Урок 28. **8 клас** _____
(дата)

Тема *(слайд 2):* **Поняття про метод. Використання вікон повідомлень**

Мета *(слайд 3)*:

- ✔ ***навчальна:*** навчити учнів виконувати дії з об'єктами за допомогою методів;
- ✔ ***розвиваюча:*** розвивати логічне й алгоритмічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати і робити висновки;
- ✔ ***виховна:*** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 8 КЛАС" Морзе Н.В., Берна О.В., Вембер В.П.

Завантажити можна за посиланням: **http://urokinformatiki.in.ua/fajli-zagotovki-z-informatiki/**

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.



(конспект уроку та презентація розроблені на основі матеріалу підручника «*Інформатика (Морзе, Барна, Вембер) 8 клас*»)

ХІД УРОКУ.

I. Організація класу до уроку

1) Привітання із класом ***(слайд 1)***
2) Повідомлення теми і мети уроку ***(слайд 2-3)***

II. Актуалізація опорних знань учнів

Онлайн тестування *(слайд 4):*

Перейти за посиланням для проходження тесту № 14:
http://testinform.in.ua/category/8-klas/

III. Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації

(використовується проектор)

1. ***Як виконувати дії з об'єктами за допомогою методів?*** ***(слайд 5-9)***

IV. Формування практичних умінь і навичок

Завдання 1. ***Довідник із фізики*** ***(слайд 10)***

Розробіть проект, у якому головна екранна форма матиме вигляд, як на **малюнку 18.8**.

Для кожної з кнопок форми налаштуйте опрацювання події натиснення кнопки так, щоб натиснення кнопки ***Завершити*** *приводило до закриття вікна форми. А за допомогою кнопок* ***Теплопровідність***, ***Конвекція*** *та* ***Випромінювання*** *– викликалися вікна з поясненням відповідного виду теплообміну так, що доки вікно з поясненням не закрите, до головної екранної форми перейти не можна.*

Увага! ***Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм.*** (Інструктаж з правил техніки безпеки)

Завдання на с. 125-126 підручника

Завдання 2. ***Працюємо в парах*** ***(слайд 11)***

Розгляньте екранну форму деякого проекту (***18.16***). Пограйте у гру «***Запитання – відповідь***»: один учасник ставить запитання, а інший на нього відповідає. Якщо відповідь правильна, або в першого учасника закінчилися запитання, то учасники гри міняються ролями. Виграє той, хто останнім назве правильну відповідь. Можливі запитання:

Яким може бути ім'я вказаного об'єкта?

Як змінити його властивість…?

Яка подія може бути пов'язана із вказаним об'єктом?

Завдання на с. 128 підручника

Завдання 3. ***Працюємо самостійно*** ***(слайд 12)***

У середовищі ***Lazarus*** розробіть проект ***Анаграми***, у якому після натиснення кнопки Розпочати з поданих трьох літер, розміщених у написах, на екрані утворюються можливі слова. Наприклад, із літер ***Л, І, С*** потрібно отримати: ***ЛІС, ІСЛ, СЛІ, СІЛ, ЛСІ, ІЛС***.

Завдання на с. 129 підручника

V. Підсумок уроку

Обговорюємо ***(слайд 13)***

1. Що таке метод та як його викликати для обраного об’єкта?
2. Як використання методів спрощує роботу з кількома формами в проекті?

Рефлексія ***(слайд 14-17)***

- *Що нового сьогодні дізналися?*
- *Чого навчилися?*
- *Що сподобалось на уроці, а що ні?*
- *Чи виникали труднощі?*

VI. Домашнє завдання *(слайд 18)*

Опрацювати параграф підручника **п.18 с. 124-125**

