

**KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD) PAI DAN BAHASA ARAB
JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) SESUAI KMA 183 TAHUN 2019**

SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

1. SKI MI Kelas 3 Semester Ganjil

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Menerima nilai-nilai positif dari tradisi masyarakat Arab sebelum Islam 1.2 Menghargai makna positif dari mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam 1.3 Menerima kebenaran ajaran Islam serta menghindari nilai-nilai negatif agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam 1.4 Menerima <i>irhas</i> Nabi Muhammad Saw. Pada masa kanak-kanak 1.5 Menerima <i>irhas</i> Nabi Muhammad Saw. Pada masa remaja	2.1 Menjalankan sikap kasih sayang terhadap keluarga, teman, dan guru 2.2 Menjalankan sikap kerja keras menjalankan aktivitas sehari-hari 2.3 Menjalankan sikap tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari 2.4 Menjalankan sikap jujur dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga 2.5 Menjalankan sikap santun terhadap keluarga, teman, guru, dan tetangga	3.1 Memahami tradisi masyarakat Arab sebelum Islam 3.2 Memahami mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam 3.3 Memahami agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam 3.4 Memahami masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw. 3.5 Memahami masa remaja Nabi Muhammad Saw.	4.1 Mengidentifikasi fakta dan detail kisah tentang tradisi masyarakat Arab sebelum Islam 4.2 Mengorganisasi informasi tentang mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam 4.3 Mengorganisasi informasi kisah tentang karakteristik agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam 4.4 Menceritakan kembali tentang masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw. 4.5 Mengorganisasi informasi tentang masa remaja Nabi Muhammad Saw.

2. SKI MI Kelas 3 Semester Genap

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
--	---	--	---

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang
--	---	---	---

	keluarga, teman, dan guru.	berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.6 Menghargai mukjizat Nabi Muhammad Saw. pada masa dewasa 1.7 Menghargai peristiwa kerasulan Nabi Muhammad Saw. 1.8 Menghargai Nabi Muhammad Saw. adalah utusan Allah Swt.	2.6 Menjalankan sikap peduli dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga 2.7 Menjalankan sikap amanah dalam menjalankan tugas sehari-hari 2.8 Menjalankan sikap peduli pada masyarakat	3.6 Memahami masa dewasa Nabi Muhammad Saw. 3.7 Memahami peristiwa kerasulan Nabi Muhammad Saw 3.8 Memahami bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad Saw.	4.6 Mengorganisasi informasi tentang kisah masa dewasa Nabi Muhammad Saw. 4.7 Mengurutkan peristiwa tentang kerasulan Nabi Muhammad Saw. 4.8 Mengorganisasi bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad Saw.

**KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD) PAI DAN BAHASA ARAB
JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) SESUAI KMA 183 TAHUN 2019**

SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

1. SKI MI Kelas 4 Semester Ganjil

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Menerima bahwa pertolongan Allah Swt. Akan datang sebagai implementasi nilai-nilai dakwah Rasulullah di tahun-tahun awal kenabian 1.2 Menerima bahwa Nabi Muhammad Saw. Sebagai rahmat bagi seluruh alam 1.3 Menjalankan kemauan untuk selalu berubah menuju kebaikan sebagai bentuk implementasi semangat hijrah para sahabat Rasulullah ke Habasyah	2.1 Menjalankan sikap tabah dalam menghadapi masalah dalam kehidupan 2.2 Menjalankan sikap kasih sayang terhadap alam sekitar 2.3 Menjalankan sikap sabar dan tabah dalam menghadapi masalah dalam kehidupan	3.1 Memahami ketabahan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah 3.2 Memahami ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad Saw. Sebagai rahmat bagi seluruh alam 3.3 Memahami sebab-sebab dan peristiwa sahabat hijrah ke Habasyah	4.1 Mengorganisasi informasi tentang contoh ketabahan Nabi Muhammad Saw. Dan sahabat ketika berdakwah 4.2 Mengorganisasi kemuliaan akhlak Nabi Muhammad Saw. Dan sahabat ketika berdakwah 4.3 Mengidentifikasi sebab dan akibat dari peristiwa hijrah Sahabat ke Habasyah

2. SKI MI Kelas 4 Semester Genap

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
--	---	--	---

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam
--	--	---	--

		dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.4 Menghargai nilai semangat hijrah Rasulullah Saw. ke Thaif 1.5 Menghargai peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw. 1.6 Menghargai karunia Allah yang dilimpahkan kepada masyarakat Yatsrib sebelum hijrah Nabi Muhammad Saw. 1.7 Menerima untuk berubah menuju kebaikan sebagai wujud ajaran Islam	2.4 Menjalankan sikap tabah dalam menghadapi masalah kehidupan 2.5 Menjalankan sikap sungguh-sungguh dalam melakukan aktivitas 2.6 Menjalankan sikap santun kepada keluarga, teman, guru, dan tetangga 2.7 Menjalankan sikap adil dari peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yatsrib	3.4 Memahami peristiwa penting dan sebab-sebab Nabi Muhammad Saw. hijrah ke Thaif 3.5 Menganalisis latar belakang dan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw. 3.6 Memahami keadaan masyarakat Yatsrib sebelum hijrah Nabi Muhammad Saw. 3.7 Menganalisis sebab-sebab dan peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yatsrib	4.4 Menyimpulkan peristiwa penting dan sebab-sebab Nabi Muhammad Saw. hijrah ke Thaif 4.5 Menyusun informasi dari teks tentang latar belakang dan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw. 4.6 Meringkas teks tentang keadaan masyarakat Yatsrib sebelum hijrah Nabi Muhammad Saw. 4.7 Mengorganisasi informasi tentang sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yatsrib

**KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD) PAI DAN BAHASA ARAB
JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) SESUAI KMA 183 TAHUN 2019**

SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

1. SKI MI Kelas 5 Semester Ganjil

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Menghargai nilai positif dari upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 1.2 Menerima prinsip-prinsip demokrasi yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok luar Islam 1.3 Menghargai nilai-nilai perdamaian Islam dari peristiwa <i>Fathu Makkah</i> 1.4 Menghargai perjuangan Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa <i>Fathu Makkah</i> 1.5 Menerima ketentuan Allah Swt. dari wafatnya Nabi Muhammad Saw.	2.1 Menjalankan sikap cinta damai sebagaimana di contohkan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 2.2 Menjalankan sikap toleran dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok non muslim 2.3 Menjalankan sikap berani dalam kebenaran 2.4 Menjalankan sikap santun dalam menjaga perdamaian sebagaimana peristiwa <i>Fathu Makkah</i> 2.5 Menjalankan sikap tanggung jawab terhadap pesan-pesan Rasulullah Saw. pada masa menjelang akhir hayatnya	3.1 Menganalisis upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 3.2 Menganalisis upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok non muslim 3.3 Menganalisis sebab-sebab dan peristiwa <i>Fathu Makkah</i> 3.4 Menganalisis cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa <i>Fathu Makkah</i> 3.5 Menganalisis peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.	4.1 Mengomunikasikan hasil analisis tentang upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 4.2 Mengorganisasi informasi tentang upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok non muslim 4.3 Mengorganisasi sebab-sebab dari peristiwa <i>Fathu Makkah</i> 4.4 Mengorganisasi informasi tentang cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa <i>Fathu Makkah</i> 4.5 Mengorganisasi urutan peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.

2. SKI MI Kelas 5 Semester Genap

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.6 Menghargai kesalehan Abu Bakar as-Siddiq 1.7 Menghargai kesalehan Umar bin Khattab 1.8 Menghargai kesalehan Usman bin Affan 1.9 Menghargai kesalehan Ali bin Abi Talib	2.6 Menjalankan sikap jujur dalam pergaulan di keluarga, sekolah, dan masyarakat 2.7 Menjalankan sikap tegas memegang janji 2.8 Menjalankan sikap santun dalam pergaulan sehari-hari 2.9 Menjalankan sikap peduli pada keluarga, teman, guru, dan keluarga	3.6 Menganalisis kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah 3.7 Menganalisis kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah 3.8 Menganalisis kisah teladan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah 3.9 Menganalisis kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah	4.6 Mengidentifikasi keteladanan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah 4.7 Mengidentifikasi keteladanan Umar bin Khatab sebagai sahabat dan khalifah 4.8 Mengidentifikasi keteladanan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah 4.9 Mengidentifikasi keteladanan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah

**KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD) PAI DAN BAHASA ARAB
JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) SESUAI KMA 183 TAHUN 2019**

SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

1. SKI MI Kelas 6 Semester Ganjil

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Menghargai nilai-nilai positif dari peran Sunan Maulana Malik Ibrahim dalam mensyiarkan Islam di Indonesia 1.2 Menghargai nilai-nilai positif dari peran Sunan Ampel dalam mensyiarkan Islam di Indonesia 1.3 Menghargai nilai-nilai positif dari peran Sunan Giri dalam mensyiarkan Islam di Indonesia 1.4 Menghargai nilai-nilai positif dari peran Sunan Bonang dalam mensyiarkan Islam di Indonesia 1.5 Menghargai nilai-nilai positif dari peran Sunan Drajat dalam mensyiarkan Islam di Indonesia	2.1 Menjalankan sikap tanggung jawab, percaya diri, toleran dan santun 2.2 Menjalankan sikap tanggung jawab, percaya diri, toleran dan santun 2.3 Menjalankan sikap tanggung jawab, percaya diri, toleran dan santun 2.4 Menjalankan sikap tanggung jawab, percaya diri, toleran dan santun 2.5 Menjalankan sikap tanggung jawab, percaya diri, toleran dan santun	3.1 Menganalisis biografi Sunan Maulana Malik Ibrahim dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia 3.2 Menganalisis biografi Sunan Ampel dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia 3.3 Menganalisis biografi Sunan Giri dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia 3.4 Menganalisis biografi Sunan Bonang dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia 3.5 Menganalisis biografi Sunan Drajat dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	4.1 Mengorganisasi kembali peran Sunan Maulana Malik Ibrahim dalam mengembangkan Islam di Indonesia 4.2 Mengorganisasi kembali peran Sunan Ampel dalam mengembangkan Islam di Indonesia 4.3 Mengorganisasi kembali peran Sunan Giri dalam mengembangkan Islam di Indonesia 4.4 Mengorganisasi kembali peran Sunan Bonang dalam mengembangkan Islam di Indonesia 4.5 Mengorganisasi kembali peran Sunan Drajat dalam mengembangkan Islam di Indonesia

2. SKI MI Kelas 6 Semester Genap

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.6 Menghargai nilai-nilai positif dari peran Sunan Kalijaga dalam mensyiarkan Islam di Indonesia 1.7 Menghargai nilai-nilai positif dari peran Sunan Muria dalam mensyiarkan Islam di Indonesia 1.8 Menghargai nilai-nilai positif dari peran Sunan Kudus dalam mensyiarkan Islam di Indonesia 1.9 Menghargai nilai-nilai positif dari peran Sunan Gunung Jati dalam mensyiarkan Islam di Indonesia	2.6 Menjalankan sikap tanggung jawab, percaya diri, toleran dan santun 2.7 Menjalankan sikap tanggung jawab, percaya diri, toleran dan santun 2.8 Menjalankan sikap tanggung jawab, percaya diri, toleran dan santun 2.9 Menjalankan sikap tanggung jawab, percaya diri, toleran dan santun	3.6 Menganalisis biografi Sunan Kalijaga dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia 3.7 Menganalisis biografi Sunan Muria dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia 3.8 Menganalisis biografi Sunan Kudus dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia 3.9 Menganalisis biografi Sunan Gunung Jati dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	4.6 Mengorganisasi kembali peran Sunan Kalijaga dalam mengembangkan Islam di Indonesia 4.7 Mengorganisasi kembali peran Sunan Muria dalam mengembangkan Islam di Indonesia 4.8 Mengorganisasi kembali peran Sunan Kudus dalam mengembangkan Islam di Indonesia 4.9 Mengorganisasi kembali peran Sunan Gunung Jati dalam mengembangkan Islam di Indonesia.