

TERMES DE RÉFÉRENCE

APPEL À CONSULTATION

Réalisation d'une étude diagnostique sur les cas de refus de scolarisation des enfants en situation de handicap dans la région de Béni Mellal-Khénifra(province azilal) collecte et suivie des cas de refus ou de rejet d'inscription des enfants

Dans le cadre du projet de plaidoyer de la coalition PASAJ

« Vers une école inclusive : Plaidoyer pour l'accès, l'égalité et la participation citoyenne »

Projet mis en œuvre par l'Association Bayt Bahia pour les Enfants Abandonnés Handicapés (ABBEAH), en qualité de chef de file, en partenariat avec l'Association Marocaine des Femmes Enseignantes-Chercheuses (A.M.F.E.C), Youth Collective Impact (YCI Foundation), l'Association Ayadi Al Ataa, l'Association Al Moubadara Région Béni Mellal-Khénifra, l'Association A'Chahine pour le Développement, l'Environnement et la Coopération et l'Association Zohour Al Atlass de Taekwondo et Sports, dans le cadre du Programme DIALOGUE, cofinancé par l'Union européenne et mis en œuvre par le consortium Handicap International (HI), AMANE et Avocats Sans Frontières (ASF).

1. Contexte et justification

Dans le cadre du projet « **Vers une école inclusive : Plaidoyer pour l'accès, l'égalité et la participation citoyenne** », mis en œuvre par la coalition PASAJ avec l'appui du Programme DIALOGUE, cofinancé par l'Union européenne, l'Association A'Chahine pour le Développement, l'Environnement et la Coopération (ADEC) lance le présent appel à consultation pour le recrutement d'un(e) consultant(e) ou d'un bureau d'études chargé(e) de réaliser une étude diagnostique sur les cas de refus de scolarisation des enfants en situation de handicap dans la province d'Azilal.

Cette étude a pour objectif de produire des données fiables et documentées sur les situations de refus d'inscription, de rejet ou de déscolarisation des enfants en situation de handicap, afin de mieux comprendre les obstacles à leur accès à l'éducation, d'alimenter les actions de plaidoyer du projet et de contribuer au renforcement des politiques publiques en faveur d'une éducation inclusive.

2. Objet de la consultation

La présente consultation vise à recruter un(e) consultant(e) ou un bureau d'études chargé(e) de réaliser une étude diagnostique permettant de :

- Recenser, documenter et assurer le suivi des cas de refus d'inscription, de non-admission, de rejet ou de déscolarisation des enfants en situation de handicap ;
- Collecter des données quantitatives et qualitatives sur les situations identifiées ;
- Identifier les principales causes et les facteurs expliquant les refus de scolarisation ;
- Analyser les besoins des enfants concernés, de leurs familles ainsi que des établissements scolaires en matière d'accompagnement ;
- Constituer une base de données fiable destinée à alimenter les actions de plaidoyer en faveur du droit à une éducation inclusive ;
- Formuler des recommandations opérationnelles visant à améliorer l'accès des enfants en situation de handicap à une éducation inclusive.

3. Missions principales

Le/la consultant(e) sera chargé(e) de :

- Organiser une réunion de cadrage avec l'équipe du projet afin de préciser les objectifs, la méthodologie et le calendrier de la mission ;
- Élaborer une méthodologie de recherche adaptée aux objectifs de l'étude ;
- Réaliser une revue documentaire des textes juridiques, des politiques publiques et des documents de référence relatifs à l'éducation inclusive ;
- Concevoir les outils de collecte des données (questionnaires, guides d'entretien, fiches de recensement, etc.) ;
- Organiser et animer une session de formation au profit de l'équipe chargée de la collecte des données, portant sur les objectifs de l'étude, la méthodologie, les outils de collecte, les principes éthiques ainsi que les modalités de conduite des enquêtes de terrain ;
- Superviser et accompagner l'équipe de collecte tout au long du travail de terrain ;
- Réaliser les enquêtes auprès des familles, des enfants concernés, des établissements scolaires, des directions provinciales de l'Éducation nationale, des associations et des autres acteurs concernés ;
- Collecter, traiter et analyser les données recueillies ;
- Présenter les résultats préliminaires lors d'un atelier de restitution et de validation ;
- Élaborer le rapport final comprenant les constats, les analyses, les conclusions et les recommandations.

4. Méthodologie attendue

Le/la consultant(e) proposera une méthodologie participative et rigoureuse combinant notamment :

- Une revue documentaire ;
- Des questionnaires de collecte de données ;
- Des entretiens semi-directifs avec les parties prenantes ;
- Des groupes de discussion (focus groups) ;
- Des observations de terrain.

La méthodologie définitive sera validée avec l'équipe du projet avant le démarrage de la mission.

5. Livrables attendus

Le/la consultant(e) devra fournir les livrables suivants :

Livable	Description
L1	Note méthodologique détaillant l'approche, les outils de collecte et le calendrier de la mission.
L2	Outils de collecte des données validés (questionnaires, guides d'entretien, fiches de recensement, etc.).
L3	Supports de formation destinés à l'équipe chargée de la collecte des données.
L4	Base de données consolidée, structurée et exploitable.
L5	Rapport final (entre 25 et 50 pages) présentant les résultats de l'étude, les analyses, les conclusions et les recommandations.

L6	Résumé exécutif (5 pages maximum).
L7	Présentation PowerPoint des principaux résultats de l'étude.
L8	Ensemble des supports numériques de la mission (photographies, vidéos, documents de reportage et autres éléments de capitalisation).

6. Durée de la mission

La durée de la mission est estimée à **30 jours calendaires** à compter de la date de signature du contrat, selon un calendrier qui sera validé conjointement avec l'équipe du projet.

7. Profil recherché

Le/la consultant(e) ou le bureau d'études devra :

- Être titulaire d'un diplôme universitaire dans les domaines des sciences sociales, des sciences de l'éducation, du développement, des statistiques ou dans tout autre domaine équivalent ;
- Justifier d'une expérience confirmée dans la réalisation d'études, de recherches ou d'enquêtes de terrain ;
- Disposer d'une expérience dans la formation, l'encadrement et la supervision d'équipes de collecte de données ;
- Avoir une bonne connaissance des questions liées au handicap, à l'éducation inclusive ainsi qu'aux politiques publiques au Maroc ;
- Maîtriser parfaitement le français et l'arabe, à l'oral comme à l'écrit.

Le/la consultant(e) devra également disposer d'un statut juridique lui permettant de contractualiser avec l'association.

8. Dossier de candidature

Les candidat(e)s devront soumettre :

- Une offre technique présentant la compréhension de la mission, la méthodologie proposée et le calendrier prévisionnel d'exécution ;
- Une offre financière détaillée ;
- Un curriculum vitae actualisé du/de la consultant(e) ou des membres de l'équipe proposée ;
- Les références de missions similaires réalisées.

9. Modalités de soumission

Les dossiers de candidature doivent être envoyés exclusivement par courrier électronique à l'adresse suivante :

Asso.alchahin@gmail.com

Objet du courriel :

Consultation – Étude diagnostique sur les cas de refus de scolarisation des enfants en situation de handicap dans la province d'Azilal.

Date limite de réception des candidatures :

04 NOVEMBRE 2026 à 16h00 (heure de Rabat).

Seuls les dossiers complets, reçus avant la date et l'heure limites, seront examinés. L'Association A'Chahine pour le Développement, l'Environnement et la Coopération (ADEC) se réserve le droit de demander tout complément d'information jugé nécessaire et de ne contacter que les candidat(e)s présélectionné(e)s pour la suite du processus de sélection.