GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	III
	Teacher:	File created by Sir LIONELL G. DE SAGUN	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	MARCH 4 - 8, 2024 (WEEK 6)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
Content Standard	Naipapamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananatili ng mga natatanging kaugaliang Pilipino kaalinsabay ang pagsunod sa mga tuntunin at batas na may kaugnayan sa kalikasan at pamayanan.				
Performance Standard	Naipamamalas ang pagiging masunurin sa mga pagiging masunurin sa mga itinakdang alituntunin ,patakaran at batas para sa malinis ,ligtas at maayos na pamayanan				
Learning Competency	Nakapagpapanatili ng malinis at ligtas na pamayanan sa pamamagitan ng paglilinis at pakikiisa sa gawaing pantahanan at pangkalusugan. ESP3PPP – IIIe –g -16				
II CONTENT	Kalinisan, Nagsisimula sa Tahanan				
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher's Guide Pages	CG ph.20 ng 76				
2. Learner's Materials pages					
3. Text book pages					
4. Additional Materials from Learning Resources					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Kailangan ba natin na sumunod sa tuntunin ng pamayanan?	Anu-ano ang dapat gawin upang mapanatili ang kalinisan at kaayusan ng tahanan?	Anu- ano ang mga dahilan kung bakit nagiging magulo at marumi ang tahanan?	Naalala nyo pa ba ng isinulat nyong talahanayan kahapon? Naisakatuparan nyo ba ito? Sa anong paraan?	Paano natin maasasabi na ang tahanan at ang pamayanan ay maayos, malinis at ligtas?
B. Establishing a purpose for the lesson	Pagpapakita ng mga larawan. Alin sa mga ito ang nagpapakita ng pamilyang nagtutulungan? Ano ang ipinapakita ng magpamilyang ito? Naalala mo pa ba ang mga gawaing dapat gawin upang malinis at maayos ang inyong kapaligiran	1. Pangkatang Gawain Pagpa-pangkat-pangkat sa lima (5) ang mga mag-aaral.Tingnan ang larawan na nagpapakita ng mga bahagi ng bahay. Pumili ng parte ng bahay at isulat kung paano mapananatiling malinis ang bahaging iyong napili.	Maari kaya nating mapanatili ang kaayusan at kalinisan sa ating tahanan at sa ating pamayanan? Sa paanong paraan kaya?	Mayroon ba kayong kaibigan o kamag-anak na naglilinis ng kanilang tahanan? Anong paraan nila ito nililinis? May pagkakaisa ba ang kanilang pamilya?	Nais nyo bang patuloy na maging malinis, maayos at ligtas?

C. Presenting Examples/instances of new lesson	Pagbuo ng salitang KALINISAN at KAAYUSAN	1. Pag-uulat ng Bawat Grupo	Paggawa ng isang talahanayan.Lagyan ng tsek (√) ang hanay na nagsasaad kung gaano mo kadalas ginagawa ang sumusunod na Gawain at isulat ang dahilan kung bakit mo ito ginagawa.	Gumawa ng talaan ng inyong Gawain sa tahanan na nagpapakita ng iyong pakikiisa sa pagpapanatili sa kalinisan. Kulayan ang bawat araw kung ito ay nagawa.	Sa talaan na ginawa niyo .Ipakita ito sa mga bata.
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Ano ang ibig sabihin ng salitang ito? -Bakit kailangan natin na malinis ang ating kapaligiran? - Ipaliwanag kung bakit ang pagiging malinis at pagiging maayos ay may kinalaman sa pagpapanatili ng ating kalusugan. - Nararapat ba na ang tahanan ay malinis at maayos? - Tama ba na ang magpamilya ay tulung-tulong sa mga gawain?	Base sa panayam na inyong isinagawa, anu-ano ang maaaring dapat gawin para sa panatili ng kalinisan at kaayusan ng tahanan? -Alin sa mga nabanggit na Gawain ang iyong ginagawa upang mapanatili ang kalinisan at kaayusan ng tahanan? -Sa iyong palagay, bakit kailangan natin na malinis at maayos ang inyong tahanan?	Pag-ulat ng bawat talahanayan. (Tumawag ng ilang mag-aaral upang basahin din ang kanilang talahanayan) - Isasakatuparan ba ninyo ang mga isinulat nyo sa inyong talahanayan? - Sa paanong paraan? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Dapat ba na isabuhay ang mga ginawa na talaan -Kailangan bang gawing tapat ang paglagay sa talaan - Paano mo ito sasabuhay?	Batay sa talaan, masasabi kong ako ay__________________. Mahusay kong nagagampanan ang_____________________. Batay sa talaan, bihira kong______________________________. Dahil sa aking natuklasan, sisikapin kong__________________. Matapos ang araling ito, susubukin kong__________________.
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2					
F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)					
G. Finding Practical applications of concepts and skills	Sagutan : Nakita mong nagkalat ang mga gamit sa inyong bahay. Ano ang iyong gagawin bilang isang bata?	Pangkatang Gawain	Think –Pair –Share (Pangkatin ang mga bata ng tig-dadalawa)	Ipasa ang talaan tuwing biyernes. Naisasagawa nyo ba ito?	Pangkatang Gawain

H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Ang pagiging malinis at maayos na tahanan ay makakamit sa pamamagitan ng pagtutulungan at pakikiisa ng bawat kasapi ng pamilya.	Ang pagiging malinis at maayos na tahanan ay makakamit sa pamamagitan ng pagtutulungan at pakikiisa ng bawat kasapi ng pamilya.	Ang isang malinis at maayos na tahanan at pamayanan ang naging bunga ng pagkakaisa ng bawat miyembro ng pamilya .	Laging isaisip na ang paglilinis at pag-aayos ng tahanan ay ang pakikipagkaisa sa lahat na Gawain .	Ang kalinisan at kaaayusan ay panatilihin sa tahanan at pamayanan sa pamamagitan ng pakikiisa ng mga miyembro ng bawat pamilya.
I. Evaluating Learning	Mahalaga bang ipagpatuloy ang kalinisan at kaayusan ng tahanan? Bakit?	Pagguhit ng mga bata ng sitwasyong nagpapakita ng pagiging malinis at maayos na tahanan.	Ano ang naramdaman pagkatapos ng ating gawain? Bakit? Gawin sa tahanan ang isinulat nyong talahanayan.	Iguhit ang masayang mukha kung nagpapakita ng kalinisan sa tahanan at ekis kung hindi. 1.	
J. Additional activities for application or remediation	Gumawa ng talahanayan na ginagawa mo sa tahanan sa tuwing walang pasok. Sa paraan ng pagpapanatili ng kalinisan sa tahanan.	Maglista ng mga dapat gawin upang napapanatili ang kalinisan at kaayusan sa pamamagitan ng pakikiisa sa mga Gawain sa tahanan. Magpatulong sa magulang upang ito ay magawa ng tama.	Magbigay ng limang dulot ng kalinisan sa tahanan sa pamilya.	Gumwa ng scrapbook na ginagawa mo sa tahanan para panatilihing malinis ang kapaligiran at tahanan.	Kayong lahat ay mga malinis at maayos sa inyong mga tahanan.
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment					
B. No. of Learners who require additional activities for remediation					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.					
D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?					
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?					