

# ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΓΛΩΣΣΑ Β' ΤΡΙΜΗΝΟΥ

Ονοματεπώνυμο μαθητή/τριας:

| ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ                                                                                                     | Το γνωρίζει<br>καλά, το<br>επιτυγχάνει<br>με ευκολία | Το<br>γνωρίζει,<br>το<br>επιτυγχάνει | Το<br>καταφέρνει<br>με λάθη | Χρειάζεται<br>βοήθεια<br>για να το<br>καταφέρει | Δεν<br>μπορεί |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
| ΒΑΘΜΟΣ                                                                                                                     | A                                                    | B                                    | Γ                           | Δ                                               | Ε             |
| <b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ</b>                                                                                                    |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| Συμμετέχει σε συζητήσεις/Ακροάται, διατυπώνει ερωτήματα, απαντάει, εξηγεί, επιχειρηματολογεί με ακρίβεια και αυτοπεποίθηση |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| Περιγράφει και αφηγείται γεγονότα χρησιμοποιώντας επιρρηματικούς προσδιορισμούς χρόνου και χρονικές προτάσεις.             |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| Χρησιμοποιεί όλο και πιο πλούσιο λεξιλόγιο και ειδική ορολογία μαθημάτων.                                                  |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| <b>ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ – ΑΝΑΓΝΩΣΗ</b>                                                                                            |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| Κατανόηση - απόδοση νοήματος ενημερωτικών κειμένων                                                                         |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| Λειτουργική ανάγνωση-εντοπίζει, απομονώνει, ανασυντάσσει χρήσιμες πληροφορίες από εγκυκλοπαιδικά κείμενα                   |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| Διάθεση φιλιανγνωσίας λογοτεχνικών κειμένων                                                                                |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| <b>ΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ</b>                                                                                    |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| <b>A. ΣΥΝΤΑΞΗ λειτουργικών /λογοτεχνικών κειμένων</b>                                                                      |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| Αφηγηματική περιγραφή                                                                                                      |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| Βιβλιοπαρουσίαση                                                                                                           |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| Βιογραφικό σημείωμα                                                                                                        |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| <b>B. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ/ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ γνώση και εφαρμογή</b>                                                                         |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| Βασική δομή πρότασης Υ-Ρ-Α Υ-Ρ-Κ                                                                                           |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| Μεταβατικά – αμετάβατα ρήματα                                                                                              |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| Ονοματικές – ρηματικές φράσεις                                                                                             |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| Ανεξάρτητες – εξαρτημένες προτάσεις                                                                                        |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| Ασύνδετο σχήμα                                                                                                             |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| <b>Γ. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ</b>                                                                                                       |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| Σύνθετες λέξεις                                                                                                            |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| Επίθετα πολύς-πολλή-πολύ                                                                                                   |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| <b>ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ – ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ – ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ</b>                                                                                |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| Συνεργασία μέσα σε ομάδα – εξέλιξη κοινωνικών δεξιοτήτων (προσαρμοστικότητα – οργάνωση - υποχωρητικότητα)                  |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| Ενεργή συμμετοχή στην τάξη /επιλεγμένη προσοχή /θέληση να πάρει γνώση                                                      |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| Συνέπεια μελέτης στο σπίτι / έρευνα, προετοιμασία                                                                          |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| <b>ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΩΡΙΜΟΤΗΤΑ</b>                                                                                            |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |
| Αποδοχή νέων στάσεων - δέσμευση και τήρησή τους                                                                            |                                                      |                                      |                             |                                                 |               |

Η δασκάλα