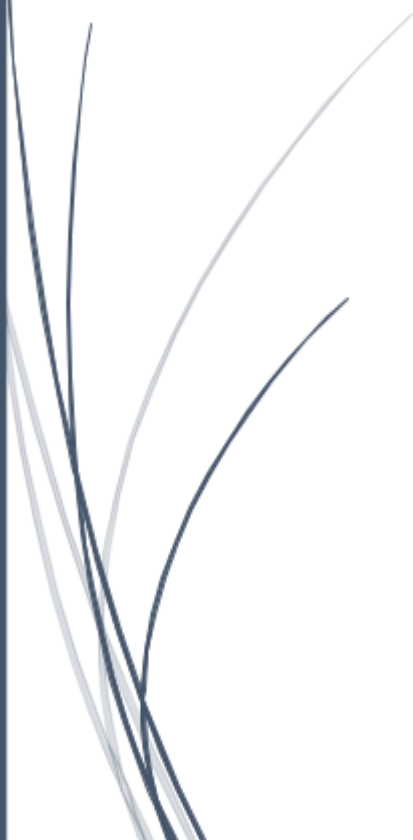


27.2.2017



Я и моё имя

ПРОЕКТ

**Барсук Александра, ученица 4б класса
МКОУ «Специальная школа-интернат №38»
г. Новокузнецк**

*Имена, имена
В нашей речи звучат не случайно.
Как загадочна эта страна,
Так и имя – загадка и тайна.
С. Я. Маршак*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	МКОУ «Специальная школа – интернат № 38 II».
НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА	Проект «Я и моё имя».
АВТОР ПРОЕКТА	Барсук Александра, ученица 4б класса
КООРДИНАТОРЫ ПРОЕКТА	Болдышева О.В., учитель начальных классов, классный руководитель 4б класса Залевская Н.В., учитель ФРС и УР Дмитриева А.Н., мама.
ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ	Февраль – март 2017 год
ПРОБЛЕМА	Имя человеку даётся с рождения. Он его не выбирает, за него это делают другие. Я хочу узнать историю происхождения и значение моего имени, совпадают ли мои черты характера с его значением. Я думаю, что имя - это не просто слово, которое даёт мама при рождении своему ребёнку.
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	В жизни каждый звук оказывает влияние на человека. Одни звуки радуют, другие печалят, третьи раздражают. Считается, что имя влияет на характер человека, на его поступки, отношения с людьми, выбор профессии. Гипотеза – меня называли Александрой неслучайно, это имя мне должно подходить.
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА	Разгадка тайны моего имени, Александра.
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА	– выяснить, почему меня называли таким именем; – узнать о происхождении и значении своего имени; – определить черты своего характера; – сделать вывод о том, подходит ли мне моё имя или нет. А также: – выяснить, что означают имена моих родственников, друзей (одноклассников); – выявить самые распространённые имена среди мальчиков и девочек в моей школе
ТИП ПРОЕКТА	Исследовательский
ВИД ПРОЕКТА	Индивидуальный

ПРОДУКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Узнала у мамы, почему меня называли Александрой. Узнала, кто из известных людей носил или носит моё имя. Изучила происхождение и значение моего имени. Узнала талисманы и покровителей моего имени. Понаблюдала за своими поступками и определила личные качества. Сравнила свои личные качества с полученными значениями своего имени. Сделала вывод. Подготовила презентацию проекта.
ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	Новые знания о своём имени и именах своих одноклассников. Умение правильно употреблять различные формы имени в речи. Умение составлять анкету для исследования. Умение проводить анкетирование и анализировать его результаты. Умение систематизировать и оформлять добытые при исследовании материалы.