мышц верхних конечностей. Строение мышц нижних конечностей. Мышечные сокращения, работа мышц. Значение физической тренировки.

Воздухоносные

пути. Полость носа, строение, значение дыхания через нос. Придаточные пазухи носа. Понятие о ринитах, воспалительных процессах придаточных пазух. Гортань: положение,

строение, значение. Понятие о ларингитах. Трахея. Положение и строение. Понятие о трахеите. Бронхи: положение, строение. Бронхиолы. Понятие о бронхите. Влияние курения. Легкие. Легочные альвеолы. Особенности кровеносной системы легких. Плевра.

Плевральная полость. Газообмен. Внешнее дыхание. Понятие о переносе газов кровью. Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких. Дыхание при различных условиях.

Одышка. Понятие о пневмонии, пневмотораксе, гидротораксе. Общие понятия об органах Пищеварения. Общий план строения пищеварительной системы. Полость рта.

Предварение

И собственно полость рта. Зев. Миндалины. Язык. Зубы. Функциональная связь различных

Органов пищеварительные системы. Слюнные железы. Актжевания. Состав слюны
Характере действия на пишу. Процесс всасывания в полости рта. Глотка. Строение
пищевода, желудка. Переваривание в желудке. Состав желудочного сока. Желудок.
Положение, отделы, строение. Пищеварение в желудке. Расстройства основных функций
желудка. Печень: положение, строение, функции. Желчь: состав и значение
пищеварении. Механизм образования и выделения желчи. Поджелудочная железа.
Строение, положение, состав поджелудочного сока и его действие на пишу. Регуляция
Отделения сока. Тонкая кишка: строение и отделы. Особенности строения слизистой:
ворсинки, лимфоидный аппарат. Пищеварение и всасывание в тонкой кишке.
Перистальтика. Дисбактериоз. Понятие о колитах. Толстая кишка: строение, отделы,
положение. Процессы, происходящие в толстой кишке, формирование кала. Акт
дефекации. Нарушение функции толстого кишечника. Сущность обмена веществ и его
виды. Водно-солевой обмен, водный баланс. Понятие о авитаминозах,
гиповитаминозах,
характеристика основных групп витаминов, источники витаминов.

Фармакология 1,2 (8 кредит/240 часов)

Общая рецептура. Лекарственные формы (твердые). Лекарственные формы (жидкие, мягкие, для инъекций). Фармакокинетика и фармакодинамика. Пути введения и выведения лекарственных веществ. Виды действия лекарственных средств. Зависимость действия лекарственных средств. Изменения действия лекарственных препаратов при повторном введении. Побочное и токсическое действие. Противомикробные средства (антисептики, дезинфицирующие). Химиотерапевтические средства (антибиотики, пенициллины, цефалоспорины, эритромицины). Химиотерапевтические средства (тетрациклины, левомицетины, полимиксины). Химиотерапевтические средства (аминогликозиды, противогрибковые). Химиотерапевтические средства (синтетические Противомикробные средства). Химиотерапевтические средства (противотуберкулезные средства). Химиотерапевтические средства (противоглистные средства). Нейротропные средства периферического действия (средства, влияющие на афферентную систему). Средства, влияющие на эфферентную нервную систему (общая часть, холиномиметики). Средства, влияющие на эфферентную нервную систему (холиноблокаторы). Средства, влияющие на эфферентную нервную систему (адреномиметические средства, Симпатомиметические средства). Средства, влияющие на эфферентную нервную систему (адреноблокирующие средства, симпатолитические средства). Нейротропные средства, Центрального действия (средства для наркоза). Нейротропные средства, центрального действия (спиртэтиловый, снотворные средства). Нейротропные средства, центрального действия (анальгетические средства, наркотические анальгетики). Нейротропные средства, центрального действия (не наркотические анальгетики). Нейротропные средства, центрального действия (противопаркинсонические и противоэпилептические средства). Психотропные средства (нейролептики, транквилизаторы, седативные средства). Психотропные средства (антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропные средства). Психотропные средства (аналептики, обще тонизирующие средства растительного и Животного происхождения). Средства, действующие на органы дыхания (противокашлевые, отхаркивающие). Средства, влияющие на функцию органов дыхания (стимуляторы дыхания, бронхолитические средства, средства применяемые при отеке легких). Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, противоаритмические средства). Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему (гипотензивные средства, лекарственные средства, применяемые для лечения острого инфаркта миокарда и ишемической болезни сердца). Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему (средства гиполипидемического действия). Диуретические средства. Средства, действующие на миокард. Средства,

действующие на органы пищеварения (средства, влияющие на аппетит, средства влияющие на функции желудка). Лекарственные средства, влияющие на функции органов

пищеварения (средства применяемые при нарушении функции поджелудочной железы, желчегонные). Средства, действующие на органы пищеварения (лабильные средства рвотные, противорвотные). Средства, действующие на органы кроветворения

(эритропоэз

и лейкопоэз, свертывание крови). Витаминные препараты. Гормональные препараты

(препараты гормонов в гипофизе и щитовидной железе). Гормональные препараты

(препараты гормонов в поджелудочной железе и надпочечников). Гормональные

препараты (половые гормоны, контрацептивные средства, анаболические стероиды).

Средства, неспецифической стимулирующей терапии. Биогенные стимуляторы.

Противовоспалительные и противоаллергические средства. Лекарственные средства,

применяемые для лечения злокачественных новообразований (противоопухолевые

средства). Диагностические средства. Основные принципы лечения острых отравлений.

Основы сестринского дела 1,2 (10 кредит/300 часов)

Понятие реформирования в системе здравоохранения КР. История сестринского

дела. Философия теории сестринского дела. Этика и деонтология. Морально-правовая

ответственность фельдшера. Основные потребности человека по иерархии А. Маслоу.

Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность. (Инструкция №32, Приказ №76.

Дезинфекция. ПСО. Приказ №488, ПВГ). Инфекционный контроль. Инфекционная

безопасность (приказы №303, №903, стерилизация). Инфекционный контроль.

Инфекционная безопасность (управление медицинскими отходами в организациях

здравоохранения КР. Приказ №59). Сестринский процесс. Прием пациента в стационар.

Медицинская документация. Личная гигиена пациента (глаз, уша, ротовой полости и тела).

Личная гигиена пациента (пролежни). Наблюдение за пациентом (температура, типы

дыхания). Наблюдение за пациентом (пульс, артериальное давление). Неотложная

помощь

при нарушении сердечно - сосудистой деятельности. Применение лекарственных средств

(выписка, получение, хранение, учет, раздача и пути применения) \с). Применение

лекарственных средств (в/к, п/к инъекции). Применение лекарственных средств (в/м

инъекции). Применение лекарственных средств (в/в-капельно). Применение

лекарственных средств (в/в-струйно). Питание пациента (рациональное питание).

Питание пациента (лечебное питание). Нарушения физиологических отпавлений

пациента (рвота, виды, промывание желудка и желудочно-кишечное кровотечение). Нарушения

физиологических отпавлений пациента (клизмы, применения газоотводной трубки).

Нарушения физиологических отравлений пациента (катетеризация, применение

катетеров). Простейшая физиотерапия (тепловые и холодные процедуры). Простейшая

физиотерапия (гидротерапия). Простейшая физиотерапия (оксигенотерапия). Простейшая

физиотерапия (гирудотерапия). Лабораторные методы исследования (общеклинические).

Лабораторные методы исследования (биохимические). Инструментальные методы

исследования (рентгеноисследования). Инструментальные методы исследования (УЗИ,

ЭКГ). Инструментальные методы исследования (пункции). Паллиативная помощь (горе,

потеря, смерть). Сердечно-легочная реанимация (клиническая и биологическая смерть).

Сердечно-легочная реанимация (признаки и причины закупорки дыхательных путей,

ИВЛ, НМС). Сердечно-легочная реанимация (констатация смерти, правила обращения с

трупом).

Э-7 Медицинская генетика (3 кредит/90 часов)

История развития медицинской генетики. Клетка – основная единица биологической наследственности. Биохимические основы наследственности.

Закономерности наследования признаков. Уровни организации наследственного

материала. Изменчивость и ее формы. Наследственность и патология. Методы изучения

наследственности человека. Медико-генетическое консультирование.

Информатика технология (2 кредит/60 часов)

Общие сведения о персональном компьютере. Программное обеспечение Вычислительной техники. Организация размещения, хранение и передача информации. Основные понятия Windows. Работа с окнами. Главное меню Windows. Прикладные Программные средства: текстовые процессоры. Текстовый редактор Microsoft Word. Горизонтальное меню Microsoft Word. Электронные таблицы Microsoft Excel. Вычисления в Excel. Построение и графиков и диаграмм. Создание презентаций. Microsoft Power Point.

Семейная медицина с социальным патронажем (4 кредит/120 часов)

Понятие о семейной медицине. Организация работы семейной медицинской сестры. Основы сестринского дела. Семья, здоровье и болезнь. Основные потребности человека. Сестринский процесс при работе с семьей. Новорожденный в семье (блок ИВБДВ). Организация рационального и лечебного питания в семье. Дошкольный возраст. Школьный возраст. Подростковый возраст. Женщины репродуктивного возраста. Мужчины репродуктивного возраста. Пожилые и старые люди в семье. Инфекционный и Туберкулезный пациент в семье. Охрана и организация службы репродуктивного здоровья

И планирования семьи в Кыргызстане. Консультирование. Комбинированные контрацептивы. Чистопрогестинные контрацептивы. Внутриматочная спираль. Естественные методы. Метод лактационной аменореи. Барьерные методы и спермициды. Контрацепция в разных возрастных группах и групп риска. Добровольная хирургическая стерилизация. ЗППП. Профилактика инфекции.

Инфекционные болезни с курсом ВИЧ- инфекции эпидемиологии (3кредит/60часов)

Учение об инфекции. Общая патология инфекционных болезней. Понятие об иммунитете. Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней (блок ИВБДВ). Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела. Устройство и режим работы инфекционной больницы. Принципы лечения и ухода за пациентом с инфекционной патологией (блок ИВБДВ). Брюшной тиф. Паратиф А и В (блок ИВБДВ). Сальмонеллез (блок ИВБДВ). Дизентерия. Кишечная амебиаз (блок ИВБДВ). Холера (блок ИВБДВ). Ботулизм (блок ИВБДВ). Пищевые токсикоинфекции (блок ИВБДВ). Вирусные гепатиты (блок ИВБДВ). Гельминтозы. Бруцеллез (блок ИВБДВ). Лептоспироз. Грипп. ОРВИ (блок ИВБДВ). Менингококковая инфекция (блок ИВБДВ). Дифтерия (блок ИВБДВ). Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Ку - лихорадка. Малярия. Чума. Туляремия. ВИЧ - инфекция. Сибирская язва. Бешенство. Столбняк. Туберкулез (этиология, патогенез, клиническая картина). Туберкулез (лечение и профилактика). Туберкулез (туберкулез и ВИЧ - инфекция).

Терапия с гериатрией (8кредит/240часов)

Понятие о внутренних болезнях. Общие методы клинического обследования. Методика обследования пациента (заболевания органов дыхания и заболевания органов кровообращения). Методика обследования пациента (заболевания органов пищеварения). Методика обследования пациента (заболевания почек и мочевыводящих путей). Методика обследования пациента (заболевания органов эндокринной системы). Методика обследования пациента (крови и органов кроветворения). Болезни органов дыхания (ОРВИ - острые респираторные вирусные инфекции, бронхиты). Болезни органов дыхания (очаговая пневмония, крупозная пневмония). Болезни органов дыхания (бронхиальная астма, ХОЗЛ - хронические обструктивные заболевания легких). Болезни органов дыхания (туберкулез легких, плевриты, рак легкого). Болезни органов дыхания (эмфизема легких, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого). Болезни органов дыхания (неотложные состояния: астматический статус, спонтанный пневмоторакс, легочное кровотечение). Болезни органов кровообращения (ревматизм). Болезни органов кровообращения (пороки

сердца). Болезни органов кровообращения (эндокардит, миокардит, перикардит). Болезни органов кровообращения (гипертоническая, болезнь). Болезни органов кровообращения (атеросклероз). Болезни органов кровообращения (стенокардия). Болезни органов кровообращения (острый инфаркт миокарда). Болезни органов кровообращения (нарушения ритма сердца). Болезни органов кровообращения (острая сосудистая недостаточность). Болезни органов кровообращения (острая сердечная недостаточность). Болезни органов кровообращения (отек легких). Болезни органов кровообращения (хроническая недостаточность кровообращения).

Э-7 Медицинская генетика (3 кредит/90 часов)

История развития медицинской генетики. Цитологические основы наследственности. Биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Изменчивость ее формы. Гены в популяциях. Наследственность патологии. Диагностика наследственных болезней. Профилактика наследственной патологии. Правовые и этические вопросы медицинской генетики.

Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии (3 кредит/90 часов)

Предмет микробиологии. Морфология микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Учение об инфекции. Учение об иммунитете. Патогенные кокки. Семейство энтеробактерий. Воздушно-капельные инфекции. Зоонозные инфекции. Патогенные спирохеты. Вирусы, вирус СПИДа.

Физическая культура (124 часов)

Физическое воспитание студентов в среднем специальном учебном заведении. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Легкая атлетика. Бег на средние дистанции. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Тогуз коргоол. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Личная и общественная гигиена. Гигиенические основы физических упражнений. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Шахматы. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Легкая атлетика. Бег на длинные дистанции. Физическая культура и спорт в Кыргызстане и за рубежом. Легкая атлетика. Эстафетный бег. Марш-бросок. Подтягивание - юноши. Подтягивание в висе лежа. Поднимание и опускание туловища, руки за головой - девушки. Наклон вперед из положения сидя ноги прямые. Тогуз коргоол. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Врачебный контроль самоконтроль в процессе физического воспитания. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Челночный бег 3х10 м (сек.). Футбол. Совершенствование техники игры. Правила игры, судейства.

Э-13 Нервные и психические болезни с курсом наркологии (5 кредит/ 150 часов)

Общая симптоматология нервных болезней. Основные принципы обследования, лечения и ухода за пациентами. Заболевание периферической нервной системы. Инфекционные болезни центральной нервной системы. Нарушение мозгового кровообращения. Объемные процессы центральной нервной системы. Травмы головного и спинного мозга. Болезни вегетативной нервной системы. Интоксикационные поражения ЦНС. Основные методы обследования психических пациентов. Нарушение психической деятельности при инфекционных и соматических заболеваниях. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Церебральный атеросклероз. Старческие психозы. Эпилепсия. Психические нарушения при травматическом поражении головного мозга. Неврозы. Реактивные психозы. Психопатии. Ятрогении. Олигофрения. Алкоголизм. Алкогольные психозы. Наркомания. Табакокурение.

Акушерство и гинекология (8 кредит 240 часов)

Организация акушерско-гинекологической помощи в городе и сельской местности. Обязанности фельдшера Асептика и антисептика в акушерстве. Анатомия женских

половых органов (строение). Анатомия женских половых органов (физиология). Женский таз, его строение и размеры. Физиология беременности. Голова плода как объект родов. Диагностика беременности. Физиология родов (предвестники родов и родовые изгоняющие силы). Физиология родов (биомеханизм родов, первичная обработка новорожденного). Физиология послеродового и послеродового периода. Тазовое предлежание плода. Многоплодная беременность. Беременность при экстрагенитальных заболеваниях. Ранние и поздние гестозы беременных. Выкидыши и преждевременные роды. Кровотечения во 2-ой половине беременности. Аномалии таза.

Хирургия 1.2.3. (13 кредит/ 400 часов)

Введение. Понятие о хирургии и хирургических болезнях. Профилактика хирургических инфекций (антисептика). Профилактика хирургических инфекций (асептика, дезинфекция, методы стерилизации). Профилактика хирургической инфекции (методы обработки рук хирурга). Гемостаз кровотечения (виды кровотечений). Гемостаз кровотечения (методы остановки кровотечения). Обезболивание (общее обезболивание - наркоз; стадии наркоза). Обезболивание (виды местного обезболивания). Десмургия. Мягкие и жесткие повязки.

Педиатрия 1.2.3 (14 кредит/ 420 часов)

Краткая история педиатрии. Диспансеризация детей. Периоды детского возраста. Анатомо - физиологические особенности (ЦНС и органы чувств). Анатомо - физиологические особенности (кожа и слизистые оболочки, костно-мышечная система). Анатомо - физиологические особенности (органы пищеварения и обмен веществ). Анатомо - физиологические особенности (сердечно - сосудистая система). Анатомо - физиологические особенности (органы кроветворения). Анатомо - физиологические особенности (органы дыхания). Анатомо - физиологические особенности (органы мочеобразования и моче выделения). Анатомо - физиологические особенности (эндокринная система).

Э-14 Здоровый человек и его окружения (2 кредит/60 часов)

Здоровье и его социальное значение. Демографическая ситуация в мире и в Кыргызстане. Коррекция физического развития человека. Семья и брак. Семья психологически нагружена. Физиология беременности. Здоровое питание. Физическая активность. Человек и его окружение. Вредные привычки (алкоголь, курение). Вредные привычки (токсикомания). Вредные привычки (наркомания).

Э-12 Основы паллиативной помощи (3 кредит/90 часов)

Основы паллиативной помощи. Общие симптомы боли, виды боли и снятие симптомов. Нейропатическая боль. Неконтролируемые боли. Фармакологическая и нефармакологическая терапия. Этические аспекты паллиативного лечения. Общие синдромы в конце жизни. Культуральные аспекты, связанные с лечением в конце жизни. Уход за пациентом. Методы достижения качественного паллиативного лечения.

Терапия 4.5 (6 кредит / 180 часов)

Болезни органов пищеварения (гастриты). Болезни органов пищеварения (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки). Болезни органов пищеварения (рак желудка). Болезни органов пищеварения (хронический энтерит, колит). Болезни органов пищеварения (хронические гепатиты). Болезни органов пищеварения (цирроз печени). Болезни органов пищеварения (холецистит). Болезни органов пищеварения (желчнокаменная болезнь). Болезни органов пищеварения (хронический панкреатит). Болезни почек (пиелонефрит, цистит). Болезни почек (гломерулонефриты). Болезни почек (мочекаменная болезнь). Болезни почек (хроническая почечная недостаточность). Болезни крови и кроветворных органов (анемии). Болезни крови и кроветворных органов (лейкозы). Болезни крови и кроветворных органов (геморрагические диатезы). Болезни органов эндокринной системы (диффузный токсический зоб). Болезни органов эндокринной системы (гипотиреоз, эндемический зоб). Болезни органов эндокринной

системы (сахарный диабет). Болезни органов эндокринной системы (неотложная помощь при диабетических comaх). Острые аллергозы (анафилактический шок). Острые аллергозы (сывороточная болезнь). Острые аллергозы (крапивница, отек Квинки). Болезни суставов (ревматоидный артрит). Болезни суставов (деформирующий остеоартроз). Профессиональные заболевания (вибрационная болезнь). Профессиональные заболевания (пневмокониозы). Профессиональные заболевания (радиационные поражения). Система организации гериатрической службы. Роль гетерозиса в долголетии человека. Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (сердечно-сосудистые заболевания). Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (артриты, остеоартрозы, остеохондрозы). Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (болезни органов зрения, слуха). Лечение витаминными препаратами в пожилом возрасте. Физиотерапия и влияние физических упражнений на организм пожилого возраста. Пути профилактики и лечения преждевременного старения.

Болезни зубов и полости рта (3 кредит/90 часов)

Анатомо-физиологические особенности зубов и слизистой оболочки полости рта. Организация стоматологической помощи. Стоматологическое оборудование, инструменты, медикаменты, перевязочный материал. Обезболивание. Операция удаления зуба. Болезни зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области. Новообразования челюстно-лицевой области. Восстановление дефектов зубных рядов и зубочелюстных аномалий.

Э-10. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф с начальной Военной медицинской подготовкой (3 кредит/90 часов)

Организация задач службы медицины катастроф (медицинская служба катастроф). Организация задач службы медицины катастроф (медицинская служба гражданской обороны). Характеристика очагов поражения при различных видах медицинских катастроф. Защита населения в чрезвычайных ситуациях (защитные сооружения, санитарно-гигиенические мероприятия). Защита населения в чрезвычайных ситуациях (противоэпидемические мероприятия). Организация первой медицинской помощи в очагах поражения. Задачи и основы организации медицинской службы в военное время. Основы организации лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических, эвакуационных мероприятий в части. Медицинское обеспечение подразделений в наступлении и обороне. Сбор раненных на поле боя и оказание им первой медицинской помощи. Комплектно-табельное оснащение медицинской службы. Индивидуальное медицинское оснащение личного состава, санитар и санинструктора. Комплектно-табельное оснащение медицинских пунктов батальона и полка. Полевая подвижная санитарная техника. Основы организации хирургической и терапевтической помощи раненым и больным (травматический шок, синдром длительного раздавливания, термические ожоги). Основы организации хирургической и терапевтической помощи раненым и больным (радиационное поражение, поражение отравляющими веществами и комбинированное поражение). Организация и порядок проведения санитарно-гигиенических мероприятий. Задачи, принципы мероприятия против эпидемической защиты войск. Организация и порядок проведения санитарно-гигиенических мероприятий. Задачи, принципы мероприятия против эпидемической защиты войск.

Э-3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (3 кредит/90 часов)

Трудовое, медицинское право, правовое регулирование трудовых отношений. Правовое регулирование оказания медицинской помощи. Рабочее время, время отдыха, заработная плата медицинской сестры. Правоотношения субъектов при оказании медицинской помощи. Права и ответственность в профессиональной деятельности

медицинской сестры. Административная, дисциплинарная, материальная ответственность работников здравоохранения.

Офтальмология (3 кредит/90 часов)

Введение офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения. Понятие о рефракции и аккомодации. Виды клинической рефракции. Заболевания органа зрения. Неотложная помощь, уход за больными. Заболевания органа зрения. Неотложная помощь, уход за больными. Травматизм органа зрения, неотложная помощь, уход за больными. Глаукома. Глаукома.

Клиническая фармакология (2 кредит/60 часов)

Особенности воздействия лекарств. Принципы индивидуальной фармакотерапии. Препараты наружного действия. Антибиотики. Болеутоляющие и психотропные средства. Средства, используемые при заболеваниях органов дыхания. Средства, применяемые для лечения артериальной гипертонии. Мочегонные средства. Средства, используемые при нарушении пищеварения. Средства, используемые при заболеваниях органов кроветворения. Коллоидные и кристаллоидные растворы. Средства для парентерального питания. Дезинтоксикационная терапия при острых бытовых отравлениях.

Оториноларингология (3 кредит/90 часов)

Анатомия, методы исследования носа и околоносовых пазух. Заболевания носа и околоносовых пазух. Неотложная помощь. Анатомия, методы исследования и заболевания глотки. Неотложная помощь. Анатомия, методы исследования и заболевания гортани и трахеи. Неотложная помощь. Анатомия, методы исследования и заболевания уха. Неотложная помощь. Анатомия, методы исследования и заболевания уха. Неотложная помощь.

Гериатрия (2 кредит/60 часов)

Система организации гериатрической службы. Роль гетерозиса в долголетию человека. Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (сердечно-сосудистые заболевания). Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (артриты, остеоартрозы, остеохондрозы). Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (болезни органов зрения, слуха). Лечение витаминными препаратами в пожилом возрасте. Физиотерапия и влияние физических упражнений на организм пожилого возраста. Пути профилактики и лечения преждевременного старения.

2.3.2 СПО 4. Б.4. ПРАКТИКА

АННОТАЦИЯ

Б.4.1. Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков на 1 курсе, трудоемкость 60

Учебно-производственная практика является частью учебного процесса, эффективной формой подготовки фельдшера к трудовой деятельности. проводится в областных, городских, районных больницах, по месту нахождения колледжа, утвержденных в качестве баз практики. Базовые лечебно-профилактические учреждения должны обеспечить реализацию программы практики, иметь квалифицированный персонал, необходимый для руководства практикой и проведения контроля, современное оборудование, использовать прогрессивные методы организации труда.

Учебно-производственная практика студентов фельдшерского отделения по уходу за больными проводится с целью закрепления пройденного материала, усвоения правил Ухода и наблюдению за больными, отработки и усовершенствования техники выполнения

Медицинских манипуляций, познания принципов медицинской этики и деонтологии.

Учебно-производственная практика студентов в качестве фельдшера проводится с

Целью полного владения техникой всех манипуляций, научиться правильно организовать

и проводить общий и дифференцированный уход за пациентами, усвоения принципов организации лечебно-охранительного режима в лечебно-профилактических учреждениях,

методов санитарно-просветительной работы. В период прохождения практики студенты распределяются по одному на рабочее место фельдшера, всеназначения выполняют самостоятельно под контролем опытного фельдшера и руководством непосредственного руководителя практики – врача скорой и неотложной помощи.

Задачами данной производственной практики являются:

- ознакомление с организацией работы и структурой лечебно-профилактического учреждения;
- обучение на практике навыкам оказания сестринской помощи при различных Патологических состояниях.

В соответствии с учебным планом

2019 года для студентов отделения «Лечебное дело» прохождения практики «Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков» проводится в следующем объеме:

Отделение Семестр Кол-во нед. Кол-во часов Итоговый контроль

Лечебное дело 2 2 60

Аттестация

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК):

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами:

ОК 15. Способность использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

Профессиональными (ПК):

ПК 1.4. Соблюдение санитарно – гигиенического и противоэпидемиологического режимов

В учреждениях здравоохранения.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.4. Оценивать состояние пациента и оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях.

Студент должен знать:

- типы и структуру организаций здравоохранения;
- правила и виды транспортировки пациентов;
- порядок приема и выписки пациентов;
- требования лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического режима;
- режим работы лечебного учреждения;
- правила хранения лекарственных средств;
- профилактику пролежней;
- предстерилизационную подготовку и методы стерилизации;
- определение группы крови;
- непрямой массаж сердца;
- искусственное дыхание и зор-тавротии зор-тавнос.

Студент должен уметь:

- оформлять паспортную часть истории болезни;

- проводить транспортировку пациентов;
 - осуществлять уход за пациентами;
 - измерять температуру тела и АД;
 - проводить подсчет пульса и дыхания;
 - проводить смену постельного и постельного белья;
 - сбор мочи на общий анализ, по методу нечипоренко, по Зимницкому;
 - определять пригодность горчичников, и места постановки;
 - определить места внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций;
 - оказать помощь и уход при рвоте, промывание желудка;
 - подготовить пациента к инструментальным методам исследования (рентген, эндоскопия, УЗИ и т.д.).
 - проводить дезинфекцию, предстерилизационную обработку и стерилизацию
 - медицинского инструментария после их использования;
 - осуществлять контроль качества ПСО и стерилизации.
- Студент должен владеть:
- навыками транспортировки пациентов;
 - навыками ухода за пациентами;
 - методикой сбора мочи по Нечипоренко, по Зимницкому;
 - техникой постановки горчичников, компрессов;
 - техникой внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций;
 - техникой промывания желудка;
 - методикой подготовки пациентов к исследованию (рентген, эндоскопия, УЗИ и т.д.);
 - методикой дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации
 - медицинского инструментария после их использования;
 - методикой контроля качества ПСО и стерилизации.

Тематический план

практики «Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков» по специальности «Лечебное дело» практика-2 семестр

№ Наименование тем Кол-во часов

. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.

Постановление №32. Приказ №76, 114, 214, 87, 59, 488. 6

. Медицинская документация. Прием пациента в стационар. 6

. Личная гигиена пациента. Питание и кормление пациента. 6

. Оценка функционального состояния пациента. 6

. Применение лекарственных средств. Методы простейшей физиотерапии..

Клизмы. Постановка газоотводной трубки.

Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного

Моче приемника.

Манипуляции, связанные с уходом за стомами. 6

. Лабораторные методы исследования. 6

. Помощь и уход при рвоте. Промывание желудка. 6

Инструментальные методы исследования. 6

Итого: 60

Б.4.2. Учебно-производственная практика по уходу за больными в акушерстве и инфекции

на 2 курсе, трудоемкость 60

Программа практики «Учебно-производственная по уходу за больными в

инфекции» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по дисциплине «Лечебное дело при инфекционных болезнях» и предусматривает овладение манипуляционной техникой и сестринским процессом в условиях клинической базы. Особенностью данной практики является то, что студенты будут ухаживать за инфекционными пациентами и выполнять медицинские манипуляции, уже зная клиническую картину отдельных заболеваний и особенности сестринского процесса при них.

Учебно-производственная практика в инфекционной больнице по уходу за пациентами должна проводиться под контролем методического руководителя практики и при помощи квалифицированных медсестер отделений.

Время прохождения УПП студенты детально знакомятся с особенностями эпидемического режима и спецификой отделения, работают в качестве помощников медсестер поста и процедурного кабинета, участвуют в приеме и выдаче дежурств, осуществляют ежедневный сестринский уход за пациентами, присутствуют на конференциях.

Задачи практики: формирование профессиональных базовых знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности фельдшера.

углубление и систематизация знаний по уходу за инфекционными пациентами, полученных на практических занятиях по курсу «Инфекционные болезни и курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии».

Тематический план

практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в инфекции»

по специальности «Лечебное дело»

Практика - 3 семестр

№ Наименование тем Кол-во часов

1. Работа медсестры в приемном блоке. 10
2. Работа медсестры в дезинфекционном отделении. 10
3. Работа медсестры в отделении кишечной патологии. 10
4. Работа медсестры в отделении дыхательной патологии. 10
5. Работа медсестры в отделении вирусных гепатитов. 10
6. Работа медсестры в боксированном отделении. 10

Итого: 60

Б.4.3. Учебно-производственная практика по уходу за больными в хирургии на 2 курсе, трудоемкость 60

Программа практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в хирургии» 060101 «Лечебное дело» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по УПП «Учебно-производственная практика по уходу за больными в хирургии» и предусматривает овладение манипуляционной техникой в условиях клинической базы.

В программе освещены вопросы профилактики хирургической инфекции, методов обезболивания, повреждения, термические поражения, опухоли, омертвения, свищи, пролежни.

Учебно-производственная практика по уходу за больными в хирургии должна проводиться под контролем методического руководителя практики и при помощи квалифицированных медсестер отделений.

Большое внимание необходимо уделить обучению студентов навыкам по технике проведения различных манипуляций и предоставлению возможностей для самостоятельного выполнения (или под контролем методического руководителя).

Всю проделанную работу студенты обязаны записывать в дневниках. По окончании УПП студенты предоставляют в колледж дневники, характеристики, подписанные непосредственным руководителем практики.

Задачи практики:

формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности фельдшера в области хирургии.

«Лечебное дело» прохождение практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в хирургии» проводится в следующем объеме:

Отделение Семестр Количество Количество Итоговый контроль
в неделю часов

Лечебное дело 5 2 60 Оценка

Рекомендуемые темы для самостоятельной работы студентов (СРС):

1. Пластическая хирургия, сестринский уход.
2. эндоскопические манипуляции (эзофагоскопия, гастроскопия, дуоденофиброскопия, хромоцистоскопия, торакоскопия, лапароскопия, ректороманоскопия, колоноскопия). Очистка, дезинфекция и стерилизация эндоскопов.
3. Новые методы проведения дезинфекции и стерилизации, их использование в практической медицине.
4. Предупреждение профессиональных заболеваний медсестры при работе с кровью.
5. Здоровье сестры и безопасность на рабочем месте.
6. Сестринский процесс и документация.
7. Коммуникация (общение).

После прохождения практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в хирургии» согласно ГОС по специальности «Лечебное дело».

Студент должен знать:

- систему организации хирургической службы;
- причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм.

Студент должен уметь:

- ставить диагноз и определять тактику ведения пациента;
- оказывать неотложную помощь при хирургических болезнях и травмах;
- организовывать и осуществлять транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение.

Тематический план

практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в хирургии» по специальности «Лечебное дело»

Практические занятия - 5 семестр

№ Наименование тем Кол-во часов

1. Хирургическая инфекция. 10
2. Повреждения. 10
3. Повреждения. 10
4. Термические поражения. 10
5. Термические поражения. 10
6. Опухоли. Омертвения, язвы, свищи, пролежни. 10

Итого: 60

Б.4.4. Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии на 3 курсе, трудоемкость 72

1. Программа практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии» 060101 «Лечебное дело» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по УПП «Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии» и предусматривает овладение манипуляционной техникой в условиях клинической базы. Особенностью данной практики является то, что студенты будут ухаживать за пациентами и выполнять медицинские манипуляции, уже зная

клиническую картину заболеваний органов пищеварения и болезни почек.

Задачи практики:

формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности фельдшера в области терапии.

После прохождения практики «Учебно-производственная по уходу за больными в терапии» согласно ГОСа специальности 060101 «Лечебное дело».

Студент должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональными (ПК):

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.7. Оформлять в установленном порядке медицинскую документацию.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.3. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 6.4. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

После _____ прохождения практики «Учебно-производственная по уходу за больными в терапии» согласно ГОСа специальности «Лечебное дело»

Студент должен знать:

- систему организации терапевтической службы;
- сущность заболевания, этиологию, классификацию, клиническую картину и характерные клинические синдромы.

Студент должен уметь:

- поставить диагноз в соответствии с современной классификацией;
- определять тактику ведения пациента;
- обосновать и назначать необходимые лабораторные исследования;
- проводить синдромную диагностику;
- оформлять медицинскую документацию;
- организовать уход за пациентом;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в терапии;
- организовать и осуществлять транспортировку пациента в лечебно-профилактическое учреждение.

Тематический план

Практики «Учебно-производственная по уходу за больными в терапии»

По специальности «Лечебное дело»

Практические занятия - 5 семестр

№ Наименование темы Кол-во часов

1. Заболевания органов пищеварения. 6
2. Заболевания органов пищеварения. 6
3. Заболевания органов пищеварения. 6
4. Болезни почек. 6

5. Болезни почек. 6

6. Болезни почек. 6

Итого: 36

2. Программа практики «Учебно-производственная по уходу за больными в хирургии» 060101 «Лечебное дело» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по УПП «Учебно-производственная по уходу за больными в хирургии» и предусматривает овладение манипуляционной техникой в условиях клинической базы.

В программе освещены вопросы по профилактике хирургической инфекции, методам обезболивания, повреждения, термические поражения, опухоли, омертвения, свищи, пролежни.

Задачи практики:

формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности фельдшера в области хирургии.

После прохождения практики «Учебно-производственная по уходу за больными в хирургии» согласно ГОСа по специальности «Лечебное дело».

Студент должен знать:

- систему организации хирургической службы;
- причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм.

Студент должен уметь:

- ставить диагнозы, определять тактику ведения пациента;
- оказывать неотложную помощь при хирургических болезнях и травмах;
- организовывать и осуществлять транспортировку пациента в лечебно-профилактическое учреждение.

Тематический план

практики «Учебно-производственная по уходу за больными в хирургии» по специальности «Лечебное дело»

Практические занятия - 5 семестр

№ Наименование тем Кол-во часов

1. Хирургическая инфекция. 6
2. Повреждения. 6
3. Повреждения. 6
4. Термические поражения. 6
5. Термические поражения. 6
6. Опухоли. Омертвения, язвы, свищи, пролежни. 6

Итого: 36

Б.4.5. Учебно-производственная практика в качестве фельдшера скорой и неотложной помощи

на 3 курсе, трудоемкость 108

Программа предназначена для подготовки фельдшеров. В соответствии с рекомендациями ВОЗ программа ориентирована на первичную медико-санитарную и медико-социальную помощь, направленную на профилактику и укрепление здоровья, обучение и воспитание населения. По современным требованиям повышен роль профилактического, оздоровительного, реабилитационного направлений в образовательном процессе.

Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего медицинского звена требует умения оказания новых видов помощи, связанные не только с патологическими состояниями, но и с проблемами сохранения и поддержания индивидуального и общественного здоровья.

Внедрены новые разработанные программы по формированию ЗОЖ, планирования

семьи и предупреждению социально значимых заболеваний, которые тесно связаны с данной дисциплиной и высококачественно оказании первичной медико-санитарной помощи в группах семейных врачей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с организацией работы фельдшерской и неотложной помощи;
- обучение на практике фельдшеров навыкам оказания неотложной помощи при различных патологических состояниях.

«Лечебное дело» прохождения практики «Учебно-производственная практика в качестве фельдшерской и неотложной помощи» проводится в следующем объеме:

Отделение Семестр Количество

недель

Количество

часов

Итоговый контроль

Лечебное дело 6 2 72 Оценка

Рекомендуемые темы для самостоятельной работы студентов (СРС)

1. Лечение инфаркта миокарда.
2. Оказание неотложной помощи при гипертермии.
3. Непрямой массаж сердца.
4. Профилактика заболеваний органов дыхания.
5. Искусственная вентиляция легких.

После прохождения практики «Учебно-производственная практика в качестве фельдшерской и неотложной помощи», согласно ГОС по специальности «Лечебное дело».

Студент должен знать:

- Оказание неотложной помощи при: гипертермии, судорогах, рвоте, приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, отравлениях, анафилактическом шоке, стенокардии, инфаркте миокарда, гипогликемической и гипергликемической коме;
- оказание неотложной помощи при ларингоспазме;
- методы проведения обезболивания.

Студент должен уметь:

- проводить непрямой массаж сердца;
- проводить искусственное дыхание «из рота в рот», «из рта в нос»;
- проводить опрос, осмотр больных;
- проводить пальпацию, перкуссию, аускультацию больных;
- транспортировать больных в машину и из машины скорой помощи;
- подсчитывать число дыхательных движений;
- подсчитывать и определять пульс;
- измерять АД;
- давать кислород через аппарат Боброва;
- пользоваться карманным ингалятором;
- накладывать давящую повязку;
- накладывать жгут и лигатурки;
- проводить пальцевое прижатие сосуда;
- проводить переднюю тампонаду носа;
- оказывать помощь при коллапсе;
- накладывать шины, повязки.

Тематический план

практики «Учебно-производственная практика в качестве фельдшерской и неотложной помощи» по специальности «Лечебное дело»

Практика -6 семестр

№ Наименование тем Количество часов

1. Терминальные состояния. Реанимация, интенсивная терапия при сердечно-сосудистых заболеваниях.

14

2. Реанимация, интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.

14

3. Реанимация, интенсивная терапия при шоках и комах. 14

4. Детская реанимация. 14

5. Реанимация, интенсивная терапия при острых отравлениях. 16

Итого: 72

Б.4.6. Предквалификационная практика на 4 курсе, трудоемкость 324

Тематический план

практики «Предквалификационная в хирургии» для специальности «Лечебное дело»

Программа предназначена для реализации требований

Государственного образовательного стандарта по практике

«Предквалификационная в хирургии» и предусматривает овладение

манипуляционной техникой и сестринским процессом в условиях клинической

базы. Программа практики «Предквалификационная в хирургии» по специальности

060101 «Лечебное дело» построена так, что рационально сочетаются элементы

хирургической деятельности на этапах хирургического лечения с основами

клинической частной хирургии, причем ведущее значение уделено сестринской

диагностике и сестринскому уходу.

В программе освещены вопросы повреждений и хирургических заболеваний

головы, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки, брюшной полости,

прямой кишки, конечностей, мочеполовой системы, позвоночника, спинного

мозга, таза, сосудистых образований. Оказание первой помощи и сестринский

уход за пациентами при этих состояниях.

Задачи практики:

формирование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности фельдшера;

углубление и систематизация знаний по уходу за хирургическими пациентами, полученных на практических занятиях по дисциплине «Хирургия».

№ Наименование тем Кол-во

часов

1. Повреждения и хирургические заболевания головы, шеи. 18

2. Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки. 18

3. Повреждения и хирургические заболевания брюшной полости. 12

4. Повреждения и хирургические заболевания мочеполовых органов. 18

5. Повреждения и хирургические заболевания позвоночника, таза, конечностей. 18

6. Заболевания сосудов. 12

7. Опухоли, омертвения, язвы, свищи. 12

Итого: 108

Тематический план

практики «Предквалификационная в педиатрии» по специальности «Лечебное дело»

Программа предназначена для реализации требований Государственного

образовательного стандарта по практике «Предквалификационная педиатрия» по специальности 060101 «Лечебное дело» Проводится в конце 7 семестра с 3-х недельной продолжительностью в ЦСМ детских клинических больницах.

Дисциплина «Педиатрия» является одним из основных в общей программе подготовки фельдшеров. В программу включены современные достижения медицинской науки и практики, приведены определенные приказы МЗКР.

Предквалификационная практика - профессиональная ориентация студентов, ознакомление с оборудованием и объемом работы фельдшеров в детской клинике. При прохождении практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

Задачи практики:

- максимальная ориентация на форсирование базовых и профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности фельдшера;
- привитие чувства ответственности за выполняемую работу.

Практика - 7 семестр

№ Наименование тем Кол-во часов

1. Туберкулез детей. 18
2. Дифтерия. Скарлатина. 12
3. Капельная инфекция. 36
4. Дизентерия. Сальмонеллез. 18
5. Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. 12
6. Неотложные состояния. 12

Итого: 108

Тематический план

практики «Предквалификационная терапия»

по специальности «Лечебное дело»

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта практики «Предквалификационная терапия» по специальности 060101 «Лечебное дело» Проводится в конце 7 семестра с 3-х недельной продолжительностью в ЦСМ клинических больницах.

Дисциплина «Терапия» является одним из основных в общей программе подготовки фельдшеров. В программу включены современные достижения медицинской науки и практики, приведены определенные приказы МЗКР.

Предквалификационная практика - профессиональная ориентация студентов, ознакомление с оборудованием и объемом работы фельдшера в клинике. При прохождении практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

Задачи практики:

- максимальная ориентация на форсирование базовых и профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности фельдшера;
- привитие чувства ответственности за выполняемую работу;
- обучить студентов консультированию пациентов по вопросам принципов лечения, ухода и профилактики.

Практика - 7 семестр

№ Наименование тем Кол-во

часов

1. Заболевания крови. 24
2. Заболевания эндокринной системы. 24
3. Острые аллергозы. 18
4. Ревматоидный артрит. Остеоартрозы. 24
5. Профессиональные болезни. 18

Итого: 108

СПО 5. Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация по истории Кыргызстана (1 кредит/30 часов)

Введение. Территория Кыргызстана в каменном и бронзовом веке. Государство Давань, племена саков и усуней в мировой истории. Эпоха тюркских каганатов (Великий Тюркский и Западно-Тюркский каганаты). Раннефеодальное государство Енисейских кыргызов. Государство тогушей и карлуков. Государство Караханидов. Найманы и каракитан. Нашествие монголов. Государство Амир-Темира. Борьба кыргызского народа против Джунгарских захватчиков. Борьба кыргызского народа против Цинской империи. Кыргызстан в составе Кокандского ханства. Присоединение Кыргызстана к России. Социально-экономическое положение кыргызского народа в составе России. Кыргызстан в годы двух революций (Февральской и Октябрьской 1917 г). Установление Советской власти в Кыргызстане. Гражданская война. Кыргызстан в годы индустриализации, коллективизации и культурной революции. Восстановление народного хозяйства после окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Социально-экономическое развитие Кыргызстана в 1950-60 годы. Кыргызстан в годы застоя. Кыргызстан в эпоху перестройки (1985-1991 гг.). Образование суверенной Кыргызской Республики. Суверенная Кыргызская республика, ее внешняя и внутренняя политика. Политические партии и объединения суверенного Кыргызстана. Современная политическая ситуация в Кыргызстане.

Итоговая государственная аттестация (терапия) (4 кредит /144 часов)

Понятие о внутренних болезнях. Общие методы клинического обследования. Методика обследования пациента (заболевания органов дыхания и заболевания органов кровообращения). Методика обследования пациента (заболевания органов пищеварения). Методика обследования пациента (заболевания почек и мочевыводящих путей). Методика обследования пациента (заболевания органов эндокринной системы). Методика обследования пациента (крови и органов кроветворения). Болезни органов дыхания (ОРВИ - острые респираторные вирусные инфекции, бронхиты). Болезни органов дыхания (очаговая пневмония, крупозная пневмония). Болезни органов дыхания (бронхиальная астма, ХОЗЛ - хронические обструктивные заболевания легких). Болезни органов дыхания (туберкулез легких, плевриты, рак легкого). Болезни органов дыхания (эмфизема легких, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого). Болезни органов дыхания (неотложные состояния: астматический статус, спонтанный пневмоторакс, легочное кровотечение). Болезни органов кровообращения (ревматизм). Болезни органов кровообращения (пороки сердца). Болезни органов кровообращения (эндокардит, миокардит, перикардит). Болезни органов кровообращения (гипертоническая болезнь). Болезни органов кровообращения (атеросклероз). Болезни органов кровообращения (стенокардия). Болезни органов кровообращения (острый инфаркт миокарда). Болезни органов кровообращения (нарушения ритма сердца). Болезни органов кровообращения (острая сосудистая недостаточность). Болезни органов кровообращения (острая сердечная недостаточность). Болезни органов кровообращения (отек легких). Болезни органов кровообращения (хроническая недостаточность кровообращения).

Итоговая государственная аттестация (хирургия) (3 кредит /108 часов)

Хирургическая инфекция (острая хирургическая анаэробная инфекция). Хирургическая инфекция (специфическая хирургическая инфекция). Отдельные виды гнойно-воспалительных заболеваний. Повреждения (травмы, травматический шок). Повреждения (закрытые - ушибы, растяжения, вывихи). Повреждения (переломы). Повреждения (раны). Термические поражения (ожоги). Термические поражения (отморожения, электротравмы). Опухоли. Омертвения, язвы, свищи, пролежни. Повреждения и хирургические заболевания головы. Повреждения и хирургические заболевания шеи, гортани, пищевода, трахеи. Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки (пневмоторакс). Повреждения и хирургические заболевания

грудной клетки (мастит, опухоли). Повреждения хирургические заболевания живота (брюшная стенка и полость). Повреждения хирургические заболевания живота (органы брюшной полости). Повреждения хирургические заболевания живота (органы брюшной полости). Повреждения хирургические заболевания живота (кишечник). Повреждения хирургические заболевания живота (прямая кишка). Повреждения хирургические заболевания мочеполовой системы (воспалительные заболевания). Повреждения хирургические заболевания мочеполовой системы (травмы, мочекаменная болезнь). Повреждения хирургические заболевания позвоночника, спинного мозга. Повреждения хирургические заболевания таза. Повреждения хирургические заболевания конечностей, костей и суставов (верхних). Повреждения хирургические заболевания конечностей, костей и суставов (нижних). Хирургические заболевания сосудов: артерий и вен.

Итоговая государственная аттестация (педиатрия) (4 кредит /144 часов)

Заболевания органов дыхания (острый ринит, ларингит, ангины, блок ИВБДВ, оценка и определение действия при лихорадке, боли в горле). Заболевания органов дыхания (острый бронхит, трахеобронхит, блок ИВБДВ). Заболевания органов дыхания (пневмония, блок ИВБДВ, общие признаки опасности, действия при кашле и затрудненном дыхании). Заболевания органов дыхания (бронхиальная астма, блок ИВБДВ, общие признаки опасности, действия при затрудненном дыхании). Заболевания органов пищеварения (гастриты). Заболевания органов пищеварения (стоматиты, гельминтозы). Заболевания сердечно-сосудистой системы (ВПС). Заболевания сердечно-сосудистой системы (ревматическая лихорадка). Заболевания крови и кроветворных органов (анемии, лейкозы). Заболевания крови и кроветворных органов (гемофилия, геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура). Заболевания мочевыделительной системы. Заболевания эндокринной системы. Календарный план профилактических прививок. Острые респираторные вирусные инфекции (блок ИВБДВ, действие при лихорадке, боли в горле, проблемы с ушами). Туберкулез детей. Дифтерия. Менингококковая инфекция. Полиомиелит (блок ИВБДВ). Корь. Краснуха (блок ИВБДВ). Ветряная оспа. Коклюш. Паракоклюш. Скарлатина. Эпидемический паротит. Кишечные инфекции (блок ИВБДВ). Вирусные гепатиты. СПИД у детей. Оказание неотложной помощи детям при неотложных состояниях (анафилактический шок, гипертермический, судорожный синдром). Оказание неотложной помощи детям при неотложных состояниях (обморок, коллапс, остановка дыхания, гипогликемическая кома, носовое кровотечение, ложный круп).

2.3.3. Виды итоговых аттестационных испытаний

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников ЖАМК относятся;

- государственный экзамен по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «Истории Кыргызстана» и «География Кыргызстана»;
- государственный экзамен по «Педиатрии»;
- государственный экзамен по «Терапии»;
- государственный экзамен по «Хирургии»

Требования к содержанию, объему и структуре средней профессиональной работы, а также требования к государственным экзаменам определяются ЖАМК.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации

1. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается на основании «Положения об ИГА» ЖАМК и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые условия для подготовки,

проводятся консультации

2.3.4 Оценочные средства и методические материалы к ним.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений по этапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 060101 «Лечебное дело» представлена:

- итоговым экзаменом по отдельной дисциплине;
- итоговым междисциплинарным экзаменом по специальности (тестирование (бланочное/компьютерное), демонстрация навыков);

защита пред-квалификационной практики

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
87 - 100	5	Отлично
73 - 86	4	Хорошо
60 - 72	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Карта распределения баллов по модулям и видам учебных занятий.

РК-1 Модуль 1 (30 балл)				РК-2 Модуль 2 (30 балл)				ИК
Темы	ТК	СРС	Модуль 1	Темы	ТК	СРС	Модуль 2	
	10б.	5б	15б.		10б	5б	15б	40б
Т-1								
Т-2								
Т-3								
Всего	30 баллов			30 баллов				40 баллов

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей путем ежегодного анкетирования.

2.3.5.Программа итоговой государственной аттестации (приложение 3)

Государственная итоговая аттестация согласно ГОС СПО включает в себя сдачу экзамена по специальностям для государственной итоговой аттестации разработана программа для подготовки к аттестации.

3.Порядок разработки, утверждение, и закрытия ОПОП

Разработчики ОПОП.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) составлена с учетом Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060101, «Лечебное дело» разработанного

Министерством образования и науки Кыргызской Республики. ОПОП рассмотрена и утверждена на педагогическом совете ЖАМК от 10.02.23г протокол №5.

3.2 Утверждение образовательных программа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете ЖАМК от 10.02.23г протокол №5

3.3 Набор абитуриентов на образовательные программы

Абитуриент при поступлении должен иметь аттестат о среднем общем образовании и другие документы прилагаемые утвержденным положением о приеме абитуриентов.

Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентов при получении среднего профессионального образования по иной специальности.

3.4 Обновление и модернизация ОПОП

Образовательные программы ежегодно пересматриваются и, при необходимости, обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Согласно требованиям образовательных стандартов, ОПОП может ежегодно

обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов.

Основанием для обновления ОПОП могут выступать:

- 1) инициатива и предложения руководителя программы и/или преподавателей программы;
- 2) результаты оценки качества ОПОП такие результаты могут быть получены в ходе самообследования ОПОП, опросов обучающихся и/или работодателей, административных проверок, внутреннего и внешнего аудита и иных процедур);
- 3) объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ООП (учебном плане, матрице компетенций, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.п.).

3.5 Закрытие образовательных программ

Образовательная программа может быть исключена из перечня реализуемых колледжем ОПОП:

- по инициативе колледжа и других структурных подразделений, при отказе от ее реализации;
- по инициативе колледжа в случае отсутствия набора абитуриентов на ОПОП в течение 2-х лет;
- в случае преобразования двух и более ОПОП в одну; в этом случае объединенная образовательная программа разрабатывается и проходит утверждение как новая, а на существовавшие до этого отдельные образовательные программы прекращается набор абитуриентов, по окончании обучения

последнего курса уже принят

4 Требования к оформлению и представлению ОПОП по специальности 060101 Лечебное дело» квалификации –фельдшер

Сведения об ОПОП размещаются на сайте Ассоциации медицинских колледжей;. Ответственными за формирование и хранение бумажных версий комплекта документов, входящих в ОПОП, а также его полноту, являются руководители образовательных программ. Руководитель ОПОП определяют также полный перечень документов и материалов, входящих в документационный состав ОПОП, в том числе перечень размещаемых на сайте ОПОП документов и материалов (ссылок), помимо обязательных. Ответственными за полноту и своевременность размещения информации в рамках ОПОП на сайте образовательной программы являются руководители ОПОП.

4.1 Представление ОПОП на сайте образовательной программы

Сайт образовательной программы существует в версиях для абитуриентов и для обучающихся. Состав информации об ОПОП в этих версиях сайта может быть неодинаковой.

Сайт ОПОП в обязательном порядке содержит следующую информацию и материалы:

1.«Визитка образовательной программы»: Жалал-Абад медицинский колледж ул Курортная 2 тел:5-41-13

Факс : 53109

Название образовательной программы; ОПОП по специальности 0601010 Лечебное дело

Уровень подготовки; Среднее – профессиональное

Направление обучения (код и наименование); Медицинская 060101 Фельдшер

Форма обучения; очная

Срок обучения; 3год 6мес

Присуждаемая квалификация; Фельдшер

Язык (языки) обучения; Русский

Краткое описание образовательной программы; ОПОП

Контактная информация (или ссылка на соответствующий ресурс) колледжа,

реализующего ОПОП: преподаватель ЖАМК

руководителя ОПОП: Зам директор по УР Абдыкулова К.А

4.2 Документы и материалы, перечисленные в разделе II настоящего Образовательный программы (полные тексты или ссылки);

4.3. Другие материалы и элементы, способствующие обеспечению более полного информирования об ОПОП всех участников образовательных отношений, включенные по решению руководителя образовательной программы в состав ОПОП.

Рекомендуется размещать на сайте образовательной организации:

- Ссылки на размещенные на сайте тексты и/или аннотации выпускных квалификационных работ выпускников данной программы;
- Ссылки на правила приема, сайт Приемной комиссии, состав вступительных испытаний в текущем календарном году.
- Информацию о событиях научной, образовательной, культурной жизни колледжа, а также внешних событиях, которые могли бы быть интересны обучающимся данной ОПОП;
- Опросы и инструменты обратной связи для обучающихся и выпускников по различным аспектам реализации ОПОП.