

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»**

Рівень вищої освіти:	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти:	Доктор філософії
Галузь знань:	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність:	201 Агрономія
Освітня кваліфікація:	Доктор філософії з агрономії
Обсяг програми (освітня складова):	60 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова Вченої ради

_____ проф. Анатолій КОБЕЦЬ

(протокол № __ від «__» _____ 2024 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію

з _____.____.2024 р.

Ректор, проф. Анатолій КОБЕЦЬ _____

Наказ № _____ від «__» _____ 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«АГРОНОМІЯ»

Перший проректор – проректор
з навчальної роботи _____ Дмитро ОНОПРИЄНКО

Проректор з наукової
та інноваційної діяльності _____ Юрій ТКАЛІЧ

Начальник відділу
внутрішнього
аудиту і контролю якості
освітньої діяльності _____ Оксана ГОНЧАРЕНКО

Начальник навчального відділу _____ Геннадій ГАПІЧ

Декан факультету _____ Олександр ІЖБОЛДІН

Освітня-наукова програма розглянута і схвалена науково-методичною радою
агрономічного факультету (протокол № _____ від «____» _____
2024 р.)

Голова НМР _____ Ольга ІВАНЧЕНКО

Гарант ОНП _____ Юрій ТКАЛІЧ

ЗМІСТ

I	Преамбула	4
II	Профіль освітньо-наукової програми «АГРОНОМІЯ» ..	6
III	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти	13
IV	Перелік компонентів освітньо-наукової програми «АГРОНОМІЯ» та їх логічна послідовність	14
	4.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-наукової програми за обов'язковими та вибірковими компонентами	14
	4.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми	15
	4.3. Наукова складова освітньо-наукової програми	19
V	Форми атестації здобувачів вищої освіти	21
VI	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	22
VII	Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма	22
VIII	Пояснювальна записка до освітньо-наукової програми	24
	8.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми	24
	8.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо- наукової програми	24
	...	

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-наукова програма «Агрономія» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.12.2021 р. № 1458.

Освітньо-наукова програма (ОНП) «АГРОНОМІЯ» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 201 АГРОНОМІЯ містить профіль освітньо-наукової програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ткаліч Юрій Ігорович, доктор сільськогосподарських наук, професор, проректор з наукової та інноваційної діяльності, гарант;
2. Ващенко Володимир Васильович, доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри селекції і насінництва;
3. Назаренко Микола Миколайович, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри селекції і насінництва;
4. Бандура Любов Павлівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри агрохімії.
5. Мицик Олександр Олександрович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри загального землеробства та ґрунтознавства.
6. Рудаков Юрій Миколайович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри загального землеробства та ґрунтознавства.
7. Шевченко Сергій Михайлович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри загального землеробства та ґрунтознавства.
8. Крамарьов Сергій Михайлович, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри агрохімії.
9. Цилюрик Олександр Іванович, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри рослинництва.
10. Ричик Сергій Григорович, кандидат сільськогосподарських наук, директор ТОВ «Світанок» Новомосковського району Дніпропетровської області.
11. Каніболоцький Іван Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Агрономія» спеціальності 201 Агрономія.

Рецензії /відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Черчель Владислав Юрійович – доктор сільськогосподарських наук, професор академік НААН України, директор Інститут зернових культур Національної академії аграрних наук України;

2. Танчик Семен Петрович –, доктор сільськогосподарських наук, професор. член-корр. НААН України, завідувач кафедри землеробства та гербології Національного університету біоресурсів і природокористування України;

3. Клішин Сергій Миколайович – генеральний директор ТОВ «Сингента»;

4. Мирошник Олександр Михайлович – перший заступник директора ПП «Перемога АВК»;

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Агрономія» запроваджена вперше 1 вересня 2018 р. (наказ № 2194 від 30 серпня 2018 р).

Актуалізація освітньої програми:

1. Внесено робочою групою:

I редакція – протокол № 1 від 14.05.2019 р., гарант – Ткаліч Ю.І.;

II редакція – протокол № 1 від 20.05.2021 р., гарант – Ткаліч Ю.І.;

III редакція – протокол № 1 від 24.05.2023 р., гарант – Ткаліч Ю.І.

IV редакція - протокол № 1 від 01.04.2024 р., гарант – Ткаліч Ю.І.

2. Розглянута і схвалена науково-методичною радою агрономічного факультету:

I редакція – протокол № 10 від 14.06. 2019 р., гарант – Ткаліч Ю.І.;

II редакція – протокол № 11 від 20.06.2021 р., гарант – Ткаліч Ю.І.;

III редакція – протокол № 11 від 24.06.2023 р., гарант – Ткаліч Ю.І.

IV редакція - протокол № 11 від 24.06.2024 р., гарант – Ткаліч Ю.І.

3. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського державного аграрно-економічного університету:

I редакція – протокол № 1 від 30.09. 2019 р., гарант – Ткаліч Ю.І.;

II редакція – протокол № 9 від 27.05.2021 р., гарант – Ткаліч Ю.І.;

III редакція – протокол № 8 від 25.05.2023 р., гарант – Ткаліч Ю.І.

IV редакція - протокол № 9 від 27.06.2024 р., гарант – Ткаліч Ю.І.

4. Введено в дію наказом Ректора:

I редакція – наказ № 1291 від 04.06. 2019 р., гарант – Ткаліч Ю.І.;

II редакція – наказ № 2071 від 03.08.2021 р., гарант – Ткаліч Ю.І.;

III редакція – наказ № 1161 від 16.06.2023 р., гарант – Ткаліч Ю.І.

IV редакція - наказ № 2007 від 02.07.2024 р., гарант – Ткаліч Ю.І.

Результати громадського обговорення за освітніми програми знаходяться за покликанням (<https://www.dsau.dp.ua/ua/page/osvtno-profesjn-programi-na-obgovorenn.html>)

II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ»

2.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський державний аграрно-економічний університет Факультет агрономічний Кафедра загального землеробства та ґрунтознавства . ; ; Кафедра селекції і насінництва. Кафедра рослинництва . Кафедра агрохімії.
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Агрономія»
Спеціальність	201 Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з агрономії
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Доктор філософії Спеціальність: 201 Агрономія Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Освітньо-наукова програма: Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, Освітньо-наукова програма складається з освітньої (60 кредитів ЄКТС) та наукової складових, очна (денна), заочна форми навчання – 4 роки.
Наявність акредитації (ліцензування)	Ліцензування: наказ МОН від 01.07.2021 № 81-л/ Освітньо-наукова програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти умовно (відкладена).
Цикл/рівень	Національної рамки кваліфікацій України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія для другого (магістерського) рівня вищої освіти
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dsau.dp.ua
2.2 Характеристика та предметна область освітньої програми	

Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих, інтегрованих до вітчизняного та світового науково-освітнього простору науковців і науково-педагогічних працівників у галузі агрономії, здатних до самостійної наукової, педагогічно-організаційної та практичної діяльності, а також до розв'язання комплексних проблем технологічних процесів вирощування сільськогосподарських культур за допомогою здійснення оригінальних наукових досліджень і отримання науково нових та практично цінних результатів, а також підготовки й захисту кваліфікаційної наукової роботи (дисертації).
Опис предметної області	<i>Об'єкт діяльності:</i> технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з агрономії, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері агрономії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур. <i>Методи, методика та технології:</i> лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, методи комп'ютерного моделювання, сучасні інформаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування, інструменти та спеціалізоване програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма (доктор філософії) Дослідницька та науково-педагогічна діяльність у сфері агрономії
Основний фокус освітньої програми	Підготовка наукових та науково-педагогічних працівників здатних: - самостійно проводити наукову, науково-педагогічну та науково-виробничу діяльність в науково-дослідних установах, закладах вищої освіти різних рівнів акредитації та аграрних підприємствах; - практично розв'язувати та теоретично обґрунтовувати проблеми у галузі 20 «Аграрні науки та продовольство» зі спеціальності 201 «Агрономія»; - професійно проводити дослідження, використовувати сучасну методологію та обладнання, мислити та приймати науково-обґрунтовані рішення, аналізувати дослідницькі проекти, співпрацювати з іншими дослідниками, в тому числі й на міжнародному рівні, працювати у міждисциплінарній команді, передавати професійні знання. <i>Ключові слова:</i> агрономія, землеробство, рослинництво, агрохімія, ґрунтознавство, селекція і насінництво, овочівництво, мікробіологія, біохімія, ґрунт, родючість, сорт, гібрид, елементи технології, шкодочинність, агроценоз, живлення, технологія вирощування, обробіток ґрунту.
Особливості програми	Унікальність ОНП полягає в підготовці фахівців, здатних вирішувати теоретичні і практичні проблеми, що пов'язані з реалізацією генетичного потенціалу продуктивності сучасних сортів і гібридів сільськогосподарських культур, керування процесами

	росту, розвитку і формування їх продуктивності; підвищення стійкості агроценозів до стресових умов; знаходження шляхів раціонального використання, збереження і підвищення родючості мілітарно порушених земель з урахуванням здобутків наукових шкіл Дніпровського державного аграрно-економічного університету: «Гумінових речовин в АПК», «Рослинництво і селекція», «Рекультивація техногенно-порушених земель».
2.3 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України випускник з професійною кваліфікацією доктор філософії може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 1210.1 – директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.); 1210.1 – директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної); 1210.1 – директор професійно-виховного закладу; 1210.1 – директор (начальник, інший керівник) підприємства; 1210.1 – директор курсів підвищення кваліфікації; 1210.1 – директор лабораторії; 1210.1 – директор науково-дослідного інституту; 1210.1 – начальник дослідної організації; 1210.1 – начальник курсів підвищення кваліфікації; 1210.1 – головний агроном; 1210.2 – завідувач поля (знешкоджування та компостування, дослідного); 1221.2 – завідувач дільниці сортовипробувальної; 1229.1 – головний державний інспектор з охорони прав на сорти рослин; 1229.4 – декан; 1229.4 – завідувач аспірантури (інтернатури, ординатури, докторантури); 1229.4 – завідувач бази навчально-наукової; 1229.4 – завідувач кафедри; 1229.4 – завідувач лабораторії (освіта); 1237.1 – головний ґрунтознавець; 1237.2 – завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.); 1237.2 – начальник дослідної лабораторії; 1237.2 – завідувач лабораторії (науково-дослідної); 1311 – директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського; 1312 – директор малого промислового підприємства (фірми); 1314 – директор (керівник) малої торговельної фірми; 2211.2 – біолог; 2211.1 – біолог-дослідник; 2213.1 – молодший науковий співробітник (агрономія); 2213.1 – науковий співробітник (агрономія); 2213.1 – науковий співробітник-консультант (агрономія); 2213.2 – головний агроном, агроном; 2213.2 – ґрунтознавець; 2213.2 – сільськогосподарський дорадник; 2213.2 – сільськогосподарський експерт-дорадник; 2310.2 – асистент; 2310.1 – доцент; 2310.1 – професор кафедри; 2320 – викладач професійно-технічного навчального закладу; 3212 – агротехнік та ін. <i>Місце працевлаштування:</i> установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України та профільним міністерствам; заклади вищої освіти різних типів та форм власності, науково-педагогічні установи, заклади підвищення кваліфікації та післядипломної освіти у галузі освіти, науково-дослідні інститути НААН України та НАН України, сільськогосподарські підприємств різних форм власності.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук і додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

2.4 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання з набуттям загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі агрономії. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Можливість вільного вибору дисциплін (за обсягом навантаження). Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні та польові роботи, самостійна робота на основі наукових публікацій, консультації з науковим керівником. Використання активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів. Підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників ДДАЕУ і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечення доступу до сучасного обладнання. Залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків з агрономії. Інформаційна підтримка щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних). Під час дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій та практичних занять. Процес здобуття комунікативних навичок забезпечується у прямій і непрякій вербальній формі завдяки спілкуванню в Zoom, чат-Moodle або за допомогою сервісів Google Meet, Google docs
Оцінювання	Система та критерії оцінювання визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ, Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти у ДДАЕУ. <i>Освітня складова програми. Політика щодо відвідування занять.</i> Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки офіційної відсутності, які підтверджені документально. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, за станом здоров'я, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в дистанційному режимі (онлайн формі) за погодженням з деканом факультету. <i>Політика щодо оцінювання.</i> Поточний контроль – усне опитування, письмовий експрес-контроль, тестовий контроль, оцінювання виконаного практичного завдання. Підсумковий контроль – екзамен або диференційований залік. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно»); та 100-бальною шкалою ЄCTS (A, B, C, D, E, F, FX).

Політика щодо перескладання. Перескладання екзамену відбувається із дозволу декана факультету за наявності поважних та обґрунтованих причин. Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до п. 5 Положення про організацію освітнього процесу ДДАЕУ, та п.6 Положення про організацію контролю рівня знань студентів ДДАЕУ.

Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентується: Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ, введеного в дію наказом ректора ДДАЕУ №1725 від 03 липня 2023 р. та Положенням про запобігання і виявлення академічного плагіату у ДДАЕУ, введеного в дію наказом ректора ДДАЕУ №4139 від 24 грудня 2021 р. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота здобувача оцінюється на «незадовільно» та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему і зміст завдання.

Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Звіти здобувачів, за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.

Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство».

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері агрономії результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті та у репозитарії закладу вищої освіти.

Підсумковий контроль – публічний захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.

2.5 Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей. СК 2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з використанням сучасних технологій навчання. СК 4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур. СК 5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проєкти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їх реалізації. СК 6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. <i>Програмні результати навчання визначені ДДАЕУ</i> СК 7. Здатність самостійно закладати і проводити агрономічні дослідження в польових і лабораторних умовах
2.6 Програмні результати навчання	
Результати навчання відповідно до програми (ПРН)	ПРН 1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень. ПРН 2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання. ПРН 3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати

	інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН 4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури. ПРН 5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН 6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН 7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці. ПРН 8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання. <i>Програмні результати навчання визначені ДДАЕУ</i> ПРН 9. Вміти використовувати інноваційні методи в процесі виконання агрономічних досліджень в полі
2.7 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні працівники, які відповідають вимогам Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Під час викладання фахових навчальних дисциплін можлива участь фахівців-практиків з підприємств і наукових працівників з науково-дослідних установ.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожитки, їдальні та буфети, медичні пункти, актову залу, студентський клуб, навчальний корпус фізичного виховання, плавальний басейн, стадіон, спортивні майданчики. Забезпеченість комп'ютеризованими робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів та науково-дослідних робіт. Навчальні лабораторії кафедр агрономічного факультету оснащені сучасними лабораторними приладами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-освітнє середовище ЗВО складається з сайту, підсистеми дистанційного навчання на базі Moodle, Zoom, електронної бібліотеки. Офіційний веб-сайт http://www.dsau.dp.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та ін. Наявна забезпеченість робочими програмами навчальних дисциплін, методичними рекомендаціями до виконання практичних занять, самостійної роботи здобувачів, пакетами

	контрольних і науково-дослідних завдань для перевірки знань. Має місце забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Електронний ресурс закладу освіти містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.
2.8 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу та визнання її результатів у ДДАЕУ». Крім цього, на основі двосторонніх договорів між ДДАЕУ та університетами, науковими установами та підприємствами України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти, наукових установах та підприємствах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для здобувачів ОНП відбувається відповідно до «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу та визнання її результатів у ДДАЕУ» та включає в себе програму Erasmus+ та інші види мобільності в рамках двосторонніх договорів, укладених з партнерськими організаціями. Ознайомитись детально з інформацією можна на сайті ДДАЕУ: https://www.dsau.dp.ua/ua/page/ua/page/viddil-mignarodnih-zvyazkiv-ta-publichnikh-komunikacij.html . Для здобувачів ОНП доступні програми кредитної мобільності Erasmus+ з Університетом Кордобі (Іспанія) та іншими. Повний перелік актуальних угод із закордонними партнерами розміщено на сайті.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти за ОНП відбувається згідно «Положення про навчання іноземних громадян у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті». Їх вступ на ОНП регламентується актуальними правилами прийому на навчання іноземних громадян. Навчання для іноземних здобувачів передбачено українською мовою. З метою вивчення української мови до рівня, необхідного для навчання на ОНП університет на запит іноземних громадян пропонує підготовчі курси, організація яких регламентується «Положення про підготовку іноземних громадян та осіб без громадянства до вступу в Дніпровський державний аграрно-економічний університет».

III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	60 кредитів ЄКТС: – обов'язкові компоненти – 42 кредити ЄКТС (70,0 % від 60 кредитів); – вибіркові компоненти – 18 кредитів ЄКТС (30,0 % від 60 кредитів).
---------------------------------	--

IV. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-наукової програми за обов'язковими та вибірковими компонентами (дисциплінами) наведено в таблиці 4.1.

Таблиця 4.1

Перелік компонент освітньої програми підготовки доктора філософії
освітньо-наукової програми «АГРОНОМІЯ»

Шифр компоненти	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Загальний обсяг кредитів ЄКТ	Форма підсумкового контролю	Семестр
3.1.ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
3.1.1. Обов'язкові компоненти загальнонаукової підготовки				
ОК 1	Філософія науки	3,0	іспит	I
ОК 2	Методологія і методи наукового аналізу	4,0	іспит	I
3.1.2. Обов'язкові компоненти дослідницької та академічної підготовки				
ОК 3	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	4,0	диф. залік / іспит	III, IV
ОК 4	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	3,0	диф. залік	II
ОК 5	Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	3,0	іспит	I
3.1.3. Обов'язкові компоненти мовної підготовки та професійних комунікацій				
ОК 6	Іноземна мова для академічних цілей	6,0	диф. залік / іспит	I, II, III, IV
ОК 7	Професійна етика та ділові комунікації	3,0	диф. залік	I
3.1.4. Обов'язкові компоненти спеціальної підготовки				
ОК 8	Теоретичне обґрунтування систем землеробства	4,5	іспит / іспит	II, III
ОК 9	Методи дослідження реакції сільськогосподарських культур на біотичні та абіотичні фактори	4,0	диф. залік / іспит	III, IV
ОК 10	Оцінка якості ґрунтів	3,0	диф. залік	IV
Практична підготовка				
ОК 11	Педагогічна практика	4,5	диф. залік	II
Загальний обсяг обов'язкових компонент		42,0	—	

3.2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ*				
1К-ВК-1	Навчальна дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки	3,0	диф. залік	II
2К-ВК-1	Навчальна дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки	3,0	диф. залік	II
3К-ВК-1	Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки	3,0	диф. залік	II
3К-ВК-2	Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки	6,0	диф. залік	III
3К-ВК-3	Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки або іншої освітньої програми	3,0	диф. залік	IV
Загальний обсяг вибірових компонент		18,0	—	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ		60,0	—	

Примітка: Для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання на програмі здобувач вищої освіти має право обрати вибірові компоненти у II-IV семестрах. При цьому загальний обсяг набору освітніх компонент протягом навчання на програмі має становити 18 кредитів ЄКТС. Вибіркова компонента (дисципліна) іншої освітньої або освітньо-наукової програми має передбачати підсумкову атестацію у вигляді диф. заліку, а також узгоджуватися із графіком навчального процесу та розкладом занять здобувачів ОНП «АГРОНОМІЯ» відповідного року навчання. Рекомендований перелік компонент ВК 1.1 – ВК 3.4 наведено на сайті університету.

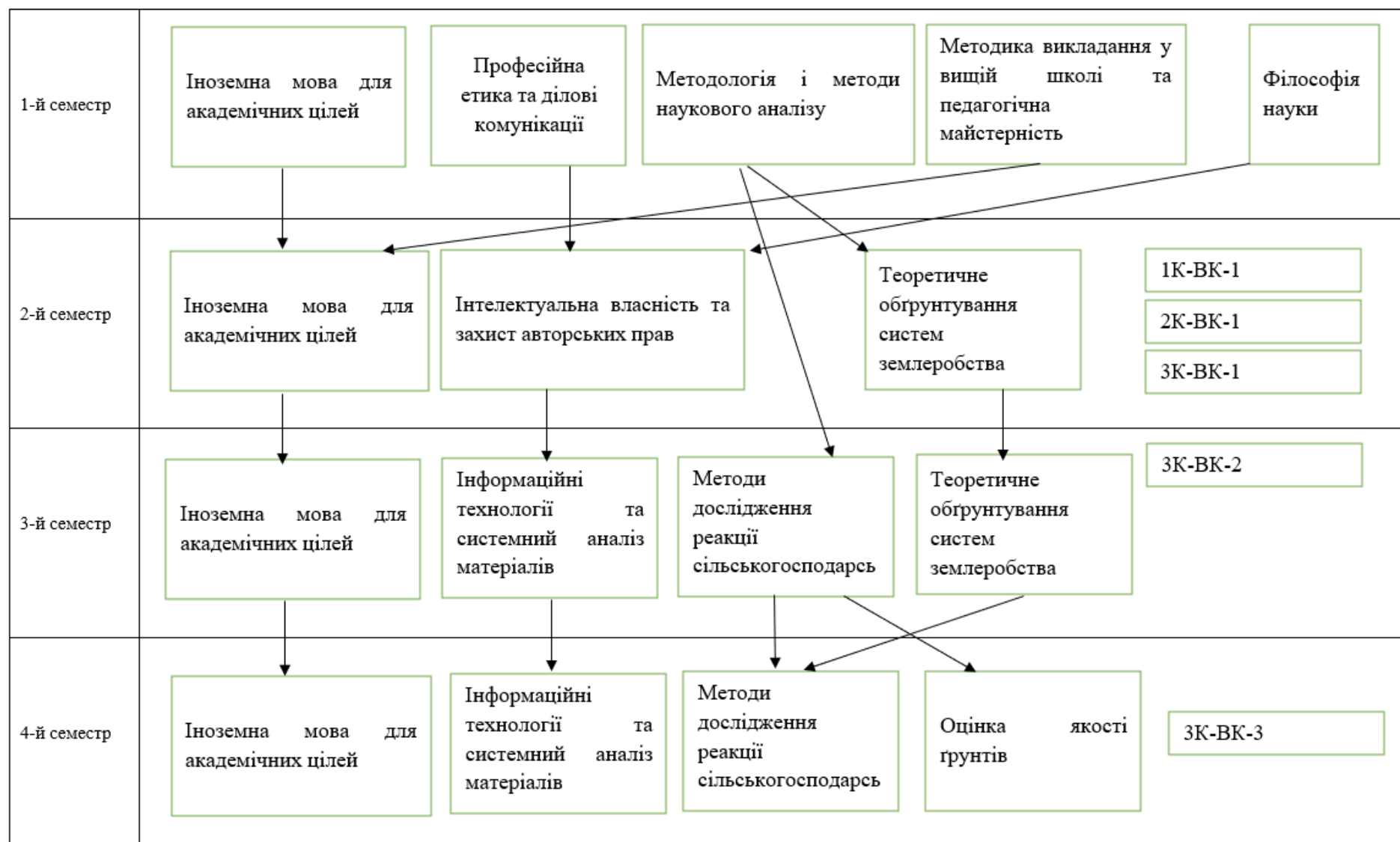
4.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «АГРОНОМІЯ»

Пререквізити	Освітні компоненти	Кореквізити, Постреквізити
1 семестр		
	Філософія науки	Інтелектуальна власність та захист авторських прав
	Методологія і методи наукового аналізу	Методи дослідження реакції сільськогосподарських культур на біотичні та абіотичні фактори, Теоретичне обґрунтування систем землеробства
	Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Іноземна мова для академічних цілей
	Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей

Пререквізити	Освітні компоненти	Кореквізити, Постреквізити
	Професійна етика та ділові комунікації	Інтелектуальна власність та захист авторських прав
2 семестр		
Іноземна мова для академічних цілей, Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей
Філософія науки	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень
Методологія і методи наукового аналізу	Теоретичне обґрунтування систем землеробства	Теоретичне обґрунтування систем землеробства
3 семестр		
Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей
Інтелектуальна власність та захист авторських прав	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень
Теоретичне обґрунтування систем землеробства	Теоретичне обґрунтування систем землеробства	Методи дослідження реакції сільськогосподарських культур на біотичні та абіотичні фактори
Методологія і методи наукового аналізу	Методи дослідження реакції сільськогосподарських культур на біотичні та абіотичні фактори	Методи дослідження реакції сільськогосподарських культур на біотичні та абіотичні фактори, Оцінка якості ґрунтів
4 семестр		
Методи дослідження реакції сільськогосподарських культур на біотичні та абіотичні фактори, Теоретичне обґрунтування	Методи дослідження реакції сільськогосподарських культур на біотичні та абіотичні фактори	Проведення досліджень за науковим напрямом дисертації
Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	Проведення досліджень за науковим напрямом дисертації
Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей	Проведення досліджень за науковим напрямом дисертації
Методи дослідження реакції сільськогосподарських	Оцінка якості ґрунтів	Проведення досліджень за науковим напрямом дисертації

Пререквізити	Освітні компоненти	Кореквізити, Постреквізити
культур на біотичні та абіотичні фактори		

Структурно-логічна схема освітньої програми «АГРОНОМІЯ»



4.3. Наукова складова освітньо-наукової програми «АГРОНОМІЯ»

Наукова складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, однак є частиною підготовки доктора філософії та реалізується протягом чотирьох років. Здобувачі за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти проводять дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи. Індивідуальний план погоджується здобувачем з його науковим керівником, а також затверджується вченою радою університету та вченою радою відповідного структурного підрозділу протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до ЗВО.

Структурні компоненти індивідуального плану наукової роботи здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти

Види та обсяг запланованих робіт	Форми контролю
I рік навчання	
Затвердження теми дисертаційної роботи та індивідуального плану наукової роботи	проміжна атестація
Критичний аналіз літературних джерел, ідентифікація наукової проблеми, визначення об'єкта і предмета дослідження; обґрунтування мети і завдань, розробка орієнтовного плану дослідження	
Участь у наукових семінарах	
Участь у наукових конференціях	
Виконання першого розділу дисертаційної роботи	
II рік навчання	
Проведення досліджень за темою дисертації	проміжна атестація
Представлення наукових результатів на наукових семінарах	
Апробація результатів наукового дослідження на міжнародних і вітчизняних наукових конференціях	
Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР	
Робота над виконанням другого розділу дисертації	
III рік навчання	
Проведення аналітичних досліджень за темою дисертації	проміжна атестація
Представлення наукових результатів на наукових семінарах	
Апробація результатів наукового дослідження на міжнародних і вітчизняних наукових конференціях	
Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР	
Робота над виконанням третього розділу дисертації	
Участь у наукових проєктах, стажуваннях, розробці інноваційних проєктів, ОНП (рекомендується)	
IV рік навчання	
Завершення виконання наукового дослідження	проміжна атестація; попередня експертиза
Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР	
Оформлення роботи і отримання висновку наукового керівника	
Проходження попередньої експертизи дисертації й отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення наукових результатів	
Подання документів до спеціалізованої вченої ради і публічний захист роботи (рекомендовано)	

Напрями досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії:

Напрями досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії з агрономії охоплюють широкий спектр питань, пов'язаних із підвищенням ефективності сільськогосподарського виробництва, адаптацією до змін клімату та збереженням природних ресурсів. Одним із ключових напрямів є оптимізація агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур. Дослідження фокусуються на розробці нових підходів до обробітку ґрунту, інтеграції сучасних систем управління сівозміними та впровадженні ефективних методів поливу, які сприяють підвищенню врожайності. Особливу увагу приділяють оцінці економічної ефективності новітніх технологій і їхньому впливу на довкілля.

Важливим напрямом є селекція та генетика рослин, що включає розробку нових сортів і гібридів сільськогосподарських культур, стійких до біотичних та абіотичних стресів. У цих дослідженнях використовуються сучасні методи генетичного аналізу, біотехнології та молекулярної біології для підвищення продуктивності культур і покращення їх якості. Особлива увага приділяється питанням генетичної різноманітності та використання локальних популяцій рослин у селекційних програмах.

Одним із актуальних напрямів є дослідження впливу змін клімату на продуктивність агроecosистем. Ці дослідження включають моделювання адаптаційних сценаріїв для різних регіонів, аналіз стійкості сільськогосподарських культур до змін погодних умов і розробку інноваційних методів мінімізації негативного впливу кліматичних факторів на врожайність. Водночас активно вивчається вплив агротехнічних практик на вуглецевий баланс та розвиток сталого землеробства.

Значну роль у дослідженнях здобувачів відіграє вдосконалення систем живлення рослин. Вивчаються питання оптимального використання мінеральних і органічних добрив, ефективності новітніх мікродобрив і біопрепаратів, а також їхній вплив на якість продукції та екологічну безпеку. Дослідження спрямовані на зниження витрат ресурсів і покращення екологічної стійкості агроecosистем.

Окремим напрямом є інтегрований захист рослин. Здобувачі аналізують ефективність сучасних методів боротьби з хворобами, шкідниками та бур'янами, впроваджуючи біологічні та екологічно безпечні підходи. Активно розробляються стратегії зниження залежності від хімічних засобів захисту за рахунок впровадження комплексних програм біологічного контролю.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи. Невиконання індивідуального плану наукової роботи або порушення строків виконання індивідуального плану наукової роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення вченою радою закладу вищої освіти рішення про відрахування аспіранта.

Формами реалізації наукової складової освітньо-наукової програми здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (PhD) є участь у

фахових семінарах, міждисциплінарних конференціях, підготовка публікацій у наукових фахових виданнях, участь з доповідями на наукових конференціях, семінарах, форумах, виконанні бюджетних, господарських та ініціативних науково-дослідних робіт (тем), впровадження результатів наукових досліджень у виробництво та навчальний процес, підготовка дисертаційної роботи, публічний захист на засіданні спеціалізованої вченої ради.

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті відповідно до законодавства.

До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації (науковій доповіді) академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Атестації передуює щорічна атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри або вченої ради факультету.

Документами, що підтверджують проміжну атестацію аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікацій, довідка про складання іспитів і диференційованих заліків, витяг із протоколу засідання кафедри або вченої ради тощо.

V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Атестація здобувачів здійснюється на підставі чинної постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». Захист дисертації здійснюється на підставі чинної постанови Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії». Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (дисертації)	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері агрономії або на її межі з іншими галузями, передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Дніпровському державному аграрно-економічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичний перегляд змісту освітніх програм;
- 3) систематичне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюдненням результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету або на інформаційних стендах;
- 4) сприяння своєчасному підвищенню кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) сприяння забезпеченню наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) функціонування інформаційної системи для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти.

VII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство для третього (освітньо-наукового) рівня вищої, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.12.2021 р. № 1458. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/29/201-Ahronomiya-dokt.filos.29.12.pdf>
2. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту» (останні зміни №2925-IX від 23.02.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
4. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №509 від 12.06.2019, №519 від 25.06.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня

2015 р. №266. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 7 липня 2021 р. №762). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Таблиця відповідності переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 6 листопада 2015 р. №1151. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

8. Методичні рекомендації щодо розроблення освітніх програм (Лист МОН України 1/9-239 від 28.04.2017. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

9. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. Затверджено та надано чинності - Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами і доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

10. Положення про освітні програми в ДДАЕУ (наказ № 1265 від 31.05.2024 р.). URL: <https://drive.google.com/file/d/1dTCwNJkeOQAZFuMVg1ZEOv69Q9Tzd-xX/view>.

11. Положення про гаранта освітньої програми в ДДАЕУ (наказ №1715 від 01.07.2022 р.). URL: <https://drive.google.com/file/d/1ySJFeTdfWmd68fOxSUad-9BhUwZ1ib1M/view>.

12. Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін у ДДАЕУ (наказ №434 від 26.02.2021 р.). URL: <https://drive.google.com/file/d/1a-GFz7jiesrxCERveQiGsH0QeFc1M17b/view>.

13. Положення про організацію освітнього процесу ДДАЕУ (наказ №1917 від 28.06.2024 р.). URL: <https://drive.google.com/file/d/1KY88Bgm-BwzUwaW6Wun6ha6tfBAxp1YG/view>.

14. Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ (наказ №1725 від 03.07.2023 р.). URL: https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_organizac_osvitn_procesu.html

15. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44 (редакція від 01.01.2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>.

16. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.

17. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>.

VIII. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

8.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «АГРОНОМІЯ»

Назва освітньої компоненти	Інтегральна компетентність (ІК)	Загальні компетентності (ЗК)				Спеціальні (фахові) компетентності (СК)						
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
ОК1	.	.	.									
ОК2	.	.	.		.	.	.				.	.
ОК3	.	.	.		.	.	.					
ОК4	.	.		.						.	.	.
ОК5	.	.				.	.	.		.		
ОК6	.			.				.				
ОК7	.	.								.		
ОК8	.	.			.	.	.		.			
ОК9	.		.			.	.		.		.	.
ОК10	.	.			.	.	.		.			
ОК11	.	.			.		.				.	.

8.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми «АГРОНОМІЯ»

Назва освітньої компоненти	Програмні результати навчання								
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9
ОК1	.		.				.		
ОК2	.	.			.	.			.
ОК3		.							
ОК4		.			.		.		
ОК5		.				.	.	.	
ОК6	.				.	.		.	
ОК7	.		.		.				
ОК8			.	.		.	.	.	
ОК9			.	.	.	.	.	.	.
ОК10		.	.		.				.
ОК11		.	.		.		.		.

Схвалено на засіданні робочої групи із оновлення
освітньо-наукової програми «АГРОНОМІЯ»
за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти
Голова робочої групи – Гарант ОНП
_____ **Юрій ТКАЛІЧ**

(Протокол № 3 від «24» червня 2024 р.