

PROMOCIÓ I TITULACIÓ A EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

(Resolució de la directora General de Formació Professional i Ordenació Educativa per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2024-2025) BOIB Núm 102 3 d'agost de 2024

Amb l'entrada en vigor de la Llei Orgànica 3/2020 de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006 de dia 3 de maig,

S'IMPULSEN CANVIS NORMATIUS ENFOCATS A QUE TOTS ELS ALUMNES TENGUIN GARANTIES D'ÈXIT ESCOLAR MITJANÇANT UNA MAJOR PERSONALITZACIÓ DEL SEU APRENTATGE I AUGMENTAR LES SEVES OPORTUNITATS EDUCATIVES.

L'AVALUACIÓ DELS PROCESSOS D'APRENTATGE DELS ALUMNES D'ESO ÉS CONTÍNUA, FORMATIVA I INTEGRADORA I HA DE TENIR EN COMPTE EL SEU PROGRÉS

LA PERMANÈNCIA EN UN MATEIX CURS ESCOLAR EN L'EDUCACIÓ BÀSICA HA DE SER UNA MESURA EXCEPCIONAL (només una vegada durant l'educació primària i dues vegades com a màxim al llarg de l'educació bàsica i haurà d'anar acompanyada d'un pla específic de suport educatiu)

EN FINALITZAR 2n ESO S'HAURÀ DE FER UN CONSELL ORIENTADOR DE L'ALUMNE ON S'HAURÀ D'ESPECIFICAR SI L'ALUMNE POT CONTINUAR ELS ESTUDIS D'ESO O SI S'HA DE DERIVAR A UN PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR (PDC), A UN CICLE FORMATIU DE GRAU BÀSIC (FPGB) O SI HA DE REPETIR CURS.

CRITERIS DE PROMOCIÓ: (BOIB Núm 102, 3 d'agost de 2024)

- Al final de curs tots els alumnes que hagin superat totes les matèries o tenguin avaluació negativa en una o dues matèries han de promocionar al curs següent.
- En el còmput de matèries no superades s'han de considerar tant les del mateix curs com les dels cursos anteriors. Les matèries d'idèntica denominació s'han de computar de manera independent per a cada curs.
- La permanència al mateix curs es considera una **mesura excepcional** i només es pot prendre una vegada esgotades totes les mesures de reforç per superar les dificultats d'aprenentatge de l'alumne.
- Un alumne pot romandre en el mateix curs una sola vegada i dues, com a màxim, en tota l'educació bàsica. De manera excepcional, es pot fer una altra permanència en el quart curs, encara que s'hagi esgotat el màxim de permanències, sempre que l'equip docent ho consideri adequat.
- La decisió de promoció o permanència l'ha de prendre l'equip docent corresponent.
- El nombre de matèries no superades no ha de ser una limitació per a la promoció dels alumnes. **Els centres educatius han d'establir els criteris de promoció en la concreció curricular del centre** per als alumnes que tenen avaluació negativa en tres o més matèries. S'ha de tenir en compte si l'alumne podrà seguir amb èxit el curs següent i si la promoció beneficia la seva evolució acadèmica. Es recomana aplicar aquests criteris sempre que l'alumne hagi superat 2 de les tres competències següents:
 - Competència en comunicació lingüística
 - competència plurilingüe
 - Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria

L'equip docent de l'educació secundària del CC Sant Salvador proposarà per a la promoció al curs següent:

1. Els alumnes que hagin superat totes les matèries.
2. Els alumnes que tinguin avaluació negativa en una o dues matèries.
3. Els alumnes amb més de dues àrees suspeses, quan es donin la majoria de les següents condicions:
 - Que l'equip docent consideri que la naturalesa de les matèries amb avaluació negativa, no impedirà a l'alumne seguir amb èxit el curs següent.
 - Que l'alumne no hagi abandonat cap de les matèries no superades. Es considera que un alumne ha abandonat una matèria si: té un 25% de faltes d'assistència no justificades en la matèria no superada o més d'un 30% d'exàmens i/o treballs no presentats o en blanc.
 - Que l'alumne hagi mostrat interès per la pròpia formació, hagi assistit sempre a classe i hagi atès les recomanacions del professorat.
 - Que l'alumne no hagi rebut cap tipus de sanció disciplinària greu pel seu comportament i/o actitud durant el curs.
 - Que l'alumne es trobi ben integrat dins el grup i que la repetició li pugui suposar un problema emocional.
 - Que l'alumne hagi superat 2 de les tres competències següents:
 - Competència en comunicació lingüística
 - competència plurilingüe
 - Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria

4. Els alumnes que ja són repetidors del curs escolar en qüestió.
5. Que l'alumne hagi tengut durant el curs alguna circumstància especial (malaltia de llarga durada amb o sense hospitalització domiciliària; malaltia d'un del progenitors, defunció d'algun familiar pròxim, absències de llarga durada justificades ...)

Els alumnes que promocionen sense haver superat totes les matèries, hauran de seguir els programes de recuperació que estableixi el Centre. Aquest programa de reforç haurà d'incloure:

- Tutories específiques individuals una vegada al mes
- Objectius específics del programa
- Disseny d'activitats de recuperació, materials d'estudi i criteris d'avaluació i qualificació.
- Aquest programa de reforç s'ha d'incloure en la programacions generals anual del Centre.
- Els Centres poden contemplar que l'alumne ha superat la matèria pendent del curs anterior si durant les dues primeres avaluacions, l'alumne supera la matèria del curs actual. En cas de no aprovar, l'alumne tindrà dret a realitzar una prova/activitat de recuperació durant el tercer trimestre.
- Si la matèria suspesa no té continuïtat en el curs actual, es podran realitzar durant el primer i segon trimestre activitats de recuperació parcials. En cas de no aprovar aquesta matèria pendent, l'alumne tindrà dret a realitzar una prova/activitat de recuperació durant el tercer trimestre.

QUADRE RESUM DELS TIPUS DE PROMOCIÓ A L'ETAPA D'ESO

Promoció directa al curs següent	Haver assolit el desenvolupament corresponent de les competències clau i els objectius del curs.
	Haver obtingut qualificació positiva en totes les matèries. Un màxim de 1 o 2 matèries amb avaluació negativa.
Promoció especial	Sempre que aquesta s'ajusti als criteris establerts pel claustre de professors del CC Sant Salvador
	3 matèries o més matèries amb avaluació negativa.
Promoció legal	Si l'alumne ha esgotat el temps de permanència a un curs, encara que tenguí més de 3 matèries pendents, serà promocionat al curs següent amb un programa de reforç destinat a superar les matèries pendents.

CRITERIS DE TITULACIÓ: (BOIB Núm 102, 3 d'agost de 2024)

- D'acord amb el Reial Decret 217/2022, de 29 de març, obtindran el Graduat en Educació Secundària Obligatoria (GESO), els alumnes que en acabar l'ESO hagin adquirit les competències clau establertes en el perfil de sortida i hagin assolit els objectius de l'etapa. La decisió sobre l'obtenció del títol d'ESO han de ser adoptades de manera col·legiada per l'equip docent de l'alumne.
- Els equips docents han de concretar els criteris de titulació.
- Els criteris s'han de basar en la progressió de l'alumne, la consecució dels objectius de l'etapa i l'adquisició de les competències clau del perfil de sortida per davant de les competències específiques de cada matèria. S'han de tenir especialment en compte les possibilitats de l'alumne de continuar els estudis. El nombre de matèries no

superades no ha de ser una limitació per a la titulació.

- Els alumnes que en finalitzar l'ESO, a judici de l'equip docent, han adquirit les competències clau del perfil de sortida obtindran el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria (GESO)
- En el cas d'alumnes amb NEE, els referents per avaluar-los han de ser els inclosos en les ACS, i aquest fet no els pot impedir l'obtenció del títol de GESO, a judici de l'equip docent i segons els criteris de titulació del centre.
- La decisió sobre la titulació d'un alumne s'ha de prendre en l'avaluació final per acord de forma col·legiada de l'equip docent. La decisió de no titulació d'un alumne ha de constar a l'acta de la sessió d'avaluació.
- El títol de GESO és únic i s'expedeix sense qualificació.
- En qualsevol cas, els alumnes han de rebre, en acabar l'ESO, un certificat oficial en el que ha de constar el nombre d'anys cursats i el nivell d'adquisició de les competències clau definides en els perfils de sortida.
- Els alumnes que, un cop finalitzat el procés d'avaluació de 4t d'ESO, no hagin obtingut el títol i hagin esgotat els límits d'edat establerts, el poden obtenir en els 2 cursos següents mitjançant la realització de proves extraordinàries de les matèries que no hagin superat, que ha d'organitzar el darrer centre en què l'alumne hagi cursat 4t d'ESO.

L'equip docent de l'educació secundària del CC Sant Salvador, proposarà per a la TITULACIÓ

1. Els alumnes que al final de tota l'etapa d'educació secundària obligatòria hagin superat totes les matèries.
2. Els alumnes que al final de tota l'etapa d'educació secundària obligatòria tenguin avaluació negativa en una o dues matèries.

3. Els alumnes que al final de tota l'etapa d'educació secundària obligatòria tenguin més de dues àrees suspeses, quan l'equip docent, **per consens i de manera col·legiada⁽¹⁾**, consideri:

- Que la naturalesa de les matèries amb avaluació negativa, no impedirà a l'alumne seguir amb èxit els estudis posteriors.
- Que l'alumne no hagi abandonat cap de les matèries no superades. Es considera que un alumne ha abandonat una matèria si: té un 25% de faltes d'assistència no justificades en la matèria no superada o més d'un 30% d'exàmens i/o treballs no presentats o en blanc.
- Que l'alumne hagi superat 2 de les tres competències següents:
 - Competència en comunicació lingüística
 - competència plurilingüe
 - Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria
- Que l'alumne no hagi rebut cap tipus de sanció disciplinària greu pel seu comportament i/o actitud durant el curs.

4. Que l'alumne hagi tengut durant el curs alguna circumstància especial (malaltia de llarga durada amb o sense hospitalització domiciliària; malaltia d'un del progenitors, defunció d'algun familiar pròxim, absències de llarga durada justificades ...)

⁽¹⁾ **Per consens:** les decisions s'adoptaran per majoria absoluta (la meitat dels vots més un) per votació nominal. En el cas d'empat, el vot de qualitat del tutor el dirimeix. Només tenen dret a vot els professors que han impartit alguna matèria a 4t ESO. Cada professor pot emetre un vot per cada una de les matèries impartides a aquest alumne.

Els alumnes que, una vegada finalitzat el procés d'avaluació de 4t ESO, no hagin obtingut el títol i hagin superat els límits d'edat establerts (18 anys),

podran fer-ho en els dos cursos següents mitjançant la realització de proves o activitats personalitzades extraordinàries de les matèries que no hagin superat.

QUADRE RESUM TITULACIÓ AL FINAL DE L'ESO

Obtenció directa del Títol	Haver assolit les competències clau i els objectius de l'etapa.
	Haver aprovat totes les matèries.
Obtenció especial del Títol	Haver assolit 2 de les 3 competències clau i els objectius de l'etapa.
	Si l'alumne té matèries avaluades negativament, l'equip docent aplicarà les normes establertes en aquest document per decidir la titulació.
Obtenció del títol per NEE	Haver assolit les competències clau i els objectius mínims, segons les adaptacions curriculars (ACS)
	D'acord amb la legislació vigent, l'equip docent i el departament d'orientació prendran la decisió respecte a la titulació.

- La permanència dels alumnes al mateix curs és una mesura de caràcter excepcional i ha d'anar acompanyada d'un pla específic personalitzat orientat a la superació de les dificultats detectades. El Centre ha de determinar qui és el responsable de l'elaboració d'aquest pla, que haurà d'incloure:
 - Tutories específiques individuals una vegada al mes
 - Objectius específics del pla
 - Planificació d'accions que impliquin l'aprofitament d'activitats del curs anterior i estratègies d'aprenentatge per superar les dificultats.
 - Aquest pla s'ha d'incloure en la PGA i els resultats de l'avaluació i seguiment del pla, s'ha d'incloure en la MEMÒRIA anual.