

Для проверки техники чтения необходимо заранее подготовить **незнакомый ребёнку текст**. Можно воспользоваться предложенными или подобрать любой другой. Предложения в тексте должны быть простые и короткие. Картинок быть не должно, чтобы ученик не отвлекался. Важно **настроить** ребенка **на быстрое чтение**.

Читать следует в течение 1 минуты. Если же ребёнок только начинает читать (делает это очень медленно), то можно читать 2 минуты, а полученный результат разделить на 2.

В процессе чтения первоклассник должен следить по тексту пальцем, чтобы не потерять строчку. Если ребёнок ошибается, нужно остановиться и перечитать это слово (в 3 классе останавливать не будем, но каждая ошибка будет снижать отметку на 1 балл). Считаем все слова - даже маленькие предлоги и союзы (в старших классах эти слова не всегда будут считаться). После чтения необходимо задать ребёнку несколько вопросов по тексту, чтобы проверить понимание им текста.

Полученный результат нужно занести в таблицу Дневника читателя вашего ребёнка. Учащиеся 1 класса (которые не умели читать на начало года) в конце года должны читать 30-40 слов в минуту, а те, кто умел - соответственно больше.

ТЕКСТ ДОЛЖЕН БЫТЬ РАСПЕЧАТАН

1 уровень сложности - лёгкий

А|ку|ла

А|ку|лы — о|чень древ|ни|е ры|бы. О|ни по|я|ви|лись на Зем|ле рань|ше ди|но|зав|ров. У а|кул зу|бы рас|тут в пять ря|дов. Э|ти ры|бы жи|вут в мо|рях и о|ке|а|нах.

1. Когда появились акулы?
2. Почему акулу считают опасным хищником?
3. Где водятся акулы?

2 уровень сложности

Одуванчики

Одуванчик похож на солнышко с золотыми лучами. А рядом белеет пушистый шарик.

Таня дунула на шарик. Полетели пушинки. Потому и называется одуванчик. Танюша пришла домой с золотым веночком на голове. Вечером уснула девочка. И одуванчики закрыли свои цветочки до утра.

1. Из каких цветов сплела Танюша венок?
2. Почему венок назван золотым?
3. С чем сравнивается цветок одуванчика?
4. Когда одуванчик становится белым?
5. Почему эти цветы зовут одуванчиками?

3 уровень сложности

СОРЕВНОВАНИЯ

У нас сегодня спортивный день. У нас - соревнования. Мы прыгаем через скакалку. Кто дольше всех проскачет, тот и победил. Лучше всех скакала Оля. Она победила.

А ещё мы бегали по дорожке. Как только Марина Викторовна махнёт красным флажком, надо бежать. Я прибежала самая первая. Мне дали приз: большую шоколадную конфету. Я не жадина. Конфету мы съели втроём: я, Миша и Катя.

1. Какой сегодня день?
2. В чём соревновались дети?
3. Что лучше всех делала Оля?
4. Когда нужно было бежать?
5. Какой приз дали за лучший бег?
6. Кто съел конфету?