

## Retour de vacances

## CHAPITRE 1

### VOCABULAIRE 1

#### 1 Choisis le mot qui complète la phrase.

- b** 1. J'aime bien monter à \_\_\_\_\_.  
 a. basket                      b. cheval                      c. skate
- c** 2. Ma \_\_\_\_\_ préférée, c'est le français.  
 a. sport                      b. lycée                      c. matière
- a** 3. Est-ce que tu aimes \_\_\_\_\_ les magasins?  
 a. faire                      b. aller                      c. jouer
- b** 4. Mon frère joue de la \_\_\_\_\_.  
 a. basket                      b. guitare                      c. photo
- a** 5. Je parle avec mes amis pendant la \_\_\_\_\_.  
 a. récréation                      b. cours                      c. matière
- b** 6. Les élèves font \_\_\_\_\_ chez eux le soir.  
 a. les magasins                      b. leurs devoirs                      c. rien

#### 2 Complète les phrases avec les mots de la boîte.

au CDI	au laboratoire	à la salle d'informatique
à la cantine	au gymnase	en classe de maths

1. On peut jouer au basket **au gymnase**
2. Si vous voulez utiliser un ordinateur, allez **à la salle d'informatique**
3. Nous faisons des expériences de chimie **au laboratoire**
4. Pour emprunter des livres, je vais **au CDI**
5. Pour apprendre l'algèbre, les élèves vont **en classe de maths**
6. À midi, nous déjeunons **à la cantine**

#### 3 Décide si chaque phrase est vraie (v) ou fausse (f).

- V** 1. La sculpture et la peinture sont des arts plastiques.
- F** 2. On fait souvent ses devoirs au cinéma.
- V** 3. Pour faire de la vidéo amateur, on utilise un caméscope.
- F** 4. Le gymnase, c'est un sport.
- F** 5. Le conseiller d'éducation enseigne la biologie.
- V** 6. Un étudiant qui suit beaucoup de cours a un emploi du temps chargé.

Retour de vacances

## CHAPITRE

### 1 VOCABULAIRE 1

1 Choisis le mot qui complète la phrase.

b 1. J'aime bien monter à \_\_\_\_\_.

a. basket b. cheval c. skate c 2. Ma \_\_\_\_\_ préférée, c'est le français.

a. sport b. lycée c. matière a 3. Est-ce que tu aimes \_\_\_\_\_ les magasins?

a. faire b. aller c. jouer b 4. Mon frère joue de la \_\_\_\_\_.

a. basket b. guitare c. photo a 5. Je parle avec mes amis pendant la

\_\_\_\_\_.

a. récréation b. cours c. matière b 6. Les élèves font \_\_\_\_\_ chez eux le soir.

a. les magasins b. leurs devoirs c. rien

2 Complète les phrases avec les mots de la boîte.

**au CDI au laboratoire à la salle d'informatique à la cantine au gymnase en classe de maths**

1. On peut jouer au basket au gymnase 2. Si vous voulez utiliser un ordinateur, allez à la salle d'informatique 3. Nous faisons des expériences de chimie au laboratoire 4. Pour emprunter des livres, je vais au CDI 5. Pour apprendre l'algèbre, les élèves vont en classe de maths 6. À midi, nous déjeunons à la cantine

3 Décide si chaque phrase est vraie (v) ou fausse (f).

V 1. La sculpture et la peinture sont des arts plastiques. F 2. On fait souvent ses devoirs au cinéma. V 3. Pour faire de la vidéo amateur, on utilise un caméscope. F 4. Le gymnase, c'est un sport. F 5. Le conseiller d'éducation enseigne la biologie. V 6. Un étudiant qui suit beaucoup de cours a un emploi du temps chargé.

Holt French 3 1 Cahier de vocabulaire et grammaire

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.

4 Mets le dialogue suivant en ordre logique.

—Alors, si tu suivais un cours de géométrie?  
 —Oui, j'aime bien la chimie, mais je préfère les maths.  
 —Bonne idée!  
 —Je n'en sais rien. Je n'arrive pas à me décider.  
 —Tu aimes les sciences?

**Le conseiller** Qu'est-ce que tu veux suivre comme cours l'année prochaine?

**L'élève** **Je n'en sais rien. Je n'arrive pas à me décider.**

**Le conseiller** **Tu aimes les sciences?**

**L'élève** **Oui, j'aime bien la chimie, mais je préfère les maths.**

**Le conseiller** **Alors, si tu suivais un cours de géométrie?**

**L'élève** **Bonne idée!**

5 Complète chaque phrase selon ce que tu aimes.

**Answers may vary. Possible answers:**

1. Je déteste **faire les devoirs.**
2. J'adore **faire les magasins.**
3. J'aime bien **le cours de maths...**
4. ...mais je préfère **la chimie.**
5. Ce que j'aime comme sport, c'est **le basket.**
6. Ma matière préférée, c'est **l'anglais.**

6 Dis ce que tu penses des choses suivantes.

**Answers may vary. Possible answers:**

1. (regarder un film d'horreur) **J'adore les films d'horreur.**
2. (faire tes devoirs) **Je déteste les devoirs.**
3. (le cours d'anglais) **Mon cours préféré, c'est le cours d'anglais.**
4. (faire de la photo) **J'aime bien faire de la photo.**
5. (utiliser un ordinateur) **Je n'aime pas utiliser un ordinateur.**
6. (aller au cinéma) **J'aime aller au cinéma.**

# 1

4 Mets le dialogue suivant en ordre logique.

—Alors, si tu suivais un cours de géométrie? —Oui, j'aime bien la chimie, mais je préfère les maths. —Bonne idée! —Je n'en sais rien. Je n'arrive pas à me décider. —Tu aimes les sciences?

Le conseiller Qu'est-ce que tu veux suivre comme cours l'année prochaine?

**L'élève Je n'en sais rien. Je n'arrive pas à me décider. Le conseiller Tu aimes les sciences?**

**L'élève Oui, j'aime bien la chimie, mais je préfère les maths. Le conseiller Alors, si tu suivais un cours de géométrie?**

L'élève Bonne idée! 5 Complète chaque phrase selon ce que tu aimes.

Answers may vary. Possible answers: 1. Je déteste faire les devoirs. 2. J'adore faire les magasins. 3. J'aime bien le cours de maths... 4. ...mais je préfère la chimie. 5. Ce que j'aime comme sport, c'est le basket. 6. Ma matière préférée, c'est l'anglais.

6 Dis ce que tu penses des choses suivantes.

**Answers may vary. Possible answers:**

**1. (regarder un film d'horreur) J'adore les films d'horreur. 2. (faire tes devoirs) Je déteste les devoirs. 3. (le cours d'anglais) Mon cours préféré, c'est le cours d'anglais. 4. (faire de la photo) J'aime bien faire de la photo. 5. (utiliser un ordinateur) Je n'aime pas utiliser un ordinateur. 6. (aller au cinéma) J'aime aller au cinéma.**

7 Encerle le mot qui ne va pas avec les autres.

- |                       |                   |                 |                 |
|-----------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| 1. conseiller         | professeur        | CDI             | élève           |
| 2. livres             | magasins          | magazines       | romans          |
| 3. chimie             | biologie          | gymnase         | physique        |
| 4. détester           | adorer            | aimer           | préférer        |
| 5. anglais            | informatique      | français        | espagnol        |
| 6. cours              | matière           | classe          | ordinateur      |
| 7. école              | cinéma            | lycée           | université      |
| 8. restaurant         | cantine           | café            | laboratoire     |
| 9. sculpture          | échecs            | peinture        | arts plastiques |
| 10. faire de la photo | faire de la vidéo | monter à cheval | aller au cinéma |

8 Décide si les deux expressions sont semblables (s) (*similar*) ou différentes (d).

- d** 1. Je n'ai rien à faire.  
J'ai un emploi du temps chargé.
- s** 2. J'aime bien les sciences.  
Ma matière préférée, c'est la physique.
- d** 3. D'accord.  
Désolé.
- s** 4. J'ai une idée.  
Je n'en sais rien.
- s** 5. Je suis mes cours.  
Je suis au lycée.
- s** 6. Je n'ai pas le temps.  
Je suis occupé.

# 1

7 Encerle le mot qui ne va pas avec les autres.

1. conseiller professeur CDI élève 2. livres magasins magazines romans 3. chimie  
biologie gymnase physique 4. détester adorer aimer préférer 5. anglais informatique  
français espagnol 6. cours matière classe ordinateur 7. école cinéma lycée université 8.  
restaurant cantine café laboratoire 9. sculpture échecs peinture arts plastiques 10. faire  
de la photo faire de la vidéo monter à cheval aller au cinéma 8 Décide si les deux  
expressions sont semblables (s) (similar) ou différentes (d).

d 1. Je n'ai rien à faire.

J'ai un emploi du temps chargé. s 2. J'aime bien les sciences.

Ma matière préférée, c'est la physique. d 3. D'accord.

Désolé. s 4. J'ai une idée.

Je n'en sais rien. s 5. Je suis mes cours.

Je suis au lycée. s 6. Je n'ai pas le temps.

Je suis occupé.

## Retour de vacances

## CHAPITRE 1 GRAMMAIRE 1

### Present tense of regular verbs and negation

- Use the **present tense** to say that something happens, does happen or is happening.

Je parle français. *I speak (do speak, am speaking) French.*

- Form the **present tense** by replacing the infinitive endings with present tense endings

**-er** verbs: -e    -es    -e    -ons    -ez    -ent

**-re** verbs: -s    -s    -s    -ons    -ez    -ent

**-ir** verbs: -is    -is    -it    -issons    -issez    -issent

- Make a sentence **negative** by placing **ne (n')** before the conjugated verb and **pas** after it.

J'arrive en retard.      Je **n'**arrive **pas** en retard.

- 9** Complète chaque phrase avec la forme correcte du présent du verbe entre parenthèses.

- Mes copains et moi, nous **finissons** nos devoirs. (finir)
- J' **attends** ma sœur après les cours. (attendre)
- Est-ce que vous **grossissez**? (grossir)
- Tu ne **chantes** pas très bien. (chanter)
- Elle **choisit** toujours la bonne réponse. (choisir)
- Nous **répondons** aux questions. (répondre)
- Mon frère **perd** toujours ses devoirs. (perdre)
- Vous **jouez** aux échecs. (jouer)

- 10** Récris chaque phrase de façon négative.

**MODÈLE** Tu regardes le film. **Tu ne regardes pas le film.**

- Rana et moi, nous travaillons beaucoup.  
**Rana et moi, nous ne travaillons pas beaucoup.**
- J'aime aller au cinéma.  
**Je n'aime pas aller au cinéma.**
- Mon professeur d'anglais parle français.  
**Mon professeur d'anglais ne parle pas français.**

**CHAPITRE**

**1 GRAMMAIRE 1**

**Present tense of regular verbs and negation**

- Use the present tense to say that something happens, does happen or is happening.

*Je parle français. I speak (do speak, am speaking) French.*

- Form the present tense by replacing the infinitive endings with present tense endings  
-er verbs: -e -es -e -ons -ez -ent -re verbs: -s -s -s -ons -ez -ent -ir verbs: -is -is -it  
-issons -issez -issent
- Make a sentence negative by placing ne (n') before the conjugated verb and pas after it.

J'arrive en retard. Je n'arrive pas en retard.

9 Complète chaque phrase avec la forme correcte du présent du verbe entre parenthèses.

1. Mes copains et moi, nous finissons nos devoirs. (finir) 2. J' attends ma sœur après les cours. (attendre) 3. Est-ce que vous grossissez? (grossir) 4. Tu ne chantes pas très bien. (chanter) 5. Elle choisit toujours la bonne réponse. (choisir) 6. Nous répondons aux questions. (répondre) 7. Mon frère perd toujours ses devoirs. (perdre) 8. Vous jouez aux échecs. (jouer)

10 Récris chaque phrase de façon négative.

**MODÈLE Tu regardes le film. Tu ne regardes pas le film.**

1. Rana et moi, nous travaillons beaucoup.

**Rana et moi, nous ne travaillons pas beaucoup.**

2. J'aime aller au cinéma.

**Je n'aime pas aller au cinéma.**

3. Mon professeur d'anglais parle français.

**Mon professeur d'anglais ne parle pas français.**

**Present tense of irregular verbs**

- Not every verb follows the regular pattern for present tense. The forms of these **irregular verbs** must be memorized.
- Some common irregular verbs you have learned are: **avoir** (to have), **être** (to be), **aller** (to go), **faire** (to make/to do), **prendre** (to take) and **venir** (to come).
- When memorizing an irregular verb, remember that some of its forms may be regular.

aller	nous allons, vous allez
faire	je fais, tu fais
prendre	je prends, tu prends, il prend

**11** Choisis le verbe qui complète chaque phrase.

- b** 1. Tu \_\_\_\_\_ le bus.  
**d** 2. Nous \_\_\_\_\_ au lycée.  
**f** 3. Vous \_\_\_\_\_ de la photo.  
**e** 4. Je/J' \_\_\_\_\_ une guitare.  
**c** 5. Elle \_\_\_\_\_ en classe de géo.  
**a** 6. Ils \_\_\_\_\_ chez moi aujourd'hui.

- |             |
|-------------|
| a. viennent |
| b. prends   |
| c. va       |
| d. sommes   |
| e. ai       |
| f. faites   |

**12** Complète chaque phrase avec la forme correcte du présent du verbe entre parenthèses.

1. Les garçons **font** du skate. (faire)
2. Je **suis** intelligente. (être)
3. Est-ce que tu **as** un cours préféré? (avoir)
4. Nous **prenons** le métro pour aller au lycée. (prendre)
5. Il ne **vient** pas au cinéma avec nous. (venir)
6. Tes cousins **vont** en vacances cet été? (aller)
7. Vous **êtes** sympas. (être)
8. Ils **ont** cours le jeudi? (avoir)
9. Est-ce que tes copains **prennent** le bus? (prendre)
10. Vous **faites** du sport? (faire)

## GRAMMAIRE 1 CHAPITRE

# 1

### Present tense of irregular verbs

- Not every verb follows the regular pattern for present tense. The forms of these irregular verbs must be memorized.
  - Some common irregular verbs you have learned are: avoir (to have), être (to be), aller (to go), faire (to make/to do), prendre (to take) and venir (to come).
  - When memorizing an irregular verb, remember that some of its forms may be regular.
- aller nous allons, vous allez faire je fais, tu fais prendre je prends, tu prends, il prend

11 Choisis le verbe qui complète chaque phrase.

b 1. Tu \_\_\_\_\_ le bus.

\_\_\_\_\_ au lycée.

\_\_\_\_\_ de la photo. e 4. Je/J' \_\_\_\_\_ une guitare.

c. va d. sommes e. ai c 5. Elle \_\_\_\_\_ en classe de géo.

chez moi aujourd'hui.

a. viennent d 2. Nous

b. prends f 3. Vous

f. faites a 6. Ils \_\_\_\_\_

12 Complète chaque phrase avec la forme correcte du présent du verbe entre parenthèses.

1. Les garçons font du skate. (faire)
2. Je suis intelligente. (être)
3. Est-ce que tu as un cours préféré? (avoir)
4. Nous prenons le métro pour aller au lycée. (prendre)
5. Il ne vient pas au cinéma avec nous. (venir)
6. Tes cousins vont en vacances cet été? (aller)
7. Vous êtes sympas. (être)
8. Ils ont cours le jeudi? (avoir)
9. Est-ce que tes copains prennent le bus? (prendre)
10. Vous faites du sport? (faire)

Holt French 3 5 Cahier de vocabulaire et grammaire

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.

**Verbs followed by an infinitive**

- Some verbs in French may be followed directly by an infinitive. Three such verbs are **devoir**, **pouvoir** and **vouloir**.

Je **dois** étudier.      Il **peut** réussir.      Nous **voulons** répondre.  
*I must study.      He can succeed.      We want to answer.*

- The verb **aller** followed by an infinitive expresses an action that is *going to* happen in the near future.

Je **vais voyager** en Europe.      *I am going to travel to Europe.*

- The verb **venir** followed by **de** and an infinitive expresses an action that *just* happened in the recent past.

Je **viens de téléphoner** à mon ami.      *I just called my friend.*

**13** Récris la phrase en utilisant le verbe entre parenthèses.

**MODÈLE** Il entre à l'université. (devoir) **Il doit entrer à l'université.**

1. Le conseiller d'éducation aide les élèves avec leurs horaires. (pouvoir)

**Le conseiller d'éducation peut aider les élèves avec leur horaire.**

2. Je suis un cours d'histoire-géo. (vouloir)

**Je veux suivre un cours d'histoire-géo.**

3. Mes copains font de la vidéo amateur. (venir de)

**Mes copains viennent de faire de la vidéo amateur.**

4. Vous êtes professeur d'informatique. (aller)

**Vous allez être professeur d'informatique.**

5. Nous choisissons les meilleurs cours. (devoir)

**Nous devons choisir les meilleurs cours.**

**14** Réponds aux questions suivantes avec des phrases complètes.

**Answers may vary. Possible answers:**

1. Quel cours dois-tu suivre? Pourquoi?

**Je dois suivre un cours de biologie parce que j'aime bien les sciences.**

2. Qu'est-ce que tu fais avec tes copains après les cours?

**Je vais au cinéma ou je fais du sport avec mes copains après les cours.**

## APPLICATION 1 CHAPITRE

# 1

### Verbs followed by an infinitive

• Some verbs in French may be followed directly by an infinitive. Three such verbs are *devoir*, *pouvoir* and *vouloir*.

**Je dois étudier. Il peut réussir. Nous voulons répondre. I must study. He can succeed. We want to answer.**

• The verb *aller* followed by an infinitive expresses an action that is going to happen in the near future.

*Je vais voyager en Europe. I am going to travel to Europe.*

• The verb *venir* followed by *de* and an infinitive expresses an action that just happened in the recent past.

**Je viens de téléphoner à mon ami. I just called my friend.**

13 Récris la phrase en utilisant le verbe entre parenthèses.

MODÈLE Il entre à l'université. (devoir) Il doit entrer à l'université.

1. Le conseiller d'éducation aide les élèves avec leurs horaires. (pouvoir)

**Le conseiller d'éducation peut aider les élèves avec leur horaire. 2. Je suis un cours d'histoire-géo. (vouloir)**

**Je veux suivre un cours d'histoire-géo.**

3. Mes copains font de la vidéo amateur. (venir de)

**Mes copains viennent de faire de la vidéo amateur.**

4. Vous êtes professeur d'informatique. (aller)

**Vous allez être professeur d'informatique.**

5. Nous choisissons les meilleurs cours. (devoir)

**Nous devons choisir les meilleurs cours.**

14 Réponds aux questions suivantes avec des phrases complètes.

**Answers may vary. Possible answers:**

1. Quel cours dois-tu suivre? Pourquoi?

**Je dois suivre un cours de biologie parce que j'aime bien les sciences.**

2. Qu'est-ce que tu fais avec tes copains après les cours?

**Je vais au cinéma ou je fais du sport avec mes copains après les cours.**

Holt French 3 6 Cahier de vocabulaire et grammaire

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.

## Retour de vacances

## CHAPITRE 1

### VOCABULAIRE 2

**15** Choisis le mot qui va avec la description.

<b>mamie</b>	<b>la lotion anti-moustiques</b>	<b>le soir</b>
<b>rendre visite à</b>	<b>tous les deux jours</b>	<b>la campagne</b>

1. Ce qui nous protège des insectes **la lotion anti-moustiques**
2. Ce qu'un enfant appelle sa grand-mère **mamie**
3. Le lundi, le mercredi et le vendredi **tous les deux jours**
4. Le contraire de la ville **la campagne**
5. Passer du temps chez quelqu'un **rendre visite à**
6. Période entre l'après-midi et la nuit **le soir**

**16** Choisis les expressions qui complètent les phrases suivantes.

1. On écrit des **cartes postales** aux copains quand on est en **vacances**.  
(Canada / cartes postales / vacances / romans)
2. Un campeur met ses provisions dans un **sac à dos** et de l'eau dans une **gourde**.  
(gourde / sac à dos / cantine / sac de couchage)
3. On va au bord de la **mer** pour faire de la **planche** à voile. (planche / campagne / mer / natation)
4. On attrape les poissons avec une **canne** quand on va à la **pêche**. (feu / pêche / canne / magasin)
5. Pour faire de la **randonnée**, on va à la **montagne**.  
(hôtel / montagne / randonnée / demi-pension)

**17** Lis la définition et utilise les lettres données pour former le mot de vocabulaire.

Définition	Lettres	Mot de vocabulaire
1. Sept jours	miesena	<b>semaine</b>
2. Habitent dans l'eau	sopsions	<b>poissons</b>
3. Moment où on revient	trouer	<b>retour</b>
4. Quand on ne travaille pas	cesacavn	<b>vacances</b>
5. Les Alpes et les Pyrénées	tangenoms	<b>montagnes</b>

Retour de vacances

## CHAPITRE

1 VOCABULAIRE 2 15 Choisis le mot qui va avec la description.

**mamie la lotion anti-moustiques le soir**

**rendre visite à tous les deux jours la campagne**

1. Ce qui nous protège des insectes la lotion anti-moustiques 2. Ce qu'un enfant appelle sa grand-mère mamie 3. Le lundi, le mercredi et le vendredi tous les deux jours 4. Le contraire de la ville la campagne 5. Passer du temps chez quelqu'un rendre visite à 6. Période entre l'après-midi et la nuit le soir 16 Choisis les expressions qui complètent les phrases suivantes.

1. On écrit des cartes postales aux copains quand on est en vacances.

(Canada / cartes postales / vacances / romans) 2. Un campeur met ses provisions dans un sac à dos et de l'eau dans une

gourde. (gourde / sac à dos / cantine / sac de couchage) 3. On va au bord de la mer pour faire de la planche à voile. (planche /

campagne / mer / natation) 4. On attrape les poissons avec une canne quand on va à la pêche. (feu /

pêche / canne / magasin) 5. Pour faire de la randonnée, on va à la montagne.

(hôtel / montagne / randonnée / demi-pension)

17 Lis la définition et utilise les lettres données pour former le mot de vocabulaire.

### **Définition Lettres Mot de vocabulaire**

1. Sept jours msesena semaine

2. Habitent dans l'eau sopsions poissons

3. Moment où on revient trouer retour

4. Quand on ne travaille pas cesacavn vacances

5. Les Alpes et les Pyrénées tangenoms montagnes

Holt French 3 7 Cahier de vocabulaire et grammaire

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.

18 Cherche et encerle les mots: **attrape, bord, camping, Canada, canne, demi-pension, gourde, pêche, quand, randonnée, tente, vacances.** Les lettres qui restent formeront un message secret.

V A C A N C E S J E P  
 A S T A S D E R E A I  
 C M E É N N O D N A R  
 A E N S V A R A C A E  
 M N T C E U D C S H B  
 P C E H O Q A A C E O  
 I Z M G A N T Ê A N R  
 N O I S N E P I M E D  
 G T E E E P A R T T A

Le message secret: **Je passerai mes vacances chez ma tante.**

19 Écris le nom de chaque activité de la boîte sous le nom de l'endroit où on la pratique d'habitude.

le ski	la planche à voile	les pique-niques
le camping	la randonnée	la natation

À la montagne	Au bord de la mer	À la campagne
le ski la randonnée	la natation la planche à voile	les pique-niques le camping

20 Choisis la phrase de la boîte à droite qui complète chaque phrase à gauche.

- c 1. Nicolas est parti...
- d 2. Quand il faisait beau...
- a 3. Nous nous sommes baignés...
- e 4. À mon retour...
- f 5. Tu as rendu...
- b 6. Il y avait...
- g 7. C'était une chambre d'hôtel...

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a. tous les jours.</li> <li>b. beaucoup de monde.</li> <li>c. en vacances.</li> <li>d. on allait à la plage.</li> <li>e. je vous téléphonerai.</li> <li>f. visite à ton ami.</li> <li>g. en pension complète.</li> </ul> |
|---|

## VOCABULAIRE 2 CHAPITRE

# 1

18 Cherche et encercle les mots: attrape, bord, camping, Canada, canne, demi-pension, gourde, pêche, quand, randonnée, tente, vacances. Les lettres qui restent formeront un message secret.

V A C A N C E S J E P A S T A S D E R E A I C M E É N N O D N A R A E N S  
V A R A C A E M N T C E U D C S H B P C E H O Q A A C E O I Z M G A N T Ê  
A N R N O I S N E P I M E D G T E E E P A R T T A

**Le message secret: Je passerai mes vacances chez ma tante.**

19 Écris le nom de chaque activité de la boîte sous le nom de l'endroit où on la pratique d'habitude.

**le ski la planche à voile les pique-niques le camping la randonnée la natation  
À la montagne Au bord de la mer À la campagne**

**le ski la randonnée**

20 Choisis la phrase de la boîte à droite qui complète chaque phrase à gauche.

c 1. Nicolas est parti... d 2. Quand il faisait beau... a 3. Nous nous sommes baignés... e  
4. À mon retour... f 5. Tu as rendu... b 6. Il y avait... g 7. C'était une chambre d'hôtel...

Holt French 3 8 Cahier de vocabulaire et grammaire

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.

**la natation la planche à voile**

**les pique-niques le camping**

a. tous les jours. b. beaucoup de monde. c. en vacances. d. on allait à la plage. e. je vous téléphonerai. f. visite à ton ami. g. en pension complète.

21 Décide si les deux expressions sont semblables (**s**) (*similar*) ou différentes (**d**).

- s** 1. J'ai fait de la randonnée.  
Je me suis promené dans les montagnes.
- s** 2. On allait à la plage.  
On allait au bord de la mer.
- d** 3. C'était génial.  
Je l'ai détesté.
- s** 4. Il y avait beaucoup de monde à la plage.  
Tout le monde se baignait.

22 Complète la carte d'une manière logique en utilisant les mots de la boîte.

<b>gourde</b>	<b>retour</b>	<b>vacances</b>
<b>monde</b>	<b>chaussures</b>	<b>rappelaient</b>
<b>génial</b>	<b>emprunté</b>	

*Chère Éloïse,*  
*C'était (1) **génial** mes (2) **vacances** au Canada! On faisait de la randonnée tous les jours. Heureusement, j'avais (3) **emprunté** les (4) **chaussures** et la (5) **gourde** de ma sœur. Les montagnes me (6) **rappelaient** les Alpes. Il y avait beaucoup de (7) **monde** qui faisait du ski. J'ai pris beaucoup de photos que je te montrerai à mon (8) **retour** .*  
*Grosses bises,*  
*Julie*

# 1

21 Décide si les deux expressions sont semblables (s) (similar) ou différentes (d).

s 1. J'ai fait de la randonnée.

Je me suis promené dans les montagnes. s 2. On allait à la plage.

On allait au bord de la mer. d 3. C'était génial.

Je l'ai détesté. s 4. Il y avait beaucoup de monde à la plage.

Tout le monde se baignait.

22 Complète la carte d'une manière logique en utilisant les mots de la boîte.

**gourde retour vacances monde chaussures rappelaient génial emprunté**

*Chère Éloïse, C'était (1) génial mes (2) vacances au Canada! On faisait de la randonnée tous les jours. Heureusement, j'avais (3) emprunté les (4) chaussures et la (5) gourde de ma sœur. Les montagnes me (6) rappelaient les Alpes. Il y avait beaucoup de (7) monde qui faisait du ski. J'ai pris beaucoup de photos que je te montrerai à mon (8) retour . Grosses bises, Julie*

## Retour de vacances

## CHAPITRE 1 GRAMMAIRE 2

### Passé Composé

- Use the **passé composé** to say that something happened, did happen or has happened in the past.  
Il **a joué** au basket. *He played (did play, has played) basketball.*
- Form the **passé composé** with a **helping verb** (present tense of **avoir** or **être**) followed by a **past participle**.
- Form **regular participles** by replacing the infinitive ending with:  
-é (-er verbs)      -u (-re verbs)      -i (-ir verbs)
- Many verbs have **irregular past participles**.
- Most verbs take **avoir** as their helping verb. However, verbs dealing with a change of location (**aller, venir, arriver, entrer, monter, rentrer**, etc.) take **être**.
- Past participles agree in number and gender with  
-the **subject** of the sentence when the verb is conjugated with **être**  
**or**  
-the **direct object** of the sentence if it precedes the verb.

### 23 Fais des phrases au passé composé.

**MODÈLE** (parler italien / vous) **Vous avez parlé italien.**

1. (déjeuner à midi / je) **J'ai déjeuné à midi.**
2. (aller au lycée / elles) **Elles sont allées au lycée.**
3. (voir le film / je) **J'ai vu le film.**
4. (entendre la chanson / ils) **Ils ont entendu la chanson.**
5. (avoir un accident / nous) **Nous avons eu un accident.**
6. (prendre l'avion / tu) **Tu as pris l'avion.**

### 24 Récris les phrases suivantes au passé composé.

1. Je pars au lycée à 8 heures. **Je suis parti(e)...**
2. Nous avons cours de français à 9 heures. **Nous avons eu...**
3. Je joue au tennis. **J'ai joué...**
4. Tu fais de la vidéo amateur. **Tu as fais...**
5. Vous prenez l'avion pour aller à Paris. **Vous avez pris...**
6. Ils font du camping. **Ils ont fait...**

**CHAPITRE**

**1 GRAMMAIRE 2**

**Passé Composé**

• Use the passé composé to say that something happened, did happen or has happened in the past.

***Il a joué au basket. He played (did play, has played) basketball.***

• **Form the passé composé with a helping verb (present tense of avoir or être) followed by a past participle.**

- Form regular participles by replacing the infinitive ending with: -é (-er verbs) -u (-re verbs) -i (-ir verbs)

• **Many verbs have irregular past participles.**

• Most verbs take avoir as their helping verb. However, verbs dealing with a change of location (aller, venir, arriver, entrer, monter, rentrer, etc.) take être.

• Past participles agree in number and gender with

-the subject of the sentence when the verb is conjugated with être or -the direct object of the sentence if it precedes the verb.

23 Fais des phrases au passé composé.

**MODÈLE (parler italien / vous) Vous avez parlé italien.**

1. (déjeuner à midi / je) J'ai déjeuné à midi. 2. (aller au lycée / elles) Elles sont allées au lycée. 3. (voir le film / je) J'ai vu le film. 4. (entendre la chanson / ils) Ils ont entendu la chanson. 5. (avoir un accident / nous) Nous avons eu un accident. 6. (prendre l'avion / tu) Tu as pris l'avion.

24 Récris les phrases suivantes au passé composé.

1. Je pars au lycée à 8 heures. Je suis parti(e)... 2. Nous avons cours de français à 9 heures. Nous avons eu... 3. Je joue au tennis. J'ai joué... 4. Tu fais de la vidéo amateur. Tu as fais... 5. Vous prenez l'avion pour aller à Paris. Vous avez pris... 6. Ils font du camping. Ils ont fait...