WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		Grade Level	6
Week	6		Learning Area	AP
MELCs	**Nasusuri ang pakikibaka ng mga Pilipino sa panahon ng Digmaang Pilipino-Amerikano • Unang Putok sa panulukan ng Silencio at Sociego, Sta.Mesa • Labanan sa Tirad Pass • Balangiga Massacre**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	1. masusuri ang mga pangyayaring naganap sa panulukan ng Silencio at Sociego sa Sta. Mesa; 2. matutukoy ang dahilan ng alitan sa pagitan ng isang sundalong Amerikano at sundalong Pilipino na humantong sa labanang Pilipino-Amerikano; 3. masusuri ang timeline ng Digmaang Pilipino-Amerikano; 4. maipaliliwanag ang mga kadahilanan sa pagbabago ng pakikitungo ng Amerikano sa mga Pilipino; at 5. matutukoy ang dahilan ng pagtutol ng mga Pilipino	Pakikibaka ng mga Pilipino sa Panahon ng Digmaang Pilipino Amerikano	**SUBUKIN** Panuto: Suriin ng mabuti ang bawat katanungan at pangungusap. Isulat sa sagutang-papel ang letra ng tamang sagot. 1. Ano ang dahilan ng pagtungo ng mga Amerikano sa Pilipinas? A. Ang pagkakasangkot ng Estados Unidos sa himagsikan sa Cuba. B. Ang pagtatatag ng pamahalaang Amerikano. C. Ang pagpapalawak ng teritoryo ng Estados Unidos sa Asya. 2. Bakit tutol ang mga Pilipino sa Kasunduan sa Paris? A. Nais nilang magpasakop sa mga Español. B. Nais nilang maging malaya. C. Nais nilang maging kolonya ng Estados Unidos. 3. Paano tinanggap ng mga Pilipino ang Kasunduan sa Paris? A. Ipinaubaya nila sa Estados Unidos ang pagpapasya. B. Tinanggap nila ang Kasunduan nang mapayapa. C. Mahigpit nilang tinutulan ang kasunduan. 4. Kailan pinasinayaan ang Unang Republika sa Malolos, Bulacan? A. Enero 23,1899 B. Enero 24,1899 C. Enero 25,1899 5. Ano ang unang hudyat ng pagbabago ng pakikitungo ng mga Amerikano sa mga Pilipino? A. Ang hindi pagkilala ng Republika ng Estados Unidos. B. Ang kawalan ng malasakit ng mga Amerikano sa mga Pilipino. C. Ang pagbaril ng isang sundalong Amerikano sa isa sa apat na sundalong Pilipino.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ______ na makikita sa Modyul AP 6. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

	sa Kasunduan sa Paris.		6. Anong pangyayari ang sumira sa relasyon ng Amerikano at Pilipino? A. Ang hindi pagsunod ng mga Pilipino sa kautusan ng Amerikano. B. Ang pagbaril sa isa sa apat na Pilipinong sundalo. C. Ang pagwasak at paglubog ng barkong Maine. 7. Kailan nangyari ang labanan sa Maynila ng mga Amerikano at Espanol na tinatawag ding mock battle o kunwaring labanan lamang? A. Agosto 11, 1898 B. Agosto 12, 1898 C. Agosto 13, 1898 8. Ano ang nagpasidhi sa damdamin ng mga Pilipino na makamit ang Kalayaan? A. Ang Pagtatag ng Unang Republika B. Ang Kasunduan sa Paris C. Ang Kongreso ng Malolos 9. Kailan nilagdaan ang Kasunduan sa Paris? A. Disyembre 10, 1898 B. Disyembre 12, 1898 C. Disyembre 11, 1898 10. Kailan bumagsak ang Unang Republika ng Malolos? A. Marso 29, 1899 B. Marso 30, 1899 C. Marso 31, 1899 **BALIKAN** Panuto: Sagutin ng Tama o Mali ang sumusunod na pangungusap. Isulat sa iyong kuwaderno ang tamang sagot. 1. Ang pagdating ng mga Amerikano sa Pilipinas ay talagang sinadya upang pakinabangan ang bansa sa kanilang sariling kapakanan. 2. Ang pakikialam ng Estados Unidos sa himagsikan sa Cuba ang nagbigay-hudyat sa pagdating ng Amerikano sa Pilipinas. 3. Tumindi ang alitang Amerikano-Pilipino nang sumabog ang Maine, isang barkong pandigma ng mga Amerikano. 4. Unang ipinahayag ang kasarinlan ng Pilipinas noong Hulyo 12, 1895 sa Kawit, Cavite. 5. Ang Saligang Batas ng Malolos ang pinakamahalagang nagawa ng Kongresong Panghimagsikan.	

<table>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td>
TUKLASIN

Pag-aralan mo!

Timeline ng Digmaang
Pilipino-Amerikano

<table>
<tr><td>Abril 28, 1898</td><td>Nagsimula ang digmaan ng Estados Unidos laban sa España</td></tr>
<tr><td>Mayo 1, 1898</td><td>Naganap ang makasaysayang laban sa Look ng Maynila na nag-udyok ito sa Estados Unidos na sakupin ang Pilipinas</td></tr>
<tr><td>Agosto 13, 1898</td><td>Naganap ang Mock Battle ng Manila. Sa pamamagitan nito pinatunayan ng mga Español na lumaban ang mga hukbo nito sa abot na kanilang makakaya.</td></tr>
<tr><td>Disyembre 10, 1898</td><td>Nilagdaan ni John Hay ang Kasunduan sa Paris.</td></tr>
<tr><td>Enero 23, 1899</td><td>Itinatag ang Unang Republika ng Pilipinas sa Malolos. Hindi ito kinilala ng mga Amerikano.</td></tr>
<tr><td>Pebrero 4, 1899</td><td>Pinatay ng sundalong si Willie M. Grayson ang isang kawal na Pilipino. Naging hudyat ito sa pagsisimula ng Digmaang Pilipino-Amerikano.</td></tr>
<tr><td>Agosto 29, 1896</td><td>Unang malaking labanan sa San Juan del Monte sa pagitan ng mga Pilipino at Español.</td></tr>
</table>
Panuto: Lagyan ng bilang 1 hanggang 5 ang sumusunod na pangyayari ayun sa tamang pagkasunod-sunod nito. Ilagay ang sagot sa sagutang-papel.
___________ 1. Bumagsak sa mga kamay ng Amerikano ang Malolos.
___________ 2. Nagsimula ang digmaan ng Estados Unidos laban sa España.
___________ 3. Itinatag ang Unang Republika sa Malolos. Hindi ito kinilala ng mga Amerikano.
___________ 4. Naganap ang makasaysayang laban sa Look ng Maynila na nag-udyok sa Estados Unidos na sakupin ang Pilipinas.
___________ 5. Pinatay ng sundalong si William Walter M. Grayson ang isang kawal na Pilipino na naging hudyat sa pagsisimula ng Digmaang Pilipino-Amerikano.

SURIIN

Simula ng Alitan ng mga Amerikano at Pilipino
Bagama’t pormal na ipinagkaloob ng España ang Pilipinas sa Estados Unidos, ipinagpatuloy ni Aguinaldo ang pagtatatag ng pamahalaan. Noong Enero 23, 1899, pinasinayaan ang Unang Republika sa Malolos, Bulacan. Hindi kinilala ng mga Amerikano at iba pang dayuhang bansa ang pamahalaang ito. Subalit kinilala ito ng mga mamamayang Pilipino at itinaguyod ang kapangyarihan ng Republika ng Pilipinas sa
</td>
<td>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:

(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

File created by DepEdClick</td>
</tr>
</table>

			pamumuno ni Aguinaldo bilang Pangulo. Ang hindi pagkilala ng Estados Unidos sa Republika ng Pilipinas ang unang hudyat ng pagbabago sa pakikitungo ng mga Amerikano sa mga Pilipino. Napatunayan ng mga Pilipino na ang tunay na hangarin ng mga Amerikano ay sakupin ang Pilipinas. Noong gabi ng Pebrero 4, 1899, isang pangyayari ang tuluyang sumira sa relasyong Amerikano at Pilipino. Binaril at pinatay ng Amerikanong sundalo na si Private William Walter Grayson ang isa sa apat na Pilipinong sundalo na naglalakad sa Kalye Sociego, Sta. Mesa, Maynila. Kinabukasan, nilusob ng mga Amerikano ang hukbo ng mga Pilipino. Hiniling ni Aguinaldo kay Heneral Elwell Otis na ipatigil ang barilan sapagkat may utos sa mga sundalong Amerikano na salakayin ang mga Pilipino. Walang nagawa si Aguinaldo kundi ang magdeklara ng pakikidigma at makipagpalitan ng putok laban sa mga Amerikano. Mula sa Malolos, sumugod ang mga pinunong Pilipino sa panulukan ng Silencio at Sociego, Sta. Mesa upang makipaglaban. Ang sagupaan ay nakarating hanggang Ilog-Marikina at nabihag ng mga Amerikano pati ang mga karatig-bayan ng Pasig, Pateros, at Guadalupe. Lumaganap ang labanan ng mga Amerikano at Pilipino sa iba't ibang panig ng bansa. Nagkaroon ng sagupaan sa labanan ng Maynila pahilaga patungong Malolos, ang kabisera ng Unang Republika ng Pilipinas. Nagpamalas ng buong kagitingan ang mga kawal na Pilipino ngunit wala rin silang nagawa sa marahas na pagsugod ng napakaraming sundalong Amerikano. Nabihag ng mga Amerikano ang Malolos sa pamumuno ni Heneral Arthur MacArthur. May mga labanang naganap sa Maynila na pinamumunuan ni Hen. Antonio Luna. Ngunit nabigo ang mga Pilipino sa	

			pakikipaglaban sa mga Amerikano. Sa labanan sa Malolos noong Marso 31, 1899 bumagsak ang kabisera ng Unang Republika sa kamay ng mga Amerikano. Napilitang lumisan si Aguinaldo patungong San Fernando, Pampanga at dito inilipat ang kabisera ng Republika. Panuto: Sagutin ang mga tanong. Isulat sa iyong sagutang-papel ang tamang sagot. Isalaysay mo. 1. Ano ang pangyayaring naganap sa panulukan ng Silencio at Sociego, Sta. Mesa? 2. Paano nalaman ni Emilio Aguinaldo na ang hangarin pala ng mga Amerikano ay sakupin ang Pilipinas? 3. Noong Pebrero 4, 1899 ano ang pangyayaring naganap sa panulukan ng Silencio at Sociego, Sta. Mesa na tuluyang sumira sa relasyon ng Amerikano at Pilipino? 4. Bakit napilitang lumipat si Aguinaldo patungong San Fernando, Pampanga?	
3			**PAGYAMANIN** Panuto: Basahin at unawain ang mga pahayag. Isulat ang **TAMA** o **MALI.** Ilagay ang iyong sagot sa sagutang-papel. 1. Hindi pormal na ipinagkaloob ng España ang Pilipinas sa Estados Unidos. 2. Noong Pebrero 24, 1898, pinasinayaan ang Unang Republika sa Malolos, Bulacan. 3. Hindi kinilala ng mga Amerikano at iba pang dayuhang bansa ang Pamahalaang Republika ng Pilipinas. 4. Lubos ang pagtanggap ng mga Pilipino sa kanilang pangulo na si Emilio Aguinaldo at ang kapangyarihan ng Republika ng Pilipinas. 5. Matapos ang pagbaril at pagpatay sa isa sa apat na	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>sundalong Pilipino ng isang sundalong Amerikano, nilusob naman ng mga Amerikano ang hukbo ng mga Pilipino.

ISAISIP

Bago dumating ang mga Amerikano, ang Pilipinas ay isang kolonya ng España. Nagalit ang España sa pakikialam ng Estados Unidos sa Cuba, na isa rin nitong kolonya, at naging daan ito sa pagdating ng mga Amerikano sa Pilipinas.
Sa Digmaang Español-Amerikano, malaki ang naitulong ng mga Pilipino upang mapabagsak ang makapangyarihang pamahalaang Español sa Pilipinas. Malaki ang pag-asa ng mga Pilipinong ipagkakaloob sa kanila ng mga Amerikano ang pinakaaasam na kasarinlan.
Ngunit ang pag-asang ito ay unti-unting naglaho dahil nagkaroon ng malaking interes ang mga Amerikano upang gawing kolonya ang Pilipinas. Masidhing pagtutol ang ipinakita ng mga Pilipino sa mga patakaran ng pamamahala ng Estados Unidos sa Pilipinas. Kaya panibagong digmaan na naman ang sinuong ng mga Pilipino laban sa mga Amerikano.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td>ISAGAWA

Panuto: Isa-isahin ang mga petsa ng kaganapan at pangyayari mula 1898 hanggang 1899. Iguhit ang organizer at isulat ang sagot sa papel. Pumili ng sagot sa loob ng kahon.

<table><tr><th>Petsa</th><th>Kaganapan</th></tr><tr><td>1. Mayo 1, 1898</td><td></td></tr><tr><td>2. Agosto 13, 1898</td><td></td></tr><tr><td>3. Disyembre 10, 1898</td><td></td></tr><tr><td>4. Enero 23, 1899</td><td></td></tr><tr><td>5. Pebrero 4, 1899</td><td></td></tr><tr><td>6. Marso 31, 1899</td><td></td></tr></table>
• Naganap ang Mock Battle sa Maynila
• Paglagda sa Kasunduan sa Paris
• Binaril at pinatay ni William Walter M. Grayson ang isang sundalong Pilipino na nagpasimula sa Digmaang Pilipino-Amerikano
• Itinatag ang Unang Republika sa Malolos na hindi kinilala ng mga Amerikano
• Bumagsak sa mga kamay ng Amerikano ang Malolos
• Naganap ang makasaysayang laban sa Look ng Maynila</td>
<td>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:

(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</td>
</tr>
</table>

5			**TAYAHIN** Panuto: Basahing mabuti ang mga tanong. Piliin ang letra ng tamang sagot at isulat sa sagutang-papel. 1. Sino ang pinunong heneral ng Estados Unidos na namuno sa labanan sa pagbagsak ng Malolos? A. Heneral Arthur MacArthur B. Heneral Frederick Funston C. Heneral Elwell Otis 2. Kailan pinasinayaan ang Unang Republika sa Malolos, Bulacan? A. Enero 23, 1897 B. Enero 23, 1898 C. Enero 23, 1899 3. Ano ang naging hudyat ng pagbabago ng pakikitungo ng mga Amerikano sa mga Pilipino? A. Ang hindi pagkilala ng mga Estados Unidos sa Republikang itinatag ng mga Pilipino. B. Ang hindi pag-sang-ayon ng Estados Unidos sa Kasunduan sa Paris. C. Tama ang A at B. 4. Kailan naganap ang makasaysayang pangyayari sa panulukan ng Silencio at Sociego, Sta. Mesa na naghudyat ng hindi pagkakaintindihan sa panig ng Amerikano kaya nilusob nila ang hukbong Pilipino? A. Enero 22, 1898 B. Marso 5, 1899 C. Pebrero 4, 1899 5. Sino ang matapang na heneral sa hukbo ng mga Pilipino sa Unang Republika ng Pilipinas na lumaban sa panig ng Maynila pagkatapos idineklara ni Aguinaldo ang laban sa mga Amerikano? A. Heneral Gregorio H. del Pilar B. Heneral Antonio Luna C. Heneral Juanario Galut **Karagdagang Gawain** Panuto: Pagsunud-sunurin ang mahahalagang pangyayari. Lagyan ng bilang 1 hanggang 5 sa patlang. Isulat sa sagutang-papel ang sagot. ________ 1. Pagpapasinaya ng Kongreso ng Malolos ________ 2. Pagbabalik ni Aguinaldo sa Pilipinas ________ 3. Pagpapahayag ng Pamahalaang Diktatoryal	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

			_________ 4. Labanan sa Look ng Maynila _________ 5. Pagtatatag ni Aguinaldo ng Pamahalaang Rebolusyonaryo	

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1	**Grade Level**	6
Week	6	**Learning Area**	ENGLISH
MELCs	**Make connections between information viewed and personal experiences. EN6VC-IVd-1.4**		

<table>
<tr><th>Day</th><th>Objectives</th><th>Topic/s</th><th>Classroom-Based Activities</th><th>Home-Based Activities</th></tr>
<tr><td>1</td><td>1. make connections between information viewed and personal experiences; likewise, the following sub and support learning competencies:
➢ noting details from the story read; and
➢ identifying the simple tenses of verbs; present, past and future.</td><td>Identifying Tenses of Verbs</td><td>What's In

Read the passage about Pedro and answer the questions that follow.

My name is Pedro Cruz. I am a grade six pupil at Mahalimuyak Elementary School. I love to learn English and Science. My mother helps me answer my assignments and my father helps me make my outputs.

Questions:
1. What is Pedro's family name? ____
2. What is the name of Pedro's school? ____
3. What are the two subjects does Pedro love to learn? ____________________________
4. Who helps Pedro in his assignments? ____
5. Who helps Pedro in his outputs? ____________________________________

What's New

Simple Tenses of Verb
Present | Past | Future
craft/crafts | crafted | will craft
create/creates | created | will create
instruct/instructs | instructed | will instruct</td><td>Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 6 SLM.

Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets.

Learning Task No. 1:

(This task can be found on page ____)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1. make connections between information viewed and personal experiences; likewise, the following sub and support learning competencies:
➢ noting details from the story read; and</td><td>Identifying Tenses of Verbs</td><td>What is It

There are 3 simple tenses of verbs namely the past, present and future.
Tenses of verbs tell us how an action relates to the flow of time. Simple tenses usually refer to a single action. In general, simple tenses express facts and situations that existed in the past, exist in the present, or will exist in the future.

Example:
Past: I cleaned my cabinet yesterday.
Present: I clean my bedroom every day.
Future: I will clean my shoe rack later.</td><td>Learning Task No. 2:

(This task can be found on page ____)
File created by DepEdClick</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>➢ identifying the simple tenses of verbs; present, past and future.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>1. make connections between information viewed and personal experiences; likewise, the following sub and support learning competencies:
➢ noting details from the story read; and
➢ identifying the simple tenses of verbs; present, past and future.</td><td>Identifying Tenses of Verbs</td><td>What's More

Here are some examples of the tenses of verbs.

Present Tense / Past Tense / Future Tense
walk /walks — walked — will talk
cook /cooks — cooked — shall cook
pour /pours — poured — will pour
bake /bakes — baked — will bake
talk /talks — talked — shall talk

Read the sentences and identify what tense of verb is used.

1. The man walks with his dog everyday. ________
2. My mother cooked chicken adobo yesterday. ________
3. He will pour honey on his "salabat" later. ________
4. Her sister bakes chocolate cake every once in a while. _______
5. They talk so loud when they discuss pandemic issues. _______

What I Have Learned

What will happen to the verb if it is used in the present tense?
(it will either be in the S-form or base form)
What will happen to the verb if it is used in the past tense? (-d or –ed will be added to the base form)
What clue can lead you to identify the tense of verb used in the sentence?
The time expressions in the sentences help in identifying the tense of verb.
Examples:
1. The principal talks on administrative concerns during the meeting.

(during the meeting is an example of time expression for present tense)
2. She cooked Pancit Molo last weekend.

(last weekend is an example of time expression for past tense)
3. The female teachers will dance "Seńorita" in next month's affair.

(next month is an example of time expression for future tense.)</td><td>Learning Task No. 3:

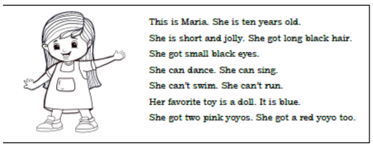
(This task can be found on page _____)</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>4</td>
<td>1. make connections between information viewed and personal experiences; likewise, the following sub and support learning competencies:
➢ noting details from the story read; and
➢ identifying the simple tenses of verbs; present, past and future.</td>
<td>Identifying Tenses of Verbs</td>
<td>What I Can Do

Draw a if the underlined verb is in present tense, a if the underlined verb is in past tense and a if the underlined verb is in future tense. Draw your answer on a separate sheet of paper.
1. My friends will plan for their get together next week.
2. The teacher talks well in her discussion everyday.
3. Last week we cooked “batchoy” and we all enjoyed the hot soup.
4. They gracefully danced “Maglalatik” on stage yesterday.
5. Most mothers cook vegetables for their children every mealtime</td>
<td>Learning Task No. 4:

(This task can be found on page ____)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>1. make connections between information viewed and personal experiences; likewise, the following sub and support learning competencies:
➢ noting details from the story read; and
➢ identifying the simple tenses of verbs; present,</td>
<td>Identifying Tenses of Verbs</td>
<td>Assessment

It’s time for you to be challenged. Read the text and do what is asked of you. Enjoy and learn well.



1. What’s her name?
2. How old is she?
3. Can she swim?
4. Does she have short hair?
5. Is she short?
6. Is her doll blue?
7. Does she have big eyes?
8. Can she sing?
9. Does she have three yoyos?
10.Is she jolly?

Additional Activities</td>
<td>Answer the Evaluation that can be found on page _____.</td>
</tr>
</table>

	past and future.		The simple tenses of verbs are Present, Past, and Future. To identify the tense of the verb you can check on the time expressions. It's time for you to make your own sentences following the rules on the tenses of verbs. You have to decide what verb form agrees with your subjects. Use time expressions to specify the tenses of verbs. Match the given subjects, verb forms and time expressions to create your sentences. Remember you can only use the given words once.	

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		**Grade Level**	6
Week	6		**Learning Area**	MATH
MELCs	**Divides:** **a. whole numbers by decimals up to 2 decimal places and vice versa** **b. decimals/mixed decimals up to 2 decimal places**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	1. divide whole numbers by decimals up	Dividing Whole Numbers by Decimals	**What's In** Divide the given decimals. Choose the letter of the correct answer and write it on your answer sheet.	Answer the Learning Tasks found in MATH 6 SLM.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>to 2 decimal places; (M6NS-Ig-116.3) and

2. solve routine and non-routine problems involving division of whole numbers by decimals up to 2 decimal places including money using appropriate problem-solving strategies and tools. (M6NS-Ii-120.2)</td>
<td>Up to 2 Decimal Places</td>
<td>________ 1.) 0.9 ÷ 3 =
A. 0.3 B. 0.03 C. 0.003 D. 0.0003
________ 2.) 0.8 ÷ 16 =
A. 0.0005 B. 0.005 C. 0.05 D. 0.5
________ 3,) 0.8 ÷ 25 =
A. 0.031 B. 0.032 C. 0.033 D. 0.034
________ 4.) 0.6 ÷ 15 =
A. 0.01 B. 0.02 C. 0.03 D. 0.04
________ 5.) 0.7 ÷ 35 =
A. 2 B. 0.2 C. 0.02 D. 0.002

What's New

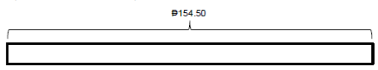
Study and analyze the problem below.

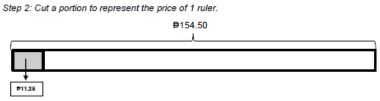
Mrs. Gomez received a box of canned goods weighing 112 kilograms. She plans to place these into smaller boxes weighing 0.16 kilogram each. How many boxes does she need?

To find out the number of boxes needed, do the following steps:

Step 1: Write the equation based on the problem.
divisor ⟶ 0.16) 112 ⟸ dividend
Step 2: Multiply the divisor by a power of 10 or simply move the decimal point to the right. (0.16 now becomes 16)
0.16) 112
Step 3: Do the same with the dividend. Since the dividend is a whole number, you will add two zeroes. (112 now becomes 11 200)
0.16) 112.00

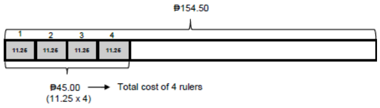
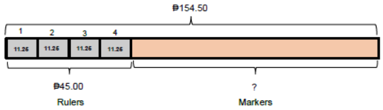
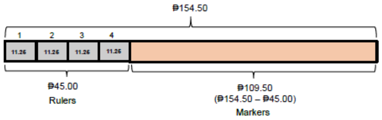
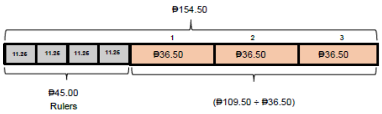
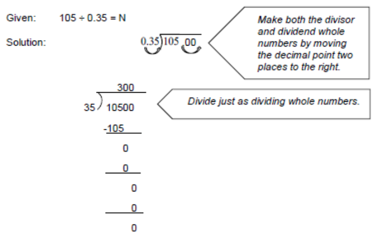
Step 4: Divide as in dividing whole numbers.
700 ⟸ quotient
016) 11200
112
0
0
0
0
0
So, Mrs. Gomez needs 700 small boxes to materialize her plan.

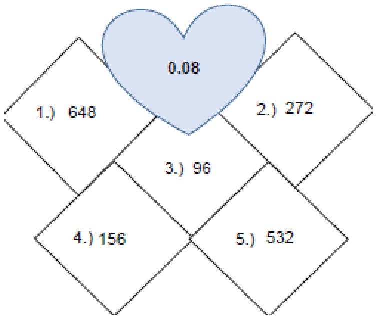
For you to further learn the skill of dividing whole numbers by decimals up to 2 decimal places, study the problem below.
Rose bought four rulers and some markers that cost ₱154.50. If one ruler costs ₱11.25 while one marker costs P36.50, how many markers did she buy?
Understand:
1. What is asked?
Answer: The number of markers Rose bought
2. What facts are given?
Answer: ₱154.50 – total cost of four rulers and some markers
₱11.25 – cost of one ruler
₱36.50 – cost of one marker
Plan: What operations will you use to solve the problem? Decide for a strategy.
Strategy: The Block Model Strategy will help you solve this problem.
Solve: Show your solution.
Applying the strategy:
Step 1: Draw a block model to represent the total cost of the rulers and markers.


Step 2: Cut a portion to represent the price of 1 ruler.

</td>
<td>Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets.

Learning Task No. 1:

(This task can be found on page _____)</td>
</tr>
</table>

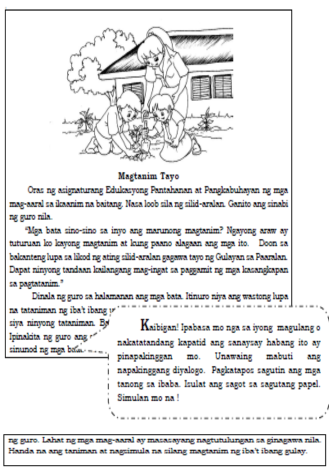
			Step 3: Cut portions representing the price of all the 4 rulers. (₱11.25 x 4 = ₱45.00)  *Step 4: The remaining part of the block model represents the cost of the markers.*  *Step 5: Subtract the total cost of the rulers from the total cost of the rulers and markers.*  *Step 6: Divide ₱109.50 by ₱36.50 which is the unit price of one marker to get the number c markers Rose bought.*  **So, Rose bought three markers.** **Check:** To check the answer, multiply the cost of one ruler which is ₱11.25 to 4. Multiply also the cost of one marker which is ₱36.50 to 3. Then, add the total cost of the rulers and total cost of the markers. If it is equal to ₱154.50, thus, your answer is correct. ₱11.25 x 4 = ₱45.00 total cost of 4 rulers ₱36.50 x 3 = ₱109.50 total cost of 3 markers ₱45.00 + ₱109.50 = ₱154.50 total cost of 4 rulers and 3 markers	
2			**What's More** I'll give you another example to serve as your guide before answering the next exercise.  A. Divide the whole numbers inside the rhombuses by the decimal number inside the heart. Write your solution on your answer sheet.	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick

			 B. Read and solve. Use the appropriate strategy. Show your solution on your answer sheet. Two raincoats and four umbrellas cost ₱861.50. If one umbrella costs ₱90.25, how much does one raincoat cost? **What I Have Learned** How do you divide whole numbers by decimals up to 2 places? **To divide whole numbers by decimals up to 2 decimal places:** 1. multiply the divisor with a power of ten or move the decimal point to the right to make it a whole number; 2. move also the decimal places in the dividend as many places you move in the divisor. Add zeroes as placeholders, if needed; and 3. divide as in dividing whole numbers.	
3			**What I Can Do** A. Find the value of N. Write your solutions in your answer sheet. 1.) 48 ÷ 0.06 = N 2.) 72 ÷ 0.24 = N 3.) 200 ÷ 0.08 = N 4.) 63 ÷ 0.07 = N 5.) 165 ÷ 0.11 = N B. Read, analyze, and solve. Label your answers. 6.) Twinkle received a ₱100-peso bill from her ninang. She went to the bank to exchange the amount for ₱0.25. How many pieces of 25 centavos will the teller give her? 7.) Dianne bought six blouses and five skirts at ₱1 066.00. If one blouse costs ₱105.25, how much is the cost of one skirt?	Learning Task No. 3: (This task can be found on page _____)

			8.) What is halfway between 20 and 33.74?	
4			**Assessment** A. Solve the following division equations on your answer sheet. 1.) $0.23\overline{)69}$ 6.) $0.18\overline{)540}$ 2.) $0.21\overline{)84}$ 7.) $0.12\overline{)132}$ 3.) $0.08\overline{)720}$ 8.) $0.40\overline{)240}$ 4.) $0.03\overline{)654}$ 9.) $0.17\overline{)85}$ 5.) $0.09\overline{)108}$ 10.) $0.33\overline{)165}$	Learning Task No. 4: (This task can be found on page _____)
5		Solving 1 or more steps routine problems involving addition and/or Subtraction of decimals and mixed decimals using appropriate problem solving strategies and tools	**Additional Activities** Read and solve. Use the appropriate strategy. Show your solution on your answer sheet. Rico went to a bookstore. He bought six pieces of Mathematics pocket dictionaries and eight pieces of English-Filipino dictionaries which cost ₱680.60. If one piece of Mathematics pocket dictionary costs ₱45.50, how much does one piece of English-Filipino dictionary cost?	Answer the Evaluation that can be found on page ______.

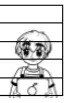
WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		**Grade Level**	6	
Week	6		**Learning Area**	FILIPINO	
MELCs	**Nagagamit nang wasto ang mga panghalip na panao, paari, pananong, pamatlig, pamaklaw sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon**				
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**	

1	Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang: Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang: 1. nakakikilala at nakagagamit ng panghalip sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon; 2. nagagamit ng wasto ang panghalip na panao, paari, pananong, pamatlig, pamaklaw sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon; at 3. nakikilala at nagagamit ang kaukulan ng panghalip panao sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon. (F6WG-la-d-2)	Gamit ng mga Panghalip	**Subukin** Panuto: Basahin ang mga pangungusap at piliin ang panghalip na ginamit. Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. Ang aking pangalan ay si Mary Joy. 2. Mahalin natin ang wikang Filipino. 3. Ito ang paboritong pagkain ng bata. 4. Hayun sa sanga ng kahoy ang pugad ng ibon. 5. Ganito ang paghalo ng ginataang kamoteng kendi. 6. Dito dumaan ang prusisyon ng Mahal na Birhen. 7. Doon sa kabilang kalye nakatira ang mga turista. 8. Sinuman sa inyo ay puwedeng tanghaling kampeon. 9. Paborito nilang pitasin ang mga bunga ng punong bayabas. **BALIKAN** Panuto: Punan ang patlang ng wastong panghalip at isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. ____________ ang matalik kong kaibigan. 2. ____________ ang tamang paghiwa ng karne. 3. ____________ dako ng mundo ay may mga Pilipino. 4. ____________ sa dalawang bag ang nagustuhan mo? 5. ____________ ba katagal ang biyahe papunta sa lugar niyo.	Answer the Learning Tasks found in FILIPINO 6 SLM. Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)
2	Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang: Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang: 1. nakakikilala at nakagagamit ng panghalip sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon; 2. nagagamit ng wasto ang panghalip na	Gamit ng mga Panghalip	**Tuklasin**  Magtanim Tayo Oras ng asignaturang Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan ng mga mag-aaral sa ikaanim na baitang. Nasa loob sila ng silid-aralan. Ganito ang sinabi ng guro nila. "Mga bata sino-sino sa inyo ang marunong magtanim? Ngayong araw ay tuturuan ko kayong magtanim at kung paano alagaan ang mga ito. Doon sa bakanteng lupa sa likod ng ating silid-aralan gagawa tayo ng Gulayan sa Paaralan. Dapat ninyong tandaan kailangang mag-ingat sa paggamit ng mga kasangkapan sa pagtatanim." Dinala ng guro sa halamanan ang mga bata. Itinuro niya ang wastong lupa na tataniman ng iba't ibang [illegible] siya ninyong tataniman. B[illegible] Ipinakita ng guro ang [illegible] sinunod ng mga bata[illegible] Kaibigan! Ipabasa mo nga sa iyong magulang o nakatatandang kapatid ang sanaysay habang ito ay pinapakinggan mo. Unawaing mabuti ang napakinggang diyalogo. Pagkatapos sagutin ang mga tanong sa ibaba. Isulat ang sagot sa sagutang papel. Simulan mo na ! ng guro. Lahat ng mga mag-aaral ay masasayang nagtutulungan sa ginagawa nila. Handa na ang taniman at nagsimula na silang magtanim ng iba't ibang gulay.	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick

<table>
<tr>
<td></td>
<td>panao, paari, pananong, pamatlig, pamaklaw sa pakikipag-usap sa iba’t ibang sitwasyon; at
3. nakikilala at nagagamit ang kaukulan ng panghalip panao sa pakikipag-usap sa iba’t ibang sitwasyon. (F6WG-la-d-2)</td>
<td></td>
<td>Mga tanong:
1. Saan dinala ng guro ang mga mag-aaral?
2. Sa anong asignatura kaugnay ang pagtatanim?
3. Sa iyong palagay, ano ang nararamdaman ng mga mag-aaral habang ginagawa ang kanilang gawain?
4. Ano-anong panghalip ang ginamit sa kuwento?
5. Kilalanin kung anong uri ng mga panghalip ang ginamit?

Suriin

May mga salitang ginamit na panghalili o pamalit sa ngalan ng tao, gaya ng tayo, kayo, nila, ko, niya, inyong, kanila, sila at ninyo. Ang tawag sa mga panghalip na ito ay panghalip panao.
Mayroon ding iba pang panghalip na panturo sa lugar o bagay na malayo o malapit sa nagsasalita gaya ng dito, doon, hayun, at hayan. Ito naman ay mga panghalip na pamatlig.
Sa paghalintulad naman sa paggawa ng mga bagay-bagay ang ginagamit na salita na nabanggit ay ganito at ganiyan. Ang mga panghalip na nabanggit ay tinatawag na panghalip napatulad.
May iba pang panghalip na nabanggit sa sanaysay gaya ng salitang lahat at bawat isa. Ito ay nagsasad ng dami o kalahatan. Ang tawag dito ay mga panghalip na panaklaw.
Ito ay panghalip na pananong.
<table>
<tr><th>Isahan</th><th>Maramihan</th></tr>
<tr><td>Ano</td><td>Ano-ano</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>Sino</td><td>Sino- sino</td></tr>
<tr><td>Saan</td><td>Saan-saan</td></tr>
<tr><td>Alin</td><td>Alin-alin</td></tr>
<tr><td>Kanino</td><td>Kani-kanino</td></tr>
<tr><td>Ilan</td><td>Ilan-ilan</td></tr>
</table>

</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang:</td>
<td>Gamit ng mga Panghalip</td>
<td>Pagyamanin

Gawain 1</td>
<td>Learning Task No. 3:</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang:
1. nakakikilala at nakagagamit ng panghalip sa pakikipag-usap sa iba’t ibang sitwasyon;
2. nagagamit ng wasto ang panghalip na panao, paari, pananong, pamatlig, pamaklaw sa pakikipag-usap sa iba’t ibang sitwasyon; at
3. nakikilala at nagagamit ang kaukulan ng panghalip panao sa pakikipag-usap sa iba’t ibang sitwasyon. (F6WG-la-d-2)</td>
<td></td>
<td>Basahin ang talata.

Si Lina ay nakatira sa isang nayon. Siya ay batang ubod ng sipag at gumagawa ng mga g[illegible] 005 [illegible]g bahay araw-araw tulad ng paglalaba, paglilinis, paghuhugas ng pingg[illegible] pagluluto. Doon sa kanilang nayon ay marami ang humahanga sa kasipagan niya. Madalas siyang pinupuri at hinahangaan dahil sa kaniyang magandang pag-uugali. Kaya't mahal na mahal siya ng lahat ng kaniyang mga kanayon.

Panuto: Punan ng panghalip ang sumusunod na pangungusap. Isulat ang sagot sa sagutang papel.
1. _________ ang batang ubod ng sipag.
2. _________ ba ay may ugaling masipag tulad ni Lina?
3. _________ sa lugar nila ay marami ang humahanga sa kaniya.
4. Ang _________ginagawa ay paglalaba, paglilinis, pagluluto at paghuhugas ng pinggan.
5. Dahil sa kasipagan ni Lina minahal siya ng _________________ mga kanayon.
Ikaw Doon lahat kaniyang Siya

Gawain 2

Panuto: Piliin sa loob ng panaklong ang panghalip na angkop gamitin sa sumusunod na pangungusap. Isulat ang sagot sa sagutang papel.
1. (Sinuman, Bawat isa) sa aming panauhin ay kaibigan ng kuya ko.
2. Ang pagmamahal ng mga ilaw ng tahanan ay walang (sinuman, anuman) ang makakapantay.
3. Ipinapakita ni Ana ang isang bagay sa kaibigang si Maris. Ano ang sasabihin niya? (Ganito, Ganiyan) ba ang gusto mo Maris?” “Opo (ganito, ganiyan) nga ang gusto ko,” sabi ni Ana.
4. Ipinakita ng nanay ang wastong paraan ng pagluluto ng binating itlog. Ano ang sasabihin niya? “(Ganito, Ganiyan) ang pagbati ng itlog,” paliwanag ng nanay. “(Ganito, Ganiyan) ba ang tamang paghawak ng tinidor?” tanong ng anak.
5. Matatalino ang lahat na mga an</td>
<td>(This task can be found on page ____)</td>
</tr>
</table>

4	Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang: Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang: 1. nakakikilala at nakagagamit ng panghalip sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon; 2. nagagamit ng wasto ang panghalip na panao, paari, pananong, pamatlig, pamaklaw sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon; at 3. nakikilala at nagagamit ang kaukulan ng panghalip panao sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon. (F6WG-la-d-2)	Gamit ng mga Panghalip	**Isaisip** Magaling! Ang husay mo kaibigan! Malayo na ang iyong nilakbay tungo sa mundo ng karunungan. Ngayon naman ay nasa Tayahin ka na, galingan mo ha? Ngayon ibigay mo ang iyong nalalaman sa mga katanungan para sa pangkalahatang aralin sa modyul na ito. Tandaan Ano ang kahulugan ng panghalip? Magbigay ng halimbawa ng mga panghalip. **Isagawa** Panuto: Basahin ang usapan ng magkaibigang Peter at Marvin. Piliin ang mga panghalip at isulat ang sagot sa sagutang papel. **Ang Larong Balibol** **Marvin:** Kumusta, Peter? Saan ka pupunta? **Peter:** May insayo kami ng mga kalaro ko sa plasa ng balibol. Gusto mobang sumali sa koponan namin? **Marvin:** Gustong-gusto ko rin ang larong balibol, puwede mo ba akong tulungan na sumali? **Peter:** Aba! Oo, sige, sasabihan ko ang aming coach na isasali ka. Ipaalam ko agad sa iyo ang resulta ng aming pag-uusap. **Marvin:** Salamat sa iyo, Peter. Sana makapasok din ako sa inyong koponan.	Learning Task No. 4: (This task can be found on page _____)
5	Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang: Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang: 1. nakakikilala at nakagagamit ng panghalip sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon;	Gamit ng mga Panghalip	**Tayahin** Panuto: Punan ng wastong panghalip ang mga patlang upang mabuo ang diwa ng pangungusap. **Ang Tanyag na Gilas Pilipinas** Sa bansang Korea ginanap ang Asian Games 2018. __(1)__ ay nagtagpo-tagpo ang iba't ibang kalahok at isa na __(2)__ ang bansang Pilipinas. "Sana masungkit __(3)__ ang unang lugar," wika ng isang manlalarong halatang may malaking kumpiyansa sa sarili. Makikitaan ang __(4)__ magigiting at matatapang na mga manlalaro ng lakas at tibay ng loob sa pakikipaglaban. "Kailangang may sapat na pagtutulungan __(5)__ sa isa't isa at tiwala sa sarili," sigaw ng mga manlalaro ng Grupong Gilas. __(6)__ nga ba ang makalilimot sa pangyayaring __(7)__. Bilang Pilipino maipagmamalaki __(8)__ ba ang Gilas Pilipinas? __(9)__ pa kaya sa mga Pilipino ang gustong mapabilang sa Gilas Pilipinas? __(10)__ bata gusto mo bang sumali sa pangkat nila? **rito** **ating** **sino** **mo** **natin** **Doon** **ito** **Sino-sino** **Ikaw** **tayo**	Answer the Evaluation that can be found on page ______.

	2. nagagamit ng wasto ang panghalip na panao, paari, pananong, pamatlig, pamaklaw sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon; at 3. nakikilala at nagagamit ang kaukulan ng panghalip panao sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon. (F6WG-la-d-2)			

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1	**Grade Level**	6
Week	6	**Learning Area**	ESP
MELCs	**1. Naisasagawa ang mga tamang hakbang na makatutulong sa pagbuo ng isang desisyon na makabubuti sa pamilya 1.1. pagsusuri nang mabuti sa mga bagay na may kinalaman sa pangyayari 1.2. pagsang-ayon sa pasya ng nakararami kung nakabubuti ito 1.3. paggamit ng impormasyon Code: EsP6PKP-Ia-i-37**		

Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	1. Natutukoy ang tamang hakbang sa paggamit ng impormasyong may kinalaman sa pangyayari na makukuha sa radyo, telebisyon at social media. 2. Nasusuri ang mga impormasyong nakukuha o naririnig sa radyo, telebisyon o social media. 3. Naisasagawa ang tamang paggamit ng impormasyong nakukuha sa radyo, telebisyon o sosyal media. 4. Napapahalagahan ang tamang paggamit ng impormasyon na nabasa o narinig	Paggamit ng Impormasyon	**SUBUKIN** A. Panuto: Lagyan ng tsek (✓) ang bilang kung wastong hakbang ang ginagawa at ekis (🗺) kung hindi. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno. ______________ 1. Si Mang Nicanor ay isang Barangay Opisyal. Nakatanggap siya ng e-mail na magkakaroon ng pagpupulong ang lahat ng opisyales ng Barangay. Tiningnan niya ang pangalan ng nagpadala mula ito sa kalihim. ______________ 2. Nasa ika-anim na baitang si Josie. Handa na siyang pumasok sa paaralan ngunit napakalakas ng ulan. Narinig niya sa radyo na kinansila ng kanilang Mayor ang pasok sa elementarya at sekondarya dahil sa masamang kalagayan ng panahon. Tinawagan ni Josie ang kanilang paaralan upang eberipika ang narinig. ______________ 3. Nanonood ka ng telebisyon at nakita mo sa kanilang palabas na may makapal na usok malapit sa inyong lugar. Sinabi mo agad sa iyong ina na mayroong sunog malapit sa inyo. Nabigla siya at hinimatay dahil sa nerbiyos. Nalaman mo mula sa inyong kapitbahay na nagpa-fogging lamang pala sa inyong Barangay. ______________ 4. Nakatanggap ka ng mensahe mula sa kaibigan mo na naiinis ang isa mong kaklase sa iyo dahil sa palagi mong pagkuha ng matataas na marka. Hindi ka naniwala sa kanya dahil wala kang basihan nito. ______________ 5. Nakita mo sa iyong facebook account na may isang babaeng nanawagan kung sino ang nakakikilala sa matandang palaboy-laboy sa kanilang lugar at hinahanap ang kanyang pamilya. Nagkataon na kilala mo ang matanda at malapit lamang ang tirahan nila sa inyo kaya pinuntahan mo agad ang kanyang	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ______ na makikita sa Modyul ESP 6. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

			pamilya at ipinaalam ang kinaroronan ng matanda. B. Panuto: Sa iyong kuwaderno isulat ang TAMA kung ang pangyayari o sitwasyon ay nagsasaad ng tamang hakbang sa pagpapasya at MALI kung hindi. _______________ 1. May meeting ang inyong samahan sa EsP at napagpasyahan ng marami na sasama sa Clean up drive ng paaralan. Hindi ka sumama dahil tinatamad ka. _______________ 2. Hindi ka sumunod sa iminungkahi ng iyong lider sa pangkat na magdala ng matulis na bagay para madaling pumutok ang lobo sa inyong laro sa paaralan. _______________ 3. Napagpasyahan ng SPG na maglunsad ng isang proyekto na makatutulong sa paaralan. Isa ka sa napili ng nakararami na maging lider. Labag sa kalooban mo na tinangap ang iyong pagkalider. _______________ 4. May nabasa kang isang private message mula sa isang kaibigan na nagsasabi ng masama laban sa iyo. Nagalit ka kaagad kahit hindi mo alam ano ang pinagmulan nito. _______________ 5. Napansin mo na ang iyong kaibigan na nakaupo sa harapan mo ay nangongopya ng sagot sa katabi nya ngunit ito ay binalewala mo at ikaw ay nagbulagbulagan lamang. _______________ 6. Nagkasundo kayong magkaibigan na magsaliksik sa aklatan. Sa araw na napagkasunduan, tumanggi ka at nanood ng sine. _______________ 7. May usapan kayong dadalo sa pulong ng kampanyang "No to Drugs" sa Barangay Hall. Hindi ka sumama dahil natapat ito sa sinusubaybayan mong Telenovela. _______________ 8. Ang buong klase ay nagkasundong magsagawa ng pag-aaral sa Laguna Ecocentrum.	

			Nakarating kana roon, subalit sumama ka pa rin. ______________ 9. Galing sa mahirap na pamilya si Nicholas. Matalino siya kaya pinapag-aral siya ng pamahalaan. Nang makatapos bilang iskolar sa pagiging doctor nagdesisyon siya na magtatrabaho sa America dahil mas malaki ang sweldo doon. ______________ 10. Si Luisa ay isang dalagang hindi nakapagtapos ng pag-aaral dahil sa barkada. Lagi siyang pinagsasabihan at pinagagalitan ng kanyang mga magulang. Gusto na lang ni Luisa na mag-asawa kahit walang trabaho ang lalaki para lang siya makaalis sa kanila. **BALIKAN** Panuto: Basahin ang sumusunod na sitwasyon at tukuyin kung ano ang tamang hakbang na dapat gawin. Isulat ang titik ng napiling sagot sa iyong kuwaderno. 1. Pumunta ka sa isang aklatang-bayan. Hinihingi ang information/ data ng iyong tirahan. A. Ibibigay mo ang address ng iyong paaralan. B. Ibibigay mo ang kumpletong address ayon sa hinihingi. C. Ibibigay mo ang buong pangalan ng tatay at nanay mo. D. Alamin muna bakit hinihingi. 2. May dumating sa bahay ninyo na bagong katulong o kasambahay. Gabi na at bukas pa uuwi ang mga magulang ninyo. A. Patuluyin mo siya at patulugin sa gabi. B. Hayaan mo siyang maghintay sa labas ng bahay. C. Ipagbibigay alam sa kanya na ang mga magulang mo ay umalis pa at uuwi ang mga ito kinabukasan. D. Pabalikin siya kinabukasan. 3. May dumating, nagpapakilalang collector ng appliances. Wala sa bahay ang nanay at tatay mo. Hinihingi niya ang cellphone number ng mga magulang mo. Ano ang gagawin mo?	

			A. Hindi papasukin ang tao at tawagan ang iyong ina sa cellphone. B. Papasukin ang tao sa bahay at papaghintayin sa tawag ng iyong ina. C. Humingi ng opinyon ng kapitbahay kung papasukin ang tao. D. Isara ang pinto at hayaang maghintay ang tao sa labas. 4. May isang van na huminto sa tapat ng bahay ninyo. Lumabas ang isang lalaki at nagbalitang naaksidente ang kapatid mo at kasalukuyang nasa ospital. Nasa trabaho pa ang mga magulang mo. Ano ang gagawin mo? A. Ipagbibigay alam at hihikayatin ang mga kaibigan na sumama ospital. B. Ikaw na lang ang sasama sa ospital. C. Ipaaalam sa mga magulang ang nangyari at hintayin ang kanilang desisyon. D. Magtatanong sa kapitbahay ano ang gagawin. 5. Lilipat ka ng papasukang paaralan. Kakailanganin ang mga impormasyon ng pamilya mo sa iyong mga sasagutin. Alin sa sumusunod ang hindi kasama? A. Buong pangalan ng tatay at pinagta-trabahuhan niya. B. Pangalan ng nanay mo sa pagkadalaga. C. Iyong mga kaibigan at nakaraang mga kaklase. D. Edad at pangalan ng iyong mga kapatid. 6. Nakita mo sa facebook na kinansila ang pasok dahil sa malakas na hangin at pabugso-bugsong ulan. A. Maniwala at huwag ng pumasok. B. Sasabihin sa ina na walang pasok dahil sinabi ito ng iyong kaklase. C. Itanong sa guro kung totoo ang impormasyong iyong nabasa. D. Alamin sa mga kaibigan kung totoo na walang pasok 7. Nag chat ang kaibigan mo tungkol sa programa para sa Buwan ng Wika. Nagtatanong siya kung ano ang isusuot sa palatuntunan. Ano ang gagawin mo?	

			A. Isusumbong siya sa guro dahil hindi siya nakinig. B. Hayaan na makadalo sa palatuntunan ng paaralan na walang dala. C. Ipagbigay alam sa kaibigan ang mga palabas at kung ano ang dapat. D. Ibigay agad sa kanya ang lahat ng impormasyong nalalaman tungkol sa programa sa Buwan ng Wika. 8. May umugong na balita na may naganap na nakawan sa Barangay. Isang araw, kumatok sa pinto ang isang lalaki at sinasabing kaibigan siya ng kanyang mga magulang. Pinapasok naman siya ng bata sa kanilang bahay kaya malayang nakapagnakaw ang kawatan. Kung ikaw ang bata, ano ang iyong gagawin? A. Hindi papasukin ang tao at tatawagan ang iyong ina upang itanong kung totoong kaibigan siya. B. Papasukin ang tao sa bahay at pahihintayin sa iyong ina. C. Humingi ng opinyon ng kapitbahay kung papasukin ang tao. D. Isara ang pinto at hayaang maghintay ang tao sa labas. 9. Una mong nabasa sa inyong group chat na mayroong Clean-Up Drive sa inyong paaralan upang maiwasan ang pagbara ng estero at makaiwas sa sakit na dengue. Batid mong hindi pa ito alam ng iyong mga kaklase at kaibigan. Ano ang gagawin mo? A. Ipagbibigay alam at hihikayatin ang mga kaibigan mo na sumama sa Clean-Up Drive. B. Ikaw na lamang ang sasama sa Clean-Up Drive C. Ipaaalam sa mga kaklase kung tapos na ang Clean-Up Drive dahil marami pa namang pagkakataon. D. Wala ang sagot sa mga nabanggit. 10. Nalaman mo sa isang pagsaliksik sa social media na ang palagiang paglalaro ng mobile legend ay nakakasama. Alam mo na ang iyong kapatid na lalaki ay palaging naglalaro nito. Ang gagawin mo ay…	

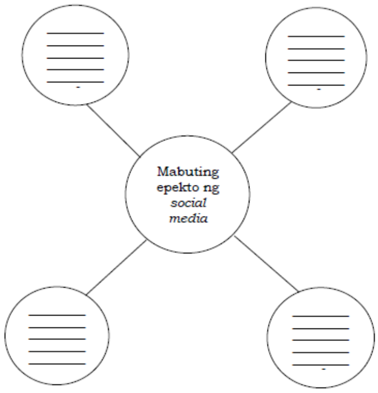
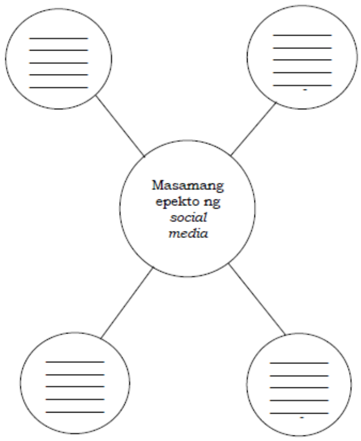
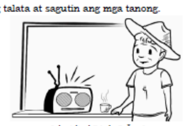
			A. Sabihin na iwasan ang palagiang paglaro ng mobile legend dahil may masamang epekto ito. B. Sasabihin sa magulang ang iyong natuklasan. C. Hahayaan ang kapatid. D. Pagagalitan ang kapatid.	
2			**TUKLASIN** 1. Tandaan na ang social media at ang internet ay itinuturing na isang publikong lugar Anumang bagay na ipost natin sa social media at sa internet ay naisasapubliko. Ang isang post ay maaring mabasa ng daan-daan nating mga kaibigan at kakilala. Maari din itong mai-share at umabot sa libu-libo, o maging milyun-milyong naka-konekta sa internet. Kaya dapat tayong maging maingat sa lahat nang ating mga pananalita, ekspresyon, at maging sa mga pictures na ginagamit. Tandaan na maaaring mabasa at bigyan ng kahulugan ito ng kung sino-sino at samut-saring uri ng tao. Tandaan din natin na kung ano ang ating naging reputasyon online, ganun din ang magiging pagkilala sa atin sa tunay na buhay. Hanggat maaari, iwasang mag-post ng masyadong pribadong mga usapin o topic, maseselang larawan at video. Huwag mag-post ng maaring makasakit o makaoffend sa ibang tao. 2. Ang social media ay lugar para sa pagkakaibigan at pagkakaunawaan Ang social media ay nilikha upang paigtingin ang koneksyon sa ating mga mahal sa buhay at mga kaibigan sa pamayanan at sa kabuuan ng lipunan. Ang Facebook, Twitter, Instagram, at iba pa, ay lugar para sa pagkakaibigan at pagkakaunawaan. Maaring dumating minsan ang punto na magkasalungat ang ating mga pananaw sa iba't ibang mga bagay subalit tandaan natin na karapatan ng bawat isa ang magpahayag ng paniniwala at saloobin. Hindi ito masama. Mas mainam nga na naipahahayag natin	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick

			ang ating mga kuro-kuro. Importante lang na manaig ang respeto sa mga pagkakaiba-iba natin. 3. Ugaliing basahin nang buo at maigi ang nilalaman ng article bago magkomento o mag-share Tandaan natin na importante ang pagbabasa at pag-unawa nang lubusan sa mga bagay na nakikita natin sa internet. (Babala: hindi lahat ng nakikita sa internet ay totoo!) Narito ang ilang mga gabay na tanong upang mas maunawaan natin ang ating mga binabasa: • Ano ang pangunahing paksa ng article na ito? (Tungkol saan ang article na ito?) • Ano ang mga sumusuportang ideya sa pangunahing paksang ito? • Ano ang gustong ipahiwatig ng manunulat/potograpo/may-akda ng gawang ito? • Lahat ba ng mga naisulat/ipinapakita/nailathala ay suportado ng siyentipikong pagsusuri, ebidensya at patunay? • Pantay ba sa lahat nang panig ang mga anggulo sa ng akda o article na ito? • Maari ko bang beripikahin at i-cross check sa iba pang mga sources ang mga sinasabi at kine-claim ng awtor sa article na ito? Sumosoporta ba sa claim na ito ang iba pang mga sources o salungat ang mga ito? • Itong akda/imahe/video ba ay diretsong pagpahayag ng katotohanan/kaganapan (facts)? O ito ba ay pagpapahayag lamang ng may akda ng kanyang sariling opinyon? • Paano ito makaka-apekto sa akin at sa aking pang-araw-araw na pamumuhay? • Ano ang ibig sabihin article na ito sa mga bagay-bagay na kasalukuyang nangyayari sa ating lipunan? Kapag hindi lubusang naintindihan ang nababasa o nakikitang mga imahe, mas mainam na magtanong sa nakaka-alam, o mga eksperto sa topiko. Magtanong sa mga kaibigan, kamag-anak, guro, o mga	

			otoridad na may mas malawak na kaalaman sa topiko ng article o litrato. 4. Iwasang mag-share ng hindi beripikadong mga article o memes Karugtong ng nasa itaas, tandaan natin na importanteng totoo at beripikado ang mga impormasyon na ating sine-share sa social media. Alamin kung totoo at batay lamang sa katotohanan ang nilalaman ng articles at mga larawan. May mga artikulong nais lamang magbigay ng komentaryo sa pamamagitan ng pagpapatawa. Ang tawag sa mga ito ay lampoon, parody, o satire. Maging maingat sa pagkilala at pagbasa ng mga ito. Tandaan natin na may iba pang mga websites na ang tanging pakay lamang ay manlinlang at magpakalat ng hindi totoong mga impormasyon. Iwasan natin ang mga ito. Maaring sa pag-share natin ng maling impormasyon ay makasakit tayo ng ibang tao, maging dahilan ng panic, o di kaya'y maging sanhi ng kaguluhan sa ating lipunan. Ayaw nating mangyari ito. 5. Maging responsable sa lahat nang oras Ang pagiging responsable online ay nag-uugat sa dalawang bagay lamang: katotohanan at paggalang. Kung ang bawat isa sa atin ay responsable sa ating pag-aasal sa social media, maiiwasan natin ang bangayan, hindi pagkaka-unawaan, siraan, at pagkakawatakwatak. Gamitin natin ang social media nang tama. Gamitin natin ito upang linangin ang ating pakikipag-kapwa tao. Gamitin natin ito upang tayo ay matuto. Gamitin natin ang Facebook, Twitter, at Instagram upang mas mapabuti pa ang ating pamumuhay. Ngunit may masama at mabuting dulot sa bawat paggamit natin o pagpapalabas ng ng mga impormasyon at personal nating pagkakilanlan sa sosyal medya. Paano nga ba natin gagamitin ang mga impormasyong nakukuha natin tungkol sa mga pangyayaring narinig o nabasa dito?	

			Mabuting Naidudulot: Nabibigyan ng magandang pagkakataon ang mga mag-aaral upang lalo pang malinang ang kanilang pagkamalikhain o pagkamakasining at patuloy na pagkakaroon ng mga makabagong ideya. Ang mga kakayahan o talent ng bawat isa ay matutuklasan, halimbawa kung ang isang tao ay magaling umawit, maaari siyang matuklasan nang mas madali sa pamamagitan ng videos. Maaari ding gamitin ang Google, isang website upang makapanaliksik ng tungkol sa iba't-ibang aralin. At ang mga saloobin ng bawat isa ay madaling naipahahayag. Ilan sa mga mabubuting epekto ay ang madaling laganap ng mga kaalaman o mga impormasyon at mabilis na pakikipag-ugnayan ng mga tao. Masamang Naidudulot: • Unang-una, hindi mo personal na nakakausap ang isang tao sa social media sapagkat kayo ay nag-uusap sa pamamagitan ng screen lamang. • Nawawala din ang pagkakataon na mas matuto pa halimbawa sa mga detalye ng tamang pagbigkas at gramatika ng mga salita at pangungusap. • Higit sa lahat ay nagiging sanhi ang social media ng paggamit ng mahabang oras maaring sa laro at pakikipag-usap ng isang mag-aaral na magsisilbing dahilan upang maapektuhan at mapabayaan ang pag-aaral. Ayon sa mga eksperto, nakaka-apekto ang madalas na internet access sa kalusugan ng ating utak. Nagdudulot ito ng "sleep deprivation" o dahilan upang hindi tayo makatulog sa gabi. Sa kabilang banda, nagiging dahilan din ito sa pagkakaroon natin ng maikling pasensya o pokus sa isang bagay. Ayon sa artikulo ng Forbes, ang matagalang paggamit ng internet ay nakapagdudulot ng adiksyon. Naka-aapekto ito sa personal na pakikipagtalastasan o sa relasyon natin sa ating mahal sa buhay dahil maraming oras ang nasasayang	

			dahil na nga halimbawa sa paggamit ng social media. Masaya man o nakapagdudulot ng aliw ang araw-araw na pag-access sa internet, hindi pa rin maganda na maubos ang oras dito. Higit sa lahat, mas maigi pa rin ang personal na pakikisalamuha sa kapwa dahil daan ito upang mas higit na makilala at makita ang tunay na emosyon, ugali at kilos ng isang tao. Ang mga impormasyon na nakukuha natin sa radyo, telebisyon, internet at social media ay nakasalalay sa atin kung paano ito gagamitin. Ang responsabling paraan ng paggamit ng ano mang impormasyon ang makaiiwas na makasakit o makapapinsala sa sarili at sa kapwa. **SURIIN** A. Panuto: Sipiin sa iyong kuwaderno ang nagsasaad ng tamang gabay sa paggamit ng impormasyon. Ang *social media* ay pampubliko at ang pagkakilala sa atin dito ay tulad na rin sa pagkilala sa atin sa personal Ugaliing basahin nang buo at maigi ang nilalaman ng article bago magkomento o mag-*share*. Pagpapakalat ng impormasyong hindi kapani-paniwala. Ang *social media* ay para sa pagkakaibigan at pagkakaunawaan Pagpapalitan ng hindi kanais-nais na salita. Panonood ng mga *videos* na *restricted* Pag-*post* ng personal at pansariling pagkakilanlan. Pagiging responsable sa paggamit ng impormasyon Iwasang magpost o mag-*share* ng mga impormasyong di beripikado. Paggawa ng pekeng *account*. B. Panuto: Gawin ang word web gaya ng nasa ibaba sa iyong kuwaderno, Isulat dito ang mabuti at masamang epekto ng social media.	

			  	
3			**PAGYAMANIN** Panuto: Basahin ang talata at sagutin ang mga tanong.  *Iginuhit ni Edwin Peña, Jr.* *Isang umaga, habang umiinom ng kape si Mang Edwin nakikinig siya n balita sa radyo. Ito ang kanyang napakinggan. "Ayon sa PAGASA, isan napakalakas na bagyo ang paparating sa Pilipinas. Sakop nito ang buon bansa na may pabugso-bugsong lakas ng hangin na 235 km/hr. at ma malakas na buhos ng ulan. Ang napakalakas na bagyong ito ay inaasahan papasok sa bansa sa susunod na tatlong araw. Pinag-iingat ang lahat lalo n ang mga mandaragat sa malalakas at matataas na alon. Maghanda an madla ng mga pangangailangan tulad ng flashlight, pagkain at mga gamot."* *Naalarma si Mang Edwin sa kanyang narinig na balita. Humingi siya n tulong sa kanyang asawa na si Aling Lita. Ipinagbigay alam nila ito sa kanilan mga kapitbahay at Barangay upang makapaghanda. Ang balitang ito ay sinu ng Punong Barangay kung totoo at na kumpirma niya ito sa PAGASA. Ang laha sa kanilang barangay ay nagtulong tulong sa pag-ayos ng bubungan a paglalagay ng banting sa kanilang bahay upang hindi masira o madala ng ip ipo at malalakas hangin.* Gawin: Isulat ang sagpt sa iyong kuwaderno. 1. Ayon sa talata na iyong nabasa, paaano naiparating ang impormasyon? 2. Paano sinuri ang impormasyong narinig? 3. Katulad din ba sa kanya ang iyong gagawin? Bakit? **Tandaan:** **Suriin nang mabuti ang mga impormasyong tungkol sa mga pangyayari kung ito ay kapani-paniwala, maaasahan o ~~nasa~~ napapanahon.** **Maging responsable tayo sa paggamit, pagbahagi o pagbibigay ng impormasyong nakukuha sa radyo, telebisyon, internet at *social media*.**	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
4			**ISAGAWA** Panuto: Basahin ang sumusunod na sitwasyon at tukuyin kung ano ang tamang hakbang na gawin. Isulat	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:

			ang titik ng napiling sagot sa iyong kuwaderno. 1. Tinatanong ka ng principal ng pangalan ng mga magulang mo. A. Isusulat mo sa papel ang mga pangalan nila. B. Sasabihin mo ang buong pangalan ng mga magulang mo. C. Itanong muna sa guro kung ano ang gagawin mo. D. Alamin sa mga kaibigan kung ano ang ginawa nila. 2. Sa application form kailangan mong isulat ang petsa ng kapanganakan ng nanay mo. A. Tatanungin mo ang kuya mo kung sasagutin ito. B. Sasagutin at isusulat mo ang petsa. C. Mamaliin ang petsa. D. Laktawan ang tanong sa application form. 3. May census enumerator ng Barangay na dumating sa bahay ninyo. Hinihingi niya ang cellphone number ng tatay mo. Ano ang gagawin mo? A. Ibigay mo dahil saulado mo ito. B. Papasukin ang tao sa bahay at pahintayin sa iyong tatay. C. Humingi ng opinyon ng kapitbahay kung papasukin ang tao. D. Isara ang pinto at hayaang maghintay ang tao sa labas. 4. Tumawag ang Tatay mo galing sa ibang bansa. Hinihingi niya ang ATM number ng nanay. Magpapadala siya ng pera. Ano ang gagawin mo? A. Ibibigay mo ang numero dahil saulado mo na ito at i-tsek mo pagkatapos. B. Paghintayin ang tatay sa pag-uwi ng nanay galing palengke. C. Itanong sa kapatid ang tamang numero. D. Wala ang sagot sa mga nabanggit. 5. Inaalam ng taong ka-chat mo ang pagkakakilanlan mo. Alin sa mga ito ang dapat mong ilihim sa kanya? A. Buong pangalan mo. B. Tirahan at edad mo. C. PIN ng ATM mo. D. Pangalan ng mga miyembro ng pamilya mo.	(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

5			**TAYAHIN** Panuto: Isulat sa iyong kuwaderno ang (✓) kung wastong hakbang ang ginagawa at ekis (🗺) kung hindi. _______________ 1. Si Mang Andoy ay matagal nang nagta-trabaho sa Munisipyo. Siya ay kinagigiliwan ng lahat sapagkat taos-puso niyang ginagampanan ang kanyang tungkulin. Dahil dito, hinihingi ng Mayor ang pangalan ng kanyang anak upang gawing scholar ng bayan. Isinulat niya ang palayaw ng anak sa kontratang papel. _______________ 2. Nasa ika-anim na baitang si Nilo. Handa na siyang pumasok sa mataas na paaralan sa susunod na pasukan. Maagang nanghihingi ng lista ng mga magaaral ang Mataas na Paaralan ng San Jose. Hinihingi ang mga impormasyong nauukol sa kanyang sariling pamilya. Nasagot niya lahat ang mga ito. _______________ 3. Ang Munisipyo ay naglalaan ng pundo para sa mga kabataan. Sa bakasyon, may dalawampung araw na pagtatrabaho ang ilalaan sa paglilinis ng kalsada, mga parke at iba pang pampublikong lugar. Tinatawag itong summer job. Gusto mong mag-apply. Hinihingi sa aplikasyon ang petsa ng kapanganakan ng inyong mga magulang. Hindi mo alam ang tamang petsa. Sinagutan mo ng mga petsang hula mo lang. _______________ 4. Nakatanggap ka ng mensahe mula sa kaibigan mo. Gusto niyang lumabas ka ng bahay upang makita ang tatay mo at ang kinakatagpo niya na sinasabing babae daw ng tatay mo. Hindi ka naniwala sa kaniya dahil wala kang sapat na basihan nito. _______________ 5. Nabalitaan mo sa iyong facebook account na may isang matandang	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

			babae na palaboy-laboy. Nalaman mo na ang nasabing matanda ay ang ina ng tatay mo. Pinuntahan mo kaagad ang matanda at pinagalitan siya Karagdagang Gawain Panuto: Isualat sa iyong kuwaderno ang tsek (✓) kung wasto ang hakbang na ginawa at ang ekis (🗺) kung hindi. ________________ 1. Si Mang Ernie ay may mga kaibigan. Ilan sa kanila ay nagtatrabaho sa ibang bansa. Ibinibigay niya sa mga ito ang cellphone number at email address niya. ________________ 2. Nagkasakit ang siyamnapung taong gulang na lola ni Efren. Tinatanong ng nars ng hospital ang PhilHealth number ng nanay niya. Ibinibigay niya ito. ________________ 3. Nagbakasyon ang buong pamilya sa Baguio. May nakilala kang isang mestiso. Tinulungan ka niyang maghanap ng bangko na pagkukunan mo ng pera. Ibinigay mo ang PIN ng ATM mo para mapadali ang pag-withdraw. ________________ 4. Gusto mong magkaroon ng bagong gadget. Kumuha ka ng hulugang laptop. Sa application form isinulat mo ang buong direksiyon ng tirahan mo. ________________ 5. Nabasa mo sa iyong facebook account na may isang babaeng nanawagan kung sino ang nakakilala sa matandang palaboy-laboy sa kanilang lugar at hinahanap ang kanyang pamilya. Nakita mo ang mukha ng matanda. Pinaalam mo sa kapitbahay mo na ang lola nila ay nakita sa facebook na matagal na nilang hinahanap.	