

ПРОЄКТ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО:
вченою радою ДДМУ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»**

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.01 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Освітня кваліфікація	Бакалавр терапії та реабілітації
Професійна кваліфікація	Асистент фізичного терапевта

ДНІПРО – 2024

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ:

1. Гарант освітньо-професійної програми, доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології, к.б.н., доцент Т. Г. Турицька.
2. Доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології, к.н.фіз.вих., доцент Л. М. Ціж.
3. Доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології, к.мед.н., доцент О. Л. Смирнова.
4. Старший викладач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології, к.н.фіз.вих., доцент В. Б. Бакурідзе-Маніна.
5. Завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології, д.мед.н., професор О. Б. Неханевич.
6. Асистент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології, доктор філософії за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація Ю.В. Корота.
7. Здобувач магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія Є.О. Губернюк.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Завідувач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця д.мед.н., проф. Дорофєєва О.Є.
2. Технічний офіцер з питань обмежень життєдіяльності та реабілітації ВООЗ, кандидат медичних наук, ст.н.с., голова Правління ГО «Всеукраїнське товариство нейрореабілітації», член правління ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини», лікар фізичної та реабілітаційної медицини, с.н.с., к.мед.н. Голик В.А.
3. Завідувач відділенням фізичної та реабілітаційної медицини КНП «Міська клінічна лікарня №4» Дніпропетровської міської ради», голова обласного осередку асоціації «Фізичної та реабілітаційної медицини» Півник А.П.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія, ерготерапія
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.01 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Деталізована галузь за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0915 Therapy and rehabilitation
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію від 05.05.2021 № 1492, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, строк дії до 01.07.2026
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), дуальна (денна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр терапії та реабілітації
Професійна кваліфікація	Асистент фізичного терапевта
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація – 227.01 Фізична терапія Професійна кваліфікація – Асистент фізичного терапевта
Мови освітнього процесу	Українська, англійська
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	3 роки 10 місяців
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти. На основі ступеня «молодший фаховий бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати: – за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 017 «Фізична культура та спорт» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Наявність повної загальної середньої освіти або освітній ступінь фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста
1.2. Мета та цілі освітньої програми	
Мета: Підготовка висококваліфікованих фахівців з фізичної терапії, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, з метою відновлення та запобігання втрати рухових функцій та	

активності людини із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Цілі:

- набуття здобувачами освіти здатності здійснювати професійну діяльність в галузі охорони здоров'я, зокрема з фізичної терапії;
- формування компетентностей та досягнення результатів навчання, що затверджено в Стандарті вищої освіти та професійному стандарті з відповідної спеціальності (спеціалізації);
- забезпечення відповідності змісту навчання потребам ринку праці, запитам стейкхолдерів, з урахуванням перспектив розвитку сфери діяльності, регіонального та національного контексту, здобутків сучасних прикладних досліджень та засад доказово-інформованої практики, антикорупційного законодавства та цифрової безпеки;
- створення умов для самореалізації особистості, в т.ч. через академічні свободи, можливість формування власної освітньої траєкторії, визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, академічної мобільності тощо;
- формування свідомого ставлення та відповідальності за результати власної діяльності, вміння вільно мислити і самоорганізовуватися в невизначених умовах, будувати власну діяльність на принципах академічної доброчесності;
- набуття здобувачами здатності розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи;
- інтеграція у міжнародний освітньо-науковий простір;
- побудова та удосконалення міжнародного партнерства для ефективного реагування на глобальні виклики в галузі охорони здоров'я, зокрема у фізичної терапії.

1.3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області

Об'єкти вивчення та діяльності: порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини.

Цілі навчання: реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосуються фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю.

Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії

Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; обробки інформації; технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування.

Інструменти та обладнання для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.

Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Фокус уваги на клінічну та практичну підготовку, регіональний контекст, міжнародний досвід. Можливість реалізації програми у формі дуальної освіти.
Академічні права випускників	Випускники мають право на здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
Працевлаштування випускників	На посаду асистента фізичного терапевта
Викладання та навчання	Освітній процес спрямований на реалізацію принципів студентоцентрованого навчання, що передбачає: заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу. Основними формами організації пізнавальної діяльності є: самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання (моделювання клінічних ситуацій), інтерактивне навчання (дискусії, бесіди, презентації), навчання через клінічну практику, залучення професіоналів-практиків, провідних фахівців галузі та іноземних фахівців, стажування в провідних реабілітаційних закладах.
Обсяг програми у кредитах ЄКТС	Обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг клінічних практик з фізичної терапії становить 27 кредитів. Обсяг варіативної складової 45 кредитів.
1.4. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угод (договорів) про співробітництво між Університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угод (договорів) про співробітництво між Університетом та іноземними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів здійснюється відповідно до чинного законодавства за умови успішного складання вступних випробувань та володіння ними мовою освітнього процесу.
1.5. Перелік компетентностей	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи. СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп. СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю. СК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових

	груп, під час виконання призначених заходів/тестів включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.
1.6. Нормативний зміст підготовки бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізація 227.01 Фізична терапія, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. РН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. РН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. РН 04. Вести професійну документацію. РН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. РН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття. РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів. РН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах. РН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-довідкові дані для виконання професійних завдань. РН 10. Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021. РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 1); оцінювати отриману інформацію. РН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі.	

- РН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.
- РН 14. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.
- РН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.
- РН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.
- РН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.
- РН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.
- РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

II. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я». Єдиний державний кваліфікаційний іспит у частині практично-орієнтованого іспиту проводиться в умовах, максимально наближених до професійної діяльності. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок необхідних для здійснення заходів фізичної терапії в травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших (за вибором ЗВО) напрямках охорони здоров'я. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні.

III. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Рік навч анн я	Форма підсумко-в ого контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові освітні компоненти (ОК)				

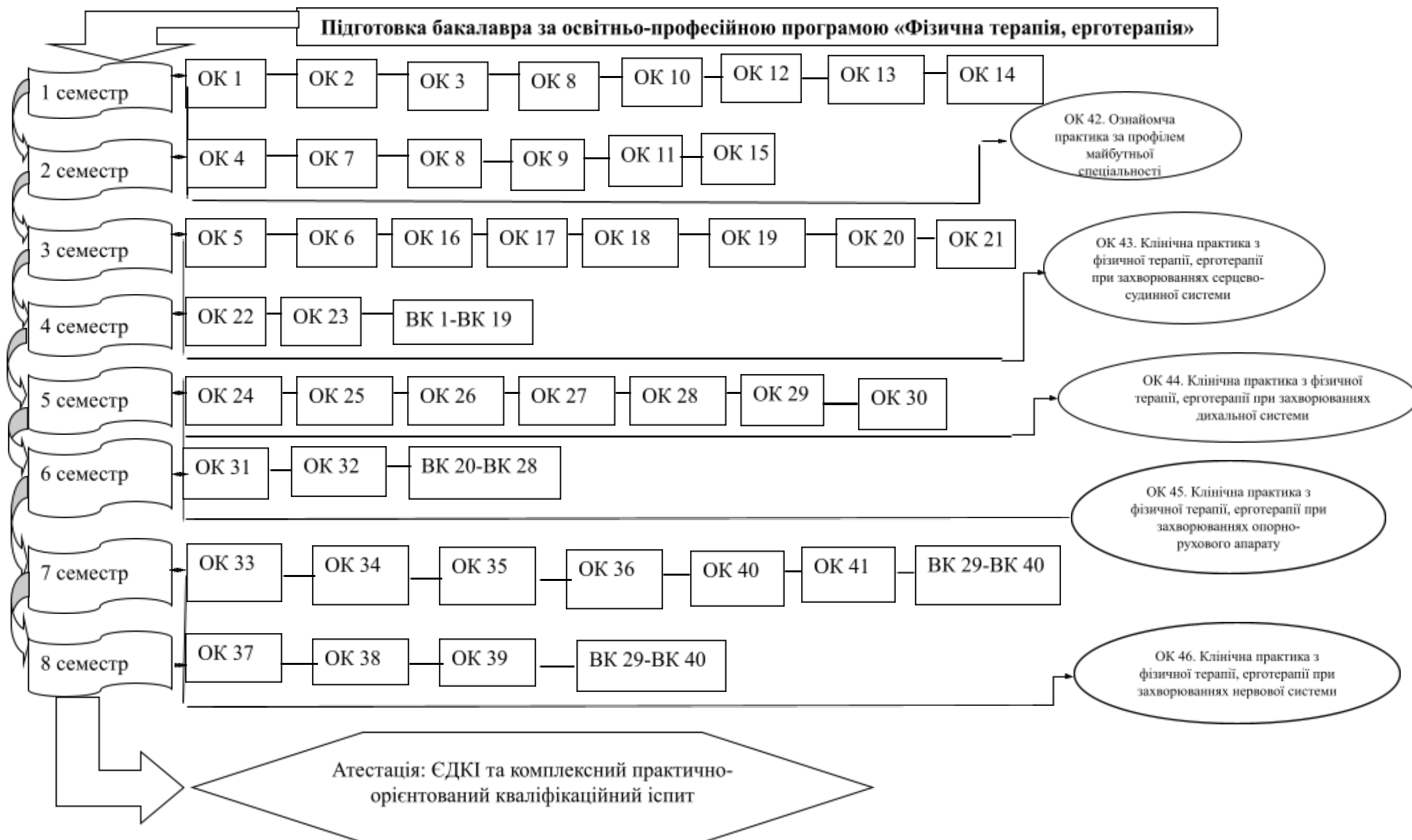
Цикл загальної підготовки				
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	Диференційований залік (ДЗ)
ОК 2.	Латинська мова та медична термінологія	3	1	ДЗ
ОК 3.	Історія України та української культури	3	1	ДЗ
ОК 4.	Професійна етика та лідерство	3	1	ДЗ
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	2	ДЗ
ОК 6.	Основи педагогіки та психології	3	2	ДЗ
	Всього	18,0		
Цикл професійної підготовки				
ОК 7.	Медична, біологічна фізика, медична інформатика та кібербезпека	3	1	ДЗ
ОК 8.	Анатомія людини	6	1	Іспит
ОК 9.	Вступ до спеціальності	6	1	ДЗ
ОК 10.	Теорія і методика фізичного виховання	6	1	Іспит
ОК 11.	Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	6	1	ДЗ
ОК 12.	Основи здорового способу життя	6	1	ДЗ
ОК 13.	Біологічна хімія рухової активності	3	1	ДЗ
ОК 14.	Загальна фізіологія та фізіологія рухової активності	3	1	ДЗ
ОК 15.	Вправи для розвитку фізичних якостей	6	1	ДЗ
ОК 16.	Загальна патологія	3	2	ДЗ
ОК 17.	Пропедевтика внутрішніх хвороб з основами кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	4	2	ДЗ
ОК 18.	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	2	ДЗ
ОК 19.	Основи фізичної терапії та ерготерапії	6	2	Іспит
ОК 20.	Основи лікувального масажу	4	2	ДЗ
ОК 21.	Терапевтичні вправи	4	2	ДЗ
ОК 22.	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	6	2	Іспит
ОК 23.	Основи спортивної медицини	3	2	ДЗ
ОК 24.	Ортопедія і травматологія (за професійним спрямуванням)	3	3	ДЗ
ОК 25.	Технічні засоби в реабілітації	3	3	ДЗ
ОК 26.	Долікарська медична допомога	3	3	ДЗ
ОК 27.	Методи обстеження, оцінки та контролю при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	4	3	Іспит
ОК 28.	Мануальні методи у фізичній терапії, ерготерапії	3	3	ДЗ
ОК 29.	Основи курортології та фізіотерапії	4	3	ДЗ
ОК 30.	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях дихальної системи	4	3	ДЗ
ОК 31.	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях та ушкодженнях опорно-рухового апарату	6	3	ДЗ
ОК 32.	Фізична терапія, ерготерапія в кардіохірургії	3	3	ДЗ
ОК 33.	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	3	4	ДЗ
ОК 34.	Інструментальні методи функціональної діагностики	3	4	ДЗ
ОК 35.	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії	3	4	ДЗ

ОК 36.	Методи обстеження, оцінки та контролю при порушеннях діяльності нервової системи	6	4	Іспит
ОК 37.	Фізична терапія при захворюваннях та травмах нервової системи	6	4	Іспит
ОК 38.	Лікувальний масаж при захворюваннях і травмах нервової системи	3	4	ДЗ
ОК 39.	Ерготерапія при порушеннях діяльності нервової системи	6	4	ДЗ
ОК 40.	Фізична терапія, ерготерапія в педіатрії	6	4	ДЗ
ОК 41.	Основи протезування та ортезування	3	4	ДЗ
	Всього	150,0		
Практики				
ОК 42.	Ознайомча практика за профілем майбутньої спеціальності	3	1	ДЗ
ОК 43.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи	6	2	ДЗ
ОК 44.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях дихальної системи	6	3	ДЗ
ОК 45.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	6	3	ДЗ
ОК 46.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи	6	4	ДЗ
	Всього	27,0		
	Загальний обсяг ОК	195,0		
Вибіркові освітні компоненти (ВК)*				
<i>Вибірковий блок 1</i>				
ВК 1.	Філософія з основами соціології та політології	3	2	ДЗ
ВК 2.	Медична та біологічна хімія	3	2	ДЗ
ВК 3.	Гігієна та екологія	3	2	ДЗ
ВК 4.	Основи медичної статистики	3	2	ДЗ
ВК 5.	Культура мовлення	3	2	ДЗ
ВК 6.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	2	ДЗ
ВК 7.	Оздоровчі фізичні вправи	3	2	ДЗ
ВК 8.	Оздоровче плавання та терапевтичні вправи у воді	3	2	ДЗ
ВК 9.	Спортивні рухливі ігри	3	2	ДЗ
ВК 10.	Адаптивна фізична культура	3	2	ДЗ
ВК 11.	Дошкільне фізичне виховання	3	2	ДЗ
ВК 12.	Українська мова (для іноземних студентів)	3	2	ДЗ
ВК 13.	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	3	2	ДЗ
ВК 14.	Внутрішні хвороби (за професійним спрямуванням)	3	2	ДЗ
ВК 15.	Фармакологія (за професійним спрямуванням)	3	2	ДЗ
ВК 16.	Англійська мова	3	2	ДЗ
ВК 17.	Післяізометрична релаксація	3	2	ДЗ
ВК 18.	Сучасні фітнес-технології	3	2	ДЗ
ВК 19.	Міжнародна класифікація функціонування	3	2	ДЗ
<i>Вибірковий блок 2</i>				
ВК 20.	Кінезіологічне тейпування	3	3	ДЗ

ВК 21.	Переміщення та позиціонування у фізичній терапії	3	3	ДЗ
ВК 22.	Фізична терапія, ерготерапія в стоматології	3	3	ДЗ
ВК 23.	Засоби відновлення у спорті	3	3	ДЗ
ВК 24.	Гідротерапія	3	3	ДЗ
ВК 25.	Спортивна травматологія	3	3	ДЗ
ВК 26.	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	3	3	ДЗ
ВК 27.	Лікувальний масаж при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату	3	3	ДЗ
ВК 28.	Основи раціонального харчування	3	3	ДЗ
<i>Вибірковий блок 3</i>				
ВК 29.	Ерготерапія домашнього та професійного середовища	3	4	ДЗ
ВК 30.	Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві та гінекології	3	4	ДЗ
ВК 31.	Народні та нетрадиційні методи реабілітації	3	4	ДЗ
ВК 32.	Підготовка до складання ЄДКІ	3	4	ДЗ
ВК 33.	Постізометрична релаксація та PNF	3	4	ДЗ
ВК 34.	Преформовані фізичні чинники	3	4	ДЗ
ВК 35.	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування	3	4	ДЗ
ВК 36.	Основи вікової та гендерної психології	3	4	ДЗ
ВК 37.	Домашня опіка хворих та осіб зі стійким обмеженням життєдіяльності	3	4	ДЗ
ВК 38.	Охорона праці в галузі	3	4	ДЗ
ВК 39.	Фізична терапія, ерготерапія при хірургічних захворюваннях та бойових ушкодженнях	3	4	ДЗ
ВК 40.	Основи терапії мови та мовлення	3	4	ДЗ
Загальний обсяг ВК		45,0		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0		

* Здобувачі вищої освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту» мають право на вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. Здобувачі вищої освіти мають право вибрати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти; на визнання результатів навчання, досягнутих шляхом неформальної, інформальної освіти та формальної освіти в іншому закладі вищої освіти, результатів виконання програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності. Здобувачі освіти вибирають варіативні освітні компоненти на 2, 3 та 4 курси загальною кількістю 15 кредитів на 1 курс. Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти Університету на вибір навчальних дисциплін описується окремим Положенням.

3.2. Структурно-логічна схема



IV. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості	Визначаються відповідно до окремого положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДМУ, затвердженого вченою радою.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Процедура здійснення моніторингу та перегляду освітньої програми визначається відповідно до окремого положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ДДМУ, затвердженого вченою радою.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, діяльності науково-педагогічних працівників	Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до окремого положення про організацію освітнього процесу в ДДМУ, затвердженого вченою радою. Щорічне оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ДДМУ здійснюється відповідно до окремого положення про рейтингову оцінку їх діяльності, затвердженого вченою радою.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників будується на принципах: обов'язковості, періодичності, прозорості, відповідності змісту задачам професійного діяльності. Організаційні питання планування та проведення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДДМУ визначаються відповідно до окремого положення, затвердженого вченою радою.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Вимоги щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення визначаються законами та іншими нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Інформаційні системи збору і аналізу інформації: - система електронного документообігу; - електронна система «Деканат»; - електронна скринька; - скринька довіри; - система електронного анкетування здобувачів.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на офіційному сайті ДДМУ у відкритому доступі.
Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти базується на принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; дотримання норм Конституції і законів України; поваги до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право. Загальні засади, цінності, принципи та норми академічної доброчесності визначено у Кодексі академічної доброчесності ДДМУ, затвердженого вченою радою.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДДМУ та інших внутрішніх нормативних документів, затверджених вченою радою.

V. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва професійного стандарту	Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта»
Назва та реквізити відповідного документу	Асистент фізичного терапевта, затверджений 20 січня 2023 року, внесений до Реєстру кваліфікацій 01 лютого 2023 року https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Вимоги Стандарту враховані при визначенні основних компетентностей, що має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.

6. ДОДАТКИ

Додаток 6.1.

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність																			
	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності								
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09
РН 01.	+	+	+							+		+	+							
РН 02.				+			+	+									+			
РН 03.			+	+			+	+											+	
РН 04.				+	+												+			
РН 05.					+	+							+						+	
РН 06.		+							+		+							+		
РН 07.		+	+									+	+							
РН 08.												+								+
РН 09.	+	+	+		+	+				+								+		
РН 10.	+	+													+		+			
РН 11.		+										+			+					
РН 12.			+				+									+				
РН 13.							+		+		+					+		+	+	
РН 14.			+											+				+		+
РН 15.		+												+				+	+	
РН 16.							+									+			+	
РН 17.		+														+		+	+	
РН 18.	+											+					+			
РН 19.						+							+					+		

Настанови з оцінювання клінічних навичок фізичного терапевта

Результати клінічного навчання базового рівня підготовки бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізація 227.01 Фізична терапія	Відповідність програмному результату навчання
I розділ. Професійна практика:	
1. Безпека (<i>Фундаментальний результат</i>) Підтримує безпечне робоче середовище. Визнає фізіологічні та психологічні зміни у пацієнтів/клієнтів і відповідним чином коригує втручання. Розуміє протипокази та застереження щодо фізичної терапії, розуміє як поводити себе в разі виникнення ускладнень та погіршення стану пацієнта/клієнта під час занять, за потреби вміє надати першу допомогу. Безпечно працює без ризику для пацієнта/клієнта, себе та інших (використовує належну біомеханіку, рівень відповідної допомоги під час втручання та активності). За необхідності звертається за допомогою. Дотримується політик та процедур охорони праці, включаючи порядок запобігання появи та поширенню інфекцій та інфекційного контролю (використовує засоби індивідуального захисту, спеціальне обладнання, дотримується правил гігієни).	RH 07. RH 09. RH 14. RH 15.
2. Професійна поведінка (<i>Фундаментальний результат</i>) Демонструє професійну поведінку у будь-яких ситуаціях відповідно до законодавчих, етичних та практичних професійних настанов. Дотримується політики та процедур закладу, включаючи години роботи та відповідний одяг. Приходить добре підготовлений, пропонує допомогу, шукає можливості для навчання. Ставить потреби пацієнта/клієнта вище власних інтересів. Підтримує конфіденційність пацієнта/клієнта відповідно до кращих практик та нормативно-правових стандартів. Цінує гідність/приватність пацієнта/клієнта як особи.	RH 13. RH 19.
3. Комунікація (<i>Фундаментальний результат</i>) Комунікує вербально та невербально, професійно та своєчасно з членами мультидисциплінарної реабілітаційної команда, пацієнтом/клієнтом, родиною, доглядачами. Комунікує відповідно ситуаційним потребам, обирає відповідний час, місце, тему та аудиторію для спілкування. Намагається попередити чи конструктивно вирішити конфліктні ситуації.	RH 02. RH 03. RH 16. RH 17.

4. Професійний розвиток (Фундаментальний результат) Визначає свої сильні та слабкі сторони під час клінічного навчання. За необхідності звертається за допомогою до фізичного терапевта/іншого фахівця щодо подолання обмежень чи вирішення проблем пацієнтів/клієнтів. Шукає та приймає досвід навчання для підвищення клінічної та професійної ефективності. Оцінює себе для покращення клінічної та професійної продуктивності. Шукає зворотного зв'язку від інших для покращення клінічної практики. Демонструє позитивне ставлення до зворотного зв'язку. Включає зворотній зв'язок у майбутній досвід. Надає зворотній зв'язок іншим, враховуючи потреби одержувача.	RH 09. RH 19.
5. Відповідальність Визначає, визнає та приймає відповідальність за свої дії та повідомляє про помилки. Несе відповідальність за навчання, організацію і виконання переміщення пацієнта/клієнта, страхування пацієнта/клієнта під час переміщення, включаючи підбір обладнання та безпечних методів переміщення. Звітує відповідно ієрархії підзвітності, що відповідає контексту проведення клінічної практики. Дотримується відповідного етикету під час нарад та зборів реабілітаційної команди, принципів та правових рамок, що стосуються навчання в клінічних умовах, включаючи, конфіденційність пацієнта, етику та отримання інформованої згоди на реабілітацію. Дотримується принципів та практики самостійного навчання упродовж усього клінічного навчання. Дотримується пацієнтоцентричної моделі надання реабілітаційних послуг. Своєчасно і в доступній формі інформує пацієнта/клієнта, родину, доглядачів про планування проведення обстеження і втручання (час, місце, одяг тощо). Своєчасно і відповідно вимог клінічного навчання несе відповідальність за інформування клінічного супервізора щодо запиту, побажань чи скарг пацієнта/клієнта, сім'ї, доглядачів, ведення відповідної документації.	RH 03. RH 13. RH 14. RH 15. RH 16. RH 19.
6. Культурна компетентність Розуміє індивідуальні і культурні відмінності і відповідно адаптує свою поведінку у всіх аспектах послуг фізичної терапії. Спілкується, враховуючи різницю за расовою / етнічною приналежністю, віросповіданням, статтю, віком, національним походженням, сексуальною орієнтацією, інвалідністю, станом здоров'я. Пристосовує надання послуг з фізичної терапії з урахуванням відмінностей, цінностей, уподобань та потреб пацієнтів/клієнтів.	RH 03. RH 13.
II розділ. Менеджмент пацієнта/клієнта:	
7. Скринінг Використовує швидкі тести та методи вимірювання, які чутливі до визначення потреби втручання з фізичної терапії. Обговорює з супервізором покази та протипокази до втручання.	RH 09. RH 10. RH 11. RH 18.

8. Обстеження Отримує інформацію від пацієнта/клієнта (інтерв'ювання пацієнта/клієнта) та з інших джерел, використовуючи категорії Класифікатора функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 для опису порушень структури та функції тіла, активності та участі, з'ясовує запит пацієнта/клієнта в категоріях НК 030:2022. Використовує інші ресурси за необхідності (наприклад, медичну карту, сім'ю, доглядачів, інших працівників у сфері охорони здоров'я). Збирає інформацію, яка свідчить про протипокази до фізичної терапії чи потребу в невідкладній медичній допомозі. Проводить обстеження з фізичної терапії, використовуючи специфічні для конкретних проблем/обмежень функціонування міжнародні стандартизовані інструменти обстеження та оцінки (шкали/тести/опитувальники). Організовує обладнання, необхідне приладдя та оточення під час підготовки до проведення обстеження, проводить обстеження в межах очікуваних часових рамок. Під супервізією фізичного терапевта тести та методи вимірювання логічно розподіляє для оптимізації процесу із урахуванням стану пацієнта/клієнта (біль, рівень мобільності).	RH 09. RH 10. RH 11. RH 18.
9. Проведення втручання Здійснює втручання безпечно, ефективно, узгоджено та з відповідним технічним виконанням, під час занять відслідковує реакцію та стан пацієнта/клієнта на втручання, корегує втручання за потреби. Виконує втручання відповідно до індивідуального реабілітаційного плану, здійснює поточний контроль за виконанням завдань, оцінює прогрес в досягненні цілей та завдань. Обирає відповідне обладнання, яке відповідає цілям пацієнта/клієнта та плану надання послуг. Забезпечує належне розміщення обладнання. Пропонує вибір обладнання/ допоміжних засобів реабілітації з урахуванням побажань пацієнта/клієнта та наявних ресурсів, оцінює його використання, коригує вибір та налаштування відповідним чином під супервізією фізичного терапевта.	RH 09. RH 12. RH 13. RH 14. RH 15. RH 16. RH 17.
10. Ведення документації Вибирає відповідну інформацію для ведення документації щодо фізичної терапії. Документує аспекти надання послуг з фізичної терапії, включаючи скринінг, обстеження, оцінку та план надання послуг, втручання, реакцію на втручання під супервізією фізичного терапевта, обговорення з сім'єю пацієнта/клієнта та спілкування з іншими особами, які беруть участь у наданні послуг.	RH 02. RH 04. RH 05.

Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньої програми програмним компетентностям та результатам навчання

Шифр компоненти та її найменування	Кількість кредитів ЄКТС	Компетентності			Результати навчання
		Інтегральна	Загальні	Спеціальні (фахові, предметні)	
Цикл загальної підготовки					
ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	+	ЗК 04, ЗК 07		РН 02, РН 16
ОК 2. Латинська мова та медична термінологія	3	+	ЗК 03, ЗК 08		РН 02, РН 16
ОК 3. Історія України та української культури	3	+	ЗК 09, ЗК 10	СК 02	РН 03
ОК 4. Професійна етика та лідерство	3	+	ЗК 09, ЗК 10, ЗК 11	СК 02	РН 01, РН 02, РН 03, РН 14, РН 19
ОК 5. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	+	ЗК 07, ЗК 08		РН 02, РН 05, РН 16
ОК 6. Основи педагогіки та психології	3	+	ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07	СК 02	РН 07, РН 14, РН 16-17, РН 19
Цикл професійної підготовки					
ОК 7. Медична, біологічна фізика, медична інформатика та кібербезпека	3	+	ЗК 01, ЗК 05, ЗК 06	СК 02	РН 05, РН 07
ОК 8. Анатомія людини	6	+	ЗК 03	СК 01, СК 02	РН 07
ОК 9. Вступ до спеціальності	6	+	ЗК 01-03, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 09-11	СК 01-03, СК 07, СК 08	РН 01, РН 03-07, РН 09-19
ОК 10. Теорія і методика фізичного виховання	6	+	ЗК 02, ЗК 03	СК 01, СК 02, СК 05, СК 08	РН 01, РН 07, РН 11, РН 14, РН 17

ОК 11. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	6	+	ЗК 01-03, ЗК 06, ЗК 09, ЗК 10	СК 01, СК 02, СК 04, СК 06, СК 08	РН 01, РН 07, РН 09, РН 11, РН 14-17, РН 19
ОК 12. Основи здорового способу життя	6	+	ЗК 02, ЗК 10	СК 01, СК 02, СК 06, СК 08	РН 01, РН 07, РН 17
ОК 13. Біологічна хімія рухової активності	3	+	ЗК 03	СК 01, СК 02	РН 01, РН 07
ОК 14. Загальна фізіологія та фізіологія рухової активності	3	+	ЗК 03	СК 01, СК 02	РН 01, РН 07
ОК 15. Вправи для розвитку фізичних якостей	6	+	ЗК 02, ЗК 03, ЗК 10	СК 01, СК 02, СК 05, СК 08	РН 01, РН 07, РН 10, РН 12, РН 17
ОК 16. Загальна патологія	3	+	ЗК 01, ЗК 03	СК 01, СК 02	РН 07, РН 10
ОК 17. Пропедевтика внутрішніх хвороб з основами кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	4	+	ЗК 01-03, ЗК 06	СК 01-04, СК 06, СК 08	РН 03, РН 05, РН 07, РН 9-11, РН 14-16, РН 19
ОК 18. Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	+	ЗК 02, ЗК 03	СК 01-06	РН 05, РН 07, РН 09, РН 11, РН 12, РН 14, РН 19
ОК 19. Основи фізичної терапії та ерготерапії	6	+	ЗК 01-03, ЗК 05-07, ЗК 09, ЗК 10	СК 01-08	РН 01, РН 03-05, РН 07, РН 09-19
ОК 20. Основи лікувального масажу	4	+	ЗК 01-03, ЗК 06-07, ЗК 09-10	СК 01-08	РН 01, РН 03-05, РН 07, РН 09-19
ОК 21. Терапевтичні вправи	4	+	ЗК 02-03	СК 01-08	РН 07, РН 09, РН 11-12, РН 14-15, РН 17-19
ОК 22. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	6	+	ЗК 01-03, ЗК 06-07, ЗК 09-10	СК 01-08	РН 01, РН 03-05, РН 07, РН 09-19
ОК 23. Основи спортивної медицини	3	+	ЗК 01-03	СК 01-02, СК 04, СК 06, СК 08	РН 01, РН 03, РН 05, РН 07, РН 09, РН 11, РН 14-17, РН 19

ОК 24. Ортопедія і травматологія (за професійним спрямуванням)	3	+	ЗК 01-03, ЗК 06	СК 01-04, СК 06, СК 08	РН 03, РН 05, РН 07, РН 09-11, РН 14-16, РН 19
ОК 25. Технічні засоби в реабілітації	3	+	ЗК 01-03, ЗК 06	СК 01-08	РН 03, РН 05, РН 07, РН 09-19
ОК 26. Долікарська медична допомога	3	+	ЗК 02	СК 01, СК 03, СК 06, СК 09	РН 08-09, РН 11, РН 14
ОК 27. Методи обстеження, оцінки та контролю при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	4	+	ЗК 01-03, ЗК 05-07	СК 01-04, СК 06-07	РН 02, РН 04, РН 07, РН 09-11, РН 14-16, РН 18-19
ОК 28. Мануальні методи у фізичній терапії, ерготерапії	3	+	ЗК 01-03, ЗК 05-07	СК 01-03, СК 05-08	РН 01-04, РН 07, РН 09-19
ОК 29. Основи курортології та фізіотерапії	4	+	ЗК 01-03, ЗК 05-07, ЗК 10	СК 01-03, СК 05-08	РН 01-04, РН 07, РН 09-19
ОК 30. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях дихальної системи	4	+	ЗК 01-08, ЗК 10	СК 01-08	РН 01-04, РН 07, РН 09-19
ОК 31. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях та ушкодженнях опорно-рухового апарату	6	+	ЗК 01-08, ЗК 10	СК 01-08	РН 01-04, РН 07, РН 09-19
ОК 32. Фізична терапія, ерготерапія в кардіохірургії	3	+	ЗК 01-08, ЗК 10	СК 01-08	РН 01-04, РН 07, РН 09-19
ОК 33. Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	3	+	ЗК 01-03, ЗК 05-07	СК 01-02	РН 02, РН 05, РН 07, РН 09-11, РН 19
ОК 34. Інструментальні методи функціональної діагностики	3	+	ЗК 01-08, ЗК 10	СК 01-06	РН 02, РН 04-05, РН 07, РН 09-11, РН 13-19

ОК 35. Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії	3	+	ЗК 01-08, ЗК 10-11	СК 01-03, СК 07	РН 02-03, РН 05, РН 07, РН 09, РН 19
ОК 36. Методи обстеження, оцінки та контролю при порушеннях діяльності нервової системи	6	+	ЗК 01-08, ЗК 10	СК 01-04, СК 06-08	РН 02, РН 04-05, РН 07, РН 09-11, РН 13-19
ОК 37. Фізична терапія при захворюваннях та травмах нервової системи	6	+	ЗК 01-08, ЗК 10	СК 01-08	РН 01-04, РН 07, РН 09-19
ОК 38. Лікувальний масаж при захворюваннях і травмах нервової системи	3	+	ЗК 01-03, ЗК 05-07	СК 01-03, СК 05-08	РН 01-04, РН 07, РН 09-19
ОК 39. Ерготерапія при порушеннях діяльності нервової системи	6	+	ЗК 01-08, ЗК 10	СК 01-08	РН 01-04, РН 07, РН 09-19
ОК 40. Фізична терапія, ерготерапія в педіатрії	6	+	ЗК 01-08, ЗК 10	СК 01-08	РН 01-04, РН 07, РН 09-19
ОК 41. Основи протезування та ортезування	3	+	ЗК 01-10	СК 01-08	РН 01-04, РН 07, РН 09-19
Практика					
ОК 42. Ознайомча практика за профілем майбутньої спеціальності	3	+	ЗК 01-08, ЗК 10	СК 01-08	РН 01-05, РН 07, РН 09-19
ОК 43. Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи	6	+	ЗК 01-08, ЗК 10	СК 01-08	РН 01-05, РН 07, РН 09-19
ОК 44. Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях дихальної системи	6	+	ЗК 01-08, ЗК 10	СК 01-08	РН 01-05, РН 07, РН 09-19

ОК 45. Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	6	+	ЗК 01-08, ЗК 10	СК 01-08	РН 01-05, РН 07, РН 09-19
ОК 46. Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи	6	+	ЗК 01-08, ЗК 10	СК 01-08	РН 01-05, РН 07, РН 09-19

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29	О К 30		
3К 01							+		+		+					+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		
3К 02						+			+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К 03		+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
3К 04	+																														+	
3К 05							+												+									+	+	+	+	
3К 06						+	+		+		+						+		+	+		+			+	+		+	+	+	+	
3К 07	+				+	+			+										+	+		+					+	+	+	+	+	
3К 08		+			+																										+	
3К 09			+	+					+		+								+	+		+										
3К 10			+	+					+		+	+			+				+	+		+								+	+	
3К 11				+					+																							
СК 01								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 02			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СК 03									+								+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
СК 04											+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	
СК 05										+					+			+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	
СК 06											+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 07									+										+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	
СК 08									+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
СК 09																											+					

Додаток 6.3 (Продовження)

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29	О К 30	
PH 01				+					+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+					+	+	+	
PH 02	+	+		+	+																							+	+	+	+
PH 03			+	+					+								+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	
PH 04									+										+	+		+						+	+	+	+
PH 05					+		+		+								+	+	+	+		+	+	+	+						
PH 06									+																						
PH 07						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
PH 08																											+				
PH 09									+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 10									+						+	+	+		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+
PH 11									+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 12									+						+			+	+	+	+	+	+			+			+	+	+
PH 13									+										+	+		+			+			+	+	+	+
PH 14				+		+			+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 15									+		+						+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
PH 16	+	+			+	+			+		+						+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH 17						+			+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+		+			+	+	+
PH 18									+										+	+	+	+			+		+	+	+	+	+
PH 19				+		+			+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

Додаток 6.4 (Продовження)

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, ЗГІДНО З ЯКИМИ РОЗРОБЛЕНО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

1. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
6. Наказ МОЗ України від 14.08.1998 р. № 251 Про затвердження Положення про систему ліцензування інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0563-9B#Text>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
8. Наказ від 31.05.2023 р. № 995 Про затвердження Примірної таблиці матеріально-технічного оснащення стаціонарних реабілітаційних відділень, підрозділів закладів охорони здоров'я, які надають реабілітаційну допомогу дорослим у післягострому реабілітаційному періоді <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0995282-23#Text>
9. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами)
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 № 1419 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».
12. Наказ Міністерства освіти і науки України № 26 від 13.01.2022 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».
13. Наказ Міністерства освіти і науки України № 593 від 28.05.2021 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».
14. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9-339.
15. Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта», затверджений Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. № 01-пс.
16. Наказ МОЗ України від 16.05.2023 р. № 891 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація».
17. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 р. № 3642-IX.
18. Наказ МОН України від 29.10.2024 р. № 1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

РОЗРОБНИКИ:

Доцент кафедри фізичної реабілітації,
спортивної медицини та валеології
к.б.н., доцент, фізичний терапевт

Тетяна ТУРИЦЬКА

Доцент кафедри фізичної реабілітації,
спортивної медицини та валеології,
к.н.фіз.вих, доцент

Любов ЦІЖ

Доцент кафедри фізичної реабілітації,
спортивної медицини та валеології,
к.мед.н., доцент

Олена СМІРНОВА

Доцент кафедри фізичної
реабілітації, спортивної медицини та
валеології, к.н.фіз.вих., доцент

Вікторія БАКУРІДЗЕ-МАНІНА

Завідувач кафедри фізичної реабілітації,
спортивної медицини та валеології,
д.мед.н., професор

Олег НЕХАНЕВИЧ

Асистент кафедри фізичної реабілітації,
спортивної медицини та валеології,
доктор філософії зі спеціальності
227 Терапія та реабілітація

Юрій КОРОТА

Здобувач магістерського рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація,
спеціалізація 227.01 Фізична терапія

Євген ГУБЕРНЮК