

Informations pour les parents: Mesure (1re année)

Les élèves de première année utilisent des outils de mesure et décrivent la longueur d'un objet. Ils mesurent un objet avec deux outils différents et décrivent comment et pourquoi les mesures sont différentes. Ils indiquent également le temps à l'heure et à la demi-heure à l'aide d'horloges numériques et analogiques.

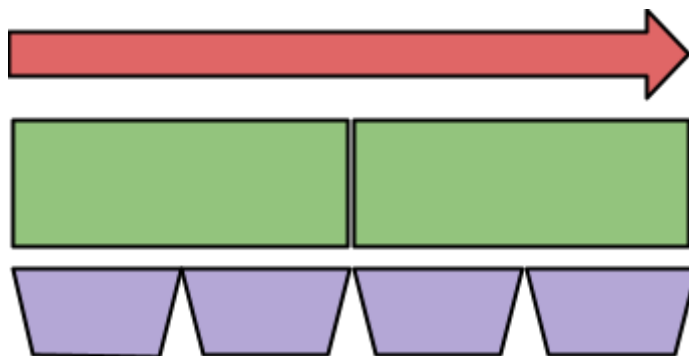
Les élèves mesurent à l'unité ou à la demi-unité la plus proche.



La flèche mesure environ 2 rectangles verts de long.

La flèche mesure environ $2\frac{1}{2}$ rectangles jaunes de long.

Les élèves expliquent pourquoi différentes unités de mesure donnent lieu à des mesures différentes.



La flèche fait 2 rectangles de long.

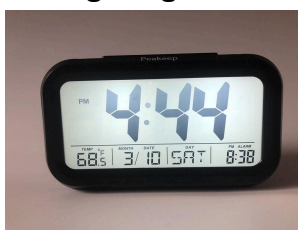
La flèche est longue de 4 trapèzes car le trapèze est plus court que le rectangle.

Attribut mesurable: Une caractéristique qui peut être mesurée. Les attributs mesurables incluent la longueur, la largeur, la hauteur, le poids et la capacité.



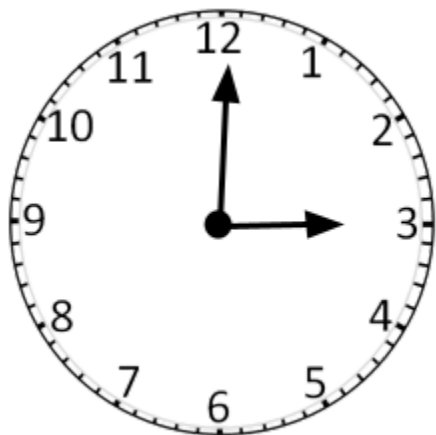
Horloge analogique: Une horloge avec des aiguilles qui bougent.

Horloge digitale: Une horloge qui indique l'heure avec des chiffres et non avec des aiguilles.



L'aiguille la plus courte d'une horloge analogique indique l'heure. L'aiguille la plus longue indique les minutes.

Les élèves indiquent le temps à **l'heure** et à la **demi-heure**.



3h00
Trois heures



3h30
Trois heures et demie