

Nombre	Taller 4. Identifico, reporto y autogestiono la respuesta
Objetivo	Brindar a los participantes una experiencia práctica para aplicar los conocimientos adquiridos en la identificación, reporte y seguimiento de eventos de interés epidemiológico
Duración	1 hora
Materiales	Hojas de papel, lápices y video beam
Descripción de la actividad	Introducción (5 minutos): Dar la bienvenida a los participantes y agradecerles su asistencia. Presentar brevemente el objetivo del taller y la importancia de identificar y reportar eventos, situaciones o condiciones de interés VBC. Hay que destacar la relevancia en la autogestión y seguimiento en la gestión de respuesta ante estos eventos. Explicación de la dinámica lúdica (15 minutos): Presentar una dinámica lúdica que permita a los participantes aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones simuladas. Explicar detalladamente los pasos de la dinámica y cómo se llevará a cabo. Asegurarse de que los participantes comprendan las reglas y el propósito de la dinámica. a. Paso 1: Identificación de eventos epidemiológicos (5 minutos): Presentar a los participantes diferentes escenarios simulados que pueden implicar eventos de interés epidemiológico. Pedir a los participantes que identifiquen los posibles eventos en cada escenario y los anoten en sus hojas de papel. b. Paso 2: Reporte de eventos epidemiológicos (5 minutos): Explicar a los participantes cómo deben reportar los eventos identificados. Proporcionar un formato de reporte o guía para que los participantes completen con la información relevante. c. Paso 3: Autogestión y seguimiento de la gestión de respuesta (5 minutos):

	Indicar a los participantes que imaginen que son responsables de dar una respuesta desde la comunidad y hacer seguimiento a la respuesta institucional frente un evento reportado. Solicitarles que reflexionen sobre las acciones que tomarían y los pasos a seguir para autogestionar adecuadamente la respuesta al evento. Desarrollo de la dinámica (5 minutos): Dar tiempo a los participantes para que realicen cada paso de la dinámica en sus grupos. Circular por el espacio para responder preguntas y brindar orientación adicional si es necesario. Retroalimentación y cierre (5 minutos): Invitar a los participantes a compartir brevemente sus resultados y experiencias durante la dinámica. Resaltar los aspectos positivos y las lecciones aprendidas durante el ejercicio. Ofrecer recomendaciones adicionales para mejorar la identificación, reporte y seguimiento de eventos epidemiológicos. Agradecer a los participantes por su participación y finalizar el taller.
Estrategias de evaluación	Listado de asistencia. Retomar y recopilar reflexiones, recomendaciones y conclusiones de los participantes
Referencias	INS-Subdirección de Prevención, Vigilancia y Control en Salud Pública. (2023). Lineamientos Nacionales de vigilancia en salud pública. [Archivo PDF]. Recuperado de: https://www.ins.gov.co/BibliotecaDigital/lineamientos-nacionales-2023.pdf Ministerio de Salud y Protección Social. 2022. Guía para el diagnóstico de capacidades de implementación de la vigilancia en salud pública con enfoque comunitario en municipios y áreas no municipalizadas. Recuperado de:

	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/VSP/diagnostico-vspc-deptos-distritos-colombia.pdf Ministerio de Salud y Protección Social. 2022. Guía para la elaboración del plan de despliegue de vigilancia en salud pública con enfoque comunitario (VSPC) en departamentos y distritos de Colombia. Bogotá, p: 1-5.
--	--