

## **ПРОТОКОЛ № 9**

**засідання методичної комісії класних керівників, кураторів груп та вихователя  
Шепетівського професійного ліцею**

**від 27.05.2025 р.**

Всього членів МК – 13 осіб

Присутні – 13 осіб

Запрошені:

Людмила РИЖКО - методист

Наталія ЛЮБАР - заступник директора з виховної роботи

Голова МК - Оксана КАМФОРОВИЧ

### **Порядок денний:**

1. 3 досвіду роботи. Професійна компетентність класного керівника: час і виклики, шляхи звільнення від стереотипів та шаблонів

Ірина ВАСИЛЬЧУК – класний керівник

2. Круглий стіл «Шляхи вдосконалення наскрізного виховного процесу в закладі освіти»

Члени МК

3. Тренінг «Зона комфорту педагога»

Надія ГЛАДКА – практичний психолог

4. Звіт про роботу вихователя гуртожитку

Юлія ДЯЧУК – вихователь

5. Звіт про роботу класних керівників

Оксана КАМФОРОВИЧ – голова МК

6. Обговорення виховної години класного керівника

Оксана КАМФОРОВИЧ – голова МК, члени МК

### **I. СЛУХАЛИ:**

Класного керівника 205 групи Ірину ВАСИЛЬЧУК про те, що класний керівник повинен відповідати високим вимогам сучасного світу і вміти впроваджувати нові технології виховання. А тому наголосила на базових виховних вміннях, якими має володіти класний керівник (проектувальні, організаційні, комунікативні, діагностичні, дослідницькі), та відзначила основні функції класного керівника (організаторська, виховна, комунікативна, координаційна, коригувальна, екологічна, адміністративна). Виступаючи виокремила основні напрями в системі роботи класного керівника, поділилася активними та інтерактивними методами виховання, які застосовує у своїй роботі (ігрові, проблемні завдання; метод інсценізації (раніше підготовлені діалог, дискусія, театралізоване відтворення подій); метод генерації ідей (мозковий штурм); організований діалог, полілог, обговорення, дебати, диспут, тренінги.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію про професійну компетентність класного керівника взяти до відома.

2. Класним керівникам, кураторам груп, вихователю активно використовувати сучасні методи, прийоми і форми організації виховної роботи.

Голосували: “За” - 13

“Проти” - 0

“Утримались” – 0

Рішення прийнято.

### **II. СЛУХАЛИ:**

Заступника директора з виховної роботи Наталію ЛЮБАР про те, що наскрізний процес виховання - це один з восьми компонентів формули сучасного навчального закладу освіти, який формує такі цінності: гідність, чесність, турботу, повагу до себе, до інших людей, повагу до мови, культури, патріотизм. Наскрізний виховний процес є важливою складовою системи виховання молоді. Він включає в себе багато різноманітних аспектів виховання, які повинні бути розроблені і реалізовані в єдності для досягнення головної мети виховання — формування гармонійної, морально зрілої, творчої та відповідальної особистості. Це підхід, який передбачає виховання учнів не лише в ліцеї, а й у контексті їхнього життя цілому. Наскрізний виховний процес є базою для щасливого особистого життя та успішної взаємодії молоді з суспільством. Створена нова модель випускника, яка характеризує його як цілісну усебічно розвинену особистість, здатну до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і уміє приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини; новатора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя.

### **ВИСТУПИЛИ:**

Класний керівник 303 групи Олена КОВРИГА, зазначила, що взаємодія з батьками є ключовим аспектом наскрізного виховного процесу. Лише за умови об'єднання зусиль взаємодії та співпраці між педагогом, учнями та батьками можна досягти необхідного результату. Ліцей — це життєвий простір молоді. Тут вона не просто готується до життя, тут вона живе. Діалог і багатостороння комунікація між учнями, педагогами та батьками забезпечить подолання негативних ставлень до навчального закладу з боку батьків, це вплине на зміцнення авторитету вчителя. Співпраця з батьками допоможе вчителю більше дізнатись про учнів, а це допоможе створити більш індивідуальний та ефективний виховний процес. Батьки можуть допомогти педагогу, беручи участь у спільних заходах. Потрібно залучати батьків до організації та проведення позакласних заходів, тренінгів, зборів тощо.

Вихователь Юлія ДЯЧУК, зауважила, що виховний процес повинен бути зорієнтованим на конкретного учня, з урахуванням його потреб, інтересів, особливостей характеру, темпу навчання. Педагогам важливо намагатись знайти індивідуальний підхід до кожного з учнів. Виховуючи їх, важливо жити з ними спільною діяльністю, добиватись позитивних зрушень у навчанні, в організованості, у будь-якій колективній справі, заохочувати їх індивідуальні здібності.

Класний керівник 103 групи Неля ПАХАР, відмітила, що важливо підтримувати позитивну атмосферу в групі. Для цього варто підтримувати взаємодію між учнями, розвивати толерантність та повагу у відношенні один до одного. При плануванні виховної роботи варто розробити заходи, які будуть спрямовані на об'єднання учнівського колективу. Потрібно спонукати дітей брати активну участь у справах колективу, у ліцейних заходах. Кожна колективна творча справа це не тільки цікаво, а ще й корисно. Рекомендую класним керівникам, дотримуватись позиції та будувати відносини саме на принципах співробітництва. Так, під час виховного процесу, дійсно необхідні підтримка, участь, порада, довіра. Для цього можна використовувати такі методи роботи, як індивідуальні консультації, групові дискусії та спільні проекти.

Класний керівник 104 групи Надія ГЛАДКА, доповнила, зазначивши, що також важливо розвивати культуру діалогу та підтримувати відкрите спілкування. Це допоможе вирішувати конфлікти та встановлювати здорові взаємини між учнями та викладачами.

Класний керівник 202 групи Оксана ШЕВЧЕНКО, додала, що є необхідність включення різноманітних культурних та художніх заходів, що сприяє розвитку естетичних смаків здобувачів освіти, розширює їх кругозір та сприяє культурному розвитку.

Методист Людмила РИЖКО, наголосила, що педагоги повинні постійно вдосконалюватись та вчитись новому, застосувати інноваційні методи й технології, що дозволяють зробити виховний процес більш цікавим, ефективним та доступним.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Заступнику директора з виховної роботи:

1.1. Надавати консультативну допомогу педагогам щодо вдосконалення наскрізного виховного процесу.

2. Педагогам навчального закладу:

2.1. Використовувати в роботі з учнями сучасні методи та підходи, інноваційні технології спрямовані на формування у здобувачів освіти життєвих компетентностей і наскрізних умінь.

2.2. Залучати всіх учнів до позакласних заходів з метою об'єднання учнівського колективу.

2.3. Створювати умови для партнерської взаємодії педагогів, здобувачів освіти та батьків.

2.4. Підтримувати позитивну атмосферу в групі, взаємодію між учнями, розвивати толерантність та повагу у відношенні один до одного.

2.5. Проводити виховні заходи та бесіди з метою запобігання впливу молодіжних субкультур на свідомість підлітків.

Голосували: "За" - 13

"Проти" - 0

"Утримались" – 0

Рішення прийнято.

#### **ІІІ. СЛУХАЛИ:**

Практичного психолога Надію ГЛАДКУ провела тренінг «Зона комфорту педагога» з метою підвищення рівня згуртованості між колегами, зниження рівня тривожності, пов'язаної із професійною діяльністю.

#### **УХВАЛИЛИ:**

Дотримуватися наданих практичним психологом порад щодо збереження психологічного здоров'я педагогів.

Голосували: "За" - 13

"Проти" - 0

"Утримались" – 0

Рішення прийнято.

#### **ІV. СЛУХАЛИ:**

Вихователя Юлію ДЯЧУК, яка прозвітувала про проведену роботу в гуртожитку за 2024/2025 н.р., що була спрямована на формування моральних та соціальних якостей особистості, гуманності, порядності, відповідальності та професійної етики. Для досягнення мети вихователь використовувала такі методи впливу як: переконання, стимулювання, метод самооцінки, метод залучення до різних видів робіт. Застосовувала індивідуальну та групову форми виховної роботи з учнями. Особливо акцентувала увагу на учнів, які схильні до правопорушень та часто відлучаються за межі гуртожитку. Свою діяльність здійснювала згідно річного, помісячного та щоденного планування, затвердженого заступником директора з виховної роботи. Впродовж року активно співпрацювала із класними керівниками, кураторами груп, проводила індивідуальні бесіди з батьками учнів, які часто відлучаються за межі

гуртожитку. Свою діяльність вихователька спрямовувала на створення комфортних житлово-побутових умов для проживання учнів, навчання, ефективної самопідготовки, організації культурно-масового дозвілля. Неабиякі зусилля докладала для розвитку учнівського самоврядування, яке є активним помічником у роботі. Рада гуртожитку упродовж навчального року успішно співпрацювала з питань планування, організації та координації виховної роботи у гуртожитку. До щоденних обов'язків Ради гуртожитку входить перевірка санітарно-гігієнічного стану житлових кімнат та огляд території; рейд-контроль під час самопідготовки; контроль дотримання дисципліни та порядку.

**УХВАЛИЛИ:**

Роботу вихователя гуртожитку Юлії ДЯЧУК за 2024/2025 н.р. вважати задовільною.

Голосували: "За" - 13 "Проти" - 0 "Утримались" – 0

Рішення прийнято.

**V. СЛУХАЛИ:**

Голову методичної комісії Оксану КАМФОРОВИЧ, яка прозвітувала про роботу класних керівників та відмітила, що робота проводилася згідно плану і була спрямована на удосконалення форм і методів виховної роботи на основі впровадження передового педагогічного досвіду. Кожен класний керівник протягом року працював над своєю методичною проблемою, провів один відкритий виховний захід. Основними напрямками роботи класних керівників була виховна робота, педагогічна діяльність, соціально-психологічна підтримка, робота з батьками. Деякі заходи, виховні моменти опрацьовувалися, розглядалися частково через дистанційне навчання, повітряні тривоги. Методична комісія працювала над проблемою «Формування високорозвиненої особистості, яка поєднує в собі високі професійні знання, духовне багатство, національну свідомість, моральну чистоту, фізичну досконалість».

**ВИСТУПИЛИ:**

Заступник з виховної роботи Наталія ЛЮБАР, відмітила, що вдалося значно підвищити рівень успішності учнів завдяки індивідуальному підходу; покращено співпрацю з батьками, що сприяло більш ефективному вирішенню проблемних ситуацій; проведено декілька успішних заходів, які сприяли зміцненню учнівських колективів та покращенню взаємовідносин серед здобувачів освіти.

**УХВАЛИЛИ:**

Роботу класних керівників за 2024/2025 н.р. вважати задовільною.

Голосували: "За" - 13 "Проти" - 0 "Утримались" – 0

Рішення прийнято.

**VI. СЛУХАЛИ:**

Голову методичної комісії Оксану КАМФОРОВИЧ, яка зробила аналіз відкритої виховної години у 102 групі, присвячену Дню Європи в Україні. Оксана Іванівна відмітила, що це була не просто лекція, а справжнє занурення в європейські цінності, культуру та історію, що пройшло в дуже теплій та пізнавальній атмосфері. Класний керівник Алла Скиба зуміла створити цікаву та динамічну програму, яка включала в себе елементи вікторини, інтерактивних завдань та презентацій. Учні дізналися багато нового про країни Європейського Союзу, їхні традиції, символіку та значущість для України. Особливо цінним було обговорення місця України в європейській родині та її прагнення до європейської інтеграції.

**ВИСТУПИЛИ:**

Класний керівник Неля ПАХАР відмітила, що здобувачі освіти активно брали участь в обговореннях, висловлювали свої думки щодо європейського майбутнього України та ділилися своїми знаннями про різні європейські держави. Це показало високий рівень зацікавленості та обізнаності нашої молоді. Елементи інтерактиву допомогли закріпити отримані знання та зробити захід більш захопливим.

**УХВАЛИЛИ:**

Відвідувати відкриті виховні заходи з метою обміну педагогічним досвідом, підвищення власної професійної компетентності та розширення кругозору..

*Голосували: “За” - 13                      “Проти” - 0                      “Утримались” – 0*

Рішення прийнято.

**Голова МК**

**Оксана КАМФОРОВИЧ**