



Institución Educativa Tomás Carrasquilla

"Creciendo Juntos para aprender a aprender"

Taller de Recuperación final

ÁREA: Español y Literatura

FECHA: 21/11/2025

DOCENTE: César Hernando Restrepo Madrid

Grado: Sexto

Nombre del estudiante: _____

Instrucciones:

Cordial saludo queridos estudiantes:

Tener presente las siguientes instrucciones:

- Este trabajo se debe entregar el día 26 de noviembre, de forma individual y bien presentado en hojas de block
- Tenga en cuenta que este taller representa el 50% de la nota de recuperación el otro 50% es la sustentación escrita por medio de la presentación de un examen.
- Están incluidos algunos de los temas mas importantes vistos en el año escolar

Taller

Lea el siguiente cuento “**EL PRÍNCIPE RANA (Cuento de los hermanos Grimm)**” y responda a las siguientes preguntas:

EL PRÍNCIPE RANA (Cuento de los hermanos Grimm)

En una tierra muy lejana, una princesa disfrutaba de la brisa fresca de la tarde afuera del palacio de su familia. Ella llevaba consigo una pequeña bola dorada que era su posesión más preciada.

Mientras jugaba, la arrojó tan alto que perdió vista de ella y la bola rodó hacia un estanque. La princesa comenzó a llorar desconsoladamente.

Entonces, una pequeña rana salió del estanque saltando.

—¿Qué pasa bella princesa? —preguntó la rana.

La princesa se enjugó las lágrimas y dijo:

—Mi bola dorada favorita está perdida en el fondo del estanque, y nada me la devolverá.



Institución Educativa Tomás Carrasquilla

"Creciendo Juntos para aprender a aprender"

Taller de Recuperación final

ÁREA: Español y Literatura

FECHA: 21/11/2025

DOCENTE: César Hernando Restrepo Madrid

Grado: Sexto

La rana intentó consolar a la princesa, y le aseguró que podía recuperar la bola dorada si ella le concedía un solo favor.

—¡Cualquier cosa! ¡Te daré todas mis joyas, puñados de oro y hasta mis vestidos! —exclamó la princesa.

La rana le explicó que no tenía necesidad de riquezas, y que a cambio solo pedía que la princesa le permitiera comer de su plato y dormir en su habitación.

La idea de compartir el plato y habitación con una rana desagradó muchísimo a la princesa, pero aceptó pensando que la rana jamás encontraría el camino al palacio.

La rana se sumergió en el estanque y en un abrir y cerrar de ojos había recuperado la bola.

A la mañana siguiente, la princesa encontró a la rana esperándola en la puerta del palacio.

—He venido a reclamar lo prometido —dijo la rana.

Al escuchar esto, la princesa corrió hacia su padre, llorando. Cuando el amable rey se enteró de la promesa, dijo:

—Una promesa es una promesa. Ahora, debes dejar que la rana se quede aquí.

La princesa estaba muy enojada, pero no tuvo otra opción que dejar quedar a la rana. Fue así como la rana comió de su plato y durmió en su almohada. Al final de la tercera noche, la princesa cansada de la presencia del huésped indeseable se levantó de la cama y tiró la rana al piso.

Entonces la rana le propuso un trato:

—Si me das un beso, desapareceré para siempre —dijo la rana.

La princesa muy asqueada plantó un beso en la frente huesuda de la rana y exclamó:

—He cumplido con mi parte, ahora márchate inmediatamente.

De repente, una nube de humo blanco inundó la habitación. Para sorpresa de la princesa, la rana era realmente un apuesto príncipe atrapado por la maldición de una bruja malvada. Su beso lo había liberado de una vida de soledad y tristeza. La



Institución Educativa Tomás Carrasquilla

"Creciendo Juntos para aprender a aprender"

Taller de Recuperación final

ÁREA: Español y Literatura

FECHA: 21/11/2025

DOCENTE: César Hernando Restrepo Madrid

Grado: Sexto

princesa y el príncipe se hicieron amigos al instante, después de unos años se casaron y vivieron felices para siempre.

- a. En el siguiente cuadro indique los elementos del cuento presente en la

historia.	
Personajes	
Ambiente	
Tiempo	
Atmósfera	
Nudo	

- b. ¿Qué es lo que pierde la princesa y como lo recupera?
c. ¿Cuál fue la promesa que le hizo la princesa al sapo?
d. ¿Por qué crees que la princesa reaccionó de esa manera cuando vio al sapo en su venta?
e. ¿Piensas que es importante cumplir las promesas, como se lo hizo ver el rey a su hija?
f. ¿Por qué crees que la princesa quería que el sapo se fuera?
g. ¿En qué consistía el trato que le hizo el sapo a la princesa?
h. Tras romper el hechizo con el beso ¿Por qué crees que la princesa cambió de parecer cuando el sapo se convierte en príncipe?

2. Lea el poema de la vaca estudiosa

La Vaca Estudiosa

Había una vez una vaca
en la Quebrada de Humahuaca.
Como era muy vieja, muy vieja,
estaba sorda de una oreja.

Y a pesar de que ya era abuela
un día quiso ir a la escuela.
Se puso unos zapatos rojos,



Institución Educativa Tomás Carrasquilla

"Creciendo Juntos para aprender a aprender"

Taller de Recuperación final

ÁREA: Español y Literatura

FECHA: 21/11/2025

DOCENTE: César Hernando Restrepo Madrid

Grado: Sexto

guantes de tul y un par de anteojos.

La vio la maestra asustada

y dijo: - Estas equivocada.

Y la vaca le respondió:

¿Por qué no puedo estudiar yo?

La vaca, vestida de blanco,

se acomodó en el primer banco.

Los chicos tirábamos tiza

y nos moríamos de risa.

María Elena Walsh

- a. ¿Cuántas estrofas tiene el poema?
- b. Escoge una estrofa y escribe las palabras que riman
- c. ¿De cuántos versos está compuesta cada estrofa?
- d. Escribe con tus palabras de que trata el poema
- e. ¿Cuál es el personaje principal del poema?
- f. ¿Cuál es el número total de silabas del poema?

3. Escribe el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones

- a. El perro ladra mucho
- b. El león es fiero
- c. La casa estaba encantada
- d. Voy a comer ya
- e. íbamos al cine



Institución Educativa Tomás Carrasquilla

"Creciendo Juntos para aprender a aprender"

Taller de Recuperación final

ÁREA: Español y Literatura

FECHA: 21/11/2025

DOCENTE: César Hernando Restrepo Madrid

Grado: Sexto

- f. El coche está estropeado
- g. Él se duchó antes de salir
- h. La lámpara estaba sin bombilla
- i. El ejercicio era muy complicado
- j. Voy a regar las plantas

4. Categorías gramaticales

Escriba al frente de cada palabra si corresponde a sustantivo propio, Sustantivo común, adjetivo o verbo

- | | |
|-------------|---------------|
| a. Pie | n. Enseñar |
| b. Mujer | o. Aprender |
| c. Camisa | p. Correr |
| d. Laura | q. Reír |
| e. José | r. Vivir |
| f. Ecuador | s. Colombia |
| g. Rionegro | t. Sentir |
| h. Alto | u. Comprender |
| i. Bajo | v. Amable |
| j. Edificio | w. Enojado |
| k. Piscina | x. Obstinado |
| l. Lápiz | y. Egoísta} |
| m. Libro | z. Reloj |

¡Mucha suerte !



Institución Educativa Tomás Carrasquilla

"Creciendo Juntos para aprender a aprender"

Taller de Recuperación final

ÁREA: Español y Literatura

FECHA: 21/11/2025

DOCENTE: César Hernando Restrepo Madrid

Grado: Sexto