

Кваліфікаційна характеристика

Спеціальність: І5 «Медсестринство»
Спеціалізація «Лікувальна справа»
Кваліфікація – фельдшер
Нормативний термін навчання –
3 роки 10 місяців (на базі 9 класів)
2 роки 10 місяців (на базі 11 класів)

1.Професійне призначення фахового молодшого бакалавра

Фаховий молодший бакалавр підготовлений до професійної діяльності в галузі охорони здоров'я для надання долікарської лікувально-профілактичної допомоги населенню, першої медичної допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках.

Фаховий молодший бакалавр призначається для роботи в міських і районних фельдшерських, фельдшерсько-акушерських пунктах, здоровпунктах, лікувально-профілактичних установах на первинних посадах фельдшера, завідуючого фельдшерським, фельдшерсько-акушерським пунктом, здоровпунктом, фельдшер на морських і річкових пасажирських суднах, фельдшер станції (відділення) швидкої допомоги, санаторно-курортних установ, військових лазаретах, санітарно-епідеміологічних установах міст, районів, а також на посадах, які заміщуються спеціалістами з фаховою передвищою освітою до типових, галузевих та інших номенклатурних посад.

Сфери використання фахових молодших бакалаврів за складом діяльності

Склад діяльності фахівця по вирішенню професійних завдань.	Види діяльності або посада
- надання долікарської лікувально-профілактичної допомоги, невідкладної медичної допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; - оволодіння основними методами обстеження дітей і вагітних жінок; - здійснення організаційно-методичної роботи; - догляд за хворими, виконання лікарських призначень.	Фельдшер

Підприємства, установи і організації незалежно від форм власності забезпечують необхідні умови для використання фахових молодших бакалаврів у повній відповідності до одержаної ними у закладі освіти кваліфікації і спеціалізації.

2.Кваліфікаційні вимоги до фахових молодших бакалаврів.

Фаховий молодший бакалавр повинен бути підготовлений до активної, творчої, професійної і соціальної діяльності, яка б сприяла прогресу суспільного розвитку, уміти самостійно здобувати нові знання, контролювати і корегувати зроблене.

Фаховий молодший бакалавр повинен вільно володіти державною мовою, професійно використовувати одну із іноземних мов.

Повинен вміти оцінювати історичні і сучасні процеси і проблеми в житті країни, проблеми і тенденції світового розвитку, повинен мати високі моральні якості, навички організаторської і управлінської діяльності, вміти приймати професійні рішення з урахуванням соціальних наслідків.

Основні види і завдання діяльності фахових молодших бакалаврів:

Фаховий молодший бакалавр повинен володіти на встановленому рівні всіма видами діяльності і відповідно до них компетентно і відповідально вирішувати сукупність узагальнених професійних завдань

Фельдшер повинен знати:

Основи законодавства України про охорону здоров'я, постанови уряду України з питань охорони здоров'я і навколишнього середовища; організаційну структуру, правові та економічні аспекти діяльності лікувально-профілактичних установ; методику статистичних досліджень; дані про стан здоров'я населення; правила техніки безпеки під час роботи з медичним інструментарієм і обладнанням; питання організаційної діяльності служби екстремальної медицини і медичної служби цивільної оборони.

Основні положення медико-біологічних дисциплін і основи загально-спеціальних дисциплін, потрібні для вирішення професійних завдань: анатоמו-фізіологічні, вікові, статеві, психологічні особливості здорової і хворої людини; причини і фактори ризику виникнення патологічних процесів в організмі, механізм їх виникнення і розвитку, основи фармакотерапії, дозування та методику введення в організм лікарських засобів; правила обліку, виписки і зберігання лікарських препаратів.

Сучасну класифікацію, етіологію і патогенез найбільш поширених захворювань людини, методи їх діагностики; принципи лікування і догляду за хворими, особливості патології людини в різних вікових групах.

Методику обстеження і догляду за хворими, дітьми і людьми похилого віку, маніпуляційну техніку, сучасну анестезіологічну і реанімаційну апаратуру, основні види реанімаційних заходів, правила асептики, принципи санітарно-протиепідемічного і лікувально-охоронного режиму, принципи і норми медичної етики і деонтології.

Принципи профілактики захворювань і основи здорового способу життя; методи санітарно-гігієнічного і епідеміологічного обстеження; методи диспансерного обслуговування населення; специфічну профілактику захворювань; основи раціонального харчування, дієтики і оптимального режиму праці і побуту; питання охорони здоров'я дітей; методи санітарної роботи.

Фельдшер повинен вміти:

Проводити загальне і клінічне обстеження хворих і оцінювати результати, діагностувати типові випадки найбільш поширених захворювань, призначати лікування, виписувати рецепти, володіти сучасними методами терапії і профілактики захворювань: направляти хворих на консультації і обстеження до лікарів-спеціалістів, лабораторні та функціональні дослідження; володіти методами обстеження дітей і вагітних жінок.

Надавати невідкладну долікарську допомогу: володіти прийомами реанімації, асистувати під час операцій і складних інструментальних обстежень та лікувальних процедур, приймати нормальні пологи.

Здійснювати спостереження і догляд за хворими, дітьми і людьми похилого віку в умовах лікувально-профілактичних установ і вдома, готувати пацієнтів та інструментарій для лікувально-профілактичних процедур, володіти методиками забору матеріалу для лабораторних досліджень, виконувати нескладні лабораторні дослідження та вміти їх оцінювати, забезпечувати лікувально-оздоровчий і санітарно-протиепідемічний режим.

Здійснювати поточний санітарний нагляд за установами для дітей і підлітків, комунальними, харчовими і промисловими об'єктами, водопостачанням і очисткою населених пунктів, організувати і проводити протиепідемічні заходи у вогнищах інфекційних захворювань, зокрема карантинних.

Вести затверджену методичну документацію, здійснювати експертизу тимчасової непрацездатності, володіти методикою розрахунку та аналізу статистичних показників діяльності установ охорони здоров'я, якості надання медичної допомоги і стану здоров'я населення, вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю.

Проводити санітарно-освітню роботу серед населення з питань профілактичної медицини, гігієнічного навчання і виховання населення, пропаганди здорового способу життя. Сприяти формуванню етики сімейних відносин, раціональному плануванню сім'ї.