

Nomor Pokok Sekolah Nasional

--	--	--	--	--	--	--	--

Nomor Identitas Sekolah

--	--	--	--	--	--



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

FIQIH

KELAS 7 SEMESTER 2

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NAMA SEKOLAH :

DESA/KELURAHAN :

KECAMATAN :

KOTA/KABUPATEN :

PROPINSI :

WALI KELAS :

NIP :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Shalat Jum'at	Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :
- Menunjukkan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Hafidz (Dzat Yang Maha Menjaga) dan Al-Wakil (Dzat yang Maha Memelihara) bagi umat manusia melalui pelaksanaan shalat Jum'at.
 - Membuktikan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Hafidz (Dzat Yang Maha Menjaga) dan Al-Wakil (Dzat yang Maha Meleihara) dalam kehidupan sehari-sehari sebagai perwujudan rasa bertanggung jawab kepada Allah melalui pembiasaan shalat Jum'at.
 - Meyakini prinsip i'tidal sebagai ajaran Islam yang membentuk kepribadian yang bertanggung jawab melalui pengamalan shalat Jum'at.
 - Menjelaskan tentang pengertian shalat Jum'at.
 - Membuat kesimpulan berdasarkan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang hukum pelaksanaan shalat Jum'at.
 - Membedakan syarat sah dan syarat wajib dalam pelaksanaan shalat Jum'at.
 - Mendeskripsikan tata cara pelaksanaan shalat Jum'at berdasarkan ketentuan urutannya.
 - Mensimulasikan dengan gerakan terlatih pelaksanaan dua khutbah sesuai dengan rukun-rukunnya.
 - Mendemonstrasikan tata cara pelaksanaan shalat Jum'at, baik tata cara yang diwajibkan, disunnahkan, dan sangat kuat dianjurkan untuk dipenuhi.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VII, Kemenag,	

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian, Hukum dan Syarat Shalat Jum'at</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian, Hukum dan Syarat Shalat Jum'at</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA) • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian, Hukum dan Syarat Shalat Jum'at</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Pengertian, Hukum dan Syarat Shalat Jum'at</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	Penutup
	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

✓ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Shalat Jum’at	Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6

✓ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :
- Menunjukkan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Hafidz (Dzat Yang Maha Menjaga) dan Al-Wakil (Dzat yang Maha Memelihara) bagi umat manusia melalui pelaksanaan shalat Jum’at.
 - Membuktikan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Hafidz (Dzat Yang Maha Menjaga) dan Al-Wakil (Dzat yang Maha Meleihara) dalam kehidupan sehari-hari sebagai perwujudan rasa bertanggung jawab kepada Allah melalui pembiasaan shalat Jum’at.
 - Meyakini prinsip i’tidal sebagai ajaran Islam yang membentuk kepribadian yang bertanggung jawab melalui pengamalan shalat Jum’at.
 - Menjelaskan tentang pengertian shalat Jum’at.
 - Membuat kesimpulan berdasarkan ayat-ayat Al-Qur’an dan Hadis tentang hukum pelaksanaan shalat Jum’at.
 - Membedakan syarat sah dan syarat wajib dalam pelaksanaan shalat Jum’at.
 - Mendeskripsikan tata cara pelaksanaan shalat Jum’at berdasarkan ketentuan urutannya.
 - Mensimulasikan dengan gerakan terlatih pelaksanaan dua khutbah sesuai dengan rukun-rukunnya.
 - Mendemonstrasikan tata cara pelaksanaan shalat Jum’at, baik tata cara yang diwajibkan, disunnahkan, dan sangat kuat dianjurkan untuk dipenuhi.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VII, Kemenag,	

✓ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pertemuan Ke-2	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Dua Khutbah Jum’at</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Dua Khutbah Jum’at</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Dua Khutbah Jum’at</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Dua Khutbah Jum’at</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	

3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✓ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Shalat Jum'at	Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :
- Menunjukkan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Hafidz (Dzat Yang Maha Menjaga) dan Al-Wakil (Dzat yang Maha Memelihara) bagi umat manusia melalui pelaksanaan shalat Jum'at.
 - Membuktikan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Hafidz (Dzat Yang Maha Menjaga) dan Al-Wakil (Dzat yang Maha Meleihara) dalam kehidupan sehari-hari sebagai perwujudan rasa bertanggung jawab kepada Allah melalui pembiasaan shalat Jum'at.
 - Meyakini prinsip i'tidal sebagai ajaran Islam yang membentuk kepribadian yang bertanggung jawab melalui pengamalan shalat Jum'at.
 - Menjelaskan tentang pengertian shalat Jum'at.
 - Membuat kesimpulan berdasarkan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang hukum pelaksanaan shalat Jum'at.
 - Membedakan syarat sah dan syarat wajib dalam pelaksanaan shalat Jum'at.
 - Mendeskripsikan tata cara pelaksanaan shalat Jum'at berdasarkan ketentuan urutannya.
 - Mensimulasikan dengan gerakan terlatih pelaksanaan dua khutbah sesuai dengan rukun-rukunnya.
 - Mendemonstrasikan tata cara pelaksanaan shalat Jum'at, baik tata cara yang diwajibkan, disunnahkan, dan sangat kuat dianjurkan untuk dipenuhi.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VII, Kemenag,	

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Tata Cara Pelaksanaan Shalat Jum'at</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Tata Cara Pelaksanaan Shalat Jum'at</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Tata Cara Pelaksanaan Shalat Jum'at</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
Kegiatan Penutup	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
Kegiatan Penutup	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Tata Cara Pelaksanaan Shalat Jum'at</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	Penutup
	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

✓ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fikih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Shalat Jum’at	Kompetensi Dasar	: 3.6 dan 4.6

✓ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :
- Menunjukkan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Hafidz (Dzat Yang Maha Menjaga) dan Al-Wakil (Dzat yang Maha Memelihara) bagi umat manusia melalui pelaksanaan shalat Jum’at.
 - Membuktikan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Hafidz (Dzat Yang Maha Menjaga) dan Al-Wakil (Dzat yang Maha Meleihara) dalam kehidupan sehari-sehari sebagai perwujudan rasa bertanggung jawab kepada Allah melalui pembiasaan shalat Jum’at.
 - Meyakini prinsip i’tidal sebagai ajaran Islam yang membentuk kepribadian yang bertanggung jawab melalui pengamalan shalat Jum’at.
 - Menjelaskan tentang pengertian shalat Jum’at.
 - Membuat kesimpulan berdasarkan ayat-ayat Al-Qur’an dan Hadis tentang hukum pelaksanaan shalat Jum’at.
 - Membedakan syarat sah dan syarat wajib dalam pelaksanaan shalat Jum’at.
 - Mendeskripsikan tata cara pelaksanaan shalat Jum’at berdasarkan ketentuan urutannya.
 - Mensimulasikan dengan gerakan terlatih pelaksanaan dua khutbah sesuai dengan rukun-rukunnya.
 - Mendemonstrasikan tata cara pelaksanaan shalat Jum’at, baik tata cara yang diwajibkan, disunnahkan, dan sangat kuat dianjurkan untuk dipenuhi.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VII, Kemenag,	

✓ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pertemuan Ke-4	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Hikmah Pelaksanaan Shalat Jum’at (Melatih Kedisiplinan dan Tanggung Jawab)</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hikmah Pelaksanaan Shalat Jum’at (Melatih Kedisiplinan dan Tanggung Jawab)</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA) • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hikmah Pelaksanaan Shalat Jum’at (Melatih Kedisiplinan dan Tanggung Jawab)</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Hikmah Pelaksanaan Shalat Jum’at (Melatih Kedisiplinan dan Tanggung Jawab)</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	Penutup
	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

✓ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Shalat Fardhu Jama’ Dan Qashar	Kompetensi Dasar : 3.7 dan 4.7

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :
- Menunjukkan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Barri (Dzat Yang Maha Penderma) bagi umat manusia melalui shalat jama’ dan qashar.
 - Memyuktikan keimanan dalam kehidupan sehari-sehari melalui pelaksanaan shalat jama’ dan qashar sebagai perwujudan rasa syukur kepada Allah melalui pembiasaan pada saat bepergian.
 - Meyakini prinsip tathawwur wal ibtikar sebagai ajaran Islam yang membentuk kepribadian yang kreatif dan inovatif melalui pengamalan shalat jama’ dan qashar.
 - Membedakan pengertian shalat Jama’ dan qashar dalam shalat fardlu lima waktu.
 - Menarik kesimpulan tentang hukum diperbolehkannya shalat Jama’ dan qashar dalam shalat fardlu.
 - Menentukan shalat-shalat fardlu yang hanya boleh di jama’ dan di qashar.
 - Menguraikan tata cara pelaksanaan shalat jama’ dan qashar.
 - Menentukan shalat-shalat fardlu yang dapat di jama’-qashar secara bersamaan.
 - Mensimulasikan dengan gerak terlatih tata cara pelaksanaan shalat jama’ dan shalat qashar.
 - Mendemonstrasikan tata cara pelaksanaan shalat jama’-qashar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VII, Kemenag,	

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian, Syarat, Hukum dan Tata Cara Pelaksanaan Shalat Jama’</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian, Syarat, Hukum dan Tata Cara Pelaksanaan Shalat Jama’</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian, Syarat, Hukum dan Tata Cara Pelaksanaan Shalat Jama’</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
CREATIVITY (KREATIVITAS)	

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi *Pengertian, Syarat, Hukum dan Tata Cara Pelaksanaan Shalat Jama’*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Shalat Fardhu Jama’ Dan Qashar	Kompetensi Dasar : 3.7 dan 4.7

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :
- Menunjukkan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Barri (Dzat Yang Maha Penderma) bagi umat manusia melalui shalat jama’ dan qashar.
 - Memyuktikan keimanan dalam kehidupan sehari-hari melalui pelaksanaan shalat jama’ dan qashar sebagai perwujudan rasa syukur kepada Allah melalui pembiasaan pada saat bepergian.
 - Meyakini prinsip tathawwur wal ibtikar sebagai ajaran Islam yang membentuk kepribadian yang kreatif dan inovatif melalui pengamalan shalat jama’ dan qashar.
 - Membedakan pengertian shalat Jama’ dan qashar dalam shalat fardlu lima waktu.
 - Menarik kesimpulan tentang hukum diperbolehkannya shalat Jama’ dan qashar dalam shalat fardlu.
 - Menentukan shalat-shalat fardlu yang hanya boleh di jama’ dan di qashar.
 - Menguraikan tata cara pelaksanaan shalat jama’ dan qashar.
 - Menentukan shalat-shalat fardlu yang dapat dijama’-qashar secara bersamaan.
 - Mensimulasikan dengan gerak terlatih tata cara pelaksanaan shalat jama’ dan shalat qashar.
 - Mendemonstrasikan tata cara pelaksanaan shalat jama’-qashar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VII, Kemenag,	

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian, Syarat dan Hukum Shalat Qashar</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian, Syarat dan Hukum Shalat Qashar</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian, Syarat dan Hukum Shalat Qashar</i>

	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Pengertian, Syarat dan Hukum Shalat Qashar</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

- ✓ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
 - **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
 - **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Shalat Fardhu Jama’ Dan Qashar	Kompetensi Dasar : 3.7 dan 4.7

- ✓ **TUJUAN PEMBELAJARAN**
- Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :
- Menunjukkan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Barri (Dzat Yang Maha Penderma) bagi umat manusia melalui shalat jama’ dan qashar.
 - Memyuktikan keimanan dalam kehidupan sehari-sehari melalui pelaksanaan shalat jama’ dan qashar sebagai perwujudan rasa syukur kepada Allah melalui pembiasaan pada saat bepergian.
 - Meyakini prinsip tathawwur wal ibtikar sebagai ajaran Islam yang membentuk kepribadian yang kreatif dan inovatif melalui pengamalan shalat jama’ dan qashar.
 - Membedakan pengertian shalat Jama’ dan qashar dalam shalat fardlu lima waktu.
 - Menarik kesimpulan tentang hukum diperbolehkannya shalat Jama’ dan qashar dalam shalat fardlu.
 - Menentukan shalat-shalat fardlu yang hanya boleh di jama’ dan di qashar.
 - Menguraikan tata cara pelaksanaan shalat jama’ dan qashar.
 - Menentukan shalat-shalat fardlu yang dapat dijama’-qashar secara bersamaan.
 - Mensimulasikan dengan gerak terlatih tata cara pelaksanaan shalat jama’ dan shalat qashar.
 - Mendemonstrasikan tata cara pelaksanaan shalat jama’-qashar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VII, Kemenag,	

✓ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pertemuan Ke-3	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian dan Tata Cara Shalat Jama’-Qashar</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian dan Tata Cara Shalat Jama'-Qashar</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian dan Tata Cara Shalat Jama'-Qashar</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Pengertian dan Tata Cara Shalat Jama'-Qashar</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1.	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2.	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

- ✓ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
- Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
 - Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
 - Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fikih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Shalat Fardhu Jama' Dan Qashar	Kompetensi Dasar	: 3.7 dan 4.7

- ✓ **TUJUAN PEMBELAJARAN**
- Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :
- Menunjukkan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Barri (Dzat Yang Maha Penderma) bagi umat manusia melalui shalat jama' dan qashar.
 - Memnyuktikan keimanan dalam kehidupan sehari-hari melalui pelaksanaan shalat jama' dan qashar sebagai perwujudan rasa syukur kepada Allah melalui pembiasaan pada saat bepergian.
 - Meyakini prinsip tathawwur wal ibtikar sebagai ajaran Islam yang membentuk kepribadian yang kreatif dan inovatif melalui pengamalan shalat jama' dan qashar.
 - Membedakan pengertian shalat Jama' dan qashar dalam shalat fardlu lima waktu.
 - Menarik kesimpulan tentang hukum diperbolehkannya shalat Jama' dan qashar dalam shalat fardlu.
 - Menentukan shalat-shalat fardlu yang hanya boleh di jama' dan di qashar.
 - Menguraikan tata cara pelaksanaan shalat jama' dan qashar.
 - Menentukan shalat-shalat fardlu yang dapat dijama'-qashar secara bersamaan.
 - Mensimulasikan dengan gerak terlatih tata cara pelaksanaan shalat jama' dan shalat qashar.
 - Mendemonstrasikan tata cara pelaksanaan shalat jama'-qashar.
- | Media | Alat / Bahan |
|--|----------------------------------|
| ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa) | ❖ Penggaris, spidol, papan tulis |
| ❖ Lembar penilaian | ❖ Laptop & infocus |
| ❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) | ❖ Internet : |
| Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VII, Kemenag, | |

- ✓ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
- | | |
|-----------------------|--|
| Pertemuan Ke-4 | |
| Pendahuluan | |
| 1. | Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) |
| 2. | Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi |
| 3. | Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan |
| 4. | Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| Kegiatan Inti | KEGIATAN LITERASI |

	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Hikmah Pelaksanaan Shalat Jama’ dan Qashar
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hikmah Pelaksanaan Shalat Jama’ dan Qashar
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hikmah Pelaksanaan Shalat Jama’ dan Qashar
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Hikmah Pelaksanaan Shalat Jama’ dan Qashar. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1.	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2.	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✓ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

..... 20...

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fikih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Shalat Fardlu Dalam Kondisi Tertentu	Kompetensi Dasar	: 3.8 dan 4.8

✓ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Basith (Dzat Yang Maha Melapangkan) dan Al-Muqsith (Dzat yang Maha Pemberi Keadilan) bagi umat manusia dan pemberi ujian maupun cobaan di dunia.
- Membuktikan keimanan dalam kehidupan sehari-sehari melalui pelaksanaan shalat fardlu dalam kondisi tertentu sebagai perwujudan istiqamah dalam beribadah kepada Allah melalui pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari.
- Meyakini prinsip tathawwur wal ibtikar sebagai ajaran Islam yang membentuk kesalehan individual dan kesalehan sosial dalam pengamalan shalat fardlu di tengah kondisi tertentu.
- Pengertian shalat fardlu dalam kondisi tertentu.
- Menggambarkan sebab-sebab yang memperbolehkan pelaksanaan shalat fardlu dalam kondisi tertentu.
- Menguraikan tata cara pelaksanaan shalat fardlu dalam kondisi tertentu disebabkan karena kondisi perang, sakit, bepergian, dan di tengah berlangsungnya bencana alam.
- Mendemonstrasikan pelaksanaan shalat fardlu dalam karena sebab-sebab tertentu sesuai dengan ketentuan.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VII, Kemenag,	

✓ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan	
1.	Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)

	2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
	3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
	4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian dan Hukum Pelaksanaan Shalat Fardlu Dalam Kondisi Tertentu</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian dan Hukum Pelaksanaan Shalat Fardlu Dalam Kondisi Tertentu</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian dan Hukum Pelaksanaan Shalat Fardlu Dalam Kondisi Tertentu</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Pengertian dan Hukum Pelaksanaan Shalat Fardlu Dalam Kondisi Tertentu</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
	2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
	3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

- ✓ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
 - **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
 - **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Shalat Fardlu Dalam Kondisi Tertentu	Kompetensi Dasar : 3.8 dan 4.8

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :
- Menunjukkan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Basith (Dzat Yang Maha Melapangkan) dan Al-Muqsith (Dzat yang Maha Pemberi Keadilan) bagi umat manusia dan pemberi ujian maupun cobaan di dunia.
 - Membuktikan keimanan dalam kehidupan sehari-hari melalui pelaksanaan shalat fardlu dalam kondisi tertentu sebagai perwujudan istiqamah dalam beribadah kepada Allah melalui pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari.
 - Meyakini prinsip tathawwur wal ibtikar sebagai ajaran Islam yang membentuk kesalehan individual dan kesalehan sosial dalam pengamalan shalat fardlu di tengah kondisi tertentu.
 - Pengertian shalat fardlu dalam kondisi tertentu.
 - Menggambarkan sebab-sebab yang memperbolehkan pelaksanaan shalat fardlu dalam kondisi tertentu.
 - Menguraikan tata cara pelaksanaan shalat fardlu dalam kondisi tertentu disebabkan karena kondisi perang, sakit, bepergian, dan di tengah berlangsungnya bencana alam.
 - Mendemonstrasikan pelaksanaan shalat fardlu dalam karena sebab-sebab tertentu sesuai dengan ketentuan.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VII, Kemenag,	

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Shalat Khauf dan Tata Caranya</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Shalat Khauf dan Tata Caranya</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Shalat Khauf dan Tata Caranya</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Shalat Khauf dan Tata Caranya</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Shalat Fardlu Dalam Kondisi Tertentu	Kompetensi Dasar : 3.8 dan 4.8

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :
- Menunjukkan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Basith (Dzat Yang Maha Melapangkan) dan Al-Muqsith (Dzat yang Maha Pemberi Keadilan) bagi umat manusia dan pemberi ujian maupun cobaan di dunia.
 - Membuktikan keimanan dalam kehidupan sehari-hari melalui pelaksanaan shalat fardlu dalam kondisi tertentu sebagai perwujudan istiqamah dalam beribadah kepada Allah melalui pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari.
 - Meyakini prinsip tathawwur wal ibtikar sebagai ajaran Islam yang membentuk kesalehan individual dan kesalehan sosial dalam pengamalan shalat fardlu di tengah kondisi tertentu.
 - Pengertian shalat fardlu dalam kondisi tertentu.
 - Menggambarkan sebab-sebab yang memperbolehkan pelaksanaan shalat fardlu dalam kondisi tertentu.
 - Menguraikan tata cara pelaksanaan shalat fardlu dalam kondisi tertentu disebabkan karena kondisi perang, sakit, bepergian, dan di tengah berlangsungnya bencana alam.
 - Mendemonstrasikan pelaksanaan shalat fardlu dalam karena sebab-sebab tertentu sesuai dengan ketentuan.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VII, Kemenag,	

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Tata Cara Shalat Fardlu Bagi Orang Sakit</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Tata Cara Shalat Fardlu Bagi Orang Sakit</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Tata Cara Shalat Fardlu Bagi Orang Sakit</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Tata Cara Shalat Fardlu Bagi Orang Sakit</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal;
- Penilaian Pengetahuan : Tes lisan, Penugasan;

- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Shalat Fardlu Dalam Kondisi Tertentu	Kompetensi Dasar : 3.8 dan 4.8

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :
- Menunjukkan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Basith (Dzat Yang Maha Melapangkan) dan Al-Muqsith (Dzat yang Maha Pemberi Keadilan) bagi umat manusia dan pemberi ujian maupun cobaan di dunia.
 - Membuktikan keimanan dalam kehidupan sehari-hari melalui pelaksanaan shalat fardlu dalam kondisi tertentu sebagai perwujudan istiqamah dalam beribadah kepada Allah melalui pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari.
 - Meyakini prinsip tathawwur wal ibtikar sebagai ajaran Islam yang membentuk kesalehan individual dan kesalehan sosial dalam pengamalan shalat fardlu di tengah kondisi tertentu.
 - Pengertian shalat fardlu dalam kondisi tertentu.
 - Menggambarkan sebab-sebab yang memperbolehkan pelaksanaan shalat fardlu dalam kondisi tertentu.
 - Menguraikan tata cara pelaksanaan shalat fardlu dalam kondisi tertentu disebabkan karena kondisi perang, sakit, bepergian, dan di tengah berlangsungnya bencana alam.
 - Mendemonstrasikan pelaksanaan shalat fardlu dalam karena sebab-sebab tertentu sesuai dengan ketentuan.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VII, Kemenag,	

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-4	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Shalat Fardlu Di atas Kendaraan dan di Tengah Kondisi Tidak Pasti</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Shalat Fardlu Di atas Kendaraan dan di Tengah Kondisi Tidak Pasti</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Shalat Fardlu Di atas Kendaraan dan di Tengah Kondisi Tidak Pasti</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
Kegiatan Penutup	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Shalat Fardlu Di atas Kendaraan dan di Tengah Kondisi Tidak Pasti</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal;
- Penilaian Pengetahuan : Tes lisan, Penugasan;

- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Shalat Fardlu Dalam Kondisi Tertentu	Kompetensi Dasar : 3.8 dan 4.8

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :
- Menunjukkan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Basith (Dzat Yang Maha Melapangkan) dan Al-Muqsith (Dzat yang Maha Pemberi Keadilan) bagi umat manusia dan pemberi ujian maupun cobaan di dunia.
 - Membuktikan keimanan dalam kehidupan sehari-hari melalui pelaksanaan shalat fardlu dalam kondisi tertentu sebagai perwujudan istiqamah dalam beribadah kepada Allah melalui pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari.
 - Meyakini prinsip tathawwur wal ibtikar sebagai ajaran Islam yang membentuk kesalehan individual dan kesalehan sosial dalam pengamalan shalat fardlu di tengah kondisi tertentu.
 - Pengertian shalat fardlu dalam kondisi tertentu.
 - Menggambarkan sebab-sebab yang memperbolehkan pelaksanaan shalat fardlu dalam kondisi tertentu.
 - Menguraikan tata cara pelaksanaan shalat fardlu dalam kondisi tertentu disebabkan karena kondisi perang, sakit, bepergian, dan di tengah berlangsungnya bencana alam.
 - Mendemonstrasikan pelaksanaan shalat fardlu dalam karena sebab-sebab tertentu sesuai dengan ketentuan.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VII, Kemenag,	

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-5	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Hikmah Shalat Fardlu Dalam Kondisi Tertentu</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hikmah Shalat Fardlu Dalam Kondisi Tertentu</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hikmah Shalat Fardlu Dalam Kondisi Tertentu</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Hikmah Shalat Fardlu Dalam Kondisi Tertentu</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal;
- Penilaian Pengetahuan : Tes lisan, Penugasan;
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Shalat Sunnah Mu’akkad Dan Ghairu Mu’akkad	Kompetensi Dasar : 3.9 dan 4.9

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :
- Menunjukkan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Wahhab yang merupakan Dzat Penerima pengharapan umat manusia dan pemberi ujian maupun cobaan di dunia.
- Membuktikan keimanan dalam kehidupan sehari-hari melalui pelaksanaan shalat sunnah mu’akkad dan ghairu mu’akkad sebagai perwujudan kepercayaan diri untuk selalu berharap kepada Allah Swt. .
- Meyakini prinsip tawassuth, tasamuh, dan syura sebagai ajaran Islam yang membentuk kesalehan individual dan kesalehan sosial dalam mensikapi perbedaan pelaksanaan shalat sunnah mu’akkad dan ghairu mu’akkad.
- Membedakan pengertian shalat sunnah mu’akkad dan ghairu mu’akkad.
- Memetakan jenis-jenis shalat sunnah yang termasuk dalam kategori mu’akkad.
- Menguraikan jenis-jenis shalat sunnah yang termasuk dalam kategori ghairu mu’akkad.
- Menggambarkan tata cara pelaksanaan shalat sunnah mu’akkad dan ghairu mu’akkad.
- Mendemonstrasikan dengan gerakan terlatih tata cara shalat-shalat sunnah yang termasuk sunnah mu’akkad dan ghairu mu’akkad.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VII, Kemenag,	

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian dan Tata Cara Pelaksanaanya Shalat Sunnah Mu’akkad</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian dan Tata Cara Pelaksanaanya Shalat Sunnah Mu’akkad</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian dan Tata Cara Pelaksanaanya Shalat Sunnah Mu’akkad</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Pengertian dan Tata Cara Pelaksanaanya Shalat Sunnah Mu’akkad</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	

1.	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2.	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

- ✓ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
 - **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
 - **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Shalat Sunnah Mu’akkad Dan Ghairu Mu’akkad	Kompetensi Dasar : 3.9 dan 4.9

- ✓ **TUJUAN PEMBELAJARAN**
- Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :
 - Menunjukkan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Wahhab yang merupakan Dzat Penerima pengharapan umat manusia dan pemberi ujian maupun cobaan di dunia.
 - Membuktikan keimanan dalam kehidupan sehari-hari melalui pelaksanaan shalat sunnah mu’akkad dan ghairu mu’akkad sebagai perwujudan kepercayaan diri untuk selalu berharap kepada Allah Swt. .
 - Meyakini prinsip tawassuth, tasamuh, dan syura sebagai ajaran Islam yang membentuk kesalehan individual dan kesalehan sosial dalam mensikapi perbedaan pelaksanaan shalat sunnah mu’akkad dan ghairu mu’akkad.
 - Membedakan pengertian shalat sunnah mu’akkad dan ghairu mu’akkad.
 - Memetakan jenis-jenis shalat sunnah yang termasuk dalam kategori mu’akkad.
 - Menguraikan jenis-jenis shalat sunnah yang termasuk dalam kategori ghairu mu’akkad.
 - Menggambarkan tata cara pelaksanaan shalat sunnah mu’akkad dan ghairu mu’akkad.
 - Mendemonstrasikan dengan gerakan terlatih tata cara shalat-shalat sunnah yang termasuk sunnah mu’akkad dan ghairu mu’akkad.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VII, Kemenag,	

- ✓ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
- Pertemuan Ke-2

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)

2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi

3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan

4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian dan Tata Cara Pelaksanaanya Shalat Sunnah Ghairu Mu’akkad</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian dan Tata Cara Pelaksanaanya Shalat Sunnah Ghairu Mu’akkad</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA) • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian dan Tata Cara Pelaksanaanya Shalat Sunnah Ghairu Mu’akkad</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

	CREATIVITY (KREATIVITAS) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Pengertian dan Tata Cara Pelaksanaanya Shalat Sunnah Ghairu Mu’akkad</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1.	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2.	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

- ✓ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
- Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
 - Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
 - Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Fikih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Shalat Sunnah Mu’akkad Dan Ghairu Mu’akkad	Kompetensi Dasar	: 3.9 dan 4.9

- ✓ **TUJUAN PEMBELAJARAN**
- Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :
 - Menunjukkan keimanan terhadap Allah Swt. sebagai Al-Wahhab yang merupakan Dzat Penerima pengharapan umat manusia dan pemberi ujian maupun cobaan di dunia.
 - Membuktikan keimanan dalam kehidupan sehari-hari melalui pelaksanaan shalat sunnah mu’akkad dan ghairu mu’akkad sebagai perwujudan kepercayaan diri untuk selalu berharap kepada Allah Swt. .
 - Meyakini prinsip tawassuth, tasamuh, dan syura sebagai ajaran Islam yang membentuk kesalehan individual dan kesalehan sosial dalam mensikapi perbedaan pelaksanaan shalat sunnah mu’akkad dan ghairu mu’akkad.
 - Membedakan pengertian shalat sunnah mu’akkad dan ghairu mu’akkad.
 - Memetakan jenis-jenis shalat sunnah yang termasuk dalam kategori mu’akkad.
 - Menguraikan jenis-jenis shalat sunnah yang termasuk dalam kategori ghairu mu’akkad.
 - Menggambarkan tata cara pelaksanaan shalat sunnah mu’akkad dan ghairu mu’akkad.
 - Mendemonstrasikan dengan gerakan terlatih tata cara shalat-shalat sunnah yang termasuk sunnah mu’akkad dan ghairu mu’akkad.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VII, Kemenag,	

✓ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pertemuan Ke-3	
Pendahuluan	
1.	Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)
2.	Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3.	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4.	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Hikmah Shalat Sunnah Mu’akkad Dan Ghairu Mu’akkad</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hikmah Shalat Sunnah Mu’akkad Dan Ghairu Mu’akkad</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hikmah Shalat Sunnah Mu’akkad Dan Ghairu Mu’akkad</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi *Hikmah Shalat Sunnah Mu’akkad Dan Ghairu Mu’akkad*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

..... 20...

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.