



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE SÃO VICENTE**  
**E.E. PROFª SILVIA JORGE POLLASTRINI**

RUA PROFESSORA.ALICE T C SARAIVA , 32 - JARDIM - Belas Artes, Itanhaém - SP, 11740-000 Telefone: (13) 3422-4814

**Plano de Aula – 2º BIMESTRE 2021**

|                       |           |                |                        |
|-----------------------|-----------|----------------|------------------------|
| Componente Curricular | Geografia | Professor (a): | Sandra Lopes Athanásio |
| Ano/Série:            | 2º ano    | Turmas:        | E                      |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Quantidade de Aulas Consideradas: | 12 aulas                               |
| Data de entrega da Atividade:     | 21 de Junho de 2021                    |
| Contato: (email/whatsapp):        | lopesathanasio@prof.educacao.sp.gov.br |

Olá tudo bem? Espero que sim ...

Estou disponibilizando abaixo atividades da disciplina de geografia. Você aluno poderá fazê-la de duas formas:

1— Acessando a atividade pelo link que será disponibilizado no Classroom e Whatsapp .Neste caso não precisa copiar as questões no caderno.

Realize a atividade de forma online, respondendo as questões diretamente no formulário.  
**( QUESTÕES COM RESPOSTAS IGUAIS NÃO SERÃO CONSIDERADAS)**

2- Copiando as questões e respondendo-as em seu caderno, enviando foto ( visível ) da atividade para o e-mail **lopesathanasio@prof.educacao.sp.gov.br** ou pelo **CLASSROOM TURMA DE GEOGRAFIA.**

**3-Todas s atividades estão disponibilizadas no CLASSROOM.**

**ATIVIDADE 1 - CURRÍCULO EM AÇÃO PÁGINA 106 E 106**

**TEMA: A GÊNESE GEOECONÔMICA DO TERRITÓRIO BRASILEIRO**

**Leia o texto com atenção:**

O início da ocupação portuguesa no Brasil se deu pela faixa litorânea, principalmente na região Nordeste. No século XVI, o pau-brasil foi explorado intensamente e nesse período teve início a implantação dos engenhos e a produção de açúcar na colônia. O século XVII foi marcado pela intensificação da atividade pecuária, expandindo e ocupando as áreas do interior do Brasil, principalmente com as criações de gado. No século XVIII, com a descoberta de importantes jazidas de ouro e diamante no interior do

Brasil, deu início a atividade mineradora, principalmente nas áreas onde, atualmente, se localizam os estados de Minas Gerais, Mato Grosso e Goiás. A navegabilidade de rios da região Norte levou ao surgimento de núcleos populacionais impulsionando a ocupação da região Amazônica, principalmente, pela exploração de produtos nativos da floresta, tais como: as Drogas do Sertão, o cacau e o urucum. No século XIX, o (19) café tornou-se o principal produto agrícola do Brasil. Na (20) Caatinga, entre os estados do Ceará, Paraíba, Sergipe e Alagoas, desenvolveu-se o cultivo do algodão e na

Amazônia a exploração da borracha se fortaleceu. Nesse período, intensificou-se a integração entre as várias partes do território ocupado.

**Responda as questões:**

1- Como foi o início da ocupação portuguesa no Brasil?

2- Qual foi o produto explorado intensamente no século XVI?

3- O século XVII foi marcado pela intensificação de qual atividade?

4- A navegabilidade de rios da região Norte levou a qual fator?

5- Em qual século se deu o início da atividade mineradora no Brasil?

6- No século XIX qual produto se tornou o principal produto agrícola do Brasil.

## ATIVIDADE 2 -GÊNESE GEOECONOMICA DO TERRITÓRIO BRASILEIRO

**Leia o texto com atenção:**

### **Gênese geoeconômica do Território Brasileiro**

#### **A formação do território brasileiro**

##### **Como ocorreu esse processo e o desenvolvimento da economia do país?**

A expansão territorial brasileira recebeu diversas influências das atividades econômicas. Inicialmente, com a economia colonial (1500- 1822), tudo girava em função das produções ligadas aos gêneros primários. Essa demanda também correspondia aos anseios de exportação para atender os desejos da metrópole portuguesa a qual o Brasil estava ligado.

Nesse período, no intervalo do século XVI, o pau-brasil era o principal objeto de exploração e movimentava toda a economia do país.

Nos séculos posteriores esse recurso começou a ficar escasso e os portugueses iniciaram a busca por outras riquezas para o desenvolvimento da economia. Com o passar dos tempos e toda essa movimentação o território já estava ampliado. Nessa época foram iniciadas as plantações da cana-de-açúcar e foram iniciadas as atividades pecuárias.

Outro ciclo de riquezas e desenvolvimento do território foi iniciado por volta de 1740 a 1750 já no século XVIII: eram as atividades mineradoras. Extrair recursos minerais do solo brasileiro passou a fazer parte do desejo dos portugueses, o que gerava uma grande expansão do território.

#### **Arquipélagos econômicos**

Os especialistas explicam que a expansão territorial brasileira também começou a ser mais observada a partir da divisão dos arquipélagos (ilhas). Ao passo que as atividades econômicas passavam por mudanças, surgiam novas cidades, distantes umas das outras, o que já começava a desenhar o cenário do país. É como se o país expandisse um pouco de forma desigual, sem muita articulação ou coordenação.

**Responda as questões:**

1-A expansão territorial brasileira recebeu quais influências?

2-No século posterior ao XVI quais eram as riquezas para o desenvolvimento da economia?

3-Quais recursos minerais do solo brasileiro passou a fazer parte do desejo dos portugueses?

4-A expansão territorial brasileira também começou a ser mas observada a partir de qual divisão?

## ATIVIDADE 3 - TERRITÓRIO BRASILEIRO

**Leia o texto com atenção:**

O **território brasileiro** possui como característica principal a sua grande extensão, o que o faz ser considerado como um país de dimensões continentais, ou seja, apresenta uma área equivalente à de um continente, detendo 8.514.876 km<sup>2</sup> de extensão. Por definição, todo país ou região que apresente uma área maior que a da Austrália (7.692.024 km<sup>2</sup>) é considerado continental, pois esse país equivale à extensão, quase totalmente, do menor continente existente na Terra, a Oceania.

Assim sendo, o **Brasil é o quinto maior país existente**, ficando atrás de Rússia, Canadá, China e Estados Unidos. Sua área é tão grande que, a título de comparação, é pouco menor que a Europa, que possui cerca de 10,5 milhões de km<sup>2</sup>. Dessa forma, podemos ter uma ideia do quanto o espaço geográfico e também o meio natural do nosso país são amplos e diversos, apresentando as mais distintas características.<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/territorio-brasileiro-localizacao-extensao-fronteiras.htm>

Assinale a alternativa correta:

1) O território brasileiro possui como característica principal a sua grande extensão, o que o faz ser considerado como um:

- a) País populacional.
- b) País de dimensões continentais.
- c) País de fronteiras terrestres.
- d) País laico.

2) Qual o menor continente da terra?

- a) Asia
- b) Oceânia
- c) Africa
- d) América

3) Qual país apresenta uma área equivalente à de um continente, detendo 8.514.876 km<sup>2</sup> de extensão.

- a) Brasil
- b) Equador
- c) Colômbia
- d) Austrália

ATIVIDADE 4-**TRABALHO DE PESQUISA**

ELABORAR UM TRABALHO COM O TEMA: A FORMAÇÃO DAS  
FRONTEIRAS BRASILEIRAS

