- intelectual: Percepción de competencia en situaciones
 escolares o en situaciones en las que se aprenden cosas
 nuevas.
- Autoconcepto físico: Percepción de apariencia y competencia física.
- Falta de ansiedad: Percepción de ausencia de problemas de tipo emocional.
- Autoconcepto social o popularidad: Percepción del éxito en las relaciones con los otros.
- Felicidad-satisfacción: Valora la autoestima: grado de satisfacción ante las características y circunstancias personales.

APLICACIÓN

Escala de autoconcepto (Piers Harris)

(Para alumnos/as de 7 a 12 años)

OBJETIVO

Obtener información sobre la percepción que el alumno/a tiene de sí mismo/a (autoconcepto global) y cómo valora diferentes aspectos de su forma de ser y su comportamiento, según las siguientes dimensiones:

- Autoconcepto conductual: Percepción de portarse de forma apropiada en diferentes tipos de situaciones.
- Autoconcepto i

Esta escala consta de 80 frases sencillas con respuesta dicotómica (SI-NO) en las que se pide al alumno/a que decida SI coinciden o NO con lo que piensa, tachando una de las dos respuestas.

Al aplicar la prueba conviene crear un clima de confianza o hacer referencia al carácter confidencial de las respuestas, aclarando que no existen respuestas correctas ni incorrectas y que lo importante es la opinión sincera de cada uno/a.

Cada alumno/a ha de contestar según cree que es en realidad, y no según le gustaría ser o piensa que debería ser.

No hay que dejar ninguna pregunta sin responder. Si en algún caso dudan entre el sí y el no, hay que contestar pensando en cómo son la mayoría de las veces.

La persona que aplique la prueba debe leer dos veces en voz alta y clara cada item, a un ritmo adecuado de forma que pueda ser seguido por todos los alumno/as y que no resulte tan lento para permitir dar las respuestas "socialmente deseables".

CORRECCIÓN

Se aplica la plantilla de corrección dando 1 punto por cada respuesta que coincida con el símbolo marcado. Cada símbolo de la plantilla, corresponde con las 6 dimensiones que mide la escala. Sólo 2 items, el 7 y el 12, pertenecen a dos dimensiones a la vez.

La puntuación obtenida de cada dimensión se traslada a la puntuación percentil, según los baremos de cada nivel, y todo ello se refleja en la hoja individual de resultados.

La suma de las puntuaciones de todos los factores nos permite hallar el Autoconcepto global. En la hoja de resultados hay también un apartado donde el tutor/a puede indicar si los resultados se ajustan a la observación diaria.

DIMENSIONES

DIMENSIÓN	SÍMBOLO
Autoconcepto conductual	*
Autoconcepto intelectual	?
Autoconcepto físico	•
Falta de ansiedad	+
Popularidad	?
Felicidad-Satisfacción	•

ESCALA DE AUTOCONCEPTO (PIERS-HARRIS)

Nombre:	Cur	so:	Fecha:

1	MIS COMPAÑEROS DE CLASE SE BURLAN DE MÍ	SI	NO
2	SOY UNA PERSONA FELIZ	SI	NO
3	ME RESULTA DIFÍCIL ENCONTRAR AMIGOS / mas o menos	SI	NO
4	ESTOY TRISTE MUCHAS VECES	SI	NO
5	SOY LISTO/A	SI	NO
6	SOY TÍMIDO/A	SI	NO
7	ME PONGO NERVIOSO CUANDO PREGUNTA EL PROFESOR	SI	NO
8	MI CARA ME DISGUSTA a veces (mis cejas, mis mejillas y	SI	NO
	nariz,pecas)	51	NO
9	CUANDO SEA MAYOR VOY A SER UNA PERSONA IMPORTANTE	SI	NO
10	ME PREOCUPO MUCHO CUANDO TENEMOS UN EXÁMEN mas o menos (historia, lenguaje)	SI	NO
11	CAIGO MAL EN CLASE un poco/trabajo sola	SI	<mark>NO</mark>
12	ME PORTO MAL EN CLASE	SI	NO
13	CUANDO ALGO VA MAL SUELE SER POR CULPA MÍA (no poder manejar el tiempo, dejar para +ultimo minuto)	SI	NO
14	CREO PROBLEMAS A MI FAMILIA (discusiones)	SI	NO
15	SOY FUERTE	SI	NO
16	TENGO BUENAS IDEAS a veces	SI	NO
17	SOY UN MIEMBRO IMPORTANTE EN MI FAMILIA	SI	NO
18	GENERALMENTE QUIERO SALIRME CON LA MÍA	SI *	NO
19	TENGO HABILIDAD CON LAS MANOS	SI *	NO
20	CUANDO LAS COSAS SON DIFÍCILES LAS DEJO SIN HACER	SI	NO*
21	HAGO BIEN MI TRABAJO EN EL COLEGIO mas o menos	SI *	NO
22	HAGO MUCHAS COSAS MALAS (desordenada, no prestar mucha atención - aburre a las personas alrededor)	SI	NO*
23	DIBUJO BIEN	SI *	NO
24	SOY BUENO PARA LA MÚSICA	SI *	NO
25	ME PORTO MAL EN CASA	SI	NO*
26	SOY LENTO HACIENDO MI TRABAJO EN EL COLEGIO	SI	NO*
27	SOY UN MIEMBRO IMPORTANTE DE MI CLASE	SI	NO*
28	SOY NERVIOSO/A	SI	NO*
29	TENGO LOS OJOS BONITOS	SI *	NO
30	DENTRO DE CLASE PUEDO DAR UNA BUENA IMPRESIÓN	SI *	NO
31	EN CLASE SUELO ESTAR EN LAS NUBES	SI	NO*
32	FASTIDIO A MIS HERMANOS/AS	SI	NO*
	<u> </u>	1	

33	A MIS AMIGOS LES GUSTAN MIS IDEAS a veces	SI *	NO
34	ME METO EN LÍOS A MENUDO depende	SI	NO*
35	SOY OBEDIENTE EN CASA	SI *	NO
36	TENGO SUERTE	SI *	NO
37	ME PREOCUPO MUCHO POR LAS COSAS	SI	NO*
38	MIS PADRES ME EXIGEN DEMASIADO a veces	SI	NO*
39	ME GUSTA SER COMO SOY	SI *	NO
40	ME SIENTO UN POCO RECHAZADO/A	SI	NO*
41	TENGO EL PELO BONITO	SI *	NO
42	A MENUDO SALGO VOLUNTARIO/A EN CLASE	SI *	NO
43	ME GUSTARÍA SER DISTINTO/A DE CÓMO SOY	SI	NO*
44	DUERMO BIEN POR LA NOCHE	SI *	NO
45	ODIO EL COLEGIO	SI	NO g*
46	ME ELIGEN DE LOS ÚLTIMOS PARA JUGAR	SI	NO*
47	ESTOY ENFERMO FRECUENTEMENTE	SI	NO*
48	A MENUDO SOY ANTIPÁTICO/A CON LOS DEMÁS	SI	NO*
49	MIS COMPAÑEROS PIENSAN QUE TENGO BUENAS IDEAS	SI	NO*
50	SOY DESGRACIADO/A	SI	NO*
51	TENGO MUCHOS AMIGOS/AS	SI *	NO
52	SOY ALEGRE	SI *	NO
53	SOY TORPE PARA LA MAYORÍA DE LAS COSAS	SI	NO*
54	SOY GUAPO/A	SI *	NO
55	CUANDO TENGO QUE HACER ALGO LO HAGO CON GANAS	SI *	NO
56	ME PELEO MUCHO	SI	NO*
57	CAIGO BIEN A LAS CHICAS	SI *	NO
58	LA GENTE SE APROVECHA DE MÍ	SI *	NO
59	MI FAMILIA ESTÁ DESILUSIONADA CONMIGO	SI	NO*
60	TENGO UNA CARA AGRADABLE	SI *	NO
61	CUANDO TRATO DE HACER ALGO TODO PARECE SALIR MAL	SI	NO*
62	EN MI CASA SE APROVECHAN DE MÍ	SI	NO*
63	SOY UNO/A DE LOS MEJORES EN JUEGOS Y DEPORTES	SI	NO*
64	SOY PATOSO/A	SI	NO*
65	EN JUEGOS Y DEPORTES, MIRO PERO NO PARTICIPO	SI	NO*
66	SE ME OLVIDA LO QUE APRENDO	SI	NO*

67	ME LLEVO BIEN CON LA GENTE	SI *	NO
68	ME ENFADO FÁCILMENTE	SI	NO*
69	CAIGO BIEN A LOS CHICOS	SI &	NO
70	LEO BIEN	SI *	NO
71	ME GUSTA MÁS TRABAJAR SOLO QUE EN GRUPO	SI *	NO
72	ME LLEVO BIEN CON MIS HERMANOS/AS	SI *	NO
73	TENGO UN BUEN TIPO	SI *	NO
74	SUELO TENER MIEDO	SI	NO*
75	SIEMPRE ESTOY ROMPIENDO COSAS	SI	NO*
76	SE PUEDE CONFIAR EN MÍ	SI *	NO
77	SOY UNA PERSONA RARA	SI	NO*
78	PIENSO EN HACER COSAS MALAS	SI	NO*
79	LLORO FÁCILMENTE	SI	NO*
80	SOY UNA BUENA PERSONA	SI *	NO

ESCALA DE AUTOCONCEPTO (PIERS-HARRIS)

Nombre:	Curso:	 Fecha:

1	MIS COMPAÑEROS DE CLASE SE BURLAN DE MÍ		?
2	SOY UNA PERSONA FELIZ		
3	ME RESULTA DIFÍCIL ENCONTRAR AMIGOS		?
4	ESTOY TRISTE MUCHAS VECES		
5	SOY LISTO/A	?	
6	SOY TÍMIDO/A		+
7	ME PONGO NERVIOSO CUANDO PREGUNTA EL PROFESOR		+
8	MI CARA ME DISGUSTA		
9	CUANDO SEA MAYOR VOY A SER UNA PERSONA IMPORTANTE	?	
10	ME PREOCUPO MUCHO CUANDO TENEMOS UN EXÁMEN		+
11	CAIGO MAL EN CLASE		?
12	ME PORTO MAL EN CLASE	?	
13	CUANDO ALGO VA MAL SUELE SER POR CULPA MÍA		+
14	CREO PROBLEMAS A MI FAMILIA		+
15	SOY FUERTE		
16	TENGO BUENAS IDEAS	?	
17	SOY UN MIEMBRO IMPORTANTE EN MI FAMILIA	?	
18	GENERALMENTE QUIERO SALIRME CON LA MÍA		+
19	TENGO HABILIDAD CON LAS MANOS	•	
20	CUANDO LAS COSAS SON DIFÍCILES LAS DEJO SIN HACER		+
21	HAGO BIEN MI TRABAJO EN EL COLEGIO	?	
22	HAGO MUCHAS COSAS MALAS		+
23	DIBUJO BIEN	?	
24	SOY BUENO PARA LA MÚSICA	?	
25	ME PORTO MAL EN CASA		+
26	SOY LENTO HACIENDO MI TRABAJO EN EL COLEGIO		?
27	SOY UN MIEMBRO IMPORTANTE DE MI CLASE	?	
28	SOY NERVIOSO/A		+
29	TENGO LOS OJOS BONITOS		
30	DENTRO DE CLASE PUEDO DAR UNA BUENA IMPRESIÓN	?	
31	EN CLASE SUELO ESTAR EN LAS NUBES		+
32	FASTIDIO A MIS HERMANOS/AS		+
33	A MIS AMIGOS LES GUSTAN MIS IDEAS	?	
34	ME METO EN LIOS A MENUDO		+
35	SOY OBEDIENTE EN CASA	+	
36	TENGO SUERTE		
37	ME PREOCUPO MUCHO POR LAS COSAS		+
38	MIS PADRES ME EXIGEN DEMASIADO		
39	ME GUSTA SER COMO SOY		
40	ME SIENTO UN POCO RECHAZADO/A		?
41	TENGO EL PELO BONITO		1

42	A MENUDO SALGO VOLUNTARIO/A EN CLASE	?	
43	ME GUSTARÍA SER DISTINTO/A DE CÓMO SOY		
44	DUERMO BIEN POR LA NOCHE	+	
45	ODIO EL COLEGIO		+
46	ME ELIGEN DE LOS ÚLTIMOS PARA JUGAR		?
47	ESTOY ENFERMO FRECUENTEMENTE		
48	A MENUDO SOY ANTIPÁTICO/A CON LOS DEMÁS		+
49	MIS COMPAÑEROS PIENSAN QUE TENGO BUENAS IDEAS	?	
50	SOY DESGRACIADO/A		
51	TENGO MUCHOS AMIGOS/AS	?	
52	SOY ALEGRE		
53	SOY TORPE PARA LA MAYORÍA DE LAS COSAS		?
54	SOY GUAPO/A	•	
55	CUANDO TENGO QUE HACER ALGO LO HAGO CON GANAS	+	
56	ME PELEO MUCHO		+
57	CAIGO BIEN A LAS CHICAS	?	
58	LA GENTE SE APROVECHA DE MÍ		?
59	MI FAMILIA ESTÁ DESILUSIONADA CONMIGO		
60	TENGO UNA CARA AGRADABLE	•	
61	CUANDO TRATO DE HACER ALGO TODO PARECE SALIR MAL		+
62	EN MI CASA SE APROVECHAN DE MÍ		?
63	SOY UNO/A DE LOS MEJORES EN JUEGOS Y DEPORTES	•	
64	SOY PATOSO/A		•
65	EN JUEGOS Y DEPORTES, MIRO PERO NO PARTICIPO		•
66	SE ME OLVIDA LO QUE APRENDO		?
67	ME LLEVO BIEN CON LA GENTE	+	
68	ME ENFADO FÁCILMENTE		+
69	CAIGO BIEN A LOS CHICOS	?	
70	LEO BIEN	?	
71	ME GUSTA MÁS TRABAJAR SOLO QUE EN GRUPO		?
72	ME LLEVO BIEN CON MIS HERMANOS/AS	+	
73	TENGO UN BUEN TIPO		
74	SUELO TENER MIEDO		+
75	SIEMPRE ESTOY ROMPIENDO COSAS		+
76	SE PUEDE CONFIAR EN MÍ	+	
77	SOY UNA PERSONA RARA		?
78	PIENSO EN HACER COSAS MALAS		+
79	LLORO FÁCILMENTE		+
80	SOY UNA BUENA PERSONA	+	

ESCALA DE AUTOCONCEPTO DE PIERS-HARRIS - BAREMOS PARA **PRIMARIA**

\boldsymbol{c}	חא			A I
LU	ישאו	UL	ıU	AL

CONDUCTUAL	NIVE L	2º-3º	NIVE L	40-50
	P.D.	P.C.	P.D.	P.C.
	9	5	9.8	5
	12	15	11	10
	13	25	12	15
	14	35	13	20
	15	50	14	30
	16	60	15	35
	17	70	16	50
	18	90	17	65
		1	18	85
NTELECTUAL	ļ			1 00
	8	5	6	5
	10	10	8	10
	11	15	9	15
	12	20	10	25
	13	25	11	30
	14	35	12	35
	15	50	13	40
	16	65	14	50
	17	75	15	60
	18	95	16	70
			17	85
			18	95
ÍSICO				1
	4	5	4	5
	6	10	5	10
	8	20	6	15
	9	25	7	25
	10	40	8	35
	11	50	9	40
	12	75	10	50
			11	70
			12	90
IO ANSIEDAD	•	•	•	
	5	5	3	5
	6	10	4	10
	7	15	5	20
	8	25	6	25
	9	35	7	50
	10	50	8	60
	11	70	9	70
	12	90	10	80
			11	95

POPULARIDAD

	NIVE L	2º-3º	NIVE L	4º-5º
	P.D.	P.C.	P.D.	P.C.
	5	5	4	5
	6	10	6	10
	7	15	7	15
	8	25	8	20
	9	35	9	25
	10	50	10	40
	11	70	11	50
	12	90	12	75
				99
FELICIDAD - SATISFACCIÓN				
	4	5	5	5
	6	25	6	10
	7	40	7	25
	8	50	8	50
	9	70	9	70
			9	75
			9	99
AUTOCONCEPTO GLOBAL				
	41	5	42	5
	49	10	45	10
	52	15	49	15
	54	20	52	20
	57	25	54.5	25
	59	30	57	30
	60	35	59	35
	61	4 ⁵ 0	60	40
	63	45	62	45
	64	50	64	50
	66	55	65	55
	67	60	66	60
	68	65	67	65
	70	70	69	70
	71	75	70	75
	72	80	71	80
	74	85	72	85
	75	90	73.4	90
	76	95	75.4	95
	77	97	76	97
	77.5	99	78.9	99

HOJA DE RESULTADOS DE LA ESCALA DE AUTOCONCEPTO (PIERS-HARRIS)

NOMBRE:	CURSO	FECHA:
NONDICE:	CUN3U	I LCITA:

- **P.D.** Puntuación directa (suma de las respuestas que coinciden con la plantilla de corrección).
- **P.C.** Puntuación centil (lugar que ocupa la puntuación, dada en una escala de 5 a 99, según el baremo de cada nivel; indica el porcentaje de sujetos que se encuentran por debajo de la puntuación directa correspondiente: la Puntuación centil 35 indicaría que el alumno/a tiene por debajo al 35% de los sujetos de su nivel y el 65% estaría por encima).

DIMENSIONES	P.D.	P.C.
Conductual		
Intelectual		
Físico		
Ansiedad		
Popularidad		
Felicidad-Satisfacci ón		
Autoconcepto global		

Observaciones:		

DIMENSIÓN	SÍMBO LO
Autoconcepto conductual	+
Autoconcepto intelectual	?
Autoconcepto físico	•
Falta de ansiedad	+
Popularidad	?
Felicidad-Satisfacción	