


СХВАЛЕНО

педагогічною радою
Чернівецької гімназії № 15
Чернівецької міської ради

Протокол № _____ 2025р.
Тетяна БАТАЛЮК



ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник управління освіти
Чернівецької міської ради
Грига ТКАЧУК



**Стратегія
розвитку закладу загальної
середньої освіти
Чернівецької гімназії №15
Чернівецької міської ради
на 2025-2029 роки**

ЗМІСТ

Вступ	3
Основні принципи діяльності	7
Напрями розвитку закладу освіти	8
Очікувані результати	14
Можливі ризики, пов'язані з реалізацією стратегії розвитку.....	15
План реалізації стратегії розвитку закладу	16
● Освітнє середовище	16
● Освітня діяльність	22
● Педагогічна діяльність	24
● Система оцінювання здобувачів освіти.....	26
Освітній простір виховної діяльності.....	27
● Управлінська діяльність	28
Послідовність реалізації стратегії.....	30
Удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та створення освітнього середовища	36

ВСТУП

Інтеграція та глобалізація соціальних, економічних і культурних процесів, які відбуваються у світі, перспективи розвитку української держави на найближчі два десятиліття вимагають глибокого оновлення системи освіти, зумовлюють її випереджувальний характер. Вхідження України в інтеграційні світові процеси з їх динамічними змінами на всіх напрямках життєдіяльності людини поставили нові вимоги до формування конкурентоспроможної особистості, яка здатна до самоосвіти та професійного оновлення знань, володіє навичками програмування власного професійного та життєвого шляху.

У сучасному світі освіта є одним із найважливіших факторів, що забезпечує економічний ріст, соціальну стабільність, розвиток інститутів громадянського суспільства. Рівень освіченості населення, розвиненість освітньої й наукової інфраструктури – неодмінні умови становлення та розвитку суспільства й економіки, основними ресурсами яких виступають нові знання, інноваційна діяльність, нові технології виробництва.

Якісна освіта – це не рівень академічних досягнень, а ступінь оволодіння учнями основними життєвими навичками й розвиток особистості як суб'єкта і проектувальника життя (освоєння технології соціального успіху та суспільної співпраці на основі ідеї соціальної відповідальності суспільства). Сучасна школа вимагає докорінного переосмислення технологій, духовного становлення особистості, створення умов для самореалізації її суттєвих рис у різних видах творчої діяльності.

Завдання підготовки здобувачів освіти до соціальної інтеграції, успішної реалізації життєвих планів і програм належить системі загальної середньої освіти. Тому постає необхідність у створенні інформаційно-освітнього простору для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, у впровадженні медіаосвіти і формуванні загальної медіаграмотності в управлінській діяльності, у самоосвіті та підвищенні кваліфікації педагогічних працівників Чернівецької гімназії №15 та у використанні інформаційно-комунікаційних технологій.

Стратегія розвитку Чернівецької гімназії №15 створена на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про Державну національну програму «Освіта» («Україна XXI століття»), «Про Національну доктрину розвитку освіти», відповідних Указів Президента України, Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України, Національної доктрини розвитку освіти, «Концепції профільного навчання в старшій школі», Державного стандарту базової і повної середньої освіти та базується на педагогічній філософії, що нерозривно зв'язана з творчим особистісним способом існування людини.

Концепція розвитку розрахована на 4 роки і являє собою сукупність провідних науково-методичних ідей, принципів, підходів, що визначають основні цілі, стратегію та специфіку діяльності закладу. Концепція визначає основні положення щодо організації освітнього процесу в період реформування освіти та інтеграції у світовий простір.

Концепція Чернівецької гімназії №15 сприяє реалізації ідеї безперервності освіти й виховання, з метою організувати освітній процес так, щоб зробити його змістовним та ефективним, відповідним основним потребам дитини та основним стратегічним напрямкам освіти ХХІ ст.

Зусилля педагогічного колективу гімназії спрямовані на те, щоб навчити учнів проектувати і формувати активні моделі життя, моделі успішної людини. Основне покликання Чернівецької гімназії №15 спрямоване на:

- забезпечення якісної базової загальної середньої освіти;
- формування гармонійної та успішної особистості шляхом розкриття її природних здібностей, розвитку потенціалу та життєвих компетентностей;
- організацію діяльності гімназії на засадах корпоративної культури, яка передбачає усвідомлення системи цінностей, що сповідує колектив закладу, кожен член якого робить власний внесок у його розвиток та виконання місії та візії;
- створення умов для самореалізації кожного члена учнівського та педагогічного колективу.

Для досягнення нових цілей освіти заклад обрав для себе **стратегічну ідею** – створення та забезпечення сприятливих умов для розвитку учнів з урахуванням їх можливостей, пізнавальних інтересів, талантів та схильностей, забезпечення їх самореалізації.

Для формування навичок соціальної компетентності необхідно створити умови для розвитку основних трьох складових соціальної компетентності:

- інтелектуальної компетентності (уміння та навички, які формуються в учнів у процесі предметного розуміння, спонукають до появи високого рівня «особистісного знання» й використовуються для розв'язання нестандартних ситуацій);
- ситуативного самовизначення (уміння робити відповідальний вибір на підставі особистих якостей, здібностей та задатків);

- культури співвіднесення (системи діалогічного сприйняття ціннісних позицій, коли учень у змозі виділити та сформуванати особисту ціннісну позицію та співвіднести її з позиціями інших і знайти оптимальне рішення).

Місія закладу: створення безпечних і комфортних умов для вільного розвитку соціально компетентної особистості школяра та удосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогів в умовах розбудови нової української школи.

Візія закладу: створення оптимальних умов для формування компетентної особистості, пріоритетами якої є інтелектуальний розвиток та здоровий спосіб життя.

Мета стратегії розвитку Чернівецької гімназії №15 – визначити перспективи розвитку для створення освітнього середовища, що формує всебічно розвинену та соціально зрілу особистість, яка володіє вміннями й навичками, необхідними людині ХХІ століття.

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу є:

- Формування багатовимірною освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
- Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства.
- Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
- Формування цінностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти.
- Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
- Забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні початкової загальної освіти, базової загальної середньої освіти.
- Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів професійної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

- Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки й техніки.
- Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності й людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
- Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- Врахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
- Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне (екстернат. педагогічний патронаж), сімейне навчання).
- Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
- Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
- Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу на власному вебсайті.

Основні принципи діяльності:

- дитиноцентризм;
- верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
- здоров'я та безпека дитини;
- здоровий спосіб життя;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність перед суспільством;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених законом;
- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а

- також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
 - формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
 - інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
 - нетерпимість до проявів корупції та хабарництва.

Стратегія розвитку закладу розрахована на 4 роки, її складовими є:

- I. Освітнє середовище.
- II. Освітня діяльність.
- III. Педагогічна діяльність.
- IV. Система оцінювання здобувачів освіти.
- V. Освітній простір виховної діяльності.
- VI. Управлінська діяльність.

НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

I. Освітнє середовище закладу освіти

Ключові завдання:

- ✓ Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.
- ✓ Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- ✓ Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
- ✓ створити належні матеріально-технічні умови для організації освітнього процесу

Шляхи реалізації:

1. Постійно підтримувати у чистоті приміщення й територію закладу освіти з метою створення безпечних та комфортних умов для навчання та праці.
2. Постійно дотримуватися здобувачами освіти та працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.
3. Продовжувати поповнювати заклад освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм.

4. Підтримувати належні умови для харчування здобувачів освіти і працівників.
5. Дотримуватися відповідного алгоритму дій в разі повітряної тривоги, пожежі, нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживати необхідних заходів у таких ситуаціях.
6. Створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет, формувати навички безпечної поведінки в інтернеті в учасників освітнього процесу.
7. Планувати та реалізовувати заходи щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, насильства, булінгу в закладі, іншим проявам жорстокості по відношенню до учасників освітнього процесу та дотримуватися порядку реагування на їх прояви.
8. Забезпечувати дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу в закладі освіти.
9. Облаштувати приміщення та територію закладу освіти для формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
10. Взаємодіяти з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучати їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.
11. Пристосувати освітнє середовище для мотивації здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.
12. Підтримувати у належному порядку простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційний сайт закладу, сторінки в соцмережах)

II. Освітня діяльність закладу

Ключові завдання:

- ✓ Забезпечення якості освіти відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, потребами сім'ї, громади.
- ✓ Надання освітніх послуг за різними формами здобуття освіти (очна, сімейна (домашня), екстернатна, педагогічний патронаж) згідно з чинним законодавством.

- ✓ Створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу навчального процесу для покращення ефективності на засадах гуманізації освіти.
- ✓ Здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.
- ✓ Забезпечення позитивного іміджу закладу.

Шляхи реалізації:

1. Забезпечувати комплексну інформатизацію навчального процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики.
2. Створювати в гімназії єдиний освітній інформаційний простір.
3. Створювати належні умови для організації науково-дослідницьких робіт учителів та учнів.
4. Поглиблювати та урізноманітнювати форми співпраці з іншими навчальними закладами;
5. Створювати умови для набуття життєво важливих компетентностей, формувати наскрізні уміння в учнів в контексті Концепції Нової української школи.
6. Створювати умови для поширення здорового способу життя

III. Педагогічна діяльність

Ключові завдання:

- ✓ Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
- ✓ Постійне підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності в педагогів закладу.
- ✓ Формування в педагогів готовності бути експертами, до проходження сертифікації та здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях.
- ✓ Оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно-орієнтованих методик надання освітніх послуг.
- ✓ Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.

Шляхи реалізації:

1. Впроваджувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.
2. Створювати та використовувати цифрові освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги)
3. Сприяти формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку.
4. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.
5. Впроваджувати методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
6. Організовувати освітній процес на засадах людиноцентризму.
7. Здійснювати інноваційну освітню діяльність, брати участь в освітніх проєктах, залучатися до роботи як освітні експерти, підвищувати власну професійну майстерність і кваліфікацію.
8. Впроваджувати політику академічної доброчесності.
9. Виявляти громадську активність, ініціативу, креативність.
10. Постійно діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок.

IV. Система оцінювання здобувачів освіти

Ключові завдання:

- ✓ Здійснення внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.
- ✓ Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.
- ✓ Впровадження сучасних педагогічних технологій, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів відповідно до положень Концепції Нової української школи.

Шляхи реалізації:

1. Забезпечити доступ до відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
2. Проводити систематичний внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень з наступним аналізом результатів навчання здобувачів освіти.
3. Удосконалювати у закладі освіти систему формувального оцінювання.

4. Формувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до результатів навчання.
5. Формувати навички самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.
6. Виявляти та детально досліджувати концептуальні засади STEM–освіти, їх можливого та доцільного співвіднесення із засадами освіти у навчальному закладі.
7. Дотримання державних вимог щодо оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
8. Удосконалення системи моніторингових досліджень якості освітніх послуг на засадах внутрішньої та зовнішньої експертизи діяльності закладу освіти.

V. Освітній простір виховної діяльності

Ключові завдання:

- ✓ Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності;
- ✓ Формування у здобувачів освіти високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України; виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки; формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві;
- ✓ Сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності й відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основдержавного та кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів;
- ✓ Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я;
- ✓ Формування культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

1. Створювати безпечне толерантне середовище шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.

2. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей ветеранів російсько-української війни.
3. Спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
4. Здійснювати соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному, екологічному.
6. Створювати сприятливий психологічний клімат у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.
7. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посиленої участі у справах учнівського колективу.
8. Виховувати самовідданих, свідомих захисників Батьківщини, готових у будь-яких умовах вступити на захист територіальної цілісності та незалежності України.
9. Впроваджувати активні форми виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

VI. Управлінська діяльність

Ключові завдання:

- ✓ Управління якістю освіти з допомогою нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
- ✓ Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
- ✓ Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
- ✓ Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.



Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
3. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
4. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.
5. Здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності.
6. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
7. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.
8. Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.
9. Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці всіх учасників освітнього процесу.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Реалізація стратегії розвитку Чернівецької гімназії №15 дасть можливість:

- ❖ Створити безпечні й комфортні умови для вільного розвитку соціально компетентної особистості.
- ❖ Створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- ❖ Поповнити заклад освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм.
- ❖ Створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне(екстернат, педагогічний патронаж), сімейне навчання).
- ❖ Реалізувати сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентнісного підходу.
- ❖ Розкрити та розвинути здібності, таланти й можливості кожної дитини на основі партнерських відносин між учителем, учнями і батьками.
- ❖ Залучити учнів до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
- ❖ Підвищити професійну майстерність педагогів.
- ❖ Залучити здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності.
- ❖ Сформувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- ❖ Виховати освіченого, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота, з морально-етичним принципом, здатного приймати відповідальні рішення.
- ❖ Цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави.

МОЖЛИВІ РИЗИКИ, ПОВ'ЯЗАНІ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

- ✓ Сучасні економічні та фінансові виклики.
- ✓ Низький рівень фінансово-економічного, матеріально-технічного, навчально методичного та інформаційного забезпечення навчального закладу.
- ✓ Недостатня мотивація педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
- ✓ Недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.
- ✓ Зменшення кількості здобувачів освіти, пов'язані з демографічними змінами в країні та запровадженням військовим станом.

Шляхи розв'язання:

- ✓ Внесення змін та доповнень до стратегії розвитку.
- ✓ Додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування.
- ✓ Підвищення ступеня відкритості закладу освіти, висвітлення діяльності закладу в ЗМІ, на сайті гімназії, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.

ПЛАН

реалізації стратегії розвитку

закладу

- I. Освітнє середовище.
- II. Освітня діяльність.
- III. Педагогічна діяльність.
- IV. Система оцінювання здобувачів освіти.
- V. Освітній простір виховної діяльності.
- VI. Управлінська діяльність.

I. Освітнє середовище

Забезпечення комфортних умов навчання та праці

№ п/п	Зміст роботи	2025	2026	2027	2028
1	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.	+	+	+	+
2	Поповнення закладу освіти відповідним навчальним обладнанням, необхідним для реалізації освітніх програм.	+	+	+	+
3	Підтримання належних умов для харчування здобувачів освіти і працівників закладу.	+	+	+	+
4	Сприяння адаптації, інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу та професійній адаптації працівників закладу.	+	+	+	+
5	Забезпечення умов для реалізації інклюзивного навчання, включаючи фізичну доступність приміщень, індивідуалізацію навчальних планів та психологічну підтримку здобувачів освіти з особливими потребами.	+	+	+	+

Створення безпечних умов навчання та праці учасників освітнього процесу

№ п/п	Зміст роботи	2025	2026	2027	2028
1	Здійснення загального огляду будівель, укриття та інших споруд включно з перевіркою їх доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (наявність пандусів, тактильних покажчиків).	+	+	+	+
2	Облаштування безпечної території закладу з урахуванням безбар'єрного середовища: забезпечення вільного та безпечного пересування всіх учасників освітнього процесу.	+	+	+	+
3	Проведення поточного ремонту будівель і споруд з метою підтримання чи відновлення початкових експлуатаційних якостей як будівлі в цілому, так і її окремих конструкцій	+	+	+	+
4	Здійснення перевірки готовності закладу до нового навчального року.	+	+	+	+

5	Підготовка закладу до осінньо-зимового періоду з урахуванням вимог комфортного перебування для здобувачів освіти з особливими потребами	+	+	+	+
6	Здійснення аналізу стану травматизму серед учасників освітнього процесу	+	+	+	+
7	Проведення навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у тому числі з аспектів супроводу дітей з ООП та створення безпечного інклюзивного середовища.	+	+	+	+
8	Проведення вступного, цільового та позапланового інструктажів з працівниками	+	+	+	+
9	Забезпечення утримання електромереж, освітлювальних електроцитів відповідно до вимог ПТЕ, ПТБ	+	+	+	+
10	Організація проведення обов'язкового медогляду працівників	+	+	+	+
11	Забезпечення дезінфекції, дератизації приміщень закладу та дотримання необхідних санітарних умов.	+	+	+	+
12	Забезпечення в закладі повітряного, температурного, світлового режимів	+	+	+	+
13	Проведення практичного заняття з відпрацюванням плану евакуації	+	+	+	+
14	Забезпечення утримання шляхів евакуації у відповідності з правилами пожежної безпеки	+	+	+	+
15	Забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях їдальні.	+	+	+	+
16	Проведення внутрішнього аудиту охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки	+	+	+	+
17	Видання наказу «Про організацію харчування у закладі освіти»	+	+	+	+
18	Видання наказу «Про організацію роботи з охорони праці» з чітким розподілом повноважень	+	+	+	+
19	Поповнення бази медичного кабінету	+	+	+	+
20	Проведення регулярних інструктажів та бесід з безпеки життєдіяльності серед учнів поясненням правил доступно для всіх – з використанням візуальних матеріалів,	+	+	+	+
21	Проведення із здобувачами освіти заходів щодо пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності	+	+	+	+

Перспективний контингент учнів

Чернівецька гімназія № 15 Чернівецької міської ради забезпечує навчання, розвиток та виховання дітей віком від 6-16 років.

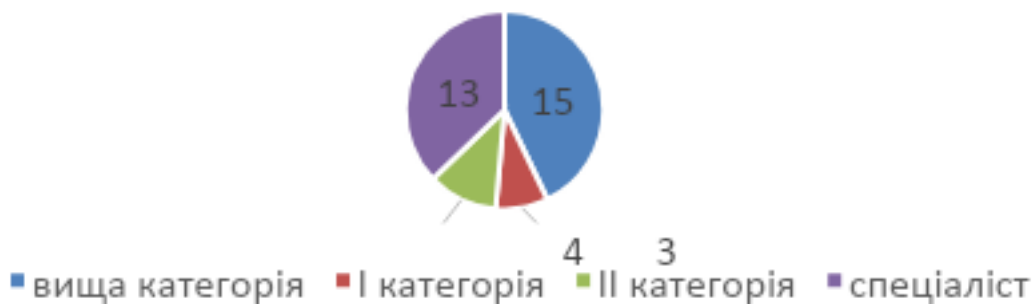
Проектна потужність закладу розрахована на 18 класів з загальною кількістю учнів 450 осіб. Мережа класів формується щорічно відповідно до кількості поданих заяв та за умови створення належних санітарно-гігієнічних умов для здійснення освітнього процесу.

На території обслуговування закладу триває забудова житлових комплексів, зокрема по вул. Луковецькій, Київській, Івана Мазепи, а також індивідуальне будівництво житлових будинків, що у подальшому призведе до збільшення учнівських контингентів, зокрема початкової школи, а в подальшому і середньої школи.

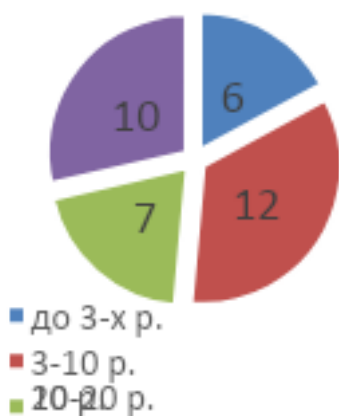
№ п/п	Клас	2024-2025 н.р.		2025-2026 н.р.		2026-2027 н.р.		2027-2028 н.р.		2028-2029 н.р.	
		Кіл-сть класів	Кіл-сть учнів	Кіл-сть класів	Кіл-сть учнів	Кіл-сть класів	Кіл-сть учнів	Кіл-сть класів	Кіл-сть учнів	Кіл-сть класів	Кіл-сть учнів
1	1	1	26	2	48	2	60	2	60	2	60
2	2	2	49	1	26	2	48	2	60	2	60
3	3	2	43	2	49	1	26	1	48	2	60
4	4	2	50	2	43	2	49	1	26	1	48
5	5	1	21	2	50	2	43	2	49	1	26
6	6	2	57	1	21	2	50	2	43	2	49
7	7	2	54	2	57	1	21	2	50	2	43
8	8	2	45	2	54	2	57	1	21	2	50
9	9	2	43	2	45	2	54	2	57	1	21
Всього		16	388	16	393	17	408	15	414	17	417

Кадровий потенціал педагогічного колективу (2024-2025н.р.)

Кваліфікаційні категорії



Педагогічний стаж



Педагогічне звання



Прогноз потреби в педагогічних кадрах на 2025 - 2029 роки

Освітній рівень



№	Предмет	2025	2026	2027	2028	2029
1	Математика		1			1
2	Географія				1	

3	Хімія			1		
4	Українська мова та література			1		
5	Музичне мистецтво			1		
6	Асистент вчителя		1	1	1	
7	Практичний психолог	1		1		1

Враховуючи перехід до нового типу закладу, а саме гімназії, вчителі -предметники мають менше тижневе навантаження через відсутність класів старшої школи, зменшення кількості учнів закладу, у зв'язку з повномасштабним вторгненням російської федерації (зокрема вчитель фізики, зарубіжної літератури, музичного мистецтва, трудового навчання).

В зв'язку з цими обставинами деякі вчителі працюють на неповне тижневе навантаження.

II. Освітня діяльність

Реалізація основних завдань освітньої діяльності

№ п/п	Зміст роботи	2024-2025 н.р.	2025-2026 н.р.	2026-2027 н.р.	2027-2028 н.р.	2028-2029 н.р.
1	Забезпечення необхідних умов для виконання Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту»	+	+	+	+	+
2	Забезпечення необхідних умов для виконання освітньої програми та програм навчальних предметів у відповідності до Державного стандарту початкової та загальної середньої освіти.	+	+	+	+	+
3	Забезпечення необхідних умов для реалізації варіативної частини навчального плану, яка спрямована на задоволення індивідуальних освітніх запитів учнів.	+	+	+	+	+
4	Забезпечення необхідних умов для організації роботи групи подовженого дня для учнів 1 класів.	+	+	+	+	+
5	Ведення обліку відвідування учнями навчальних занять.	+	+	+	+	+
6	Забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу в умовах реформування освітньої галузі	+	+	+	+	+
7	Створення оптимальних умов щодо початку та завершення навчального року	+	+	+	+	+
8	Проведення роботи із закладом дошкільної освіти №16 щодо наступності у навчанні	+	+	+	+	+
9	Здійснення прийому учнів до 1-х класів	+	+	+	+	+
10	Складання розкладу уроків на навчальний рік	+	+	+	+	+
11	Організація наскрізного процесу навчання та виховання, який формує стійку систему цінностей, компетенцій, мотивів до отримання та використання набутих знань	+	+	+	+	+
12	Формування навичок соціальної компетентності у здобувачів освіти	+	+	+	+	+
13	Співпраця з вищими навчальними закладами	+	+	+	+	+
14	Налагодження мережевої взаємодії з іншими закладами освіти	+	+	+	+	+

Створення єдиного інформаційного простору закладу

№ п/п	Зміст роботи	2024-2025 н.р.	2025-2026 н.р.	2026-2027 н.р.	2027-2028 н.р.	2028-2029 н.р.
1	Оновлення змісту діяльності шкільної бібліотеки шляхом впровадження в роботу ІКТ	+	+	+	+	+
2	Вдосконалення роботи інформаційного сайту закладу	+	+	+	+	+
3	Ведення електронних журналів та щоденників	+	+	+	+	+
4	Підвищення ступеня відкритості закладу, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.	+	+	+	+	+
5	Забезпечення доступності цифрових ресурсів закладу для всіх учасників освітнього процесу, зокрема впровадження функцій інклюзивного дизайну на сайті (контрастний режим, навігація за допомогою клавіатури тощо), адаптація електронних матеріалів для здобувачів з особливими освітніми потребами.		+	+	+	+

III. Педагогічна діяльність

Удосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогів

№ п/п	Зміст роботи	2024-2025 н.р.	2025-2026 н.р.	2026-2027 н.р.	2027-2028 н.р.	2028-2029 н.р.
1	Вивчення інтересів педагогів у постійному підвищенні їх професійного, загальноосвітнього та загальнокультурного рівня	+	+	+	+	+
2	Забезпечення безперервності освіти педкадрів, підвищення їхньої кваліфікації і педагогічної майстерності	+	+	+	+	+
3	Здійснення ефективного планування педагогічної діяльності шляхом використання сучасних освітніх підходів з метою розвитку соціально компетентної особистості учня	+	+	+	+	+
4	Застосування інноваційних технологій, спрямованих на формування навичок соціальної компетентності й наскрізних умінь здобувачів освіти	+	+	+	+	+
5	Використання в освітньому процесі інформаційно- комунікативні технологій	+	+	+	+	+
6	Упровадження елементів STEM-освіти	+	+	+	+	+
7	Упровадження в освітньому процесі технологій розвитку критичного мислення	+	+	+	+	+
8	Дія на засадах педагогіки партнерства, співпраця з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв'язку	+	+	+	+	+
9	Поєднання наскрізного процесу виховання з навчальною діяльністю	+	+	+	+	+
10	Проведення самоосвітньої діяльності	+	+	+	+	+
11	Проведення майстер-класів, практичних занять, індивідуальних консультацій щодо	+	+	+	+	+

	використання сучасних освітніх підходів з метою розвитку соціально компетентної особистості учня					
12	Здійснення інноваційної педагогічної діяльності, участь в освітніх проєктах	+	+	+	+	+
13	Участь у різноманітних конкурсах фахової майстерності	+	+	+	+	+
14	Упровадження політики академічної доброчесності	+	+	+	+	+

Перспективний план курсової підготовки, атестації, сертифікації

Рік підвищення кваліфікації	2024-2025 н.р.	2025-2026 н.р.	2026-2027 н.р.	2027-2028 н.р.	2028-2029 н.р.
Курси	Весь колектив	Весь колектив	Весь колектив	Весь колектив	Весь колектив
Атестація, к-ть	6	8	8	7	6
Сертифікація		1 (за згодою)	1 (за згодою)	3 (за згодою)	3 (за згодою)

Перспективний план вивчення стану викладання навчальних предметів на 2025-2029 роки

№ з/п	Предмет	2024-2025 н.р.	2025-2026 н.р.	2026-2027 н.р.	2027-2028 н.р.	2028-2029 н.р.
1	Українська мова та література	П	П	П	П	П
2	Зарубіжна література		П	Н	Н	Н
3	Англійська мова 5-9 класи		Н	П		П
4	Англійська мова 1-4 класи		П		Н	
5	Історія України, всесвітня історія		П	Н		Н
6	Правознавство		П		Н	Н
7	Музичне мистецтво		Н		П	П
8	Образотворче мистецтво		П	Н	Д	Д
9	Математика		П		Д	Д
10	Фізика		Н		Д	
11	Мистецтво		П		Н	Н
12	Біологія	П		Н		Н
13	Хімія	П		Н	Д	Н
14	Географія	П		Н		П
15	Інформатика		Н	П		Д
16	Основи здоров'я	П	Н	Д		Н
17	Фізична культура	Д		Д	П	П

18	Технології (трудове навчання)		П	Д		
19	Навчальні предмети в початкових класах	П	П	П	П	П
20	Гуртки, курси за вибором	П		Н	Н	
21	Діяльність Груп продовженого дня	Н	П	Д	Н	П
22	Навчання за індивідуальною формою	П	П	П	П	П
23	Робота з обдарованими дітьми	Д	П	Д	Н	П

Примітка:

П - педрада ; **Д** - нарада при директорові; **Н** – наказ.

IV. Система оцінювання здобувачів освіти

№ п/п	Зміст работ и	2024-2025 н.р.	2025-2026 н.р.	2026-2027 н.р.	2027-2028 н.р.	2028-2029 н.р.
1	Моніторинг навчальних досягнень з української мови, математики, іноземної мови для учнів 9х класів.	Н	Н	Н	Н	Н
2	Моніторингове дослідження сформованості читацької компетентності.		Н	Н	Н	Н
3	Результати проведення підсумкових діагностувальних робіт з математики, англійської та української мов, предмету «Я досліджую світ» для учнів 4х класів.	Н П	Н П	Н П	Н П	Н П
4	Моніторинг об'єктивності оцінювання навчальних досягнень	Н	Н	Н	Н	Н
5	Рівень навчальних досягнень учнів	П	П	П	П	П
6	Результати ДПА(за умови проведення)	Н	Н	Н	Н	Н

Примітка:

П - педрада ; **Н** – наказ.

V. Освітній простір виховної діяльності

№ п/п	Зміст роботи	2024-2025 н.р.	2025-2026 н.р.	2026-2027 н.р.	2027-2028 н.р.	2028-2029 н.р.
1	Аналіз соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей ветеранів війни.	Н	Н П	Н	Н П	Н
2	Впровадження національно-патріотичного виховання, як пріоритетного напрямку виховного процесу сучасної школи.	Н П	Н П	Н П	Н П	Н П
3	Аналіз виховної роботи, спрямованої на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.	Н	Н	Н	Н	Н
4	Аналіз роботи щодо соціально-психологічної профілактики негативних явищ в освітньому середовищі, профілактики девіантної поведінки.	Н	Н	Н	Н	Н
5	Моніторинг роботи щодо профілактики булінгу та інших проявів насилля в навчальному закладі	Н П	Н П	Н П	Н П	Н П
6	Аналіз роботи щодо створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному, екологічному.	Н	Н	Н	Н	Н
7	Моніторинг роботи соціально-психологічної служби навчального закладу щодо створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу	Н П	Н П	Н П	Н П	Н П
8	Моніторинг роботи педагогічної спільноти класних керівників	Н	Н	Н	Н	Н
9	Моніторинг організації та діяльності учнівського самоврядування навчального закладу	Н П	Н П	Н П	Н П	Н П

Примітка:

П - педрада ; Д - нарада при директорові; Н – наказ.

VI. Управлінська діяльність

Тематичний контроль

№ п/п	Що контролюється	2024-2025 н.р.	2025-2026 н.р.	2026-2027 н.р.	2027-2028 н.р.	2028-2029 н.р.
1	Стан індивідуального навчання	Н П	Н П	Н П	Н П	Н П
2	Стан здобуття базової загальної освіти випускників	І	І	І	І	І
3	Ефективність організації методичної роботи	Н	Н	Н	Н	Н
4	Стан організації харчування учнів	Н П	Н П	Н П	Н П	Н П
5	Стан роботи з безпеки життєдіяльності	Н П	Н П	Н П	Н П	Н П
6	Стан позакласної та спортивно – масової роботи	Н	Н	Н	Н	Н
7	Стан роботи психологічної служби	Н	Н	Н	Н	Н
8	Робота шкільної бібліотеки	Н	Н	Н	Н	Н
№ п/п	Дотримання вимог перевірки зошитів, аргументованість оцінок, хронометраж обсягу домашнього завдання у робочих зошитах	2024-2025 н.р.	2025-2026 н.р.	2026-2027 н.р.	2027-2028 н.р.	2028-2029 н.р.
10	Стан відвідування закладу учнями	Н	Н	Н	Н	Н
11	Ведення класних журналів	Н	Н	Н	Н	Н
11	Виконання навчальних програм	Н	Н	Н	Н	Н
2	Якість ведення шкільної документації	Н	ПН	ПН	ПН	ПН
3	Моніторинг системи оцінювання педагогів	Н	Н	Н	Н	Н
4	Підготовка до ДПА(за умови проведення)	Н	Н	Н	Н	Н
5	Виконання навчального плану та навчальних програм	Н	Н	Н	Н	Н
6	Ведення документації	Н	Н	Н	Н	Н
7	Правильність оформлення документації до державної підсумкової атестації (за умови проведення)	Н	Н	Н	Н	Н

Примітка:

П - педрада ; Н – наказ; І - інформація

Персональний контроль

№ п/п	Що контролюється	2024-	2025-	2026-	2027-	2028-
		2025	2026	2027	2028	2029
		н.р.	н.р.	н.р.	н.р.	н.р.
1	Аналіз роботи педагогічних спільнот	+	+	+	+	+
2	Робота з молодими та малодосвідченими учителями	+	+	+	+	+
3	Вивчення системи роботи учителів	+	+	+	+	+
4	Атестація учителів	+	+	+	+	+
5	Аналіз роботи психологічної служби	+	+	+	+	+
6	Програми та тематичне планування	+	+	+	+	+
7	Підсумки роботи за навчальний рік	+	+	+	+	+

Вивчення стану виховної роботи

№ п/ п	Що контролюється	2024-2	2025-2	2026-	2027-	2028-
		025	026	2027	2028	2029
		н.р.	н.р.	н.р.	н.р.	н.р.
1	Аналіз роботи педагогічної спільноти класних керівників	+	+	+	+	+
2	Моніторинг організації діяльності шкільного колективу за пріоритетними напрямками роботи	+	+	+	+	+
3	Моніторинг організації та проведення гурткової та індивідуальної роботи	+	+	+	+	+
4	Моніторинг організації та проведення роботи з батьками (залучення батьків до організації і проведення виховних заходів, діяльність батьківського комітету)	+	+	+	+	+
5	Аналіз якості організації та впровадження системи національно- патріотичного виховання.	+	+	+	+	+
6	Аналіз якості організації та проведення виховного процесу (забезпечення позакласних заходів, групових та індивідуальних занять)	+	+	+	+	+
7	Підсумки роботи учнівського самоврядування	+	+	+	+	+

8	Підсумки виховної роботи на навчальний рік	+	+	+	+	+
---	--	---	---	---	---	---

Послідовність реалізації стратегії

5.1. I етап. Концептуально-організаційний (2025-2026 н.р.)

Мета: ознайомлення педагогічного колективу з ключовими поняттями методичної проблеми школи «*Вдосконалення змісту, форм і методів навчання і виховання учнів шляхом використання сучасних освітніх технологій*», визначення тенденцій розвитку педагогічного процесу в рамках реалізації проблеми.

Завдання:

- Діагностування та анкетування вчителів з метою визначення шляхів реалізації проблеми з метою визначення рівня готовності до реалізації інноваційної діяльності педагогів
- Створення умов для методичного вдосконалення педагогічних працівників
- Створення умов для забезпечення охорони здоров'я здобувачів освіти, безпечного середовища, повноцінного фізичного розвитку й формування здорового способу життя

Шляхи реалізації:

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Підготовка та підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників	ЗНВР	Звіт
Організація методичних заходів для опанування знаннями з вищезазначеної методичної проблеми	Адміністрація	Семінари, методична рада, тренінги, майстер-класи
Розробка інструкцій, методичних рекомендацій, порад з питань реалізації проблеми	Адміністрація	Засідання педагогічної ради, методичної ради, наради, ПС,
Розвиток соціальної та комунікативної активності учнів	Педагогічні працівники	Навчально – виховна діяльність
Формування в учнів навичок використання ІКТ з метою саморозвитку	Учителі-предметники, класні керівники	Навчально – виховна діяльність
Організація роботи в класах з інклюзивним навчанням	Вчителі, класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог	Наради, засідання команди психолого-педагогічного супроводу
Профілактика мобінгу та булінгу в освітньому середовищі	Психолог, класні керівники,	Бесіди, години спілкування
Проведення заходів із профілактики безпечного користування Інтернетом	Вчителі, класні керівники, психолог,	Бесіди, години спілкування,

	соціальний педагог	батьківські збори
Організація співробітництва з спортивними секціями, спортивними школами	ЗВР	Гурткова робота
Організація роботи з ВПТЗ, ПТНЗ	ЗНВР	Бесіди, консультації
Організація співробітництва з медичними установами (Центр боротьби зі СНІДом, Міська дитяча поліклініка)	Вчителі, класні керівники, психолог, соціальний педагог	Бесіди, години спілкування, батьківські збори, семінари-пр.
Профорієнтаційна робота	Адміністрація	Бесіди, звіти
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблем здорового способу життя і здоров'язбережувальних технологій	Адміністрація	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари

Очікувані результати: сформувати позитивне ставлення учасників навчально-виховного процесу до реалізації загальношкільної проблеми; мотивувати членів педагогічного колективу до вироблення власного бачення та шляхів реалізації методичної проблеми

5.2. II етап. Реалізація проблеми (2026-2027 н.р.)

Мета: створення ефективного механізму реалізації проблеми, активізація творчості педагогів, підвищення якості формування ключових компетентностей учнів

Завдання:

- формування інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів
- Активізація роботи творчих груп педагогів
- Співпраця та співтворчість вчителя і учня.
- Створення, ведення та поповнення банку даних вчителів, що запроваджують у системі інноваційні освітні технології.
- Практичне застосування інформаційних технологій в навчально – виховному процесі та управлінській діяльності закладу
- Формування толерантного шкільного середовища

Шляхи реалізації:

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Підготовка та підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників	ЗНВР	Звіти
Психолого-педагогічна підтримка процесу впровадження загальношкільної проблеми	Адміністрація, психолог	Консультації, практикуми
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблем здорового способу життя і здоров'язбережувальних технологій	Адміністрація	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
Робота з учнями щодо профілактики мобінгу та булінгу в учнівському середовищі	Вчителі, класні керівники, класоводи,	Бесіди, класні години, батьківські збори,

	психолог, соціальний педагог	семінари-практикуми
Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікаційної культури та навичок ефективної комунікації педагогів	Адміністрація	Засідання педагогічної ради, методичної ради, наради, МО
Самоосвіта педагогічних працівників з окремих аспектів загальношкільної проблеми	Вчителі	Творчі звіти
Проведення виховних заходів, спрямованих на підвищення соціальної активності учнів	Класні керівники	План роботи школи
Організація співробітництва з спортивними секціями та школами	ЗВР	Гурткова робота
Проведення та залучення до участі учнів у тренінгових заняттях з розвитку особистісних складових: <ul style="list-style-type: none"> • толерантність; • висока комунікативність; • творча активність; • рефлексивність; • емпативність; • сенситивність 	Психолог, соціальний педагог, класні керівники, класоводи	План роботи
Проведення уроків, виховних заходів із запровадженням ІКТ	Педагогічні працівники	План роботи школи, календарно-тематичні плани
Фронтальне відвідування уроків із наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми вчителями школи	Адміністрація, методична рада	Наради, засідання МО
Взаємовідвідування уроків, виховних заходів із метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми, з наступним аналізом	Учителі-предметники	Засідання МО
Формування у учнів навичок оптимального використання ІКТ в навчальній діяльності	Педагогічні працівники	Навчальні заняття,
Участь педагогічних працівників у фахових конкурсах, сертифікації підготовка учнів до участі у тематичних конкурсах	Адміністрація, педагогічні працівники	Педагогічні ради, методична рада, засідання ПС
Оновлення шкільної бібліотеки, створення єдиного інформаційного середовища, медіатеки	Адміністрація, бібліотекар закладу	Педагогічна рада

Організація співробітництва з медичними установами (Центр боротьби зі СНІДом, Міська дитяча поліклініка)	Вчителі, класні керівники, психолог, соціальний педагог	Бесіди, години спілкування, батьківські збори, семінари-пр.
Інформування батьківської громади закладу про хід реалізації загальношкільної проблеми	Адміністрація	Звіт керівника закладу, батьківські збори
Організація просвітницької роботи з батьківською громадою з тематики загальношкільної проблеми	Класні керівники	Батьківські збори, батьківський лекторій
Накопичення шкільних інформаційних ресурсів (розробки уроків, виховних заходів, методична література, мультимедійні проекти, база даних шкільної бібліотеки, медіатека)	Адміністрація, керівники МО	Методичний кабінет
Інформативне наповнення шкільного сайту, ведення сторінок у соцмережах		Сайт закладу, соцмережі
Аналіз результатів, проміжне коригування планів	Адміністрація	Педагогічна рада, методична рада

Очікувані результати: особистісне сприяння та засвоєння учасниками освітнього процесу сутності та науково-теоретичних засад загальношкільної проблеми, практичне використання педагогами досягнень науки, передового педагогічного досвіду, підвищення ефективності самоосвітньої діяльності педагогів

5.3. III етап. Набуття досвіду (2027-2028 н.р.)

Мета: апробація напрацьованого в особистій практиці, рефлексія особистої діяльності.

Завдання:

- Розробка, апробація та впровадження комплексу методичного забезпечення в навчально-виховний процес
- Діагностування, аналіз проміжних результатів.

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Моніторинг особистого професійного зростання вчителів	Заступники директора	Портфоліо, творчі звіти
Систематизація інформаційних ресурсів закладу	Вчитель інформатики	Медіатеки
Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом	ЗНВР	Семінари, консультації
Поширення досвіду вчителів – новаторів міста, України	ЗНВР	Педагогічні ради, методична рада, наради, засідання ПС
Сприяння оптимальному використанню ІКТ в навчальній діяльності учнів школи	Адміністрація, вчителі	Навчально-виховна

		дільність
Організація та проведення виховних, навчальних занять, заходів, спрямованих на розвиток активної особистості, здатної до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готової до свідомого життєвого вибору та самореалізації	Педагогічні працівники	Навчально-виховна дільність
Сприяння та залучення учнів до участі у інтернет – проектах.	Вчителі, класні керівники	Навчально-виховна дільність
Використання засобів сучасних інформаційних технологій у проектно – дослідницькій і конкурсній діяльності учнів	Вчителі, класні керівники	Навчально-виховна дільність
Підвищення результативності участі учнів у конкурсах та олімпіадах	Вчителі, класні керівники	Навчально-виховна дільність
Залучення учнів до участі у партнерських проектах з учнями інших шкіл міста, України, зарубіжжя	Адміністрація	
Організація співробітництва з ПНЗ, ВНЗ, спортивними секціями та школами	ЗВР	Гурткова робота
Інформативне наповнення шкільного сайту, ведення сторінок у соцмережах		Сайт закладу, соцмережі
Створення архіву інформаційно-освітніх матеріалів із профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі	ЗВР	Сайт закладу
Організація співробітництва з медичними установами (Центр боротьби зі СНІДом, Міська дитяча поліклініка)	Вчителі, класні керівники, психолог, соціальний педагог	Бесіди, години спілкування, батьківські збори
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблем здорового способу життя і здоров'язберезувальних технологій	Адміністрація	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
Робота з учнями щодо пропаганди здорового способу життя	Вчителі, класні керівники, психолог, соціальний педагог	Бесіди, години спілкування, батьківські збори

Очікувані результати: підвищення професійної майстерності, творчого потенціалу педагогів, використання набутого досвіду, реалізація проблеми в практиці роботи всіх ланок школи

5.4. IV етап. Узагальнення результатів (2028-2029 н.р.)

Мета: вивчення результативності реалізації науково-методичної проблеми, проектування

Завдання:

- Моніторинг результатів, комплексний аналіз результатів дослідження,
- Узагальнення та оформлення матеріалів.
- Впровадження результатів дослідження.

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Забезпечення предметних кабінетів комп'ютерним обладнанням	Адміністрація	Сайт закладу
Створення сучасного освітнього простору в закладі, вдосконалення матеріальної бази	Адміністрація	Сайт закладу
Створення толерантного освітнього середовища в навчальному закладі	Учасники НВП	Навчально – виховна діяльність
Моніторинг очікуваних результатів	ЗНВР	Педагогічна рада, методична рада,
Організація співробітництва з медичними установами	Вчителі, класні керівники, психолог, соціальний педагог	Бесіди, години спілкування, батьківські збори, семінари-практикуми , інше
Організація співробітництва з ПНЗ, ВНЗ спортивними секціями та школами	ЗВР	Гурткова робота
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблем здорового способу життя і здоров'язбережувальних технологій	Адміністрація	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
Робота з учнями щодо пропаганди здорового способу життя	Вчителі, класні керівники, психолог, соціальний педагог	Бесіди, години спілкування, батьківські збори, семінари-практикуми , інше
Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров'я	ЗВР	Виховна діяльність

Очікувані результати: підвищення педагогічної майстерності вчителів, підвищення якості освітнього процесу, поширення досвіду роботи закладу освіти

Удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та створення освітнього середовища, враховуючи фінансування галузі відповідно до Програми розвитку освіти Чернівецької гімназії №15 на 2025 – 2029 роки

№ п/п	Перелік заходів програми	Терміни виконання				Орієнтовний обсяг витрат (грн.)	Примітка
		2025-2026 н.р.	2026-2027 н.р.	2027-2028 н.р.	2028-2029 н.р.		
1	Обробка горища навчального закладу освіти.				+		за наявності міського фінансування
2	Поточний ремонт вхідних сходиців	+				200 тис.	за погодженням із засновником
3	Закупівля засобів навчання та обладнання	+	+	+	+	800 тис.	за погодженням із засновником
4	Закупівля сучасних меблів	Відповідно до потреб	Відповідно до потреб	Відповідно до потреб	Відповідно до потреб	900 тис.	Залучення спонсорської допомоги, використання грантів
5	Закупівля меблів, стелажів для бібліотеки поповнення підручниками та художньою літературою	+	+	+	+	400 тис.	за погодженням із засновником
6	Оновлення в закладі освіти комп'ютерної та мультимедійної техніки, їх програмного забезпечення	+	+	+	+	700 тис.	за погодженням із засновником
7	Забезпечення	Відповідно	Відповідно	Відповідно	Відповідно	150 тис.	Згідно бюджетного

	господарськими товарами	до потреб	до потреб	до потреб	до потреб		запиту закладу
8	Забезпечення інвентарем спортивних кімнат та зали	Відповідно до потреб	Відповідно до потреб	Відповідно до потреб	Відповідно до потреб	160 тис.	Згідно бюджетного запиту закладу та за погодженням із засновником
9	Оновлення спортивного майданчику початкової школи			+	+	500 тис.	Згідно бюджетного запиту закладу
10	Капітальний ремонт фасаду			+	+	2,5 млн.	за погодженням із засновником
11	Ремонт системи опалення				+	500 тис.	Згідно бюджетного запиту закладу
12	Ремонт вестибюлю та коридорів у навчальному закладі (корпус початкової школи)		+	+	+	500 тис.	Згідно бюджетного запиту закладу та за погодженням із засновником
13	Ремонт медичного пункту та забезпечення медичним обладнанням		+		+	100 тис.	Згідно бюджетного запиту закладу та за погодженням із засновником
14	Озеленення території закладу: декоративні дерева, клумби, трава	Відповідно до потреб	Відповідно до потреб	Відповідно до потреб	Відповідно до потреб	100 тис.	Залучення спонсорської допомоги, використання грантів
15	Ремонт туалетних кімнат	+				90 тис.	Згідно бюджетного запиту закладу та за погодженням із

							засновником
16	Встановлення металопластикових дверей у туалетних кімнатах	+				60 тис.	Згідно бюджетного запиту закладу
17	Заміна штучного покриття футбольного поля		+			600 тис	Згідно бюджетного запиту закладу та за погодженням із засновником
18	Облаштування території закладу: вул. І.Мазепи 8-А встановлення тротуарної плитки; облаштування бігової доріжки; встановлення спортивних тренажерів	+	+			4,5 млн.	Згідно проекту «Бюджету міських ініціатив»