



STAI DAARUT TAUHIID

RPS Metodologi Penelitian KPI

Matakuliah : **Metodologi Penelitian KPI**

Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam

Jenjang : Strata Satu (S1)

Dosen Pengampu : Agus Mubarok, M.Sos.

Sekolah Tinggi Agama Islam Daarut Tauhiid
Komplek Kampus STAI DT
Jl. Gegerkalong Girang Bandung
Telp. +62- 022 2003238
Website: <http://www.stai-dt.ac.id>

	YAYASAN DAARUT TAUHIID SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DAARUT TAUHID PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH Kantor: Jalan Gegerkalong Girang No.38 Bandung Jawa Barat Website: www.stai-dt.ac.id - E-mail: academic@stai-dt.ac.id	Kode Dokumen	:
		No. Revisi	:
		Tanggal Terbit	: 228 Februari 2021
		Untuk Tahun Akademik	: 2020/2021
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Jumlah Halaman	: 11 Halaman

Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian KPI	Semester	: VII (Tujuh)
Kode MK	:	Program Studi	: Komunikasi Penyiaran Islam
Bobot (SKS)	: 2 (dua)	Dosen Pengembang RPS	: Agus Mubarok, M.Sos.
Capaian Pembelajaran (learning outcomes)	CP-PRODI <i>Knowledge</i> (Pengetahuan) ● Pemahaman mendalam terhadap Metodologi Penelitian KPI. ● Pemahaman tentang kajian dalam Metodologi Penelitian KPI. ● Pemahaman tentang proses terbentuknya ilmu pengetahuan dan berpikir ilmiah. <i>Skill</i> (Keterampilan) ● Mahasiswa mampu berpikir ilmiah (logis, sistematis, kritis, argumentatif, bebas dan bertanggung jawab). ● Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses berpikir dalam Metodologi Penelitian KPI untuk menulis karya ilmiah. ● Mahawasiswa mampu memecahkan masalah dari berbagai macam sudut pandang ilmu pengetahuan. <i>Attitude</i> (Sikap) ● Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. ● Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. ● Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila ● Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa		

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Min gu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1-2	Mampu menjabarkan (C1) dan mereplikasikan (P1) peranan riset, jenjang riset dan <i>cor</i> riset dari KBK dengan menggunakan diagram alir dengan ketepatan minimal 75%	Filsafat dan hakekat penelitian	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x (2 x 50") BT + BM = 2 x [(2 x 60") + (2 x 60")]	Diskusi kelompok membuat flow chart: - Peran riset, - Jenjang riset dan - <i>cor</i> riset dari KBK	- Ketepatan menjelaskan peranan riset - Ketepatan menjelaskan jenjang riset - Ketepatan menjelaskan <i>cor</i> riset dari KBK - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5%
3	Mampu memahami (C2) dan menunjukkan (P2) bagaimana menjadi peneliti yang berintegritas dan menjelaskan perbuatan yang tercela dalam penelitian (fabrikasi, falsifikasi, plagiarisme, dll). dengan menggunakan diagram alir dengan ketepatan minimal 75%	Etika penelitian	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok membuat flow chart: - Peneliti yang baik dan berintegritas - Penelitian yang tercela	- Ketepatan menjelaskan penelitian yang baik - Ketepatan menjelaskan penelitian yang tercela	5%
4	Mampu menjabarkan (C1) perlunya penelitian dilakukan, memahami (C2) sampai dimana penelitian hingga saat ini, permasalahan yang masih ada, mengungkapkan hipotesa dan apa yang perlu dilakukan selanjutnya, dengan menggunakan diagram alir dengan ketepatan minimal	Penelusuran ide dan hipotesa	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok membuat flow chart: - Perlunya penelitian dilakukan - hipotesa	- ketepatan menjelaskan pentingnya penelitian dilakukan - Ketepatan mengungkapkan hipotesa	10%

	75%						
5	Mampu menjabarkan (C1) dan mereplikasikan (P1) latar belakang, tujuan dan manfaat penelitian selanjutnya, dengan menggunakan diagram alir dengan ketepatan minimal 75%	Pendahuluan Penelitian	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok, membuat - latar belakang penelitian - Tujuan penelitian - Manfaat penelitian	- Ketepatan menjelaskan latar belakang penelitian - Ketepatan menjelaskan tujuan penelitian. - Ketepatan menjelaskan manfaat penelitian	5%
6	Mampu menjabarkan (C1) kajian pustaka meliputi dasar teori dan <i>tracking literature</i> selanjutnya, dengan menggunakan diagram alir dengan ketepatan minimal 75%	Kajian Pustaka	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok, membuat - Dasar teori - Tracking literature - Penulisan gambar, table dan persamaan	- Ketepatan menjelaskan dasar teori - Ketepatan menjelaskan tracking literature - Ketepatan memaparkan gambar, table dan persamaan	5%
7	Mampu mengaplikasikan (C3) metode yang baik dan benar sesuai kaidah ilmiah baku meliputi cara penarikan sampel, prosedur analisa pengumpulan data, cara perhitungan atau analisis sampai diperoleh hasil terolah kemudian diuraikan dengan terperinci selanjutnya, dengan menggunakan diagram alir dengan ketepatan minimal 75%	Metodologi Penelitian -	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok membuat: - Metodologi penelitian - Diagram alir penelitian - Time schedule	- Ketepatan menjelaskan metodologi - Ketepatan diagram alir penelitian - Ketepatan membuat time scheule	10%
8		Ujian Tengah Semester (UTS)	-		Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan baik		10%

9	Mampu meringkas, menyajikan dan menganalisis (C4) Interpretasi data, membandingkan hasil penelitian dengan model teori yang diacu Menghubungkan hasil penelitian	Hasil dan pembahasan	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok membuat: - Tabel, grafik, foto - Menginterpretasikan data - Menganalisa data	- Ketepatan memaparkan Tabel, grafik, gambar - Ketepatan menginterpretasikan data - Ketepatan menganalisa data	5%
10	Mampu menarik (C3) kesimpulan dengan pembuktian hipotesis, menjelaskan (C3) kelebihan dan kekurangan metode yg kita lakukan Kemungkinan penelitian lanjutan	Kesimpulan	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok membuat: - Kesimpulan - Kemungkinan penelitian lanjutan	- Ketepatan menyimpulkan penelitian - Ketepatan merancang penelitian berkelanjutan	5%
11	Mampu mereplikasikan (P1) daftar pustaka sesuai format dan semua publikasi yang direfer langsung	Daftar Pustaka	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok membuat: - Daftar pustaka - Sitasi	- Ketepatan dalam membuat daftar pustaka dan sitasi	5%
12	Mampu menganalisa (C4) proposal penelitian dari pendahuluan, tinjauan pustaka dan metodologi	Bedah proposal	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok mengkritisi proposal	- Ketepatan dalam menganalisa dan memperbaiki kesalahan proposal yang ada	5%
13	Mampu memahami (C2) jurnal ilmiah nasional dan internasional bereputasi dengan format baku	Bedah jurnal	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok memahami jurnal nasional dan internasional bereputasi	- Ketepatan dalam memahami isi jurnal - Ketepatan dalam memahami format jurnal	5%
14	Mampu membuat (C1) dan mereplikasikan (P1) memaparkan presentasi dengan baik dan menarik	Teknik presentasi	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok membuat presentasi	- Ketepatan dalam memahami - ketepatan membuat presentasi	5%
15	Mampu membuat (C1) dan mereplikasikan (P1) memaparkan presentasi, sedrhana, kuat secara	Presentasi proposal Tugas Akhir	- Presentasi - Small group discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok memaparkan proposal Tugas Akhir	- Ketepatan dalam memaparkan	10%

	visual dan alur yang teratur.					proposal Tugas Akhir	
16		Ujian Akhir Semester (UAS)			mampu membuat dan mengumpulkan proposal Tugas Akhir		10%
Daftar Referensi:		Creswell, John W, Research Design : Qualitative and Quantitative Approaches, London : SAGE Publication. 1994					

Mengetahui Ketua Prodi
Komunikasi Penyiaran Islam,

Bandung, 05 September 2021
Dosen,

Tedhi Setiadhi, S.Kom.I.,
M.Sos.

NIP.

Agus Mubarok, M.Sos.

NIDN.