

(дата)

Тема (слайд 2): Поняття про метод. Використання вікон повідомлень

Мета (слайд 3):

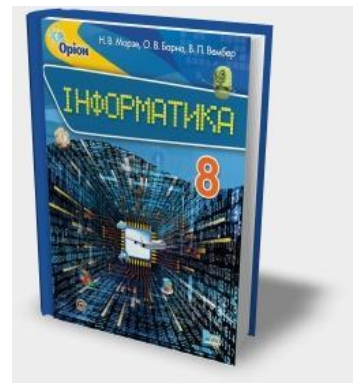
- ✓ **навчальна:** навчити учнів виконувати дії з об'єктами за допомогою методів;
- ✓ **розвиваюча:** розвивати логічне й алгоритмічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати і робити висновки;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 8 КЛАС" Морзе Н.В., Берна О.В., Вембер В.П.

Завантажити можна за посиланням:
<http://urokinformatiki.in.ua/fajli-zagotovki-z-informatiki/>

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.

(конспект уроку та презентація розроблені на основі матеріалу підручника «Інформатика (Морзе, Барна, Вембер) 8 клас»)



ХІД УРОКУ.

I. Організація класу до уроку

- 1) Привітання із класом *(слайд 1)*
- 2) Повідомлення теми і мети уроку *(слайд 2-3)*

II. Актуалізація опорних знань учнів

Онлайн тестування (слайд 4):

Перейти за посиланням для проходження тесту № 14:

<http://testinform.in.ua/category/8-klas/>

III. Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації
(використовується проектор)

1. Як виконувати дії з об'єктами за допомогою методів?
(слайд 5-9)

IV. Формування практичних умінь і навичок

Завдання 1. Довідник із фізики (слайд 10)

Розробіть проект, у якому головна екранна форма матиме вигляд, як на малюнку 18.8.

Для кожної з кнопок форми налаштуйте опрацювання події натиснення кнопки так, щоб натиснення кнопки **Завершити** приводило до закриття вікна форми. А за допомогою кнопок **Теплопровідність**, **Конвекція** та **Випромінювання** – викликалися вікна з поясненням відповідного виду теплообміну так, що доки вікно з поясненням не закрито, до головної екранної форми перейти не можна.

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм. (Інструктаж з правил техніки безпеки)

Завдання на с. 125-126 підручника

Завдання 2. Працюємо в парах (слайд 11)

Розгляньте екранну форму деякого проекту (18.16). Пограйте у гру «**Запитання – відповідь**»: один учасник ставить запитання, а інший на нього відповідає. Якщо відповідь правильна, або в першого учасника закінчилися запитання, то учасники гри міняються ролями. Виграє той, хто останнім назве правильну відповідь. Можливі запитання:

Яким може бути ім'я вказаного об'єкта?

Як змінити його властивість...?

Яка подія може бути пов'язана із вказаним об'єктом?

Завдання на с. 128 підручника

Завдання 3. Працюємо самостійно (слайд 12)

У середовищі **Lazarus** розробіть проект **Анаграми**, у якому після натиснення кнопки **Розпочати** з поданих трьох літер, розміщених у написах, на екрані утворюються можливі слова. Наприклад, із літер **Л, І, С** потрібно отримати: **ЛІС, ІСЛ, СЛІ, СІЛ, ЛСІ, ІЛС**.

Завдання на с. 129 підручника

V. Підсумок уроку

Обговорюємо (слайд 13)

1. Що таке метод та як його викликати для обраного об'єкта?
2. Як використання методів спрощує роботу з кількома формами в проекті?

Рефлексія (слайд 14-17)

- ☐ *Що нового сьогодні дізналися?*
- ☐ *Чого навчилися?*
- ☐ *Що сподобалось на уроці, а що ні?*
- ☐ *Чи виникали труднощі?*

VI. Домашнє завдання (слайд 18)

Опрацювати параграф підручника п.18 с. 124-125

