

**Конспект
образовательной деятельности.**

Тема: «Здравствуй, зимушка – зима».

Ходьба под музыку.

Под музыку «Марш» Е. Тиличевой проходят в музыкальный зал. Дети маршируют, высоко поднимая ноги, носочек тянут вниз. Встают полукругом.

Музыкально-ритмическое «Приветствие».

Ребята, сегодня мы с вами поздороваемся под музыку. Приготовьтесь повторять за мной.

Ручки, ручки просыпайтесь,	(руками показывает «Фонарики»)
Здравствуйте,	(три хлопка)
Маленькие ручки наши,	повтор
Здравствуйте.	
Мальчики сердитые,	(грозим пальцем)
Здравствуйте.	(три хлопка)
Деток разбудите вы,	повтор
Здравствуйте,	
Ножки, ножки просыпайтесь,	(хлопки по ногам)
Здравствуйте,	(три хлопка)
Маленькие ножки наши,	повтор
Здравствуйте.	
Вот как мы затопаем	(топаем ногами)
Здравствуйте.	(три хлопка)
Застучим мы по полу,	повтор
Здравствуйте.	

Музыкально-дидактическая игра «Совушка-сова».

Под музыку дети бегают и танцуют, изображая птиц. Как только музыка прекращает звучать – птицы замирают на месте, на охоту вылетает сова. Она ищет того, кто пошевелился. Игра продолжается по желанию детей.

Рекомендуемый музыкальный материал: Музыка соответствующего образу характера: «Птичий вальс» К. Сен-Санс, «Музыкальный момент» Ф. Шуберт, «Шутка» И. Бах и др.

Слушание песни «здравствуй, зимушка – зима».

- Молодцы! А сейчас ребята подойдем к окошку, посмотрим немножко.
- Что мы видим за окном? (Снег)
- Вы когда шли в детский сад видели на дорожках снег? Замёрзли?
- Мороз ваши щёчки щипал?
- Холодно. Люди стали одеваться теплее. Наступила зима.

Дети присаживаются на стульчики.

- Музыкальный руководитель:

К нам на новоселье

Жалует зима,

А за ней веселье,

Смех и кутерьма.

А ну, снежок,

А ну, дружок,

Лети, не уставай.

И двор, и дом,

И все кругом

Теплее укрывай.

С. Богомазов

- Пришла зима, а с ней пришло веселье. Кто из вас когда-нибудь ловил снежинки на язык? Это так весело! Зимой мы можем делать много вещей. Как на счет катания на лыжах? А еще можно лепить снеговиков и играть в снежки! Послушайте песню «Здравствуй, зимушка-зима» (муз. А. Филлипенко, сл. Т. Волгиной). Перед слушанием задаются вопросы: Какое содержание у песни? Какой характер и настроение?

Пальчиковая гимнастика.

- Покажите мне ваши пальчики.

Снег пушистый лёг на ветки (изобразить руками ветви деревьев, пальцы растопырить).

И гулять бегут все детки (указательный и средний пальцы обеих рук «бегут» по ногам, как ножки).

Лепят бабу под окном (лепить двумя руками воображаемый снежный ком).

Дружно катят снежный ком (круговые движения руками).

Лыжи (скользить по ногам ладонями вперед-назад),

Санки (кисти рук соединить вместе, большими пальцами вниз, движение от груди вперёд)

и коньки (ладони поставить на ребро и скользить ими вперёд-назад по ногам).

Распевание пение.

Детская распевка: «Бегемотик-бегемот».



Исполняется пр-е: «Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель.

Подвижная игра «Пузырь»

Описание. Дети вместе с воспитателем и музыкальным руководителем берутся за руки и образуют небольшой круг, стоя близко друг к другу.

Муз. рук. пропевает:

*-Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой,
Оставайся такой да не лопайся.*

Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!», тогда они опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом: «Хлоп!» Можно также предложить детям после слов: «Лопнул пузырь» двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук: «Ш-ш-ш» (воздух выходит). Затем дети снова «надувают» пузырь – отходят назад, образуя большой круг.

Музыкальное прощание

-А теперь, ребята, попрощаемся музыкально.

«До-сви-да-нья де-ти» «до-сви-да-ни-я»

Ребята уходят под марш в группу.