

Proposició de Llei de modificació de la Llei 17/2018 d'ordenació del sistema educatiu andorrà per a l'ús general de tecnologies digitals als centres educatius

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Aquesta proposició de Llei de modificació de la Llei 17/2018 d'ordenació del sistema educatiu andorrà pretén millorar l'educació, afegir l'aprenentatge i la formació del bon ús de la intel·ligència artificial, ja que en un futur pròxim serà una necessitat d'aprenentatge i laboral molt sol·licitada.

Actualment, el Principat d'Andorra contempla normatives generals sobre l'educació digital sobretot des de la implementació del Pla Estratègic de Renovació i Millora del Sistema Educatiu Andorrà -PERMSEA- però no existeix cap llei que obligui els centres educatius a incorporar la intel·ligència artificial de manera estructurada, planificada i amb rigor al currículum escolar. Hi ha moltes mancances, ja que no tots els centres tenen les mateixes tecnologies ni els recursos necessaris, alhora que tampoc tot el professorat compta amb una formació pertinent sobre l'ús de la intel·ligència artificial.

Totes aquestes casuístiques fan que hi hagi riscos ètics i de privacitat per l'ús de la intel·ligència artificial, tenint en compte, a més a més, que no hi ha cap mena de control i de supervisió. Tanmateix, el país ja disposa de normatives com Llei 24/2022, del 30 de juny, de la representació digital d'actius mitjançant l'ús de la criptografia i de la tecnologia de llibre registre distribuït i blockchain que tracta dels actius digitals i amb un Codi sobre l'ètica de la intel·ligència artificial aprovat pel Govern el 2024 que estableix les directrius generals. Però no hi ha cap norma que contempli implementar l'ús de la intel·ligència artificial al currículum escolar.

Dit això, centrant-se en la Constitució, s'observa que tant l'article 20, "Dret a l'Educació" com l'article 6 "totes les persones són iguals davant la Llei" i article 9 "Dret a la llibertat i a la seguretat" justifiquen que l'alumnat tingui un accés igualitari a les competències del futur, inclosa també a la intel·ligència artificial.

Alhora, tenint en compte que l'ús de la intel·ligència és imparable i que serà una necessitat laboral i social en un futur pròxim, fa encara més palesa la necessitat d'una modificació de Llei perquè pugui contemplar l'aspecte de la formació de l'ús de la intel·ligència artificial en els currículums escolars.

L'objecte d'aquesta proposició de Llei de modificació Llei de la Llei 17/2018 d'ordenació del sistema educatiu andorrà és d'ampliar aquesta Llei a la formació del professorat per tal d'aplicar l'ús de la intel·ligència artificial en el currículum escolar de l'Escola Andorrana.

ARTICLE 1:

1. S'implementen en tots els centres educatius andorrans eines per l'ús de la intel·ligència artificial de manera adaptada i segura.
2. Es crea dins del currículum de Segona Ensenyança de l'Escola Andorrana, de Batxillerat i de Formació professional una assignatura d'ètica i d'ensenyança digital amb la intel·ligència artificial.

ARTICLE 2:

1. Es preveuen recursos econòmics i humans d'ajuda per garantir la formació i la formació continuada tant del professorat com de l'alumnat.
2. Es fomenta l'equitat en els accessos a les tecnologies digitals.

ARTICLE 3:

1. Es crea un òrgan de supervisió públic sobre l'ús de la Intel·ligència artificial a tots els centres educatius.
2. Dit òrgan elabora un informe anual sobre l'estat de la qüestió emetent a cada centre directrius d'obligat compliment.