

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ МИТНОЇ СПРАВИ ТА ФІНАНСІВ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКСПЕРТИЗА КУЛЬТУРНИХ ЦІННОСТЕЙ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	В 12 «Культурологія та музеєзнавство»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою УСМФ
Голова Вченої ради

проф. _____ В. ЧЕНЦОВ
(протокол № __ від __.__.202__)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.202

Ректор _____ Д. БОЧАРОВ
(наказ № __ від __.__.202__)

**Дніпро
2025**

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Експертиза культурних цінностей» (далі – ОПП) є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності для підготовки професіоналів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» за спеціальністю В 12 «Культурологія та музеєзнавство».

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 034 Культурологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.06.2020 р. № 801.

Мета освітньої програми: Метою освітньо-професійної програми є формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної та науково-дослідної діяльності у сфері культури, забезпечення високої якості експертизи культурних цінностей. Освітньо-професійна програма передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок за спеціальністю В 12 «Культурологія та музеєзнавство», загальних засад методології професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

Розробники освітньо-професійної програми:

1. Калашнікова Ольга Леонідівна, докторка філологічних наук, професорка, завідувачка кафедри експертизи культурних цінностей та дизайну;
2. Корх Олександр Миколайович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри експертизи культурних цінностей а дизайну;
3. Морозов Олег Вікторович, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри історії та теорії держави і права.
4. Несмачний Сергій Миколайович, доктор філософії за спеціальністю 023 – Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, ст. викладач кафедри експертизи культурних цінностей та дизайну.

Рецензенти:

1. Школьна О.В. – доктор мистецтвознавства, професор, завідувачка кафедри образотворчого мистецтва Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка;
2. Індутний В.В. – доктор геолого-мінералогічних наук, професор кафедри товарознавства та митної справи Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана.

3. Старік О. В. – канд. істор. наук, директор Дніпропетровського національного історичного музею.

1 ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Загальні параметри	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Університет митної справи та фінансів Навчально-науковий інститут права та міжнародно-правових відносин Кафедра експертизи культурних цінностей та дизайну
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр культурології
Професійна (і) кваліфікація (і)	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – В 12 «Культурологія та музеєзнавство» Освітня програма – Експертиза культурних цінностей
Форма навчання	Очна (денна)
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - Повна загальна середня освіта; - Освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр»; - Освітній ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).
Мова(и) викладання	Українська
Наявність акредитації	Акредитація передбачається у 2025-2026 н.р., Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти
1.2 Предметна область	
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	В 12 «Культурологія та музеєзнавство»
Об'єкт вивчення	культурні процеси, явища, стани та ознаки, їх усвідомлення, інтерпретація та моделювання; соціокультурні інститути та практики, що забезпечують формування культурних норм та цінностей, способи їх втілення й використання.
Цілі навчання	- підготовка фахівців з культурології, які володіють сучасними теоретичними знаннями та, практичними навичками, необхідними для розв'язання складних соціокультурних задач і практичних проблем.
Теоретичний зміст предметної області	система наукових ідей, підходів, концепцій, теорій щодо культури; поняття та принципи аналізу культурних процесів та явищ
Методи, методики та технології	методи та методики пошуку, систематизації, аналізу та інтерпретації інформації щодо культурних об'єктів та практик;

	технології популяризації знань щодо культури та регулювання відносин у соціокультурній сфері
Інструменти та обладнання	аудіовізуальні засоби; програмне забезпечення; мережа Internet; інформаційно-комунікаційне обладнання; системи електронного документообігу; електронні бібліотеки та архіви
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на теоретично-прикладну та професійну підготовку професіоналів у галузі експертизи культурних цінностей. Навчальна, виробнича та переддипломна практика є обов'язковими. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання.
Основний фокус освітньої програми	Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері теоретичного аналізу культурних процесів, музейної та пам'яткоохоронної справи, на формування фахових компетентностей у галузі експертизи та оцінки історико-культурних цінностей; Ключові слова: культурні цінності, експертиза, пам'яткознавство, музеєзнавство
Особливості освітньої програми	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>обов'язковий семестр міжнародної мобільності;</i> ● <i>включає проходження спеціальної практики;</i> ● <i>заняття відбуваються на базах відповідних підприємств;</i> ● <i>до проведення навчальних занять залучаються фахівці-практики тощо.</i>

1.3 Викладання та навчання

Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику, проведення тренінгів, ділових ігор, консультацій тощо.

1.4 Оцінювання

Екзамени, заліки, диференційовані заліки, есе, аналітичні огляди, контрольні роботи, презентації, захист звіту з практики, захист курсової та кваліфікаційної робіт.

1.5 Академічна мобільність

Положення про академічну мобільність Університету митної справи та фінансів.

1.6 Академічні права випускників

Особа, яка здобула вищу освіту першого (бакалаврського) рівня, має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем.

1.7 Працевлаштування випускників

Випускники можуть працювати на первинних посадах, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій - 2024, чинний [зі змінами №1 ... №13, останні зміни внесено 16.01.2024]

- 2431 Професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів
- 2431.1 Наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство)
- 2431.2 Архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках
- 2452.1 Мистецтвознавці (образотворче та декоративно-прикладне мистецтво)
- 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей
- 3417 Оцінювачі та аукціоністи
- 3417 - - Оцінювач-експерт
- 3476 Організатори у сфері культури та мистецтва
- 3479 Інші фахівці у сфері культури та мистецтва

2 ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Зазначається відповідно до стандарту

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та відповідного обсягу кредитів за циклами підготовки наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

Цикли підготовки	Кількість кредитів ЄКТС
Цикл загальної підготовки	
Обов'язкові дисципліни	40
Вибіркові дисципліни	9
Цикл професійної підготовки	
Обов'язкові дисципліни	116
Вибіркові дисципліни	54
Практична підготовка	
Навчальна практика	3
Виробнича практика	3
Переддипломна практика	6
Атестація здобувачів вищої освіти	
Атестаційний екзамен	1,5
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7,5
ВСЬОГО	240

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у галузі професійної діяльності культуролога та експерта культурних цінностей або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують культурознавство та експертознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК 13. Ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p>Спеціальні (фахові,</p>	<p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>ФК 1. Здатність презентувати результати професійної діяльності в усній та письмовій формі, надавати відповідну аргументацію.</p> <p>ФК 2. Здатність визначати ступінь цінності та унікальності об'єктів культури у українському та міжнародному контекстах.</p>

**предметні)
компетентності
(СК/ФК)**

- ФК 3. Здатність критично аналізувати культурні явища та процеси з використанням загальнонаукових та спеціальних наукових методів.
- ФК 4. Здатність розуміти та інтерпретувати джерела культури (писемні, речові, візуальні) з урахуванням різних контекстів (історичного, соціального, антропологічного, політичного, релігійного, екологічного тощо).
- ФК 5. Здатність використовувати різноманітні джерела інформації та методологічний апарат культурології та експертології для виявлення, аналізу культурних потреб суспільства та збереження культурної спадщини.
- ФК 6. Здатність аналізувати культурну політику в інституціях різних рівнів.
- ФК 7. Здатність обґрунтовувати рішення щодо врегулювання відносин у сфері культури на основі розуміння специфіки соціокультурних процесів.
- ФК 8. Здатність створювати аналітичні звіти, експертні висновки, розробляти рекомендації та генерувати проекти (культурно-мистецькі, художні та дозвіллеві) щодо об'єктів професійної діяльності, використовуючи актуальну нормативну основу.
- ФК 9. Здатність оцінювати матеріальну та духовну цінність об'єкта культурної спадщини різних історичних періодів та географічних ареалів.
- ФК 10. Здатність популяризувати знання про культуру та культурні цінності, поширювати інформацію культурологічного змісту використовуючи сучасні інформаційні, комунікативні засоби та візуальні технології.
- ФК 11. Здатність організувати культурні події, використовуючи сучасні методи та технології.
- ФК 12. Здатність дотримуватися стандартів професійної етики та міжкультурної комунікації
- Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:***
- ФК 13. Здатність здійснювати комплексну експертизу культурних цінностей, визначати їх прогностичну вартість та рівень культурної значимості.
- ФК14. Усвідомлення принципів та методів управлінської діяльності у митній справі, правових засад та методів державного регулювання і контролю у сфері ЗЕД.
- ФК15. Здатність вирішувати практичні задачі з оподаткування та визначення митної вартості товарів залежно від умов поставки та країни призначення.

4. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p><i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>РН 1. Мати навички критичного мислення, викладати у зрозумілій спосіб власні думки, здійснювати їх аргументацію.</p> <p>РН 2. Аналізувати, коментувати, узагальнювати, наукові та аналітичні тексти культурологічного характеру.</p> <p>РН 3. Створювати логічно і структурно організовані тексти з питань експертизи культурних цінностей.</p> <p>РН 4. Знати та розуміти теоретичні підходи до визначення культури, її проявів та форм існування.</p> <p>РН 5. Збирати, упорядковувати та аналізувати інформацію щодо культурних явищ, подій, історико-культурних процесів та пам'яток культури.</p> <p>РН 6. Виявляти, перевіряти та узагальнювати інформацію щодо різноманітних контекстів культурної практики, визначати ступінь їх актуальності із застосуванням релевантних джерел, інформаційних, комунікативних засобів та візуальних технологій.</p> <p>РН 7. Розуміти чинники культурної динаміки, принципи періодизації культурних процесів, їх специфічні риси та характеристики об'єктів культури різних епох та культурних ареалів.</p> <p>РН 8. Інтерпретувати культурні джерела (речові, друковані, візуальні, художні) з використанням спеціальної літератури та визначених методик експертизи об'єктів культури.</p> <p>РН 9. Аналізувати ефективність культурних політик, технологій реалізації культурних ідей у контексті конкретних параметрів їх впровадження.</p> <p>РН 10. Розпізнавати та класифікувати різні типи культурних продуктів, визначати їх якісні характеристики на основі комплексного аналізу.</p> <p>РН 11. Здійснювати експертну оцінку культурних об'єктів за заданими критеріями та надавати рекомендації щодо їх соціальної актуалізації.</p> <p>РН 12. Обґрунтовувати, розробляти та реалізовувати культурні події та проекти з дотриманням законодавства та у відповідності до визначених мети та завдань</p> <p>РН 13. Презентувати знання про культуру відповідно до спеціалізації представників різних професійних груп та здобувачів освіти.</p> <p>РН 14. Вести публічну дискусію та підтримувати діалог з питань своєрідності українських культурних цінностей з фахівцями та з експертами з інших галузей знань..</p> <p>РН 15. Вільно спілкуватися з професійних питань усно та письмово державною та іноземними мовами з урахуванням мети спілкування та соціокультурних особливостей його контексту.</p> <p>РН 16. Визначати, формулювати та аргументувати власну громадянську та професійну позицію щодо актуальних суспільних питань.</p>
--	--

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

- РН 17. Презентувати результати експертизи культурних цінностей у вигляді експертних висновків у цілях митної або судової мистецтвознавчої експертизи.
- РН 18. Готувати аналітичні матеріали, рекомендації, пов'язані із соціально-культурною діяльністю, для органів державної влади, державних та приватних установ;
- РН 19. Здійснювати культурно-освітню та культурно-виховну роботу в галузі музеєзнавства та пам'яткознавства;
- РН 20. Працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях;
- РН 21. Демонструвати навички у розробці управлінських рішень спираючись на критерії невизначеності в організації зовнішньоекономічної діяльності. Оцінювати зміни в законодавстві з метою більш ефективного захисту національних інтересів у сфері митної справи. Ідентифікувати ризики в митній справі у визначенні країни походження та умов поставки товарів
- РН22. Приймати управлінські рішення на основі критеріїв невизначеності в організації ЗЕД, застосовувати основні методи управління, аналізувати та оцінювати ефективність управлінської діяльності.
- РН23. Застосовувати норми національних та міжнародно-правових актів при здійсненні ЗЕД.
- РН24. Розуміти засади здійснення митного оформлення і контролю, вміти застосовувати відповідні методи та процедури.

5. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	<p>Університет забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками, необхідними для реалізації освітньої програми та передбачених нею освітніх компонентів.</p> <p>Склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, становить не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють в УМСФ за основним місцем роботи.</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми долучаються науково-педагогічні працівники, які мають:</p> <ul style="list-style-type: none">• не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;• обсяг підвищення кваліфікації за останні п'ять років не менше ніж шість кредитів ЄКТС. <p>Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації.</p> <p>До освітньої діяльності можуть залучатись фахівці-практики з досвідом практичної, управлінської, дослідницької, інноваційної роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для отримання здобувачами якісної освіти в Університеті наявна потужна матеріально-технічна база та соціально-побутова інфраструктура. Забезпеченість навчальними приміщеннями, місцями у гуртожитках, комп'ютерними робочими місцями з сучасним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним обладнанням відповідає чинним вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформацію про освітні програми, освітню, наукову, міжнародну, виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо містить офіційний вебсайт Університету: http://umsf.dp.ua/.</p> <p>Університет забезпечує здобувачам вищої освіти постійний необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми розміщені на сторінці кафедри: <http://umsf.dp.ua/index.php/struktura/2021-03-09-08-34-47/2021-03-09-08-47-15> В Університеті сформовано бібліотеку з найсучаснішим фондом навчальної та наукової літератури, яка наразі має унікальне зібрання наукової та навчально-методичної літератури, яке постійно оновлюється.

У рамках формування та забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі та науково-дослідній діяльності в Університеті застосовується «Система виявлення збігів/ідентичності/схожості Unicheck».

6. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

6.1 Перелік компонент освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Обов'язкові компоненти ОПП				
<i>Цикл загальної підготовки</i>				
ОКЗ 1	Історія України	4	екзамен	1
ОКЗ 2	Ділова українська мова	3	екзамен	1
ОКЗ 3	Фізичне виховання (спецпідготовка)	3	залік	1,2
ОКЗ 4	Латинська мова	3	залік	1
ОКЗ 5	Філософія культури	3	екзамен	1
ОКЗ 6	Сучасні інформаційні технології	3	залік	1
ОКЗ 7	Музеєзнавство	3	залік	2
ОКЗ 8	Менеджмент соціокультурної діяльності	3	залік	2
ОКЗ 9	Релігієзнавство	3	залік	2
ОКЗ 10	Основи ЗЕД та митної справи	6	залік	3
	<i>Митні формальності</i>	2		
	<i>Правове забезпечення ЗЕД</i>	2		
	<i>Управління в митній службі</i>	2		
ОКЗ 11	Основи юриспруденції	3	залік	4
ОКЗ 12	Іноземна мова	3	екзамен	7
	Всього	40		
<i>Цикл професійної підготовки</i>				
ОКП 1	Вступ до спеціальності	3	залік	1
ОКП 2	Історія культури	16	екзамен	1,2,3
ОКП 3	Історія мистецтва	16	екзамен	2,3,4
ОКП 4	Порівняльна міфологія та іконографія	6	екзамен	2
ОКП 5	Іноземна мова (іноземна мова; ділова іноземна мова; переклад)	11	екзамен, залік, екзамен	2,3,4
ОКП 6	Культурні цінності України	3	екзамен	3
ОКП 7	Пам'яткознавство	3	екзамен	3
ОКП 8	Основи криміналістики	3	залік	3
ОКП 9	Архівознавство	3	екзамен	4
ОКП 10	Основи археології	4	екзамен	4
ОКП 11	Товарознавство	3	залік	4
ОКП 12	Раритетні колекції культурних цінностей	4	екзамен	5
ОКП 13	Антикварна справа	3	залік	5
ОКП 14	Основи судової експертизи	3	залік	5
ОКП 15	Експертна діяльність у митній справі. Основи мистецтвознавчої експертизи та вартісної оцінки культурних цінностей	4	екзамен	5
ОКП 16	Археологічне пам'яткознавство та експертиза об'єктів археології	3	екзамен	5

ОКП 17	Музейна консервація та реставрація	3	залік	6
ОКП 18	Експертиза та оцінка творів образотворчого мистецтва (графіка, живопис, іконопис)	6	екзамен	6
ОКП 19	Арт-галерея і сучасний ринок культурних цінностей	4	екзамен	6
ОКП 20	Експертиза та оцінка виробів декоративно-ужиткового мистецтва	5	екзамен	7
ОКП 21	Експертиза інкунабул, стародруків, рідкісних книг та документальних пам'яток	3	екзамен	7
ОКП 22	Основи реставрації пам'яток живопису, іконопису та графіки	4	залік	7
ОКП 23	Вартісна оцінка культурних цінностей	3	екзамен	8
Всього		116		
Практична підготовка				
ОКП 25	Навчальна (ознайомча) практика	3	залік	4
ОКП 26	Виробнича практика 1	3	залік	6
ОКП 27	Переддипломна практика	6	залік	8
Всього		12		
Атестація здобувачів вищої освіти				
ОКП 28	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен	8
ОКП 29	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7,5		
Вибіркові компоненти ОПП				
Цикл загальної підготовки				
ВКЗ 1	Вибіркова компонента 1	3	залік	3
ВКЗ 2	Вибіркова компонента 2	3	залік	5
ВКЗ 3	Вибіркова компонента 3	3	залік	7
Всього		9		
Цикл професійної підготовки				
ВКП 1	Вибіркова компонента 1	6	екзамен	4
ВКП 2	Вибіркова компонента 2	6	екзамен	5
ВКП 3	Вибіркова компонента 3	6	залік, екзамен	5,6
ВКП 4	Вибіркова компонента 4	6	залік	6
ВКП 5	Вибіркова компонента 5	6	екзамен	6
ВКП 6	Вибіркова компонента 6	6	залік	7
ВКП 7	Вибіркова компонента 7	6	залік	7
ВКП 8	Вибіркова компонента 8	6	екзамен	8
ВКП 9	Вибіркова компонента 9	6	залік	8
Всього		54		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		177		
Загальний обсяг вибіркових компонент		63		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми наведено у додатку 1, а матрицю забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми наведено у додатку 2.

6.2 Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонент

*Схематичне подання логічної послідовності вивчення **ОБОВ'ЯЗКОВИХ** компонент освітньої програми.*

7. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері культурології та експертизи культурних цінностей, що характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті вищого навчального закладу, або його структурного підрозділу, або репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньої програмою.

8 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2019/10/04/rekomendatsii-nakaz-1254-01102019.pdf>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com/>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.10.2019 р. № 1254. URL: http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf.
8. Стандарт вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 034 «Культурологія»/ Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 801. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/034-Kulturolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
9. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. Затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>.
10. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. Затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 942. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

Корисні посилання

1. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації URL: <http://https://erasmusplus.org.ua/news/rozroblennya-osvitnih-program-metodychni-rekomendacziyi-materialy-dlya-komand-proektiv-tempus/>

2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.// URL: https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

3. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

4. QF ЕНЕА 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2018/08/Appendix%20III_QF.docx

5. International Standard Classification of Education ISCED 2011. UNESCO Institute for Statistics, 2012. 84 p. // URL : <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>

6. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. UNESCO Institute for Statistics P.O., 2014. 20 p. // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>

7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>

8. Council Recommendation on Key Competences for Lifelong Learning // URL : <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality/key-competences>

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти освітньо-професійної програми	Компетентності																												
	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетенції															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	
ОКЗ 1	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+	+	+	+					+					
ОКЗ 2	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+			+					+		+		+	+			
ОКЗ 3	+		+			+	+	+		+		+					+	+	+			+							
ОКЗ 4	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+	+	+	+						+				
ОКЗ 5	+	+	+	+	+		+	+				+				+	+		+			+	+						
ОКЗ 6	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+		+	+	+			+	+					
ОКЗ 7		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОКЗ 8	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+				+	+	+		+	+		+					
ОКЗ 9.1				+			+	+			+																		
ОКЗ 9.2				+			+	+			+	+																	
ОКЗ 9.3		+		+	+		+	+			+	+					+		+					+					
ОКЗ 9.4	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+			+									
ОКЗ 10		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+									+	+	
ОКЗ 11	+	+	+	+	+	+	+	+			+						+		+	+	+	+				+			
ОКЗ 12			+		+	+	+	+		+		+				+					+		+						
ОКП 1	+	+	+					+	+		+	+	+					+	+	+				+					
ОКП 2	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОКП 3	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОКП 4	+		+	+		+	+	+				+					+	+	+	+			+	+	+	+			
ОКП 5	+	+	+	+	+	+	+				+	+					+	+	+	+			+						
ОКП 6	+		+		+	+	+	+		+								+					+						+
ОКП 7	+	+	+	+	+	+	+				+	+						+		+					+		+	+	
ОКП 8	+	+	+	+	+	+	+				+	+					+	+	+	+			+		+	+			
ОКП 9	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+					+	+	+			+						
ОКП 10	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+					+	+	+	+		+		+	+			
ОКП 11	+	+	+	+	+		+	+				+					+	+	+	+									
ОКП 12	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+		+				+		+	+	+	
ОКП 13	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+		+				+		+	+	+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти освітньо-професійної програми	Програмні результати навчання																								
	П Р Н	П Р Н	П Р Н	П Р Н	П Р Н	П Р Н	П Р Н	П Р Н	П Р Н	П Р Н	П Р Н	П Р Н	П Р Н	П Р Н	П Р Н	П Р Н	П Р Н	П Р Н	П Р Н	П Р Н	П Р Н	П Р Н	П Р Н		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
ОКЗ 1	+	+		+	+	+	+	+											+						
ОКЗ 2	+											+		+	+			+		+					
ОКЗ 3		+						+								+			+						
ОКЗ 4	+	+		+	+	+	+	+	+										+						
ОКЗ 5					+	+												+		+					
ОКЗ 6						+		+				+				+		+		+	+	+			
ОКЗ 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+	
ОКЗ 8	+	+		+	+	+	+	+	+										+						
ОКЗ 9.1																									
ОКЗ 9.2																									
ОКЗ 9.3																									
ОКЗ 9.4	+					+							+	+	+	+			+	+					
ОКЗ 10	+					+																+	+	+	+
ОКЗ 11	+					+		+	+					+		+	+	+	+	+			+	+	
ОКЗ 12						+	+						+	+	+				+						
ОКП 1	+			+						+						+						+	+	+	
ОКП 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+					
ОКП 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+				+	
ОКП 4	+			+		+	+	+		+			+						+	+					
ОКП 5	+			+		+	+	+		+			+	+	+				+	+					
ОКП 6	+	+			+	+							+	+	+			+		+					
ОКП 7	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	
ОКП 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+	+			+	+	

ОКП 9	+	+			+	+		+		+					+	+	+			+			+	+
ОКП 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+	+			+	+
ОКП 11		+			+			+		+	+			+			+		+				+	+
ОКП 12	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+
ОКП 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+		+				
ОКП 14	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+		+		+			+	+
ОКП 15	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+		+		+			+	+
ОКП 16	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+		+		+			+	+
ОКП 17		+			+		+	+	+	+							+		+	+				
ОКП 18	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+		+		+			+	+
ОКП 19		+		+		+	+	+	+	+	+							+		+				
ОКП 20	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+		+		+			+	+
ОКП 21	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+		+		+			+	+
ОКП 22		+			+		+	+	+	+							+		+	+				
ОКП 23	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+		+		+			+	+
ОКП 24			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Завідувачка кафедри експертизи
культурних цінностей та дизайну

Ольга Калашнікова