

KISI-KISI PENILAIAN SUMATIF AKHIR TAHUN (PSAT)
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kurikulum : Merdeka
Jumlah Soal : 25
Alokasi Waktu : 90 menit

NO.	Elemen CP	Lingkup Materi	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	1) Mengalami (Experiencing)	Membuat dan Menghias Karya Dua Dimensi	Menjelaskan pengertian gambar imajinatif	Disajikan sebuah kalimat, peserta didik diminta untuk menyebutkan pengertian gambar Imajinatif dengan benar.	L1	PG	1
2.	2) Menciptakan (Making/Creating)		Menjelaskan cara membuat gambar imajinatif	Disajikan sebuah gambar terkait karya dua dimensi, peserta didik diminta untuk menganalisis unsur gambar imajinatif dengan baik.	L2	PG	2
3.	3) Merefleksikan (Reflecting)		Menjelaskan pengertian kolase	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik diminta untuk mengurutkan langkah-langkah membuat gambar imajinatif dengan benar.	L2	PG	3
	4) Berfikir dan Bekerja Artistik (Thingking and						

4.	Working Artistically) 5) Berdampak (Impacting)		Mengidentifikasi kolase dan kolase bercerita	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik diminta untuk menentukan salah satu bahan untuk membuat kolase dengan benar.	L2	PG	4
5.				Disajikan sebuah cerita ilustrasi, peserta didik diminta untuk menganalisis salah satu karya seni dua dimensi berupa kolase dengan baik	L3	PG	5
6.				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik diminta untuk memahami pengertian origami dengan baik .	L1	PG	6
7.		Membuat dan Menghias Karya Tiga Dimensi	Mengidentifikasi bentuk karya tiga dimensi	Disajikan sebuah gambar, peserta didik diminta untuk menganalisis gambar karya tiga Dimensi dengan baik .	L2	PG	7
8.		Asyiknya Bermusik	Menjelaskan pengertian nada dan melodi	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik diminta untuk menyebutkan pengertian tangga Nada dengan benar.	L1	PG	8
9.			Mengidentifikasi keras dan lemah nada	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik diminta untuk menganalisis keras dan lemah Nada dengan baik .	L3	PG	9
10.			Mengidentifikasi cepat dan lambat nada	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik diminta untuk	L2	PG	10

			Mengidentifikasi birama	menentukan cepat dan lambat nada dengan benar.			
11.				Disajikan sebuah gambar, peserta didik diminta untuk mengidentifikasi birama dengan baik.	L3	PG	11
12.		Menyusun Gerak Tari Sederhana	Menjelaskan jenis-jenis Latihan olah tubuh	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik diminta untuk menyebutkan pengertian Ekspresi dengan benar.	L1	Isian	22
13.			Menganalisis gerak dasar dalam tari	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik diminta untuk menganalisis bentuk latihan olah Tubuh dengan baik.	L2	PG	12
			Mengidentifikasi jenis-jenis pola gerak tari				
14.			Menjelaskan fungsi ekspresi dan pengiring tari	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik diminta untuk menganalisis salah satu gerak dasar kaki dengan baik.	L2	PG	14
15.				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik diminta untuk menjelaskan gerak tari srisik/trisik dengan tepat.	L2	Isian	21
16.				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik diminta untuk menentukan gerak tari lenggang Muter dengan benar.	L2	Isian	25

17.				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik diminta untuk menentukan gerak dasar tangan dengan benar.	L3	Isian	24
18.				Disajikan sebuah gambar, peserta didik diminta untuk menentukan pola gerak tari Berurutan dengan benar.	L3	Menjodohkan	16
19.				Disajikan sebuah gambar, peserta didik diminta untuk menentukan pola gerak tari Terpecah dengan benar.	L3	Menjodohkan	17
20.				Disajikan sebuah gambar, peserta didik diminta untuk menentukan pola gerak tari selang-seling dengan benar.	L3	Menjodohkan	18
21.				Disajikan sebuah gambar, peserta didik diminta untuk menentukan pola gerak tari Berimbang dengan benar.	L3	Menjodohkan	19
22.				Disajikan sebuah gambar, peserta didik diminta untuk menentukan pola gerak tari Serempak dengan benar.	L3	Menjodohkan	20
23.				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik diminta untuk	L2	Isian	23

				menganalisis fungsi pengiring tari dengan baik .			
24.		Asyiknya Bercerita dan Berimajinasi	Mengidentifikasi langkah-langkah bercerita	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik diminta untuk menganalisis hal yang harus dilakukan sebelum bercerita dengan baik .	L2	PG	13
25.			Menjelaskan pengertian berimajinasi	Disajikan sebuah cerita ilustrasi, peserta didik diminta untuk menyimpulkan dengan tepat pengertian berimajinasi dengan tepat .	L3	PG	15