



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : Informatika

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Fase : D

Alokasi Waktu :

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada fese ini, peserta didik mampu:

- Memahami dampak dan menerapkan etika sebagai warga digital, memahami komponen, fungsi, cara kerja, dan kodifikasi data sebuah komputer serta proses kodifikasi dan penyimpanan data dalam sistem komputer, jaringan komputer, dan internet, mengakses, mengolah, dan mengelola data secara efisien, terstruktur, dan sistematis, menganalisis, menginterpretasi, dan melakukan prediksi berdasarkan data dengan menggunakan perkakas atau secara manual, menerapkan berpikir komputasional secara mandiri untuk menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain, mengembangkan atau menyempurnakan program dalam bahasa blok (visual), menggunakan berbagai aplikasi untuk berkomunikasi, mencari, dan mengelola konten informasi, serta bergotong royong untuk menciptakan produk dan menjelaskan karakteristik serta fungsi produk dalam laporan dan presentasi yang menggunakan aplikasi.

B. ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN
Berpikir komputasional (BK)	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (<i>computationally literate</i>).
Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	Peserta didik mampu menerapkan praktik baik dalam memanfaatkan aplikasi surel untuk berkomunikasi, aplikasi peramban untuk pencarian informasi di internet, <i>Content Management System (CMS)</i> untuk pengelolaan konten digital, dan memanfaatkan perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan, presentasi serta analisis dan interpretasi data.
Sistem Komputer (SK)	Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi, serta menjelaskan proses dan penggunaan kodifikasi untuk penyimpanan data dalam memori komputer.
Jaringan Komputer dan Internet (JKI)	Peserta didik mampu memahami konektivitas jaringan lokal, komunikasi data via ponsel, konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi, internet).
Analisis Data (AD)	Peserta didik mampu mengakses, mengolah, mengelola, dan menganalisis data secara efisien, terstruktur, dan sistematis untuk menginterpretasi dan memprediksi sekumpulan data dari situasi konkret sehari-hari yang berasal dari suatu sumber data dengan menggunakan perkakas TIK atau manual.

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
presentasi dan visualisasi dengan baik.								dan Lain-lain.	
2.1 Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung algoritma, representasi data, struktur data (list), dan penjadwalan.	Berpikir Komputasi onal	Siswa mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung algoritma.	● Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhla k mulia. ● Berkebin ekaan global. ● Bergoton g royong. ● Mandiri. ● Bernalar kritis. ● Kreatif	Algoritma, struktur data, representasi data, list, penjadwalan.	● Algoritma ● Optimasi Penjadwala n ● Struktur Data ● Representa si Data	Algoritma, struktur data, representasi data, list, penjadwalan.	2 JP	● Buku Panduan Guru dan Siswa Informati ka Kelas VII Kemendi kbud Pusat Kurikulu m dan Perbukua n. ● Sumber lain yang Relevan ● Internet ilmuguru. org ● Dan Lingkung an sekitar dan Lain-lain.	● Sikap ● Pengatahu an ● Keterampil an
		Siswa mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung optimasi.							
2.2 Peserta didik dapat merelasikan penerapan konsep Informatika yang terdapat pada setiap soal dalam kehidupan sehari-hari.		Siswa mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung struktur data.							
		Siswa mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung representasi data.							

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.5 Peserta didik mampu Membuat dokumen dan presentasi dengan menggunakan fitur dasar aplikasi perkantoran.		Mampu menjelaskan Sejarah Perangkat Lunak Pengolah Kata, Pengolah Kata Mekanis, Pengolah Kata Elektromekanis dan Elektronik Perangkat Lunak Pengolah Kata serta Membuat dokumen dan presentasi dengan menggunakan fitur dasar aplikasi perkantoran.							
4.1 Peserta didik mampu Menjelaskan bagianbagian sebuah sistem computer	Sistem Komputer	Menjelaskan bagian-bagian sebuah system komputer.	- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. - Berkebinnekaan global. - Bergotong royong. - Mandiri. - Bernalar kritis. - Kreatif	perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), storage, system operasi (operating system), aplikasi (application, app).	- Perangkat Keras - Hardware - Perangkat Lunak - Software - Interaksi Antarperangkat - Permasalahan dan Spesifikasi Perangkat Keras - Bilangan Biner	perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), storage, system operasi (operating system), aplikasi (application, app).	2 JP	- Buku Panduan Guru dan Siswa Informatika Kelas VII Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan. - Sumber lain yang Relevan - Internet ilmuguru.org - Dan Lingkung	- Sikap - Pengatahan - Keterampil
4.2 Peserta didik mampu Menjelaskan bagaimana sistem komputer bekerja.		Menjelaskan jenis-jenis perangkat keras dan kegunaannya.							
		Menjelaskan jenis-jenis perangkat lunak.							
		Menjelaskan interaksi antar piranti dengan bluetooth							
		Mampu melakukan interaksi antar peranti dengan bluetooth.							
		Menjelaskan masalah yang dapat terjadi pada perangkat keras.							
Memilih spesifikasi perangkat keras yang sesuai dengan kebutuhan.									

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
4.3 Peserta didik Menjelaskan bagaimana data dikodifikasi.		Menjelaskan bagaimana data dikodifikasi dalam bilangan biner.						an sekitar dan Lain-lain.	
		Mampu mengonversi bilangan desimal ke bilangan biner dan sebaliknya.							
5.1 Peserta didik mampu Menjelaskan internet dan jaringan lokal serta manfaatnya.	Jaringan Komputer dan Internet	Menjelaskan internet dan jaringan lokal serta manfaatnya.	● Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. ● Berkebinekaan global. ● Bergotong royong. ● Mandiri. ● Bernalar kritis. ● Kreatif	jaringan komputer, internet, koneksi, wireless lan (wifi), tethering, bluetooth, usb, enkripsi, dekripsi, caesar's cipher.	● Pengantar Jaringan Komputer dan Internet ● Koneksi Internet ● Proteksi Data dan File	jaringan komputer, internet, koneksi, wireless lan (wifi), tethering, bluetooth, usb, enkripsi, dekripsi, caesar's cipher.	2 JP	● Buku Panduan Guru dan Siswa Informatika Kelas VII Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan. ● Sumber lain yang Relevan ● Internet ilmuguru.org ● Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain.	● Sikap ● Pengatahuan ● Keterampilan
		Menjelaskan World Wide Web (WWW), Wireless LAN (Wi-Fi), Tethering, Proteksi Data dan File (Cara Kerja Enkripsi, Caesar's Cipher).							
5.2 Peserta didik mampu Menjelaskan konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi).		Menjelaskan konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi).							
5.3 Peserta didik mampu Menjelaskan enkripsi sebagai salah satu cara untuk memproteksi data,		Melakukan koneksi internet dengan (WiFi, tethering).							

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
merahasiakan, dan membatasi akses terhadap yang tak berhak.									
5.4 Peserta didik mampu Menghubungkan perangkat ke jaringan lokal maupun internet.		Menjelaskan enkripsi sebagai salah satu cara untuk memproteksi data, merahasiakan, dan membatasi akses terhadap yang tak berhak.							
5.5 Peserta didik mampu Menerapkan enkripsi data sederhana.		Melakukan enkripsi data sederhana.							

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NIP. _____

Indramayu, Juli 2023

Guru Mata Pelajaran

NIP. _____



KOP SEKOLAH

<https://prakarya-indramayu.blogspot.com/>

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : VII / Genap

Fase : D
Alokasi Waktu :

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada fese ini, peserta didik mampu:

- Memahami dampak dan menerapkan etika sebagai warga digital, memahami komponen, fungsi, cara kerja, dan kodifikasi data sebuah komputer serta proses kodifikasi dan penyimpanan data dalam sistem komputer, jaringan komputer, dan internet, mengakses, mengolah, dan mengelola data secara efisien, terstruktur, dan sistematis, menganalisis, menginterpretasi, dan melakukan prediksi berdasarkan data dengan menggunakan perkakas atau secara manual, menerapkan berpikir komputasional secara mandiri untuk menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain, mengembangkan atau menyempurnakan program dalam bahasa blok (visual), menggunakan berbagai aplikasi untuk berkomunikasi, mencari, dan mengelola konten informasi, serta bergotong royong untuk menciptakan produk dan menjelaskan karakteristik serta fungsi produk dalam laporan dan presentasi yang menggunakan aplikasi.

B. ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN
Berpikir komputasional (BK)	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (<i>computationally literate</i>).
Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	Peserta didik mampu menerapkan praktik baik dalam memanfaatkan aplikasi surel untuk berkomunikasi, aplikasi peramban untuk pencarian informasi di internet, <i>Content Management System (CMS)</i> untuk pengelolaan konten digital, dan memanfaatkan perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan, presentasi serta analisis dan interpretasi data.
Sistem Komputer (SK)	Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi, serta menjelaskan proses dan penggunaan kodifikasi untuk penyimpanan data dalam memori komputer.
Jaringan Komputer dan Internet (JKI)	Peserta didik mampu memahami konektivitas jaringan lokal, komunikasi data via ponsel, konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi, internet).

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN
Analisis Data (AD)	Peserta didik mampu mengakses, mengolah, mengelola, dan menganalisis data secara efisien, terstruktur, dan sistematis untuk menginterpretasi dan memprediksi sekumpulan data dari situasi konkret sehari-hari yang berasal dari suatu sumber data dengan menggunakan perkakas TIK atau manual.
Algoritma dan Pemrograman (AP)	Peserta didik mampu memahami objek-objek dan instruksi dalam sebuah lingkungan pemrograman blok (visual) untuk mengembangkan program visual sederhana berdasarkan contoh-contoh yang diberikan, mengembangkan karya digital kreatif (game, animasi, atau presentasi), menerapkan aturan translasi konsep dari satu bahasa visual ke bahasa visual lainnya, dan mengenal pemrograman tekstual sederhana.
Dampak Sosial Informatika (DSI)	Peserta didik mampu memahami ketersediaan data dan informasi lewat aplikasi media sosial, memahami keterbukaan informasi, memilih informasi yang bersifat publik atau privat, menerapkan etika dan menjaga keamanan dirinya dalam masyarakat digital.
Praktik Lintas Bidang (PLB)	Peserta didik mampu bergotong royong untuk mengidentifikasi persoalan, merancang, mengimplementasi, menguji, dan menyempurnakan artefak komputasional sebagai solusi persoalan masyarakat serta mengomunikasikan produk dan proses pengembangannya dalam bentuk karya kreatif yang menyenangkan secara lisan maupun tertulis.

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
6.1 Peserta didik mampu Mengolah dan menganalisis sekumpulan data: mencari suatu data tertentu, memfilter data dengan kriteria tertentu, membandingkan, mengurutkan, mengelompokkan, menyimpulkan.	Analisis Data	Mengenal Apa itu Data, Satuan Ukuran Data, Analisis Data, Interpretasi Data, Mengapa Perlu Analisis Data, dan Kegiatan Apa yang akan dilakukan Terkait Analisis Data.	- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. - Berkebinekaan global. - Bergotong royong. - Mandiri. - Bernalar kritis. - Kreatif	analisis data, pengolah data, worksheet, function, statistik, logical, format data.	- Mengenal Data - Perkakas Pengolah Lembar Kerja - Pengolahan Data Dasar - Pengolahan Data Lanjutan - Kasus Analisis Data Unplugged	analisis data, pengolah data, worksheet, function, statistik, logical, format data.	2 JP	- Buku Panduan Guru dan Siswa Informatika Kelas VII Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan. - Sumber lain yang Relevan	- Sikap - Pengatahuan - Keterampilan
		Mengenal Perkakas Worksheets, Freeze Panes, Cell References, dan Format Cells.							
6.2 Peserta didik mampu Memahami		Mengetahui Pengolahan Data Dasar seperti Fungsi Dasar, Fungsi Statistik Dasar, dan Logical Function.							
		Mengetahui Pengolahan Data Lanjutan seperti: Sort,							

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian			
berbagai data dalam berbagai representasi (numerik, teks, gambar) dan menyimpulkan serta menginterpretasi artinya.		Filter, Data Validation, dan Share and Protect.						● Internet ilmuguru.org ● Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain.				
		Memahami konsep keterurutan data dalam berbagai abstraksi representasi (numerik, teks, gambar).										
		Menentukan kriteria dan melakukan pengelompokan data berdasarkan kategori tertentu.										
6.3 Peserta didik mampu Memahami konsep keterurutan data dalam berbagai abstraksi representasi (numerik, teks, gambar).		Memakai perkakas seperti pengolah lembar kerja untuk mengolah data sederhana dan menampilkan sesuai dengan tujuan.								Mengolah dan menganalisis sekumpulan data: mencari suatu data tertentu, memfilter data dengan kriteria tertentu, membandingkan, mengurutkan, mengelompokkan, menyimpulkan.	Memahami berbagai data dalam berbagai representasi (numerik, teks, gambar) dan menyimpulkan serta	

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		menginterpretasi artinya.							
6.4 Peserta didik mampu Menentukan kriteria dan melakukan pengelompokan data berdasarkan kategori tertentu.		Memakai perkakas seperti pengolah lembar kerja untuk mengolah data sederhana dan menampilkan sesuai dengan tujuan.							
		Mengolah dan menganalisis sekumpulan data: mencari suatu data tertentu, memfilter data dengan kriteria tertentu, membandingkan, mengurutkan, mengelompokkan, menyimpulkan.							
		Memahami berbagai data dalam berbagai representasi (numerik, teks, gambar) dan menyimpulkan serta menginterpretasi artinya.							
6.5 Peserta didik mampu Memakai perkakas seperti pengolah lembar kerja untuk mengolah data		Memahami konsep keterurutan data dalam berbagai abstraksi representasi (numerik, teks, gambar).							
		Menentukan kriteria dan melakukan pengelompokan data							

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
sederhana dan menampilkan sesuai dengan tujuan.		berdasarkan kategori tertentu.							
		Memakai perkakas seperti pengolah lembar kerja untuk mengolah data sederhana dan menampilkan sesuai dengan tujuan.							
7.1 Peserta didik mampu Menjelaskan sebuah lingkungan pemrograman blok/visual, objek-objek yang dapat diprogram, dan perintah/instruksi dalam lingkungan tersebut.	Algoritma dan Pemrograman	Menjelaskan sebuah lingkungan pemrograman blok/visual, objek-objek yang dapat diprogram, dan perintah/ instruksi dalam lingkungan tersebut.	● Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. ● Berkebinekaan global. ● Bergotong royong. ● Mandiri. ● Bernalar kritis. ● Kreatif	pemrograman blok, algoritma, pemrograman, scratch, object, event, conditional.	● Pemrograman ● Eksplorasi Fungsi Dasar ● Robot Manual	pemrograman blok, algoritma, pemrograman, scratch, object, event, conditional.	2 JP	● Buku Panduan Guru dan Siswa Informatika Kelas VII Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan. ● Sumber lain yang Relevan ● Internet ilmuguru.org ● Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain.	● Sikap ● Pengatahuan ● Keterampilan
7.2 Peserta didik mampu Membuat program sederhana berdasarkan contoh yang diberikan		Membuat program sederhana berdasarkan contoh yang diberikan.							
7.3 Peserta didik mampu Memodifikasi program untuk		Memodifikasi program untuk mencapai suatu tujuan yang didefinisikan.							

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
mencapai suatu tujuan yang didefinisikan.									
7.4 Peserta didik mampu Membuat aplikasi kreatif (permainan, animasi, presentasi) dengan perkakas yang diajarkan.		Membuat aplikasi kreatif (permainan, animasi, presentasi) dengan perkakas yang diajarkan.							
7.5 Peserta didik mampu Menjelaskan model status dan perilaku program yang dibuatnya.		Menjelaskan model status dan perilaku program yang dibuatnya.							
7.6 Peserta didik mampu Membuat suatu program blok berdasarkan video tutorial, manual, atau demo yang ditunjukkan oleh guru.		Membuat suatu program blok berdasarkan video tutorial, manual, atau demo yang ditunjukkan oleh guru.							
8.1 Peserta didik mampu Menjelaskan dampak	Dampak Sosial Informatika	Menjelaskan Pengaruh TIK terhadap Kehidupan Masyarakat.	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang	informasi personal dan privat, IoT (internet of	Perkembangan Teknologi Informasi	informasi personal dan privat, IoT (internet of	2 JP	Buku Panduan Guru dan	- Sikap - Pengatahuan

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
positif dan negatif dari teknologi, khususnya teknologi informasi terhadap produktivitas.		Menjelaskan dampak teknologi, khususnya teknologi informasi terhadap produktivitas, dan juga dampak negatifnya.	Maha Esa dan berakhlak mulia. - Berkebinekaan global. - Bergotong royong. - Mandiri. - Bernalar kritis. - Kreatif	things), teknologi informasi dan komunikasi, telemedicine, ponsel pintar (smartphone), media sosial, mobil otonom.	dan Komunikasi - Kolaborasi di Dunia Maya - Media Sosial - Informasi Pribadi dan Privasi	things), teknologi informasi dan komunikasi, telemedicine, ponsel pintar (smartphone), media sosial, mobil otonom.		Siswa Inform atika Kelas VII Kemen dikbud Pusat Kurikul um dan Perbuk uan. - Sumber lain yang Relevan - Interne t ilmugur u .org - Dan Lingku ngan sekitar dan Lain-lai n.	Keteram pilan
8.2 Peserta didik mampu Menganalisis dan menyimpulka n dampak positif dan negative teknologi informasi.		Menganalisis dan menyimpulkan dampak positif dan negatif teknologi informasi.							
8.3 Peserta didik mampu Menjelaskan kemudahan berkolaborasi di dunia maya beserta etika dan praktik baiknya.		Menjelaskan kemudahan berkolaborasi di dunia maya beserta etika dan praktik baiknya.							
8.4 Peserta didik mampu Berkolaborasi menggunakan media digital dan tempat penyimpanan bersama.		Berkolaborasi menggunakan media digital dan tempat penyimpanan bersama.							
8.5 Peserta didik mampu		Menjelaskan keterbukaan informasi,							

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
Menjelaskan keterbukaan informasi, dan dampak positif/negatif dari keterbukaan informasi.		dan dampak positif/negatif dari keterbukaan informasi.							
8.6 Peserta didik mampu Menjaga keamanan data dirinya.		Menjaga keamanan data dirinya.							
8.7 Peserta didik mampu Memilah informasi (publik, privat), dan hanya mempublikasi informasi yang sesuai.		Memilah informasi (publik, privat), dan hanya mempublikasi informasi yang sesuai.							
9.1 Peserta didik mampu Berkolaborasi untuk melaksanakan tugas dengan tema komputasi.	Praktika Lintas Bidang Informatika	Menjelaskan Pengembangan Artefak Komputasional seperti Starter Makey Makey: Bermain dengan Alat dan Pengembangan Synthesizer dengan Media Air dan Makey Makey. Berkolaborasi untuk melaksanakan tugas dengan tema komputasi.	- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. - Berkebinekaan global. - Bergotong royong. - Mandiri.	artefak komputasional, pengujian, debugging, bug, papan sirkuit, makey makey.	- Pengembangan Artefak Komputasional - Aktivitas Unplugged: Bermain Strategi	artefak komputasional, pengujian, debugging, bug, papan sirkuit, makey makey.	2 JP	- Buku Panduan Guru dan Siswa Informatika Kelas VII - Kemendikbud - Pusat Kurikulum dan	- Sikap - Pengatahuan - Keterampilan

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
9.2 Peserta didik mampu Mengidentifikasi dan mendefinisikan persoalan yang penyelesaiannya dapat didukung dengan komputer.		Mengidentifikasi dan mendefinisikan persoalan yang diselesaikan dapat didukung dengan komputer.	- Bernalar kritis. - Kreatif					Perbukuan. - Sumber lain yang Relevan - Internet ilmuguru.org - Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain	
9.3 Peserta didik mampu Mengembangkan dan menggunakan abstraksi untuk membangun model komputasional.		Mengembangkan dan menggunakan abstraksi untuk membangun model komputasional.							
9.4 Peserta didik mampu Mengembangkan artefak komputasional untuk menunjang kegiatan pada mata pelajaran pelajaran lain.		Mengembangkan artefak komputasional untuk menunjang kegiatan pada mata pelajaran pelajaran lain.							
9.5 Peserta didik mampu Mengembang		Mengembangkan rencana pengujian, menguji dan							

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
kan rencana pengujian, menguji dan mendokumentasikan hasil uji artefak komputasi.		mendokumentasikan hasil uji artefak komputasi.							
9.6 Peserta didik mampu Mengomunikasikan suatu proses, fenomena, solusi TIK dengan mempresentasikan, memvisualisasikan serta memperhatikan hak kekayaan intelektual.		Mengomunikasikan suatu proses, fenomena, solusi TIK dengan mempresentasikan, memvisualisasikan serta memperhatikan hak kekayaan intelektual.							
		Mengembangkan dan menggunakan abstraksi untuk membangun model komputasional.							

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Indramayu, Juli 2023

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

