

*STEM-проект
«Сезонне дерево»*

Автори:

Намазова Наталія Юріївна

Чернова Олена Володимирівна

вихователі ЗДО №15 “Дивограй”

Покровська ТГ

STEM-проект	
"Сезонне дерево"	
Тривалість проекту: довготривалий	
Тип проекту: творчий	
Вікова категорія дітей	Молодший,середній дошкільний вік (всі вікові групи)
Форма проведення	Дистанційна
Актуальність проекту:	Сьогодні наша планета опинилась у небезпеці, і захистити її від екологічної катастрофи може людина, яка здатна почути дихання листя й пісню жайворонка, яка вважає себе частиною природи , і яка бажає зберегти цю природу для наступних поколінь. Ми маємо виховати таку людину, збагатити її знаннями, навчити любити свою землю і розумно використовувати її багатства. Екологічне виховання — це цілеспрямований процес залучення дітей до природних цінностей людства й конкретного суспільства; формування відповідних моральних якостей, навичок і звичок. Найбільш сприятливий період для роз'яснення завдань екологічного виховання — це дитинство. Маленька дитина пізнає світ із відкритою душею й серцем. Яким буде її ставлення до цього світу, чи навчиться вона бути господарем, який любить і розуміє природу — залежить від її виховання в сім'ї і дитячому садку. Усе, чого діти навчилися у дитячому садку, які вміння й навички опанували — буде доброю основою для подальшого життя. Досліджуючи , у дітей формується цілісний, системний світогляд, підвищується рівень навиків в оволодінні інформаційно-комунікаційними технологіями, активізується творча діяльність, мовленнєва активність,підвищується рівень уміння експериментувати, розв'язувати проблеми.

Мета	● виховання любові, чуйності, доброзичливого ставлення до об'єктів природи; ● виховання потреби у спілкуванні з природою, уміння спостерігати й відчувати її красу й гармонію; ● розвиток інтересу, прагнення до пізнання природи; ● виховання культури поведінки, відповідальності за свої вчинки у природі; ● формування здатності та вмінь піклуватися про природні об'єкти та своє здоров'я; ● екологічно спрямована діяльність; ● познайомити дітей з різноманітними технологіями виготовлення макетів фруктів, фігур птахів; ● формувати вміння та викликати бажання експериментувати з різноманітним матеріалом; ● поповнювати словниковий запас дітей під час розвитку зв'язного мовлення; ● вправляти дітей у роботі з шаблоном фігур, вимірюванням довжини ниток для виготовлення фігурок птахів; ● сприяти розвитку дрібної моторики, уяви та творчих можливостей дітей; ● розвивати здібність використовувати нестандартні рішення у роботі з вже відомим матеріалом; ● виховувати позитивне відношення до співпраці з дорослими, до своєї діяльності та її результату.
Завдання проекту	● Створити макет дерева та набір оздоблення: квіти, листя, птахи, фрукти; ● Надати можливість дітям працювати в техніці «Орігамі»; ● Познайомити з поняттям шаблон; ● Розширити способи вимірювання матеріалу; ● Створити макети фігурок птахів, фруктів, квітів; ● Залучити батьків до спільної діяльності для розвитку дитини та реалізації вдома різноманітних спільних з дітьми ідей ;

	Отримати позитивні емоції та всебічний розвиток дитини.
Етапи проведення STEM-проєкту	
Підготовчий етап	- Формування команди (вихователі, батьки, діти) - Відбір матеріалів для створення основи проєкту - дерева зі знімними гілками (картонний тубус, труба пластикова, держак для лопати, підставка МДФ, картон гафрований, металопластикові труби для гілок, флорестична проволока для гілочок, лак-фарба, синтепон для ґрунту) - Визначення пріоритету у відборі освітніх завдань для молодшої та середньої вікових груп - Планування завдань відповідно віковій категорії дітей
Основний етап	Лютий : виготовлення макету ростового дерева (<i>робота вихователів</i>) - Виготовлення зимуючих та перелітних птахів батьками та вихованцями з кольорових ниток, виготовлення об'ємних аплікацій птахів з картону або паперу (спільна робота батьків та дітей) Березень: виготовлення першоцвіту (пролісок, крокуси, підсніжники, гіацинти); весняні листя різних дерев для д/г "З якого дерева листочок?" за допомогою різних технік (моделювання з паперу, вирізання з фетру, формування квітів та листя з фоамірану) (<i>спільна робота батьків та дітей</i>) Квітень: виготовлення комах, тварин в техніці оригамі, ліплення; виготовлення батьками демонстраційного матеріалу для дітей (їжак,...) Червень-серпень: виготовлення фруктів в різних техніках (орігамі, об'ємна аплікація) (<i>спільна робота батьків та дітей</i>)

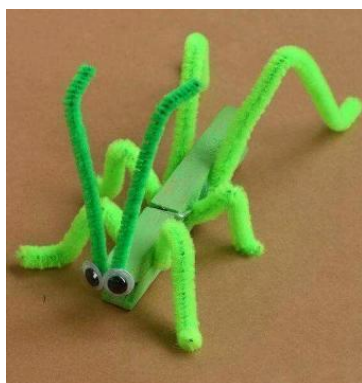
	6. Осінь: виготовлення годівнички з картону, шпаківні; осіннього листа для д/г “З якого дерева листочок?”; виготовлення сезонних природних явищ - сніг(сніжинки), крапельки дощу, веселка(<i>спільна робота батьків та дітей</i>)
Заключни й етап <i>Рефлексія</i>	Працювати і творити разом дуже цікаво. Тема довкілля дуже широка та цікава для вичення малюками. Дітям та батькам дуже сподобалося, вони зацікавились матеріалом; дякуючи батькам , тепер в нас є дуже цікава колекція пташок та фруктів, діти самостійно зробили листячко, та їх можливості не мають меж. Відповідно віковій категорії та темі занять можна робити орігамі,об’ємні аплікації фруктів,тварин,комах,природних явищ та ін. Я вважаю, що досліджувати та розвиватися за допомогою сезонного дерева ми будемо ще довго.
Список використаних джерел	
Додатки Матеріали для проведення обраної форми роботи, фото, відео матеріали тощо.	https://pustunchik.ua/treasure/tools/podelki-iz-nitok/vorobey-iz-nitok  https://lifehacker.org.ua/ptashka-svoyimi-rykami-115-foto-i-video-opis-stvorennia-virobi-y-vigliadi-ptaha/



<https://handmadebase.com/uk/top-15-children-hack-bird-his-hands/>



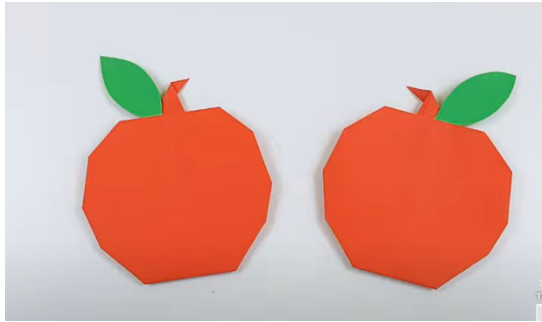
<https://www.4mamas-club.com/idei-dnya/komaxi-z-paperu/>



<http://www.numama.ru/blogs/podelki-s-detmi/podelka-kuznechik.html>



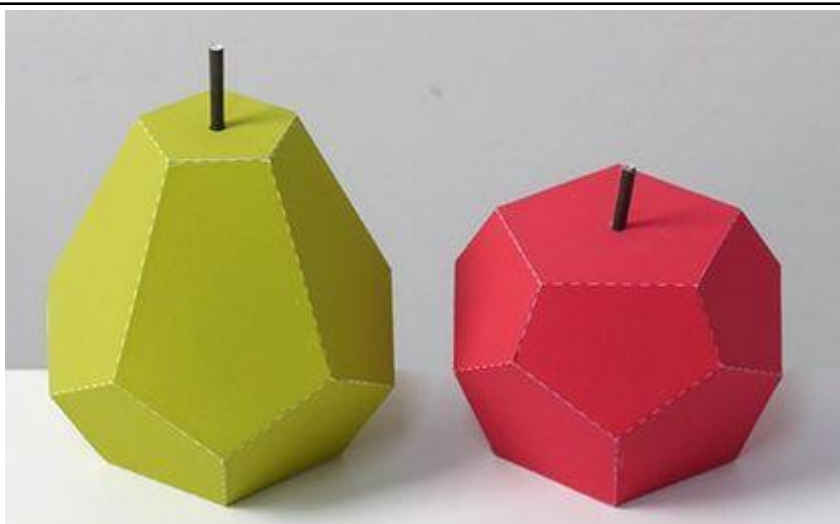
<https://youtu.be/yZg2lqox7qM>



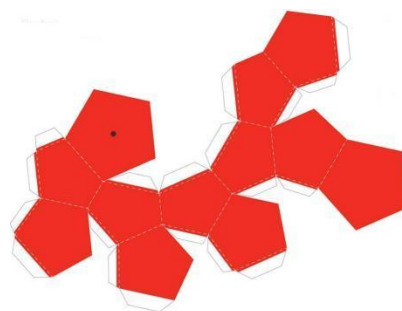
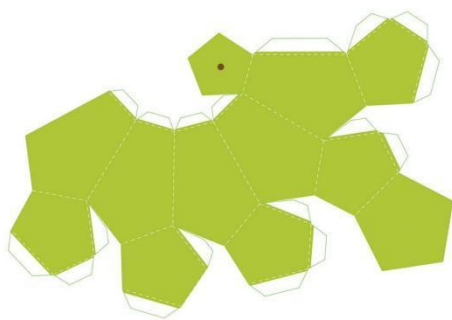
<https://youtu.be/Zalr6gcL4Q0>



<https://naurok.com.ua/mayster-klas-yabluko-chervone-72973.html>



<https://pustunchik.ua/treasure/tools/podelki-iz-bumagi/obiemni-porobk-y-fruktiv-z-paperu>



ОТРИМАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ







