

เกณฑ์การกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๑. การประเมินสื่อประเภทหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

เกณฑ์การประเมิน	ผลการพิจารณา	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑.๑ ด้านเนื้อหา (Content)		
- ไม่ขัดต่อ คุณธรรม จริยธรรม และความมั่นคงของชาติ		
- มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้		
- มีความถูกต้อง และเหมาะสมกับระดับชั้น		
- มีความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของรายวิชาและระดับชั้น		
๑.๒ ด้านการออกแบบ (Design)		
- การออกแบบรูปแบบสวยงาม น่าสนใจ		
- มีความเหมาะสมกับระดับชั้น		
- ใช้งานได้ง่ายและสะดวก		
- การแสดงผลแต่ละหน้ามีความเหมาะสม		
๑.๓ ด้านเทคนิค (Technic)		
- การแสดงผลถูกต้อง		
- การเชื่อมโยง (link) ไปยังจุดต่าง ๆ ถูกต้อง		

สรุปผลการพิจารณา ☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ

๒. การประเมินสื่อประเภทวิดีโอ (Video)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการพิจารณา	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑.๑ ด้านเนื้อหา (Content)		
- ไม่ขัดต่อ คุณธรรม จริยธรรม และความมั่นคงของชาติ		
- มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้		
- มีความถูกต้อง และเหมาะสมกับระดับชั้น		
- ความเหมาะสมของเวลากับเนื้อหา		
- มีความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของรายวิชาและระดับชั้น		
๑.๒ ด้านการออกแบบ (Design)		
- ข้อความมีความเหมาะสมกับระดับชั้น		
- รูปภาพ/วิดีโอ ถูกต้อง เหมาะสมกับระดับชั้น		
- เสียงบรรยายหรือเสียงประกอบถูกต้อง เหมาะสมกับระดับชั้น		

สรุปผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ

.....

๓. การประเมินสื่อประเภทรูปภาพ (Image)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการพิจารณา	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑.๑ ด้านเนื้อหา (Content)		
- ไม่ขัดต่อ คุณธรรม จริยธรรม และความมั่นคงของชาติ		
- มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้		
- มีความถูกต้อง และเหมาะสมกับระดับชั้น		
- มีความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของรายวิชาและระดับชั้น		
๑.๒ ด้านการออกแบบ (Design)		
- มีความหมาย/สื่อถึงเรื่องราวที่ต้องการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		
- มีความเหมาะสมกับระดับชั้น		
- จำนวนภาพมีความเหมาะสม		
- มีการออกแบบได้สวยงาม น่าสนใจ		

สรุปผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ

.....

๔. การประเมินสื่อประเภทเสียง (Sound)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการพิจารณา	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑.๑ ด้านเนื้อหา (Content)		
- ไม่ขัดต่อ คุณธรรม จริยธรรม และความมั่นคงของชาติ		
- มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้		
- มีความถูกต้อง และเหมาะสมกับระดับชั้น		
- มีความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของรายวิชาและระดับชั้น		
๑.๒ ด้านการออกแบบ (Design)		
- มีความหมาย/สื่อถึงเรื่องราวที่ต้องการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		
- มีความเหมาะสมกับระดับชั้น		
- ใช้เสียงประกอบและเสียงบรรยายได้อย่างเหมาะสม		
- ระยะเวลา มีความเหมาะสมกับเนื้อหา		

สรุปผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ

.....

๕. การประเมินสื่อประเภทแอปพลิเคชัน (Application)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการพิจารณา	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑.๑ ด้านเนื้อหา (Content)		
- ไม่ขัดต่อ คุณธรรม จริยธรรม และความมั่นคงของชาติ		
- มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้		
- มีความถูกต้อง และเหมาะสมกับระดับชั้น		
- มีความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของรายวิชาและระดับชั้น		
๑.๒ ด้านการออกแบบ (Design)		
- มีความหมาย/สื่อถึงเรื่องราวที่ต้องการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		
- มีความเหมาะสมกับระดับชั้น		
- ใช้เสียงประกอบและเสียงบรรยายได้อย่างเหมาะสม		
- มีการโต้ตอบกับผู้เรียนอย่างเหมาะสม		
- มีเนื้อหาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับระดับชั้น		
- ระยะเวลามีความเหมาะสม		
- บทเรียนมีการแบ่งหัวข้อของเนื้อหาชัดเจนไม่สับสน		
- ปุ่มต่าง ๆ มีการจัดวางเหมาะสม ใช้งานได้ง่าย และสะดวก		
๑.๓ ด้านเทคนิค (Technic)		
- การแสดงผลถูกต้อง		
- สะดวกในการใช้งาน		
- การเชื่อมโยง (link) ไปยังจุดต่าง ๆ ถูกต้อง		
- รองรับระบบ Android หรือระบบ IOS หรือ Web Application		
- แอปพลิเคชันมีความสะดวกต่อการค้นหาข้อมูลและติดตั้ง		

สรุปผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ

.....

๖. การประเมินสื่อประเภทข้อสอบ

ไม่ขัดต่อ คุณธรรม จริยธรรม และความมั่นคงของชาติ

☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน (ระบุ)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการพิจารณา	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. การสร้างข้อสอบ (Examination)		
๑.๑ คำถามและคำตอบ		
- เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้		
- เนื้อหาเหมาะสมกับระดับชั้น		
- เนื้อหาถูกต้อง		
- เนื้อหามีคุณค่าต่อผู้เรียน		
๑.๒ การกำหนดค่าคะแนน		
- ข้อสอบต้องมีเฉลยคำตอบ		
- ให้คะแนนในแต่ละข้อ		
๑.๓ การรองรับไฟล์ (jpg, png, mp3, mp4)		
๑.๔ รูปแบบคำตอบ (ก,ข,ค,....., a,b,c,....., ๑,๒,๓,....., x.๑,x.๒,x.๓)		
๑.๕ รายการจัดชุดข้อสอบ		
- กำหนดชื่อชุดข้อสอบ		
- กำหนดรหัสข้อสอบ		
- กำหนดคำชี้แจงตรงตามวัตถุประสงค์		

สรุปผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ

.....

๗. การประเมินสื่อประเภทเทมเพลต (Template)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการพิจารณา	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑.๑ ด้านเนื้อหา (Content)		
- ไม่ขัดต่อ คุณธรรม จริยธรรม และความมั่นคงของชาติ		
๑.๒ ด้านการออกแบบ (Design)		
- เป็นไฟล์ที่รองรับ (ppt, pptx, doc, docx, xls, xlsx, csv) - Image (jpg, jpeg, png) - Photoshop (psd) - Vector (AI, eps, cvs) - PDF		
- รูปแบบตัวอักษรมีขนาด สี ชัดเจน อ่านง่าย เหมาะสมกับเนื้อหา และระดับชั้น มีความน่าสนใจ และดึงดูดใจ		

สรุปผลการพิจารณา

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ เพราะ

.....

๘. การประเมินสื่อประเภทสื่อมัลติมีเดีย (Multimedia)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการพิจารณา	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑.๑ ด้านเนื้อหา (Content)		
- ไม่ขัดต่อ คุณธรรม จริยธรรม และความมั่นคงของชาติ		
- มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้		
- มีความถูกต้อง และเหมาะสมกับระดับชั้น		
- มีความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของรายวิชาและระดับชั้น		
- มีความครอบคลุมหัวข้อเรื่องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด		
- มีการยกตัวอย่างและอธิบายชัดเจนถูกต้อง		
- ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ		
- การนำเข้าสู่เรื่องเสนอเนื้อหาและสรุปเหมาะสม		
๑.๒ ด้านการออกแบบ (Design)		
- การจัดวางในหน้าจอ		
- การใช้สีของพื้นหลังและตัวอักษรเหมาะสม		
- ข้อความ ตัวอักษร มีขนาดเหมาะสมและอ่านง่าย		
- การใช้สื่อมัลติมีเดียเหมาะสมกับเนื้อหา		
- เป็นสื่อมัลติมีเดียที่จัดทำขึ้นเอง มีความคิดสร้างสรรค์		
๑.๓ ด้านเทคนิค (Technic)		
- บทเรียนง่ายต่อการนำไปใช้		
- การแสดงผลถูกต้อง		

สรุปผลการพิจารณา

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ เพราะ

.....