

ВИСНОВОК

про якість освітньої діяльності ЗДО № 8 «ДивоСад», внутрішньої системи забезпечення якості освіти за результатами самооцінювання напрямку «Здобувачів дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого досвіду»

За результатами оцінювання освітніх та управлінських процесів ЗДО № 8 «ДивоСад» та внутрішньої системи забезпечення якості освіти визначено:

За напрямом 1: Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду

Вимога/правило	Опис досягнень і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
2.1. Дотримання вимог державного стандарту	У ЗДО реалізується Базовий компонент дошкільної освіти. У 2023/2024 навчальному році заклад працює за освітньою програмою «Дитина». У закладі розроблено освітню програму, яка містить комплекс освітніх компонентів для досягнення здобувачів дошкільної освіти результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти. Освітній процес у закладі дошкільної освіти організовано з метою набуття дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх напрямів визначених інваріантною складовою Базового компоненту дошкільної освіти. У закладі створені умови для реалізації варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти, проте протягом року не реалізовувався у зв'язку з вакансією керівника гуртка англійської мови. Основними завданнями закладу є створення умов для гармонійного та різнобічного розвитку особистості; формування потреби освоєння цінностей фізичної культури та здорового способу життя; формування соціального досвіду, національної свідомості та відновлення престижу української мови як державної; зміцнення здоров'я та забезпечення соціально-психологічної адаптації дітей ООП. Тричі на рік проводиться моніторинг щодо визначення рівня засвоєння знань за освітніми

	напрямами Базового компонента, зокрема досліджують такі показники як: особистість дитини, дитина у сенсорно-пізнавальному просторі, дитина у соціумі, дитина у світі мистецтва, мовлення дитини, дитина у природному довкіллі та гра дитини. Відповідне вивчення дає можливість відстежувати прогрес засвоєння знань та динаміку досягнень здобувачів дошкільної освіти. Програмою внутрішнього моніторингу освітніх та управлінських процесів ЗДО № 8 «ДивоСад» за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» визначено графік проведення моніторингу, мету, завдання, форми одержання інформації, методи збору інформації, індикатори, процедуру проведення моніторингу, порядок визначення результатів, строки та форми узагальнення та оприлюднення результатів, що дає змогу ефективно проводити протягом року моніторинг досягнень дітей. Відповідно програми та графіку проведення моніторингу досягнень дітей, керівником видані накази щодо проведення моніторингу. Діагностувальний матеріал щодо проведення діагностики знаходяться у вихователів всіх вікових груп. Результати моніторингу оформлені у формі довідки та заслуховуються на адміністративній нараді. Всі результати зафіксовані у зведену таблицю та оприлюднені сайті ЗДО та включені до аналізу діяльності закладу. Отже, за результатами дослідження можна зробити висновок, що в закладі проводиться внутрішній моніторинг рівня досягнень дітей на достатньому рівні.
2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі	У закладі дошкільної освіти забезпечено дотримання вимог до організації процесів життєдіяльності та проведення організованої освітньої діяльності, організації рухової активності дітей враховано вікові особливості здобувачів дошкільної освіти. На основі проведеного інтерв'ю з вихователем-методистом та вивчення документації

	встановлено, що гранично допустиме навчальне навантаження на здобувача дошкільної освіти у закладі дошкільної освіти відповідає віковій групі та віковим особливостям здобувачів освіти.
Рівні оцінювання:	
Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
2.1.	Достатній рівень
2.2.	Достатній рівень
За напрямом 2: достатній	
Шляхи удосконалення освітньої діяльності ЗДО	
Педагогічним працівникам: - спланувати діяльність, на виконання освітньої програми закладу дошкільної освіти, з врахуванням різних факторів, що впливають чи можуть вплинути на її виконання; - використовувати на заняттях і завдання різного рівня складності для стимулювання здобувачів дошкільної освіти до пізнавальної діяльності та критичного мислення. Вихователю-методисту: - провести на засіданнях педагогічної ради навчально-методичні заходи з обговорення проблемних питань формування ключових компетентностей як складової становлення успішної особистості дитини.	