

**Запись на темы исследовательских работ для Учебной практики по
получению первичных навыков научно-исследовательской работы
студентов 2 курса РЛБ-2 (2024-2025 уч. г.)
профили “Русский язык”, “Литература”
профили “Русский язык”, “Английский язык”**

31.03 записались 67 человек

Тема	Фамилия Имя Отчество (полностью)	Группа
1. Целеполагание и планирование воспитательной работы в современной школе на примере цикла занятий «Разговоры о важном»	Попов Роман Алексеевич	ФЛ-РЛБ-22
2. Методы и формы работы классного руководителя на внеурочных занятиях «Разговоры о важном»	Плешакова Анна Александровна	ФЛ-РЛБ-22
3. Организация классным руководителем воспитательных практик на примере цикла занятий «Разговоры о важном»	Кожухова Кристина Дилшотовна	ФЛ-РЛБ-22
4. Ценностно-ориентировочная деятельность классного руководителя в современной школе (на примере реализации цикла занятий «Разговоры о важном»)	Мягкова Арина	ФЛ-РАБ-21
5. Деятельность классного руководителя по формированию гражданской идентичности обучающихся в рамках реализации цикла занятий «Разговоры о важном»	Минакова Ксения	ФЛ-РЛБ-21
6. Формирование ценностного отношения у школьников к Родине на внеурочных занятиях «Разговоры о важном»	Плотникова Алёна	ФЛ-РЛБ-22
7. Формирование ценностных ориентиров у подростков на внеурочных занятиях «Разговоры о важном»	Болтенко Яна	ФЛ-РАБ-21
8. Духовно-нравственное воспитание старшеклассников в рамках реализации цикла занятий «Разговоры о важном»	Четырина Виктория	ФЛ-РЛБ-23
9. Нравственные ценности и стратегии их включения в содержание «Разговоров о важном»	Савенкова Дарья	ФЛ-РАБ-21
10. Организация цикла занятий «Разговоры о важном» по интеллектуальному развитию личности	Журавлева Полина	ФЛ-РАБ-21

Тема	Фамилия Имя Отчество (полностью)	Группа
11. Формирование здорового образа жизни у обучающихся в рамках реализации цикла занятий «Разговоры о важном»	Лунева Анастасия	ФЛ-РАБ-21
12. Экологическое воспитание обучающихся в рамках реализации цикла занятий «Разговоры о важном»	Гаврилина Мария	ФЛ-РАБ-21
13. Методика организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» по сохранению и укреплению здоровья подростков	Кочубеева Елизавета Евгеньевна	ФЛ-РЛБ-21
14. Значение цикла занятий «Разговоры о важном» в системе трудового воспитания обучающихся	Жабина К.Ю.	ФЛ-РЛБ-22
15. Проектирование ситуаций успеха на внеурочных занятиях «Разговоры о важном»	Чиркова Валерия	ФЛ-РАБ-21
16. Проектная деятельность учащихся на внеурочных занятиях «Разговоры о важном»	Торопшина Юлия Александровна	ФЛ-РЛБ-23
17. Особенности использования интерактивных методов на внеурочных занятиях «Разговоры о важном»	Киселева Анастасия Сергеевна	ФЛ-РЛБ-22
18. Стратегии работы учителя с обучающимися с ОВЗ на внеурочных занятиях «Разговоры о важном»	Жесткова Ева	ФЛ-РАБ-21
19. Формирование интереса у обучающихся к циклу занятий «Разговоры о важном»	Орлова Александра Сергеевна	ФЛ-РЛБ-22
20. Развитие межличностных отношений в коллективе подростков на внеурочных занятиях «Разговоры о важном»	Чебакова Кристина	ФЛ-РАБ-21
21. Формы и методы творческого сотрудничества педагогов и обучающихся на внеурочных занятиях «Разговоры о важном»	Дронова Нелли	ФЛ-РЛБ-23
22. Диалог как средство формирования коммуникативной грамотности обучающихся на внеурочных занятиях «Разговоры о важном»	Мищенко Иветта	Фл-раб-21
23. Анализ внеурочной деятельности в школе по реализации цикла занятий «Разговоры о важном»	Овчинникова Яна Андреевна	ФЛ-РАБ-21
24. Возможности образовательных технологий в развитии творческой активности школьников в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Буданова Полина	ФЛ-РАБ-21

Тема	Фамилия Имя Отчество (полностью)	Группа
25. Развитие эмоционального интеллекта школьников в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Салимьянова Диана	ФЛ-РАБ-21
26. Воспитание культуры межнационального общения в современной российской школе	Плехова Юлия Романовна	ФЛ-РЛБ-21
27. Воспитательный потенциал методов театральной педагогики в школе(на примере цикла занятий “Разговоры о важном”)	Демидович Злата	ФЛ—РЛБ-21
28. Деловые игры как средство профориентации подростков	Цхай олег	Фл-рлб-21
29. Деятельность классного руководителя по формированию ответственности у младших подростков	Самосудова Надежда	ФЛ-РЛБ-21
30. Диагностика воспитанности обучающихся	Черненко Екатерина	ФЛ-РЛБ-21
31. Формирование коммуникативной грамотности обучающихся средствами диалога	Грицина Алла	ФЛ-РЛБ-22
32. Дистанционное образование: перспективы развития в средней школе	Горбунова Анастасия Сергеевна	ФЛ-РЛБ-22
33. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в современной школе	Лобова Вероника Сергеевна	ФЛ-РАБ-21
34. ЕГЭ как итоговая процедура оценки учебных достижений выпускников: достоинства и ограничения	Кужатова Татьяна	ФЛ-РЛБ-21
35. Технологии формирующего оценивания в основной школе	Кравцов Александр Викторович	ФЛ-РАБ-21
36. Игровые технологии в работе классного руководителя	Аванесян Гаяне	ФЛ-РЛБ-21
37. Инновационные методы воспитательной деятельности в школе		
38. Инновационные формы организации классных часов в средней школе	Гвоздарева Наталья	ФЛ-РЛБ-23
39. Интерактивные методы организации внеурочной деятельности обучающихся	Шестакова Арина Денисовна	ФЛ-РАБ-21
40. Интерактивные формы организации урока	Омельченко Екатерина	ФЛ-РЛБ-21
41. Информационные проекты обучающихся в образовательном процессе современной школы	Жаркова Инга	ФЛ-РАБ-21
42. Творческие проекты в воспитательном пространстве школы	Ишанова Самира Сарсембаевна	ФЛ-РАБ-21
43. Использование инновационных педагогических технологий для развития познавательной активности обучающихся старших классов		

Тема	Фамилия Имя Отчество (полностью)	Группа
44. Кейс-технологии в профилактике делинквентного поведения подростков в школе		
45. Диверсификация форм проведения классных часов		
46. Методы формирования у подростков критического мышления	Григоращенко Вера Игоревна	ФЛ-РЛБ-21
47. Новые роли педагога в эпоху цифровизации образования	Моисеенко Светлана Николаевна	ФЛ-РЛБ-23
48. Организация внеурочной деятельности старшеклассников в условиях современной школы		
49. Организация воспитательной работы по экологическому развитию личности	Моргунова Надежда Сергеевна	ФЛ-РЛБ-22
50. Организация и оценка групповой деятельности обучающихся на уроках по вашему предмету (указать предмет)		
51. Организация коллективной творческой деятельности обучающихся в органах ученического самоуправления	Губецкова Дарья	ФЛ-РЛБ-22
52. Организация коллективной творческой деятельности подростков в условиях детского оздоровительного лагеря	Сусь Евгения	ФЛ-РЛБ-21
53. Организация рефлексивной деятельности обучающихся на уроке	Варламова Анастасия	ФЛ-РЛБ-22
54. Организация трудового воспитания подростков в условиях современной школы	Лебедева Мария Сергеевна	ФЛ-РЛБ-22
55. Особенности взаимодействия классного руководителя и родителей в воспитании подростков	Яикова Светлана	ФЛ-РЛБ-23
56. Особенности использования интерактивных методов обучения по вашему предмету	Кузина Елизавета	Фл-рб-21
57. Особенности организации школьного самоуправления в современной школе	Крайникова Анастасия	Фл-рлб-21
58. Проектирование авторской системы школьного самоуправления		
59. Особенности оценки метапредметных результатов на уроках по вашему предмету	Арестович Виктория	ФЛ-РЛБ-23
60. Особенности работы педагога с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Кольман Кристина Юрьевна	ФЛ-РАБ-21
61. Особенности работы педагога с трудными подростками	Губецкова Дарья	ФЛ-РЛБ-22

Тема	Фамилия Имя Отчество (полностью)	Группа
62. Особенности работы учителя с одаренными детьми	Сафронова Дарья Владимировна	ФЛ-РЛБ-22
63. Педагогика сотрудничества в современной школе		
64. Педагогическая поддержка обучающихся с затруднениями в учебной деятельности		
65. Педагогическая поддержка слабоуспевающих обучающихся	Коваль Н.П	ФЛ-РЛБ-21
66. Педагогический потенциал деловой игры в профессиональном самоопределении старшеклассников		
67. Педагогическая диагностика и коррекция неуспеваемости обучающихся	Бердникова Стефания	ФЛ-РЛБ-21
68. Портфолио как средство оценивания метапредметных результатов у школьников		
69. Применение педагогической системы А.С. Макаренко в воспитании современных подростков	Барыкина Виктория	ФЛ-РЛБ-22
70. Проблемные ситуации как средство стимулирования познавательной активности обучающихся на уроках по вашему предмету	Карамян Нэлли	ФЛ-РЛБ-23
71. Проект как средство активизации исследовательских качеств обучающихся	Акберова Руфина	Фл-рлб-22
72. Проектирование программ внеурочной деятельности		
73. Проектирование ситуаций успеха в урочной и внеурочной работе	Бакулина Дарья	Фл-рлб-23
74. Проектирование ситуаций успеха для неуспевающих обучающихся		
75. Проектирование ситуаций успеха как средства повышения познавательной мотивации	Смадикова Наталья Сергеевна	ФЛ-РЛБ-21
76. Проектирование формирующего оценивания на уроках по вашему предмету		
77. Проектная деятельность как средство формирование самостоятельности обучающихся		
78. Развитие коммуникативной культуры подростков в условиях цифровизации школьного образования	Тихонова Анастасия Алексеевна	ФЛ-РЛБ-22
79. Развитие коммуникативных универсальных действий средствами кооперативного обучения		

Тема	Фамилия Имя Отчество (полностью)	Группа
80. Развитие у обучающегося базовых исследовательских умений на уроках по вашему предмету	Сизова Елизавета Павловна	ФЛ-РЛБ-21
81. Система педагогической поддержки талантливых детей в работе классного руководителя		
82. Современные методы организации профориентационной работы в старших классах		
83. Современные технологии организации массовых внеурочных мероприятий		
84. Средства формирования 4К-компетенций у подростков во внеурочной деятельности		
85. Стратегии работы учителя с одаренными учащимися	Ратина Варвара константиновна	ФЛ-РЛБ-23
86. Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативной культуры у старшеклассников	Аникина Арина	ФЛ-РЛБ-21
87. Сюжетно-ролевая игра как средство развития эмоционального интеллекта у подростков	Ашуралиева Гюльбес	ФЛ-РЛБ-22
88. Театрализованные игры как средство развития творческого потенциала младшего подростка		
89. Технологии геймификации образовательного процесса	Геворкян Мариам	Фл-рлб-21
90. Технологии проектирования дидактических игр на уроках по вашему предмету		
91. Технологии педагогики сотрудничества в работе классного руководителя		
92. Технология рейтинговой системы контроля знаний обучающихся в старшей школе	Никитин Кирилл	РЛБ 21
93. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках по вашему предмету		
94. Формирование лидерских качеств подростка в условиях детского общественного объединения	Гуц Ангелина	ФЛ-РЛБ-23
95. Формирование лидерских качеств у подростков во внеурочной деятельности в школе	Шумакевич Юлия	ФЛ-РАБ-21

Тема	Фамилия Имя Отчество (полностью)	Группа
96. Формирование нравственных ценностей у подростков в воспитательном процессе школы	Макарова Анастасия Дмитриевна	ФЛ-РЛБ-22
97. Формирование познавательного интереса школьников на основе проектной деятельности	Романова Анастасия	ФЛ-РЛБ-22
98. Формирование профессиональной культуры современного педагога	Зинченко Ольга	Фл-рлб-22
99. Формирование творческой активности обучающихся в воспитательном процессе школы	Абаимова Екатерина	ФЛ-РАБ-21
100. Формирование у обучающихся умений самооценки и самоанализа на уроках по вашему предмету	Доброгорская Полина	ФЛ-РЛБ-21
101. Формирование у обучающихся умений самоорганизации уроках по вашему предмету		
102. Формирование ценностных ориентиров обучения подростков современной школы	Якжин Артём	ФЛ-РЛБ-21
103. Формировании эстетической культуры в основной школе на основе адаптации идей В.А. Сухомлинского	Голубенко Арина	ФЛ-РЛБ-22
Воспитание здорового образа жизни подростков в учебно-воспитательном процессе		
Диагностика результатов освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»		
Интерактивные формы заданий в структуре занятий «Разговоры о важном»		
История родного края в содержании занятий «Разговоры о важном»		
Методика подготовки и проведения групповых форм учебной деятельности в цикле занятий «Разговоры о важном»		
Методика проведения дискуссий на занятиях «Разговоры о важном».		
Наставничество старшеклассников для учащихся начальной школы во внеурочных занятиях «Разговоры о важном»		
Организация наставничества старшеклассников для младших школьников во внеурочной деятельности школы		

Тема	Фамилия Имя Отчество (полностью)	Группа
Педагогические условия работы добровольческих отрядов в школе		
Нравственные ценности в содержании «Разговоров о важном» и способы их реализации в учебной деятельности		
Организация патриотического воспитания подростков в учебно-воспитательном процессе школы		
Педагогическая поддержка выбора будущей профессии средствами внеурочных занятий «Разговоры о важном»		
Педагогическая поддержка дружеских отношениях со сверстниками средствами внеурочных занятий «Разговоры о важном»		
Развитие у обучающегося умения учиться на уроках по вашему предмету		
Региональные традиции в содержании цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»		
Роль «Разговоров о важном» в воспитательной деятельности классного руководителя и в воспитании патриотизма учащихся		
Современные и классические методы формирования у подростков критического мышления		
Специфика диалога как основной формы проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»		
Средства формирования 4К-компетенций у подростков во внеурочной деятельности		
Становление и развитие идей свободного воспитания		
Стили взаимодействия учителя и обучающихся в современных реалиях общеобразовательной школы		
Творческая встреча как форма проведения занятия «Разговоры о важном»		
Технология проблемного обучения в работе учителя предметника		

Тема	Фамилия Имя Отчество (полностью)	Группа
Формирование уважения к семейным ценностям в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном»		
Формирование ценностного отношения к волонтерству в условиях проекта «Разговоры о важном»		