STAI DAARUT TAUHIID

RPS Metodologi Penelitian KPI

Matakuliah : Metodologi Penelitian KPI

Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Dosen Pengampu : Agus Mubarok, M.Sos.

Sekolah Tinggi Agama Islam Daarut Tauhiid
Komplek Kampus STAI DT
Jl. Gegerkalong Girang Bandung
Telp. +62- 022 2003238
Website: http://www.stai-dt.ac.id

	YAYASAN DAARUT TAUHIID **SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM ISLAM DAARUT TAUHID** **PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH** Kantor: Jalan Gegerkalong Girang No.38 Bandung Jawa Barat Website: www.stai-dt.ac.id - E-mail: *academic@stai-dt.ac.id*	Kode Dokumen	:
		No. Revisi	:
		Tanggal Terbit	: 228 Februari 2021
		Untuk Tahun Akademik	: 2020/2021
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Jumlah Halaman	: 11 Halaman

Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian KPI	**Semester**	: VII (Tujuh)
Kode MK	:	**Program Studi**	: Komunikasi Penyiaran Islam
Bobot (SKS)	: 2 (dua)	**Dosen Pengembang RPS**	: Agus Mubarok, M.Sos.
Capaian Pembelajaran (*learning outcomes*)	**CP-PRODI** *Knowledge* (Pengetahuan) ● Pemahaman mendalam terhadap Metodologi Penelitian KPI. ● Pemahaman tentang kajian dalam Metodologi Penelitian KPI. ● Pemahaman tentang proses terbentuknya ilmu pengetahuan dan berpikir ilmiah. *Skill* (Keterampilan) ● Mahasiswa mampu berpikir ilmiah (logis, sistematis, kritis, argumentatif, bebas dan bertanggung jawab). ● Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses berpikir dalam Metodologi Penelitian KPI untuk menulis karya ilmiah. ● Mahawasiswa mampu memecahkan masalah dari berbagai macam sudut pandang ilmu pengetahuan. *Attitude* (Sikap) ● Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. ● Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. ● Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila ● Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa		

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1-2	Mampu **menjabarkan** (C1) dan **mereplikasikan** (P1) peranan riset, jenjang riset dan *cor* riset dari KBK dengan menggunakan diagram alir dengan ketepatan minimal 75%	**Filsafat dan hakekat penelitian**	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x (2 x 50") BT + BM = 2 x [(2 x 60") + (2 x 60")]	Diskusi kelompok membuat flow chart: - Peran riset, - Jenjang riset dan - *cor* riset dari KBK	- Ketepatan menjelaskan peranan riset - Ketepatan menjelaskan jenjang riset - Ketepatan menjelaskan cor riset dari KBK - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5%
3	Mampu **memahami** (C2) dan **menunjukkan** (P2) bagaimana menjadi peneliti yang berintegritas dan menjelaskan perbuatan yang tercela dalam penelitian (fabrikasi,falsifikasi, plagiarism, dll). dengan menggunakan diagram alir dengan ketepatan minimal 75%	**Etika penelitian**	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok membuat flow chart: - Peneliti yang baik dan berintegritas - Penelitian yang tercela	- Ketepatan menjelaskan penelitian yang baik - Ketepatan menjelaskan penelitian yang tercela	5%
4	Mampu **menjabarkan** (C1) perlunya penelitian dilakukan, **memahami** (C2) sampai dimana penelitian hingga saat ini, permasalahan yang masih ada, mengungkapkan hipotesa dan apa yang perlu dilakukan selanjutnya, dengan menggunakan diagram alir dengan ketepatan minimal	**Penelusuran ide dan hipotesa**	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50") BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	Diskusi kelompok membuat flow chart: - Perlunya penelitan dilakukan - hipotesa	- ketepatan menjelaskan pentingnya penelitian dilakukan - Ketepatan mengungkapkan hipotesa	10%

	75%						
5	Mampu **menjabarkan** (C1) dan **mereplikasikan** (P1) latar belakang, tujuan dan manfaat penelitian selanjutnya, dengan menggunakan diagram alir dengan ketepatan minimal 75%	**Pendahuluan Penelitian**	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50”) BT + BM = (2 x 60”) + (2 x 60”)	Diskusi kelompok, membuat - latar belakang penelitian - Tujuan penelitian - Manfaat penelitian	- Ketepatan menjelaskan latar belakang penelitian - Ketepatan menjelaskan tujuan penelitian. - Ketepatan menjelaskan manfaat penelitian	5%
6	Mampu **menjabarkan** (C1) kajian pustaka meliputi dasar teori dan *tracking literature* selanjutnya, dengan menggunakan diagram alir dengan ketepatan minimal 75%	**Kajian Pustaka**	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50”) BT + BM = (2 x 60”) + (2 x 60”)	Diskusi kelompok, membuat - Dasar teori - Tracking literature - Penulisan gambar, table dan persamaan	- Ketepatan menjelaskan dasar teori - Ketepatan menjelaskan tracking literature - Ketepatan memaparkan gambar, table dan persamaan	5%
7	Mampu mengaplikasikan (C3) metode yang baik dan benar sesuai kaidah ilmiiah baku meliputi cara penarikan sampel, prosedur analisa pengumpulan data, cara perhitungan atau analisis sampai diperoleh hasil terolah kemudian diuraikan dengan terperinci selanjutnya, dengan menggunakan diagram alir dengan ketepatan minimal 75%	**Metodologi Penelitian** -	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50”) BT + BM = (2 x 60”) + (2 x 60”)	Diskusi kelompok membuat: - Metodologi penelitian - Diagaram alir penelitian - Time schedule	- Ketepatan menjelaskan metodologi - Ketepatan diagram alir penelitian - Ketepatan membuat time scheule	10%
8		**Ujian Tengah Semester (UTS)**	-		Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan baik		10%

9	Mampu meringkas, menyajikan dan **menganalisis** (C4) Interpretasi data, membandingkan hasil penelitian dengan model teori yang diacu Menghubungkan hasil penelitian	**Hasil dan pembahasan**	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50”) BT + BM = (2 x 60”) + (2 x 60”)	Diskusi kelompok membuat: - Tabel, grafik, foto - Menginterpretasikan data - Menganalisa data	- Ketepatan memaparkan Tabel, grafik, gambar - Ketepatan menginterpretasikan data - Ketepatan menganalisa data	5%
10	Mampu **menarik** (C3) kesimpulan dengan pembuktian hipotesis, **menjelaskan** (C3) kelebihan dan kekurangan metode yg kita lakukan Kemungkinan penelitian lanjutan	**Kesimpulan**	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50”) BT + BM = (2 x 60”) + (2 x 60”)	Diskusi kelompok membuat: - Kesimpulan - Kemungkinan penelitian lanjutan	- Ketepatan menyimpulkan penelitian - Ketepatan merancang penelitian berkelanjutan	5%
11	Mampu **mereplikasikan** (P1) daftar pustaka sesuai format dan semua publikasi yang direfer langsung	**Daftar Pustaka**	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50”) BT + BM = (2 x 60”) + (2 x 60”)	Diskusi kelompok membuat: - Daftar pustaka - Sitasi	- Ketepatan dalam membuat daftar pustaka dan sitasi	5%
12	Mampu menganalisa (C4) proposal penelitian dari pendahuluan, tinjauan pustaka dan metodologi	**Bedah proposal**	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50”) BT + BM = (2 x 60”) + (2 x 60”)	Diskusi kelompok mengkritisi proposal	- Ketepatan dalam menganalisa dan memperbaiki kesalahan proposal yang ada	5%
13	Mampu **memahami** (C2) jurnal ilmiah nasional dan internasional bereputasi dengan format baku	**Bedah jurnal**	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50”) BT + BM = (2 x 60”) + (2 x 60”)	Diskusi kelompok memahami jurnal nasional dan internasional bereputasi	- Ketepatan dalam memahami isi jurnal - Ketepatan dalam memahami format jurnal	5%
14	Mampu **membuat** (C1) dan **mereplikasikan** (P1) memaparkan presentasi dengan baik dan menarik	**Teknik presentasi**	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: (2 x 50”) BT + BM = (2 x 60”) + (2 x 60”)	Diskusi kelompok membuat presentasi	- Ketepatan dalam memahami - ketepatan membuat presentasi	5%
15	Mampu **membuat** (C1) dan **mereplikasikan** (P1) memaparkan presentasi, sedrhana, kuat secara	**Presentasi proposal Tugas Akhir**	- Presentasi - Small group discussion	TM: (2 x 50”) BT + BM = (2 x 60”) + (2 x 60”)	Diskusi kelompok memaparkan proposal Tugas Akhir	- Ketepatan dalam memaparkan	10%

	visual dan alur yang teratur.					proposal Tugas Akhir	
16		**Ujian Akhir Semester (UAS)**			mampu membuat dan mengumpulkan proposal Tugas Akhir		10%
Daftar Referensi:		Creswell, John W, Research Design : Qualitative and Quantitative Approaches, London : SAGE Publication. 1994					

Mengetahui Ketua Prodi
Komunikasi Penyiaran Islam,

Tedhi Setiadhi, S.Kom.I., M.Sos.
NIP.

Bandung, 05 September 2021
Dosen,

Agus Mubarok, M.Sos.
NIDN.