

Тест по теме: «Человек в социальном измерении № 1»

A1. Совокупность качеств, приобретаемых человеком в процессе жизни в обществе:

- 1) характер 2) индивид 3) личность 4) инстинкт

A2. Познание человеком своего внутреннего мира:

- 1) деятельность 2) самопознание 3) способности 4) потребности

A3. Что определяет настроение человека в тот или иной момент?

- 1) эмоции 2) чувства 3) суждения 4) заключения

A4. Верны ли определения:

а) суждение - высказывание, содержащее определенную мысль;

б) умозаключение - вывод из нескольких логически связанных суждений?

- 1) верно только *а* 2) верно только *б*
3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

A5. Социальными потребностями человека являются:

а) потребность в общении;

б) потребность в познании окружающего мира.

- 1) верно только *а* 2) верно только *б*
3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

A6. Верны ли следующие суждения о деятельности:

а) деятельность - активность, присущая как человеку, так и животным;

б) многие ученые считают важным видом деятельности общение?

- 1) верно только *а* 2) верно только *б*
3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

A7. Верны ли суждения о слагаемых жизненного успеха:

А. Нельзя добиться жизненного успеха людям нетворческих профессий.

Б. Нельзя добиться жизненного успеха, не имея привычки трудиться.

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Оба ответа верны 4. Нет верного ответа

В 1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--|---|
| 1. Потребность | Б. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент |
| 2. Талант | В. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности |
| 3. Духовный мир | Г. Дарование, одаренность, выдающиеся природные способности |
| 4. Самооценка | Д. Внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств |
| 5. Эмоция | |
| А. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей | |

В2. Установите соответствие между видами потребностей и их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Биологические потребности
2. Социальные потребности
3. Духовные потребности

- А. Просмотр кинофильма
- Б. Экскурсия в музей
- В. Обед в столовой

- Г. Совместный труд
- Д. Дневной сон
- Е. Разговор с друзьями

В3. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- 1. Труд
- 2. Учеба
- 3. Игра
- 4. Общение

- Б. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в ее результате, сколько в самом процессе
- В. Взаимные деловые или дружеские отношения людей
- Г. Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками

А. Деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей

В4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за/другим, заполняя каждый пропуск.

Как бы ни была разнообразна (1)... человека, она направлена на удовлетворение его (2)... . В процессе деятельности человек опирается на свои (3)... . Трудно представить деятельность человека без (4)... между людьми.

- А. Общение
- Б. Деятельность
- В. Способности
- Г. Потребности

В 5. Найдите в приведенном списке слагаемые жизненного успеха:

- 1. Интерес
- 2. Целеустремленность
- 3. Робость
- 4. Воля
- 5. Трусость
- 6. Равнодушие

С 1. Приведите три примера условий достижения жизненного успеха.

Ключ.

A1. 3

A2. 2

A3. 1

A4. 3

A5. 3

A6. 2

A7. 2 1б.

B1. 1B2Г3Д4А5Б 2б.

B2. 1ВД2ГЕ3АБ 3б.

B3. 1А2Г3Б4В 1б.

B4. БГВА 1б.

B5. 124 3б.

C1. 3 б.

ИТОГО – 20 баллов

Критерии оценивания:

Оценка «5» - 20-17 баллов

Оценка «4» - 16-13 баллов

Оценка «3» - 12-9 баллов

Оценка «2» - менее 9 баллов