

*Особливості побудови роботи з батьками дітей з
особливими освітніми потребами*



Одним з найважливіших складників освітнього процесу в інклюзивному освітньому середовищі є організація роботи з батьками здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. Без тісного та систематичного зв'язку з родиною неможливо досягти успішного результату.

Важливість присутності батьків у команді супроводу:

- Батьки знають дитину від народження
- Батьки обізнані у поетапності розвитку власної дитини
- Батьки мають унікальний емоційний контакт із власною дитиною
- Батьки відповідальні за майбутнє дитини
- Батьки супроводжують дитину впродовж усього життя.

Для успішної реалізації інклюзивного навчання надзвичайно важлива ефективна співпраця педагогів і родин дітей з особливими освітніми потребами.

Існує **три фактори**, які допомагають школі залучати батьків до активної участі в освітньому процесі:

- **сприятлива атмосфера, коли педагогічний колектив дружньо налаштований і допомагає в усьому;**
- **постійне двостороннє спілкування між родиною дітей і школою;**
- **сприйняття батьків як колег.**

Важливо, щоб сім'я відчувала увагу й підтримку з боку педагогів, зацікавленість у розвитку дитини, готовність їм допомагати, не залишати батьків сам на сам з проблемами взаємодії з дитиною.

РОБОТА З БАТЬКАМИ ПОЛЯГАЄ В:

- ВСТАНОВЛЕННІ КОНТАКТУ ТА СТВОРЕННІ ДОВІРЛИВИХ ВІДНОСИН;
- ЗАЛУЧЕННІ БАТЬКІВ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ДО КОЛЕКТИВУ ІНШИХ БАТЬКІВ;
- ВЗАЄМОДІЇ ТА ОБМІН ДОСВІДОМ ТА ІНФОРМАЦІЄЮ З БАТЬКАМИ СТОСОВНО НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ;
- ЗАЛУЧЕННІ БАТЬКІВ ДО УЧАСТІ В РОЗРОБЛЕННІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ, ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ, В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАГАЛОМ, ЗОКРЕМА В ПОЗАКЛАСНІ ЗАХОДИ;
- НАЛАГОДЖЕННІ СПІВПРАЦІ З ЧЛЕНАМИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ;
- РОЗРОБЛЕННІ З ІНШИМИ СПЕЦІАЛІСТАМИ ЗАГАЛЬНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ СТОСОВНО ОСОБЛИВОСТЕЙ РОЗВИТКУ ДИТИНИ, ПЕРЕБІГУ КОРЕКЦІЙНОГО ТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

Працюючи в інклюзивному класі, головна мета – допомогти батькам відчувати підтримку, повірити в себе та у власні сили. Намагатися максимально відчувати та розуміти потреби батьків, оскільки деяким зручно спілкуватися в письмовій формі, а декому потрібні тільки особисті зустрічі.

Форми організації роботи з батьками дітей з ООП на рівні закладу освіти:

Бесіди. Вони можуть бути як колективні, так й індивідуальні. Звісно, кожна з них має свої переваги та недоліки. Як показує власний досвід, індивідуальні бесіди є більш ефективними, тому що під час особистого спілкування батьки більш відкриті, упевнені та комунікабельні. Вони не соромляться щось розповісти або запитати. Своєю чергою вчителі почувають себе також більш упевнено та мають можливість обговорити всі питання стосовно дитини. Отже, індивідуальні бесіди є дуже продуктивними як для учителя, так і для батьків. Колективні бесіди також мають свої переваги. Вони дозволяють батькам обмінюватися досвідом, що є дуже важливим.

Консультації. Найкращим є індивідуальне консультування кожного з батьків, яке ставить за мету інформування батьків щодо психологічного розвитку їхньої дитини.

Батьківські збори. Можна використовувати такі форми, як тренінги, круглі столи, збори-ігри.

Поради для ефективної співпраці з батьками.

™ Надаємо батькам інформацію про те, що відбувається в класі, а саме, що зробила їхня дитина, що в неї вийшло, а над чим треба працювати, що саме вивчається в класі, для того щоб батьки в будь-який момент змогли допомогти дитині. Як показує практика, це дуже ефективно та результативно.

™ Даємо батькам приклади для домашньої роботи. Це слід робити для того, щоб батьки завжди могли допомогти, а в дітей з особливими освітніми потребами можуть виникати труднощі, тому батьки завжди мають «бути в темі».

™ Наголошуємо батькам про успіхи дитини. Успіх дітей – це успіх батьків, тому беремо собі за правило робити 2–3 фото успішно виконаного завдання або просто написати декілька приємних слів. Це дуже мотивує як дітей, так і батьків. Щоб батьки завжди були з нами в команді, треба розділити з ними успіх.

™ У жодному разі не приховуємо від батьків поганих новин або неприємностей. Батьки повинні знати, що відбувається в школі, які труднощі є в їхніх дітей. І найголовніший момент, це те, що не просто наголошуємо на проблемі, а пояснюємо, як ми збираємося уникнути та подолати її.

Працюємо разом, щоб діти почували себе щасливими та захищеними!

