

**KISI-KISI SOAL AM AKIDAH AKHLAK**  
**MADRASAH TSANAWIYAH KABUPATEN JEMBER**  
**TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	BENTUK	NO SOAL
1	3.2. Menganalisis sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah Swt. beserta bukti/dalil naqli dan aqli	Sifat-sifat wajib Allah Swt	Disajikan cerita tentang sifat-sifat wajib Allah Swt. peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan Q.S. Al-Hujurat ayat 16 dengan benar</li> </ul>	PG	1
2	3.4. Menerapkan adab dan fadhilah salat dan dzikir (istighfar, shalawat, dan Laa ilaaha illallah)	Adab dan fadhilah salat dan dzikir	Disajikan cerita tentang adab salat dan Dzikir (istighfar, shalawat dan Laa ilaaha illallah). Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan adab salat (istighfar, shalawat, dan Laa ilaaha illallah) dengan benar</li> <li>• Penerapan dzikir (istighfar, shalawat, dan Laa ilaaha illallah) dengan benar</li> </ul>	PG  PG	2  3
3	3.9. Menerapkan adab membaca Al-Qur'an dan berdoa	Adab membaca Al-Qur'an dan berdoa	Disajikan cerita tentang adab membaca Al-Qur'an dan berdoa peserta didik dapat:		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan adab membaca Al-Qur'an dengan benar</li> </ul>	PG	4
4	3.10. Menganalisis kisah keteladanan Nabi Ibrahim as.	Kisah Nabi Ibrahim as	<p>Disajikan cerita tentang keteladanan Nabi Ibrahim as peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan kisah keteladanan Nabi Ibrahim as. dengan benar</li> </ul>	PG	5
5	3.1. Memahami sejarah, hakikat, dan keistimewaan Al-Qur'an	Keistimewaan Al-Qur'an	<p>Disajikan cerita tentang contoh fenomena alam yang menjadi bukti keistimewaan Al-Qur'an peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan bukti keistimewaan Al-Qur'an dengan benar</li> </ul>	PG	6
6	3.2. Menganalisis pengertian, contoh dan hikmah mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (karamah, maunah, dan irhas)	Mukjizat, karamah, maunah dan irhas	<p>Disajikan cerita contoh Mukjizat, Karomah, dan/atau Irhas dari fenomena alam yang terjadi. peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan contoh maunah dengan benar</li> </ul>	PG	7

7	3.3. Menganalisis pengertian, dalil, contoh , dan dampak positif sifat ikhtiyar, tawakal, qona'ah, sabar dan syukur	Dampak positif sifat ikhtiyar, tawakal, qona'ah, sabar dan syukur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan pernyataan-pernyataan Peserta didik dapat dampak positif syukur</li> </ul>	PG	8
8	3.4. Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak negatif sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak	Contoh sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak	<p>Disajikan cerita tentang dampak negatif sifat ananiah peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan dampak negatif sifat ananiah dengan benar</li> </ul>	PG	9
9	3.5. Menerapkan adab kepada orang tua dan guru beserta dalilnya	Adab kepada orang tua dan guru	<p>Disajikan cerita tentang adab kepada orang tua dan guru. Peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan adab kepada orang tua dengan benar</li> </ul>	PG	10
10	3.6. Menganalisis kisah keteladanan Nabi musa as	Kisah keteladanan nabi Musa as	<p>Disajikan cerita tentang keteladanan Nabi Musa as. peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan keteladanan Nabi Musa as dengan benar</li> </ul>	PG	11

11	3.7. Menganalisis sifat utama dan keteguhan Rasul Ulul Azmi	Sifat utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi	Disajikan cerita tentang sifat utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menentukan sifat utama yang dimiliki Nabi Nuh as dengan benar</li> </ul>	PG	12
12	3.10. Menerapkan adab bersosial media	Adab bersosial media	Disajikan cerita tentang menghindari dampak negatif bersosial media peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menentukan dampak negatif bersosial media dengan benar</li> </ul>	PG	13
13	3.1. Memahami hakekat, dalil/buktinya, tanda dan hikmah beriman kepada hari akhir	Tanda-tanda hari akhir	Disajikan cerita tentang tanda-tanda hari akhir peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menunjukkan tanda-tanda kiamat sugra dengan benar</li> </ul>	PG	14
14	3.2. Memahami peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ( Alam barzah, Yaumul Hasyr, Yaumul Ba'ats, Yaumul Hisab, Yaumul Mizan, Yaumul jaza', Shirat, Surga dan Neraka)	peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ( Alam barzah, Yaumul Hasyr, Yaumul Ba'ats, Yaumul	Disajikan cerita tentang alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir peserta didik dapat:	PG	15

		Hisab, Yaumul Mizan, Yaumul jaza', Shirat, Surga dan Neraka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir , Yaumul Hasyr</li> </ul>		
15	3.3. Menganalisis pengertian, contoh, dan dampak positif menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif	<p>1. Pengertian menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif</p> <p>2. Contoh perilaku menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif</p>	<p>Disajikan pernyataan tentang kreatif peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan pengertian kreatif dengan benar</li> <li>Menentukan contoh perilaku kreatif dengan benar</li> <li>Menentukan dampak positif dari kerja keras</li> </ul>	PG	16
				PG	17
				PG	18
16	3.4. Menerapkan adab bergaul dengan saudara, teman dan tetangga	Adab bergaul dengan saudara, teman dan tetangga	<p>Disajikan dalil tentang adab kepada tetangga peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengaitkan dalil contoh perilaku adab kepada tetangga dengan benar</li> </ul>	PG	19
17	3.5. Menganalisis kisah keteladanan sahabat Umar bin Khattab ra. dan aisyah ra	Kisah keteladanan sahabat Umar bin Khattab ra. dan aisyah ra	Disajika cerita kisah keteladanan Umar binKhattab ra. peserta didik dapat:	PG	20

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan nilai-nilai keteladanan Umar bin Khattab dengan benar</li> </ul>		
18	3.6. Menganalisis pengertian dalil/ bukti, macam-macam, dan hikmah beriman kepada qadla dan qadar	1. Dalil/bukti adanya qadla dan qadar 2. Macam-macam qadla dan qadr	Disajikan dalil/bukti adanya qadla dan qadar peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan makna kandungan Q.S. Al-Hadid ayat 22 dengan benar</li> <li>Mentukan macam-macam takdir dengan benar</li> </ul>	PG	21
				PG	22
19	3.7. Mengana lisis bentuk-bentuk perilaku menyimpang dalam pergaulan remaja (minuman keras, judi, pacaran dan tawuran)	Bentuk-bentuk perilaku menyimpang dalam pergaulan remaja (minuman keras, judi, pacaran dan tawuran)	Disajikan cerita tentang perilaku menyimpang dalam pergaulan remaja peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan menghindari perilaku menyimpang dalam pergaulan remaja</li> </ul>	PG	23
20	3.8. Menerapkan adab berjalan, makan, dan minum serta berpakaian	Adab berjalan, makan, dan minum serta berpakaian	Disajikan gambar adab berjalan peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan adab berjalan dengan benar</li> </ul>	PG	24

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan dalil adab makan dengan benar</li> </ul>	PG	25
NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	BENTUK	NO SOAL
1	3.2. Menganalisis sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah Swt. beserta bukti/dalil naqli dan aqli	Sifat-sifat wajib Allah Swt	<p>Disajikan dalil tentang sifat-sifat wajib Allah Swt. peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan Q.S. An-Nisa' ayat 164 dengan benar</li> </ul>	MJ	1
2	3.7. Menganalisis tugas dan sifat malaikat Allah Swt. serta makhluk gaib lainnya (Jin, Iblis dan Syetan)	Tugas dan sifat malaikat Allah Swt. dan makhluk gaib lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dapat menentukan perilaku mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt. dan makhluk gaib lainnya (Jin, Iblis dan Syetan)</li> </ul>	MJ	2
3	3.2. Menganalisis pengertian, contoh dan hikmah mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (karamah, maunah, dan irhas)	Mukjizat, karamah, maunah dan irhas	<p>Disajikan pernyataan peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan contoh Irhas dengan benar</li> </ul>	MJ	3
4	3.3. Menganalisis pengertian, dalil, contoh, dan dampak positif sifat ikhtiyar, tawakal, qona'ah, sabar dan syukur	Dampak positif sifat ikhtiyar, tawakal,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dapat menentukan dampak positif sabar dengan benar</li> </ul>	MJ	4

		qona'ah, sabar dan syukur			
5	3.4. Memahami pengertian, dalil, contoh, dampak negetif sifat ananiah, putus asa, gadab dan tamak	Contoh sifat ananiah, putus asa, gadab dan tamak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menentukan dampak negative sifat putus asa dengan benar</li> </ul>	MJ	5
6	3.1. Memahami hakekat, dalil/buktinya, tanda-tanda dan hikmah ber iman kepada hari akhir	Tanda-tanda hari akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menunjukan tanda-tanda hari akhir kubra dengan benar</li> </ul>	MJ	6
7	3.2. Memahami peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ( Alam barzah, Yaumul Hasyr, Yaumul Ba'ats, Yaumul Hisab, Yaumul Mizan, Yaumul jaza', Shirat, Surga dan Neraka)	peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ( Alam barzah, Yaumul Hasyr, Yaumul Ba'ats, Yaumul Hisab, Yaumul Mizan, Yaumul jaza', Shirat, Surga dan Neraka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menentukan peristiwa alam gaib yang behubungan dengan hari akhir Yaumul Hasyr dengan benar</li> </ul>	MJ	7
8	3.6. Menganalisis pengertian, dalil/bukti macam-macam dan hikmah beriman kepada qadla dan qadar	Bukti adanya qadla dan qadar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan pernyataan peserta didik dapat menentukan hikmah</li> </ul>	MJ	8

			beriman kepada qadala dan qadar dengan benar		
9	3.8. Menerapkan adab berjalan, makan dan minum serta berpakaian	Adab berjalan, makan dan minum serta berpakaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menerapkan adab makan dan minum dengan benar</li> <li>• Disajikan dalil tentang adab berjalan, makan dan minum serta berpakaian peserta didik dapat melanjutkan Q.S. Al-Baqarah ayat 168 dengan benar</li> </ul>	MJ	9
				MJ	10
NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	BENTUK	NO SOAL
1	3.7. Menganalisis tugas dan sifat malaikat Allah Swt. serta makhluk gaib lainnya (Jin, Iblis dan Syetan)	Tugas dan sifat malaikat Allah Swt. dan makhluk gaib lainnya	<p>Disajian cerita tentang malaikat peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meneladani ketaatan kepada malaikat Allah SWT dengan benar</li> <li>• Menentukan tugas malaikat Rakib dan Atid dengan benar</li> <li>• Menentukan sifat-sifat malaikat dengan benar</li> </ul>	B/S	1
				B/S	2
				B/S	3

2	3.3. Menganalisis pengertian, dalil, contoh , dan dampak positif sifat ikhtiyar, tawakal, qona'ah, sabar dan syukur	Dampak positif sifat ikhtiyar, tawakal, qona'ah, sabar dan syukur	Dampak positif sifat ikhtiyar, tawakal, qona'ah, sabar dan syukur peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menentukan dampak positif ikhtiar dengan benar</li> <li>● Menentukan dampak positif ikhtiar dengan benar</li> <li>● Menentukan dampak positif tawakal dengan benar</li> </ul>	B/S	4
3	3.4. Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak negatif sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak	dampak negatif sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak	Disajikan cerita tentang dampak negatif sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menentukan dampak negatif ananiah dengan benar</li> <li>● Menentukan dalil tentang ananiah</li> </ul>	B/S	7
4	3.2. Memahami peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ( Alam barzah, Yaumul Hasyr, Yaumul Ba'ats, Yaumul Hisab,	peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ( Alam barzah, Yaumul Hasyr,	Disajikan cerita peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir peserta didik dapat :	B/S	9

	Yaumul Mizan, Yaumul jaza', Shirat, Surga dan Neraka)	Yaumul Ba'ats, Yaumul Hisab, Yaumul Mizan, Yaumul jaza', Shirat, Surga dan Neraka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menentukan perilaku orang yang beriman kepada peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir dengan benar</li> <li>● Mentukan peristiwa orang yang ada di alam barzah</li> <li>● Menentukan tanda-tanda kiamat sugra</li> </ul>	B/S	10
				B/S	11
5	3.3. menganalisis pengertian, contoh, dan dampak positif menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif, inovatif	Contoh, dan dampak positif menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif, inovatif	<p>Disajikan cerita tentang menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menentukan perilaku kreatif dengan benar</li> <li>● Menentukan perilaku kreatif dengan benar</li> <li>● Menentukan perilaku produktif dengan benar</li> <li>● Menentukan perlaku inovatif dengan benar</li> </ul>	B/S	12
				B/S	13
				B/S	14
				B/S	15

