

苗栗縣豐田國小112學年度第一學期彈性學習課程教學計畫

課程名稱	福天德地祈豐田		
適用年級	三年級上學期	彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
配合融入之領域及議題 (統整性課程 必須2領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育

<p>設計理念</p>	<p>先民們認為土地公是專司土地的神明，所以農作物的豐收、歉收，都在土地公的掌握中，土地公高興了，農作物自然豐收。所以，當農作物豐收時，先民們會至田間祭拜祂，感謝其庇佑賜福；如果歉收了，也仍會好好加以祭祀，懇求土地公明年能好好保佑，明年會有好收成，所以有「種得歹稻喲，望後好年冬」。農民靠天吃飯，與土地公息息相關，所以豐田社區附近有許多土地公廟，此課程教孩子學會敬天，進而謝天。</p> <p>1.善用科技輔助，實際量感體驗。2.多元感官體驗，敬拜社區信仰。3.關懷自然環境，培養公民意識。</p>
<p>總綱核心素養</p>	<p>E-A3規劃執行與創新應變(自主行動)</p> <p>E-B3藝術涵養與美感素養(溝通互動)</p> <p>E-C1道德實踐與公民意識(社會參與)</p>
<p>課程目標</p>	<p>1.了解社區內的不同的信仰，能尊重社區的宮廟信仰。</p> <p>2.與神對話-如何拜拜？</p> <p>3.客語桌遊融入學習，學習使用客語說在地的客家故事。</p> <p>4.能認識社區附近的地圖、方位、圖標並能善用科技工具測量方位、距離、海拔...等數據，實地踏查學校附近的土地公廟。</p>
<p>表現任務</p>	<p>了解社區居民的信仰，親自探訪社區信仰，並能運用行動載具分享心得。</p>

<p>架構脈絡</p>	<p>了解社區宗教信仰(4) ⇨如何拜拜?敬拜社區的宮廟(4) ⇨客語桌遊融入學習(5) ⇨善用地圖,認識方位,如何使用google地圖(3)</p>				
<p>子題/節次</p>	<p>學習表現</p>	<p>校訂學習內容</p>	<p>學習目標</p>	<p>學習活動</p>	<p>學習 評量</p>
<p>【單元一】 社區裡不同的宗教信仰:道教,佛教,天主教,基督教 (4節)</p>	<p>語文領域 2- II -1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2- II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 社會領域 2- II -4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。 2- II -5 與他人溝通時能注重禮貌,並養成說話負責的態度。</p>	<p>1- II -2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2- II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。Ab- II -1 居民的生活方式與空間利用,和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p>	<p>1、能尊重社區的宮廟信仰 2、能使用客語說出客家文化 3、能認識社區的地圖方位、圖標,並能善用科技工具測量距離、時間、海拔</p>	<p>【活動1】台灣民間四大信仰 一、引起動機 議題引導:台灣多元的民間宗教信仰 宗教所代表的原始意義 世界宗教博物館 陳國寧 精華版 影片:https://youtu.be/QXrobRYDKg 二、發展活動 帶領學生認識不同宗教。 佛教: https://youtu.be/hoApRh9Kfa8 道教: https://youtu.be/p9aGQcrWue0 基督教:https://youtu.be/8sniLrbQZdw (搭配學習單1)</p>	<p>聆聽、實作評量。</p>

	<p>1b- II -1 解釋社會事物與環境之間的關係。</p> <p>2b- II -2 體認人們對生活事物與環境 有不同的感受, 並加以尊重。</p> <p>3c- II -1 聆聽他人的意見, 並表達自己的看法。</p> <p>透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>		<p>...等數據。</p>	<p>教師指定每一組學生上台發表學習單內容分享。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師小結: 信仰帶給人們心中安定的力量, 不管信奉什麼宗教, 都要有包容的, 每一個宗教都是勸人向善。</p> <p>【活動2】認識土地公(伯公)</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師介紹土地公, 並詢問孩子們有沒有去土地公廟拜拜過的經驗?</p> <p>二、發展活動</p> <p>影片: https://youtu.be/NCDzW8ekGdA</p> <p>【土地公的故事】最「神」氣的里長伯 山水之間皆福德 嗡嗡嗡的全能神明 寶島神很大</p> <p>(搭配學習單2)</p>	
--	--	--	----------------	--	--

				<p>教師指定每一組學生上台發表學習單內容分享。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師小結：台灣人愛拜土地公是眾所皆知的事情，不管任何生活大小事都能求祂幫助，但對於這位留總是面帶笑容、著一把白色鬍子的全能神明你真的認識嗎？土地公的真實身份又到底是誰呢？俗話說田頭田尾土地公，這句話就是在形容台灣人對土地公的信仰有多熱衷，但你知道只要心存善念，居然人人都可以是土地公！？</p> <p>【活動3】台灣最有特色的土地公廟</p> <p>一、引起動機</p> <p>台灣每個都有土地公廟，每間土地公廟是不是都是小小間的呢？</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>除了田間小土地公以外,台灣有幾個很有特色的土地公廟。小朋友你聽過或去過那一個呢?</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.泡麵土地公廟(南投中寮石龍宮) https://youtu.be/vxVxm_cadso</p> <p>2.可以借錢的土地公廟(竹山紫南宮): https://youtu.be/pziuszQSvEI</p> <p>3.全台最大的土地公廟(車城福安宮): https://youtu.be/B586k4iw8ps</p> <p>(搭配學習單3)</p> <p>教師指定每一組學生上台發表學習單內容分享。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師小結:對於這些特別的土地公廟你想不想去看一看呢? 如果我們有機會去拜訪其他的土地公公,你最想要去那一個呢?</p>	
--	--	--	--	--	--

【活動4】畫我心目中的土地公公

1、 引起動機：

在我們心中每個人對於土地公的樣貌都不同,想想看你心目中最帥的土地公長怎麼樣呢?

二、發展活動

發下張圖畫紙,請每位孩子畫下心目中的土地公公的樣貌。

完成後,將每一位孩子的作品貼在黑板上,請孩子介紹自己的作品。

參考作品：



<p>【單元二】 與神對話一 土地公,乾龍太子 宮(太子元帥).三 山國王(4節)</p>				<p>三、綜合活動</p> <p>教師對於每位孩子的作品都給予鼓勵,並將作品張貼於教室後方的佈告欄。</p> <p>【活動1】與神對話</p> <p>一、引起動機</p> <p>請問孩子們是否有去拜過土地公廟?會什麼東西去拜拜呢?</p> <p>二、發展活動</p> <p>拜土地公,你做對了嗎?最愛的食物?最適合拜的時間?一個月拜幾次?</p> <p>影片: https://youtu.be/V_iM7_PTQfl</p> <p>(搭配學習單4)</p> <p>教師指定每一組學生上台發表學習單內容分享。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師小結:每個月初二、十六,都是我們拜土公的日子,尤其在每年2月2日這一天是土公的生日,由於是年後第一個會碰到的日子,又稱為「頭牙」,這一天要拜得豐盛一點!</p>	
---	--	--	--	---	--

				<p>【活動2】豐田乾龍太子宮</p> <p>1、 引起動機 教師說明乾隆太子宮的歷史及建築物的特色。</p> <p>2、 發展活動 教師分享太子宮廟會的影片,並請學生對影片的活動提出問題或分享你參與過的活動。 (搭配學習單4) 教師指定每一組學生上台發表學習單內容分享。</p> <p>3、 綜合活動 教師小結:清末民初古早先民奉祀太子元帥經遷徙搭船過(黑水溝)千里迢迢來到卓蘭部落.拓荒開墾.為求地方發展平安.供奉太子元帥為信仰中心。</p> <p>【活動3】卓蘭鎮的信仰中心:峩崙廟</p> <p>一、引起動機</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>我們的家鄉在卓蘭鎮,鎮裡的信仰中心是峩崙廟,請問:峩崙廟裡的主神是誰?還有其他的什麼神明呢?</p> <p>二、發展活動</p> <p>了解峩崙廟每年舉辦的活動 卓蘭【十六遊庄】:不見不散 (打中午) 影片: https://youtu.be/giuCRBaVksY https://youtu.be/zUWcdPIAcOE (搭配學習單5)</p> <p>教師指定每一組學生上台發表學習單內容分享。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師小結:卓蘭信仰中心三山國王「峩崙廟」建廟於1823年,移墾初期,因疾病漳氣、原住民衝突等困難,仰賴三山國王神威引領,並集政治、醫療多方面穩定民心,每年正月十六,聖神於境內繞行,驅凶納吉撫慰民心,使得庄民安居樂業,百業漸盛。</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>【活動4】土地公公最愛的美食—手作麻糬</p> <p>一、引起動機</p> <p>拜土地公最重要的伴手禮:花生麻糬</p> <p>社區踏查時,可以讓孩子們帶伴手禮去拜拜。</p> <p>二、發展活動</p> <p>花生麻糬材料:糯米粉150克 玉米粉35克 水290克 糖45克 奶油40克 黃豆粉150克,</p> <p>教師先把材料放入電鍋蒸好,由學生捏成團,再灑上花生粉,完成。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師小結:教導學生自己做好吃的美食,並學會愛物惜福。</p> <p>平時若有和家人去拜土地公時,可以提醒家人要準備土地公公愛吃的東西哦!</p> <p>【活動1】關於土地公公的桌遊-伯公神助攻</p> <p>1、 引起動機</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>【單元三】</p> <p>與神同行--</p> <p>認識土地公的桌</p> <p>遊(伯公神助攻)</p> <p>並設計一款屬於</p> <p>卓蘭鎮的桌遊。</p> <p>(5節)</p>				<p>有趣的客語桌遊--伯公神助攻桌遊介紹: https://youtu.be/OFLCDU9Z2AI</p> <p>二、發展活動</p> <p>伯公神助攻-發音教學 https://youtu.be/9RYEh06ikkU https://youtu.be/wclzGB4AUmY</p> <p>玩法: https://youtu.be/genHPsYDzEk https://youtu.be/Fj8FQnhvuAE</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師小結:藉由伯公神助攻這一款客語桌遊,讓孩 子了解客家民俗活動及多練習說客語,並可以了 解許多客家景點。</p> <p>【活動2】伯公神助攻—文化篇教學: 1、 引起動機</p> <p>經由桌遊故事來了解客家文化,並讓孩子學會用 說客語來說故事。</p>	
---	--	--	--	--	--

				<p>二、發展活動</p> <p>教師介紹各種較知名的客家文化,並經由看影片讓學生更清楚歷史典故。</p> <p>1.天穿日,乙未戰祭: https://youtu.be/YPKT_Jm0Xio</p> <p>2.平安戲: https://youtu.be/W0B0qBU0ZLM</p> <p>3.牽罟: https://youtu.be/jTVwWb3ffR0</p> <p>4.送聖蹟 https://youtu.be/1D4K5-l6YMI</p> <p>5.桐花祭: https://youtu.be/B_8YuTGikdl</p> <p>6.迎古董 https://youtu.be/wVpa7VWm8tl</p> <p>7.義民祭 https://youtu.be/GtoE9L6qWdg</p> <p>以上介紹客家文化並請學生利用客語說說看</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師小結:以上客家文化,請問孩子們有參加過那幾種?或有看過那些,讓你印象最深刻的有什麼呢?</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>【活動3】自製設計桌遊(一)</p> <p>1、 引起動機 請學生共同討論或利用平板,查詢卓蘭在地的:景點,美食,文化。</p> <p>2、 發展活動 將學生討論的內容:依下列三種分類,分別討論出12個項目,並寫出來。 1.景點: 2.美食: 3.文化: 三、綜合活動</p> <p>教師小結:下週上課將要把以上內容畫出來,完成桌遊。</p> <p>【活動4】自製設計桌遊(二)</p> <p>1、 引起動機 將上週未討論完的內容完成。</p> <p>2、 發展活動 教師準備好6*6公分的卡片.分成三種不同顏色.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p> 粉色:景點 藍色:文化 綠色:美食 請學生分別依顏色完成討論的各種景點,文化,美食.畫在卡片上。完成屬於我們的桌遊。 三、綜合活動 教師小結:下週上課分成二組,分別試玩二款桌遊。 </p> <p> 【活動5】伯公出來寮!! </p> <p> 1、 引起動機 將學生分成4+5人二組,分別輪流試玩二款桌遊。 </p> <p> 2、 發展活動 玩桌遊時,請學生一定要遵守遊戲規則,並要用客語回答問題。 </p> <p> 三、綜合活動 教師小結:可以一起合作設計出一件新東西是很有棒的事情,雖然這次的桌遊並不是創新設計,但可以給孩子們一些靈感,下次能自行設計出更有創意的桌遊遊戲。 </p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>【活動1】定向越野初體驗-校園尋寶記(一)</p> <p>1、 引起動機</p> <p>1.下載 Compass app。 教師講述指南車的傳說：根據傳說，指南車為黃帝所創，相傳黃帝與蚩尤大戰於涿鹿，天降大霧，黃帝乃創作指南車以指示方向，因而大破蚩尤。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.方位確認練習：兩人一組，一人閉上眼睛，另一人扶著對方肩膀旋轉，後睜開眼睛，使用平板，打開 Compass app，手指指向正北方，確認無誤後，交換練習。</p> <p>2.正置地圖練習：</p> <p>(1)一人一張正置地圖練習學習單，學生依照地圖上箭頭指示從起點走至終點，不可跨越或反向前進。</p> <p>(2)學生分享正置地圖練習的技巧。</p> <p>(3)教師說明地圖紅邊對應場地紅邊，行進時，地圖不隨著行進旋轉，需像指北針一樣有固定方向。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師小結：1.學生分享辨識北方與正置地圖的心得。2.完成學習單。</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>【單元四】 與神同遊— 學校附近的土地公廟踏查 (3節)</p>				<p>【活動2】定向越野初體驗-校園尋寶記(二) 一、引起動機 教師提問是否看過或玩過精靈寶可夢GO? 教師講述本校精靈寶可夢GO的傳說 二、發展活動 利用 Google Map, 製作校園定向越野地圖。並在校園設置定向越野場地(5個檢查點)。校園定向尋寶趣: 利用平板中倒數計時器規定時限, 三人一組, 依照校園定向越野地圖, 進行定向尋寶拍照。 三、綜合活動 教師小結: 學生於時限內集合。2. 學生分享照片及定向心得。</p> <p>【活動3】走訪學校附近的土地公廟 一、引起動機 請問我們學校附近有幾個土地公廟? 有誰去過那一個土地公廟? 教師分給每位學生各一張豐田附近的地圖, 請學生先標示出老庄溪和台3線, 請學生把要踏查的土地公廟找出來。 二、發展活動</p>	
---	--	--	--	---	--

				<p>依地圖實際踏查學校附近的5個土地公廟,二人一組,並叮嚀學生要注意交通安全。在土地公廟拜拜時要注意禮節和禮貌。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師小結:走訪完社區附近的土地公廟,讓我們更認識了守護我們這片土地的土地公爺爺。</p> <p>~本課程結束~</p>	
--	--	--	--	---	--