

Judul dalam Bahasa Indonesia [Calibri, 16pt]***Judul dalam Bahasa Inggris [Calibri, Italic, 16pt]***Fulan Fulan ^a, Fulana Fulana ^b^a Department of First Author, University of First Author, City of First Author, State of First Author [Heading of Author's Affiliation]^b Department of Second Author, University of Second Author, City of Second Author, State of Second Authoremail: ^a email of First Author, ^b email of Second Author [heading of Email]**INFO ARTIKEL****Sejarah artikel:**

Menerima 1 Januari 2020

Revisi 21 Januari 2020

Diterima 31

Online 1 Februari 2020

Kata kunci:

Maksimal

Lima

Kata

Kunci

Penting

Keywords:

Maximum

Five

Word

Key

Important

ABSTRAK

Abstrak merupakan miniatur dari artikel sebagai gambaran utama pembaca terhadap artikel Anda. Abstrak berisi seluruh komponen artikel secara ringkas (pendahuluan, metode, hasil, diskusi dan kesimpulan). Panjang 150 - 200 kata (tidak boleh di luar dari ketentuan ini), tidak menuliskan kutipan pustaka, dan ditulis dalam satu paragraf. Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Dilengkapi dengan kata kunci sebanyak 5-8 kata benda. Abstrak Bahasa Indonesia dan kata kunci ditulis tegak.

Style APA dalam mensitasi artikel ini: [Heading sitasi]

Satu, N. P., & Dua, N. P. (Tahun). Judul Artikel.

Register: Jurnal Ilmiah Teknologi Sistem Informasi, v(n), Halaman awal - Halaman akhir. [heading Isi sitasi]

ABSTRACT

It requires concise, specific, accurate and factual abstracts. The abstract should state briefly the reasons for determining the problem of the object under study, the proposed solution, the method used, the proposed contribution, the research objectives to be achieved, the results and conclusions, highlight how the difference/benefit it offers from a pre-existing method. Do not display procedure steps. Do not display citation source. Maximum 350 words. Remember, that the abstract will be read first by the reader. This is your article advertising, make it as attractive as possible, and easy to understand. [Heading isi abstract].

1. Pendahuluan

Pendahuluan mengantarkan pembaca kepada topik utama. Latar belakang atau pendahuluan menjawab mengapa penelitian atau kajian dilakukan (**urgensi penelitian**), apa yang dilakukan peneliti terdahulu atau artikel keilmuan yang sekarang berkembang, **kebaruan penelitian (novellty)** apa tujuan dari penulisan artikel ini dan **kontribusi** apa yang dapat disampaikan atas hasil temuan ini, dan tujuan.

Konten tersebut dikaitkan dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh penulis. Minimal mengandung 5 sumber referensi dalam Pendahuluan dan minimal 20 sumber di semua konten. Sumber harus diwajibkan dari jurnal dan proses yang terkait dengan penelitian Anda dan harus terkini, maksimal lima tahun dari hari publikasi. Jurnal dan prosiding sebagian besar diindeks oleh Scopus, Clarivate Analytics Web of Science (SCIE & SSCI), PubMed, DOAJ atau entri basis data IEEE,

ACM, Proquest, CABI, Gale, dan EBSCO. Harap pastikan bahwa setiap referensi yang dikutip dalam teks juga tersedia dalam tabel referensi (sebaliknya). Sumber non-akademik seperti Wikipedia, blog, atau publikasi tidak diizinkan. [Palatino Linotype 12, justified, 1,5 spasi]

2. Metode

Metode ini dikaitkan dengan validitas dan reliabilitas hasil penelitian yang dikumpulkan dan dilaporkan dalam artikel ilmiah. Mereka adalah instrumen pembaca (peninjau) untuk mengevaluasi apakah metode (dan bahan / alat / model) yang digunakan telah sesuai untuk mendapatkan hasil yang valid. Mereka juga digunakan oleh pembaca atau penulis lain dalam ruang lingkup penelitian untuk mengevaluasi hasil secara kritis atau mengulang sebagian atau seluruh penelitian yang dilaporkan dalam artikel ilmiah menggunakan metode dan proses serupa yang termasuk dalam bagian ini. Tidak perlu menuliskan apa yang telah dipahami oleh para peneliti, dalam lingkup penelitian khusus, Namun, peralatan umum dan alat yang digunakan harus dinyatakan. Harap berikan bagan / tahapan untuk masing-masing metode pengumpulan dan perbandingan data untuk memahami keberhasilan penelitian yang dilakukan. [Palatino Linotype 12, justified, 1,5 spasi]

Tabel dan Gambar

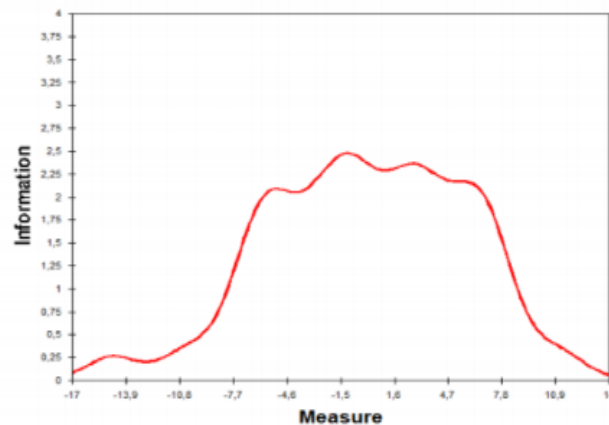
Judul tabel di tulis dengan *title case*, subjudul ada pada tiap kolom, sederhana, tidak rumit, tunjukkan keberadaan tabel dalam teks (misal lihat tabel 1), dibuat tanpa garis vertical, dan ditulis diatas tabel

Tabel. Semua tabel yang disertakan harus dirujuk dalam teks utama dan judul dan judul tabel harus diposisikan di atas tabel. Teks harus ditulis dalam Times New Roman, 9pt.

Table 1. Table title. Table captions should always be positioned *above* the tables.

Heading level	Example	Font, size and style
Title (centered)	Education	Arial, 12 point, bold
1 st -level heading	Method	Arial, 12 point, bold
2 nd -level heading	Sampling Procedures	Arial, 10 point, bold
3 rd -level heading	Anxiety. follows ...	Text Arial, 10 point, bold
4 th -level heading	<i>Remark.</i> follows ...	Text Arial, 10 point, italic

Gambar. Gambar harus dimasukkan secara terpisah sebagai file .jpg, .jpeg atau .png dan harus dirujuk dalam teks, sebagai contoh lihat Gambar 1. [1] Deskripsi gambar harus diletakkan di bawah gambar dan ditulis dalam Arial. , 12pt.



Gambar 1. *Test Information Function*

Tabel atau angka yang dipublikasikan sebelumnya yang digunakan secara keseluruhan, sebagian, atau diadaptasi juga memerlukan izin tertulis dari pemegang hak cipta untuk reproduksi. Adalah tanggung jawab penulis untuk mendapatkan izin tersebut, dan salinan izin tertulis dari penerbit harus diberikan kepada Editor segera setelah diterima untuk dipublikasikan.

3. Hasil dan Pembahasan

Bagian ini melibatkan menjelaskan hasil yang diperoleh dari penelitian dan menggambar persamaan dan perbedaan antara penelitian dan orang lain sebelumnya dari metode, data, dan hasil. Namun, jelaskan apakah masalah telah berhasil diteliti sesuai dengan tujuan menggunakan metode yang diusulkan. Ini harus melibatkan uraian analisis yang dilakukan, sebab dan tolok ukur keberhasilan / kegagalan, dan bagian yang belum selesai dari penelitian diikuti dengan langkah-langkah yang harus diambil sebagai proses tindak lanjut. *[Palatino Linotype 12, justified, 1,5 spasi]*

4. Simpulan

Bagian ini melibatkan ringkasan temuan tanpa menambahkan informasi baru dari apa yang telah dinyatakan pada bagian sebelumnya. Namun, itu seharusnya bukan pengulangan kata demi kata dari apa yang telah dibahas di bagian analisis dan diskusi.

Pengurangan atau kesimpulan dibuat dari uraian sebelumnya dengan tambahan pendapat pribadi yang argumentatif. Ini juga harus mencakup keterbatasan penelitian dalam hal proses, teori yang digunakan, metode yang diterapkan, atau generalisasi hasil yang akan berfungsi sebagai landasan untuk penelitian lebih lanjut. Bagian ini juga digunakan untuk memberikan ilustrasi atau rekomendasi untuk penelitian lebih lanjut tentang subjek yang berfungsi sebagai respons terhadap batasan yang diamati. Selain itu, implikasi dari penelitian ini juga harus dimasukkan. *[Palatino Linotype 12, justified, 1,5 spasi]*

5. Ucapan Terima Kasih

[PILIHAN]. Ini digunakan untuk menghargai upaya rekan, yang tidak terdaftar sebagai rekan penulis, atas bantuan dan dana mereka untuk penelitian / publikasi Anda. Oleh karena itu, catatan standar 'pengakuan' biasanya diterbitkan di setiap artikel.

Karya-karya yang dikirim oleh penulis diakui tetapi direkomendasikan bahwa peninjau yang diputuskan oleh editor memberikan entri berharga ke setiap artikel untuk mempercepat pekerjaan peninjauan karena terbatasnya jumlah peninjau. Reviewer yang direkomendasikan dapat dicantumkan di halaman akhir setelah referensi karena review dilakukan dengan metode *double-blind*. [Palatino Linotype 12, justified, 1,5 spasi]

6. Referensi

Referensi dibuat dengan menggunakan gaya APA 6th Edition dan harus minimal 20 sumber dengan 80% dari jurnal internasional terindeks Scopus, Clarivate Analytics Web of Science (SCIE & SSCI), PubMed, DOAJ atau entri basis data IEEE , ACM, Proquest, CABI, Gale, EBSCO, jurnal nasional terakreditasi S1-S2. Sisanya mungkin berasal dari proses internasional terindeks Scopus, Clarivate Analytics Web of Science (SCIE & SSCI), PubMed, DOAJ atau entri basis data IEEE, ACM, Proquest, CABI, Gale, EBSCO, Paten, dan buku hasil penelitian. Referensi harus dari 5 tahun terakhir dan paling disukai 3 tahun. [Palatino Linotype 12, justified, 1,5 spasi]

- Adib, D. A., Rusilowati, A., & Hidayah, T. (2018). *Development of Authentic Appraisal Instruments Basic Skills for Playing Football of Junior High School Students*. 7(1), 9–18.
- Ali A. (2011). Measuring soccer skill performance: A review. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*. <https://doi.org/10.1111/j.1600-0838.2010.01256.x>
- Ando, K., Mishio, S., & Nishijima, T. (2018). *Validity and Reliability of Computerized Adaptive Test of Soccer Tactical Skill*. 15, 38–51.
- Arias-Estero, J., & Castejón, F. (2014). Using instruments for tactical assessment in physical education and extra-curricular sports. *European Physical Education Review*. <https://doi.org/10.1177/1356336X14539214>
- Ayan, C., Carral, J. C., & Montero, C. (2015). Academic Performance of Young Competitive Swimmers is Associated with Physical Activity Intensity and Its Predominant Metabolic Pathway: A Pilot Study. *Journal of Physical Activity and Health*. <https://doi.org/10.1123/jpah.2012-0453>
- Chan, Y. K. (2016). Investigating the relationship among extracurricular activities, learning approach and academic outcomes: A case study. *Active Learning in Higher Education*. <https://doi.org/10.1177/1469787416654795>
- García-López, L. M., González-Víllora, S., Gutiérrez, D., & Serra, J. (2013). Development and validation of the Game Performance Evaluation Tool (GPET) in soccer. *Revista Euroamericana de Ciencias Del Deporte*, 2(1), 89–99.
- Ghuri, P., & Gronhaug, K. (2010). Research Methods in Business Studies. In *Research Methods in Business Studies*.

Heath, R. D., Anderson, C., Turner, A. C., & Payne, C. M. (2018). Extracurricular Activities and Disadvantaged Youth: A Complicated—But Promising—Story. In *Urban Education*. <https://doi.org/10.1177/0042085918805797>