

NAMA SEKOLAH : MTsN 1 KOTA MAKASSAR

MATA PELAJARAN : Al – Qur'an hadis

TAHUN : 2022/2023

KELAS /SEMESTER : VII /GENAP

ALOKASI WAKTU : 10 X 40 MENIT (4 X PERTEMUAN)

FASE D

St. Zakiah,S.Ag,M.Pd.I

PROFIL PEMBELAJARAN PANCASILA

- Beriman, bertakwa kepada Allah Swt. dan berakhlak mulia
- Gotong royong
- Bernalar kritis

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran *discovery*, peserta didik dapat memahami Q.S.Al-Balad ; 1-10,Q.S.Az-Zumar ; 53 dan Q.S.Al- Baqarah ; 153 tentang sikap optimis dan sabar
- Melalui teknik pembelajaran diskusi, peserta didik dapat memahami Q.S.Al-Balad ; 1-10,Q.S.Az-Zumar ; 53 dan Q.S.Al- Baqarah ; 153 tentang sikap optimis dan sabar
- Melalui pembelajaran berbasis produk, peserta didik dapat membuat poster mengenai hubungan antara iman, islam dan ihsan.

KOMPETENSI AWAL

- ☐ Peserta didik mampu membaca Q.S.Al-Balad ; 1-10,Q.S.Az-Zumar ; 53 dan Q.S.Al- Baqarah ; 153
- ☐ Peserta didik menerjemahkan Q.S.Al-Balad ; 1-10,Q.S.Az-Zumar ; 53 dan Q.S.Al- Baqarah ; 153
- ☐ Peserta didik memahami isi kandungan Q.S.Al-Balad ; 1-10,Q.S.Az-Zumar ; 53 dan Q.S.Al- Baqarah ; 153

MODUL AJAR

KURIKULUM MERDEKA BELAJAR

PEMAHAMAN BERMAKNA

- ☐ Setelah peserta didik membaca,menghafalkan dan memahami isi kandungan Q.S.Al-Balad ; 1-10,Q.S.Az-Zumar ; 53 dan Q.S.Al- Baqarah ; 153 maka peserta didik diharapkan mampu untuk mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari

PERTANYAAN PEMANTIK

- ☐ Guru bertanya kepada peserta didik apakah Ananda pernah atau sering membaca Q.S.Al-Balad ; 1-10,Q.S.Az-Zumar ; 53 dan Q.S.Al- Baqarah ; 153

..

MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Sumber pembelajaran utama :

- ☐ Buku panduan akidah akhlak
- ☐ Tayangan Vidio
- ☐ Tayangan PPT

Media pembelajaran yang digunakan :

- ☐ Komputer/Laptop dan Jaringan Internet
- ☐ Proyektor / LCD

Alat dan bahan pembelajaran :

- ☐ Buku ajar
- ☐ Link vidio (online)
- ☐ Vidio pembelajaran (offline)
- ☐ Lembar kerja peserta didik

PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Persiapan yang dilakukan sebelum proses pembelajaran dimulai :

- ☐ Menyiapkan perangkat pembelajaran dan mempelajari ajar
- ☐ Menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan
- ☐ Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembelajaran
- ☐ Menyiapkan lembar kerja siswa
- ☐ Menyiapkan lembar penilaian untuk hasil observasi, presentasi, dan lembar kerja siswa

- ☐ Pengayaan untuk peserta didik cerdas istimewa berbakat atau yang berprestasi tinggi : YA
- ☐ Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas untuk peserta didik yang sulit memahami konsep : TIDAK

Moda pembelajaran :

- ☐ Tatap Muka

Metode pembelajaran :

- ☐ *discovery*
- ☐ Diskusi
- ☐ Berbasis produk

Pertemuan ke 1

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (80 MENIT)

- * Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan pendapat atau jawaban sementara terkait dengan topik pembahasa

Data collection (pengumpulan data)

- * Peserta didik diberi kesempatan untuk mengumpulkan informasi relevan sebanyak-banyaknya untuk membuktikan apakah jawaban sementara yang mereka berikan sudah tepat atau belum, hal ini dilakukan dengan membaca buku atau sumber atau mengamati objek.

Data processing (pengolahan data)

- * Peserta didik mengolah informasi yang telah didapatkan melalui pengumpulan data, kemudian menyajikannya

- Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa sebelum belajar dan membaca Al-Qur'an beberapa ayat.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan belajar yang diperlukan
- Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengingatkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan dan menghubungkan dengan materi yang akan diajarkan
- Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran disertai dengan penjelasan manfaat mempelajarinya
- Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu Q.S. Az-Zumar/39; 53 tentang sikap optimis dan sabar
- Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah-langkah pembelajaran, teknik asesmen yang akan diberikan.

❖ Kegiatan Inti (60 menit)

Langkah 1. Klasifikasi Masalah

- Guru membagi peserta didik menjadi delapan kelompok yang terdiri lima orang.
- Peserta didik dalam memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan pembahasan dasar dan tujuan akidah Islam, serta bukti/dalil akidah Islam
- Peserta didik dalam kelompok mengamati tayangan audiovisual mengenai materi Q.S. Az-Zumar/39; 53 tentang sikap optimis dan sabar
- Guru membagikan LK dan peserta didik membaca petunjuk, mengamati LKPD
- Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan permasalahan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK serta guru mempersilahkan peserta didik dalam kelompok lain untuk memberikan tanggapan, bila diperlukan guru memberikan bantuan komentar secara klasikal.

Langkah 2. Brainstorming

- Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam LKPD
- Peserta didik dalam kelompok melakukan brainstorming dengan cara sharing information, dan klarifikasi informasi tentang permasalahan yang terdapat tayangan video tentang materi Q.S. Az-Zumar/39; 53 tentang sikap optimis dan sabar

Langkah 3. Pengumpulan Informasi dan Data

- Peserta didik dalam masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang permasalahan berdasarkan petunjuk LKPD
- Peserta didik melakukan eksplorasi dan mengaitkan dengan kehidupan nyata.
- Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok dan menemukan berbagai kesulitan yang di alami peserta didik dan memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik.
- Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dengan cermat dan teliti.

Langkah 4. Berbagi Informasi dan Berdiskusi Untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah

- Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan cara yang digunakan untuk menemukan semua kemungkinan pemecahan masalah terkait masalah yang diberikan
- Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk dapat mengaitkan, merumuskan, dan menyimpulkan dasar dan tujuan akidah Islam, serta bukti/dalil akidah Islam, dan memberikan bantuan untuk menyajikan hasil pemecahan masalah yang telah diperoleh
- Peserta didik dalam kelompok menyusun laporan hasil diskusi penyelesaian masalah yang diberikan berkaitan materi Q.S. Az-Zumar/39; 53 tentang sikap optimis dan sabar

Langkah 5. Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah

- Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari pada tingkat kelas atau tingkat kelompok mulai dari apa yang telah dipahami berkaitan dengan permasalahan kehidupan sehari-hari berdasarkan hasil diskusi dan pengamatan

❖ Pembukaan (10 menit)

- Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin do'a sebelum belajar dan membaca Al-Qu'an beberapa ayat.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan belajar yang diperlukan
- Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengingatkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan dan menghubungkan dengan materi yang akan diajarkan
- Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran disertai dengan penjelasan manfaat mempelajarinya
- Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu perilaku yang mencerminkan aqidah islam
- Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah-langkah pembelajaran, teknik asesmen yang akan diberikan.

❖ Kegiatan Inti (60 menit)

- Guru membagi peserta didik menjadi delapan kelompok yang terdiri lima orang.
- Peserta didik dalam memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru
- Peserta didik dalam kelompok mengamati tayangan audiovisual
- Guru memberikan pertanyaan dan penanaman konsep tentang materi Q.S.Al- Baqarah/2; 153 tentang sikap optimis dan sabar
- Selanjutnya dengan metode tanya jawab, guru bertanya tentang materi Q.S.Al- Baqarah/2; 153 tentang sikap optimis dan sabar
- Apabila peserta didik dirasa telah mendapatkan gambaran dari hubungan ketiganya, peserta diminta membuat poster.
- Peserta didik mulai mengerjakan pembuatan produk mengenai materi Q.S.Al- Baqarah/2; 153 tentang sikap optimis dan sabar
- Mempresentasikan hasil produk.
- Mengevaluasi pengalaman saat membuat produk, bersama melakukan refleksi.
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran yang dilakukan terkait materi Q.S.Al- Baqarah/2; 153 tentang sikap optimis dan sabar

❖ Penutup (10 menit)

- Guru mengulas kembali materi yang telah dipelajari bersama-sama oleh peserta didik dan memberikan koreksi jika diperlukan serta rekomendasi dari proses pembelajaran yang telah dilakukan.
- Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya

❖ Pembukaan (10 menit)

- Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin do'a sebelum belajar dan membaca Al-Qu'an beberapa ayat.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan belajar yang diperlukan
- Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengingatkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan dan menghubungkan dengan materi yang akan diajarkan
- Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran disertai dengan penjelasan manfaat mempelajarinya
- Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu perilaku yang mencerminkan aqidah islam
- Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah-langkah pembelajaran, teknik asesmen yang akan diberikan.

❖ Kegiatan Inti (60 menit)

- Guru membagi peserta didik menjadi delapan kelompok yang terdiri lima orang.
- Peserta didik dalam memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru
- Peserta didik dalam kelompok mengamati tayangan audiovisual
- Guru memberikan pertanyaan dan penanaman konsep tentang materi menerapkan kandungan Q.S. Al- Balad/90; 1-10
- Selanjutnya dengan metode tanya jawab, guru bertanya tentang materi menerapkan kandungan Q.S. Al- Balad/90; 1-10
- Apabila peserta didik dirasa telah mendapatkan gambaran dari hubungan ketiganya, peserta diminta membuat poster.
- Peserta didik mulai mengerjakan pembuatan produk mengenai materi menerapkan kandungan Q.S. Al- Balad/90; 1-10
- Mempresentasikan hasil produk.
- Mengevaluasi pengalaman saat membuat produk, bersama melakukan refleksi.
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran yang dilakukan terkait materi menerapkan kandungan Q.S. Al- Balad/90; 1-10

❖ Penutup (10 menit)

- Guru mengulas kembali materi yang telah dipelajari bersama-sama oleh peserta didik dan memberikan koreksi jika diperlukan serta rekomendasi dari proses pembelajaran yang telah dilakukan.
- Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya

❖ Pembukaan (10 menit)

- Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin do'a sebelum belajar dan membaca Al-Qu'an beberapa ayat.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan belajar yang diperlukan
- Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengingatkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan dan menghubungkan dengan materi yang akan diajarkan
- Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran disertai dengan penjelasan manfaat mempelajarinya
- Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu perilaku yang mencerminkan aqidah islam
- Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah-langkah pembelajaran, teknik asesmen yang akan diberikan.

❖ Kegiatan Inti (60 menit)

- Guru membagi peserta didik menjadi delapan kelompok yang terdiri lima orang.
- Peserta didik dalam memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru
- Peserta didik dalam kelompok mengamati tayangan audiovisual
- Guru memberikan pertanyaan dan penanaman konsep tentang materi menerapkan kandungan Q.S. Al- Balad/90; 1-10
- Selanjutnya dengan metode tanya jawab, guru bertanya tentang materi menerapkan kandungan Q.S. Al- Balad/90; 1-10
- Apabila peserta didik dirasa telah mendapatkan gambaran dari hubungan ketiganya, peserta diminta membuat poster.
- Peserta didik mulai mengerjakan pembuatan produk mengenai materi menerapkan kandungan Q.S. Al- Balad/90; 1-10
- Mempresentasikan hasil produk.
- Mengevaluasi pengalaman saat membuat produk, bersama melakukan refleksi.
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran yang dilakukan terkait materi menerapkan kandungan Q.S. Al- Balad/90; 1-10

❖ Penutup (10 menit)

- Guru mengulas kembali materi yang telah dipelajari bersama-sama oleh peserta didik dan memberikan koreksi jika diperlukan serta rekomendasi dari proses pembelajaran yang telah dilakukan.
- Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya

ASESMEN PEMBELAJARAN

❖ Bagaimana guru menilai ketercapaian Tujuan Pembelajaran ?

Asesmen individu dilakukan dalam latihan soal sedangkan asesmen kelompok dilakukan dari hasil diskusi kelompok.

❖ Jenis Asesmen

Asesmen dilakukan dalam performo ketika presentasi hasil diskusi kelompok dan hasil portafolio dari hasil lembar kerja siswa serta tes tertulis untuk secara individu

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

kompetensi yang harus dikuasai siswa:

- ❖ Memahami Q.S.Al-Balad ; 1-10,Q.S.Az-Zumar ; 53 dan Q.S.Al- Baqarah ; 153 tentang sikap optimis dan sabar

❖ Bagaimana asesmen dilakukan:

- ❖ Observasi guru selama kegiatan belajar berlangsung (lembar terlampir)
- ❖ Penilaian hasil presentasi hasil diskusi (lembar terlampir)
- ❖ Penilaian portofolio hasil lembar kerja siswa (lembar terlampir)
- ❖ Penilaian tes tertulis pada akhir pembelajaran (lembar terlampir)

REFLEKSI UNTUK PESERTA DIDIK

Refleksi yang dilakukan oleh peserta didik merupakan proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada peserta didik, apakah remedial atau pengayaan. Remedial dan pengayaanya di dalam pembelajaran, tidak terpisah setelah pembelajaran. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dalam refleksi guru antara lain:

- ☐ Apakah kegiatan dalam membuka pelajaran yang dilakukan dapat mengarahkan dan mempersiapkan siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik
- ☐ Apakah dalam memberikan penjelasan teknis atau intruksi yang disampaikan untuk pembelajaran yang akan dilakukan dapat dipahami oleh siswa
- ☐ Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam proses aktivitas pembelajaran
- ☐ Apakah dalam pembelajaran dapat mengatur sesuai dengan alokasi waktu
- ☐ Apakah arahan dan penguatan materi yang telah dipelajari dapat dipahami oleh siswa
- ☐ Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses aktivitas pembelajaran
- ☐ Apa yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses aktivitas pembelajaran

☐ Apa yang sudah dipelajari.

☐ Materi apa yang sudah dikuasai.

☐ Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran

☐ Kesalahan-kesalahan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran

☐ Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang peserta didik alami/ temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran.

Format Refleksi.

SUMBER ATAU REFERENSI DALAM PEMBELAJARAN

Muta'alimah, 2019. Al- Qur'an Hadis MTs Kelas VII. Jakarta: Erlangga

Kementerian Agama RI, 2020. Al-Qur'an Hadis MTs Kelas VII: Buku Guru. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

Q.S. Al- Balad/90 ; 1-10 tentang sikap optimis dan sabar

لَا أَقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ وَأَنْتَ حَلُّهُ الْبَلَدِ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدٌ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ أَيْحَسِبُ أَنْ لَنْ يُفْعَلَ عَلَيْهِ أَحَدٌ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا أَيْحَسِبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ لَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ

Terjemah :

Aku benar-benar bersumpah dengan kota ini (Mekah), (QS. 90:1) dan kamu (Muhammad) bertempat di kota Mekah ini, (QS. 90:2) dan demi bapak dan anaknya. (QS. 90:3) Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia berada dalam susah payah. (QS. 90:4) Apakah manusia itu menyangka bahwa sekali-kali tiada seorangpun yang berkuasa atasnya (QS. 90:5) Dia mengatakan:"Aku telah menghabiskan harta yang banyak". (QS. 90:6) Apakah dia menyangka bahwa tiada seorangpun yang melihatnya (QS. 90:7) Bukankah Kami telah memberikan kepadanya dua buah mata, (QS. 90:8) lidah dan dua buah bibir. (QS. 90:9) Dan Kami telah menunjukkan kepadanya dua jalan. (QS. 90:10).

Q.S. Az- Zumar/39 ;53 tentang sikap optimis dan sabar

﴿قُلْ يٰعِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾

Terjemahnya:

Katakanlah, "Hai hamba-hambaKu yang melampaui batasterhadap diri mereka sendiri, janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya Allah mengampuni dosa-dosa semuanya. Sesungguhnya Dia-lah Yang Maha Pengampun lagi Maha Penyayang. (az-Zumar [39]: 53).

Ayat ini merupakan seruan kepada segenap para pendurhaka dari kalangan orang-orang kafir dan lain-lainnya agar bertaubat dan kembali kepada-Nya. Juga sebagai pemberitahuan bahwa Allah Swt. mengampuni semua dosa bagi orang yang mau bertobat kepada-Nya dan meninggalkan perbuatan-perbuatan dosanya, betapapun banyaknya dosa yang telah dilakukan dan sekalipun banyaknya seperti buih laut. Kecuali dosa karena syirik karena dosa syirik tidak mendapatkan ampunan selama pelakunya tidak bertobat dari kemusyrikannya.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**Menumbuhkan sikap optimis dan sabar****Kelas VII (Tujuh) :****Nama Kelompok :****Anggota :** 1.

2.

3.

4.

5.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Membaca, menerjemahkan, menghafal serta menjelaskan isi kandungan Q.S. Al-Balad ;1-10, Q.S. As Zumar;53 dan Q.S. AL-Baqarah ;153

INDIKATOR KETERCAPIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

- ☐ Menentukan bacaan, terjemah dan isi kandungan Q.S. Al-Balad ;1-10, Q.S. As Zumar;53 dan Q.S. AL-Baqarah ;153
- ☐ Menghafalkan Q.S. Al-Balad ;1-10, Q.S. As Zumar;53 dan Q.S. AL-Baqarah ;153

PETUNJUK**Kegiatan :**

- ☐ Berkelompoklah 4-5 orang dengan tertib!
- ☐ Bacalah setiap petunjuk, pertanyaan/ pernyataan yang terdapat dalam lembar kerja.
- ☐ Diskusikan hal-hal berikut dengan saling menghargai pendapat dengan anggota kelompokmu.
- ☐ Bertanyalah kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja.
- ☐ Memaparkan hasil diskusi kelompok di depan kelas kelas
- ☐ Berilah penghargaan pada kelompok yang paling baik hasilnya

ASESMEN FORMATIF

Nama siswa : _____

Kelas : _____

Pertemuan ke : _____

Hari/tanggal pelaksanaan : _____

- Dalam sejarah turunnya agama samawi, Kota Makkah mempunyai peran yang sangat strategis dan penting. Istilah lain dari kota Makkah adalah....

- Ummul Mukminin
- Ummul Madinah
- Ummul Qur'an
- Ummul Qura

- Perhatikan ayat berikut

لَا أَقْبِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ

Kata yang dimaksud pada lafal yang bergaris bawah tersebut adalah...

- Makkah
- Madinah
- Mesir
- Palestina

- Perhatikan ayat berikut

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ

Arti kata yang bergaris bawah dalam ayat tersebut adalah....

- Menyerah
- Sempurna
- Susah payah
- lelah

- Perhatikan ayat berikut

وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ

Kata yang bergaris bawah dalam ayat tersebut bermakna dua jalan yang maknanya.....

- Kiri dan kanan
- Kebaikan dan keburukan
- Jauh dan dekat

- 5 Seorang hamba yang sempurna imannya akan selalu bersyukur kepada Allah Swt. Ketika senang dan bersabar Ketika susah ,` hidupnya dia senantiasa ridha atas....
- a .murka Allah Swt
 - b. mahluk Allah Swt
 - c .takdir Allah Swt
 - d. Kekuasaan Allah Swt

SELAMAT MENGERJAKAN

Mengetahui,
Kepala MTsN 1 Kota Makassar

Zulfikah Nur, S.Pd.I., M. Pd.I
NIP. 197904012001121001

Makassar, Januari 2023
Guru Mata Pelajaran

Hj. St. Zakiah,S.Ag. M. Pd.I
NIP. 197208301994032001