

Požiadavky a odporúčania pre zástupcov G7 v projektových tímoch ministerstva školstva

Rajecké Teplice 9.4.2023

Plénum ARŠG SR zaväzuje svojich členov v projektových skupinách MŠVVaM a členov prezídia pri rokovaní v G7 presadzovať riešenia vychádzajúce z nasledovných zásad.

Odchýlky od odporúčaní alebo riešenia, ku ktorým neboli prijaté odporúčania budú konzultované minimálne v prezídiu, no optimálne v širších reprezentatívnych diskusiách medzi členmi ARŠG.

Motivačné odmeňovanie v školstve

Podporujeme model OZPŠaV na mzdový automat.

Tohtoročný spôsob riešenia regionálnych rozdielov považujeme za zlý.

Požadujeme výraznejšie navýšiť pohyblivú zložku platu ako nástroja riaditeľa na motiváciu učiteľov a ostatných zamestnancov.

Moderné vzdelávanie v základných školách

Požadujeme smerovať kurikulárnu transformáciu ZŠ tak, aby vzdelávanie v treťom cykle zohľadňovalo aj obsahovou náročnosťou profesnú orientáciu žiaka. Nájsť model vnútornej aj vonkajšej diferenciacie vzdelávania maximálne využívajúci vzdelávací potenciál žiakov

Kvalitnejšie učebnice a učebné materiály

Požadujeme, aby schvaľovacia doložka bola vydávaná učebniciam, ktoré majú učebnicu pre žiaka, učebnicu pre učiteľa a pracovné listy, a to aj v elektronickej forme.

Požadujeme vydávať gradované „tematické“ učebnice, ktoré nepredurčujú školský vzdelávací program.

Požadujeme jednotný portál učebníc a učebných materiálov s inteligentným vyhľadávaním.

Podporujeme pluralitu v tvorbe aj ponuke učebníc, no neprinášajúcu administratívne náročné a neefektívne verejné obstarávanie.

Duševné zdravie mládeže

Požadujeme systemizovať a finančne zabezpečiť pozície školských psychológov.

Požadujeme legislatívne upraviť prácu školských psychológov bez vyžadovania súhlasu rodičov.

Moderné vzdelávanie na stredných školách

Požadujeme v Štátnom vzdelávacom programe pre gymnáziá zachovať rozsah disponibilných hodín a slobodu nakladania s nimi.

Požadujeme ŠVP pre osemročné gymnáziá vydať ako samostatný program (nie klon ZŠ)

Podporujeme budovanie kurikula na zhora otvorených vzdelávacích cieľoch a určených minimálnych požiadavkách na úspešné absolvovanie vzdelávania.

Podpora a pomoc pre žiakov a študentov

Požadujeme výraznejšiu podporu talentovaných žiakov a zjednodušenie systému olympiád a súťaží.

Odporúčame osemročné gymnáziá vnímať ako systém podpory talentovaných žiakov.

Celoživotné vzdelávanie

Odporúčanie nebolo prijaté

Výchova a vzdelávanie cudzincov

Požadujeme komplexné legislatívne riešenie štúdia cudzincov cez povinnú jazykovú prípravu, systém prijímania na štúdium a ukončovania štúdia. (Povinný kurz. Nultý ročník strednej školy, ...)

Zavedenie povinnej školskej dochádzky pre cudzincov považujeme za nedostatočné riešenie.

Kvalitnejšie maturity

Požadujeme, aby maturitná skúška systémovo zohľadňovala celé štúdium maturanta.

Podpora pre školy

Požadujeme, aby všetky rezortné informačné systémy boli z hľadiska funkcionality priebežne konzultované s „terénom“. S tvorcami SW požadujeme zmluvne dohodnúť testovanie v podmienkach škôl.

Požadujeme systemizovanú finančnú podporu na vznik a aktivity „regionálnych klubov učiteľov“.

Zmysluplné vzdelávanie učiteľov

Podporujeme existenciu „inteligentného“ online katalógu dostupných programov vzdelávania v profesijnom rozvoji PZ a OZ.

Podporujeme pluralitu poskytovateľov inovačného, špecializačného vzdelávania so zabezpečením systému kontroly kvality poskytovaného vzdelávania ministerstvom, a to aj cez „spätnoväzobné referencie“ tak, aby bola dosiahnutá väčšia transparentnosť informácií o kvalite poskytovaného vzdelávania.

Podporujeme systémové vyčlenenie finančných zdrojov na udržateľné financovanie vzdelávania v profesijnom rozvoji.

Podporujeme atestácie cez portfólio.

Podporujeme zaradenie odborných (i zahraničných) stáží PZ a OZ do systému profesijného rozvoja.

Podpora v digitalizácii

Požadujeme systemizovať finančnú podporu IKT vybavenia žiakov a učiteľov (Digitálny žiak / digitálny príspevok)

Požadujeme Digitálny normatív pre školu (cyklická modernizácia HW a náklady na licencie SW)

Požadujeme systemizovať a finančne zabezpečiť trvalú pozíciu digitálneho koordinátora

Požadujeme systemizovať a finančne zabezpečiť správu IS (pracovné miesto správcu IS na škole, alebo zmluvná služba)

Požadujeme zabezpečiť centrálnu obstarávanie licencií na SW (OS, kanc.balík, antivír.systém, ???)

Požadujeme administráciu prijímacieho konania prostredníctvom jedného portálu (informačného systému).

Podporné opatrenia

Požadujeme reálne a udržateľné finančné krytie realizácie podporných opatrení.

Požadujeme trvalé systémové financovanie pedagogických asistentov.

Lepšie pravidlá pre sieť škôl

Požadujeme štátnu „stratégiu pracovnej perspektívy“ pre učiteľov pri vyraďovaní školy alebo odboru zo siete.

Kvalitnejšie a atraktívnejšie odborné vzdelávanie

Odporúčanie nebolo prijaté.

Aktívna škola

Požadujeme modifikovať koncept „Aktívnej školy“ na podmienky stredných škôl

Podpora mládeže

Požadujeme jednoduchší a pružnejší systém organizovania olympiád a súťaží s dostatočným financovaním až po medzinárodné kolá.

Digitálne vybavenie škôl

Požadujeme zdefinovať štandard digitálneho vybavenia škôl (študijných odborov) a jeho udržateľnosť.

Revízia noratívov ZŠ a SŠ

Odporúčanie nebolo prijaté.