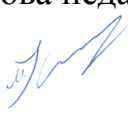


СХВАЛЕНО
рішенням педагогічної ради
(протокол № 1 від 28.08 .2025)
Голова педагогічної ради
 М.А. Кушнір



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
 М.А. Кушнір
28. 08.2025

**Освітня програма
опорного закладу загальної середньої освіти
«Затурцівський ліцей ім. В.К. Липинського»
Затурцівської сільської ради
Володимирського району
Волинської області**

1. Загальні положення

Освітня програма – це документ, що містить комплекс освітніх компонентів, які забезпечують досягнення здобувачами освіти результатів навчання, визначених державними стандартами для відповідного рівня повної загальної середньої освіти.

Опорний заклад загальної середньої освіти «Затурцівський ліцей ім. В.К. Липинського» Затурцівської сільської ради забезпечує здобуття освіти на таких рівнях:

- початкова освіта – 1-4 класи (початкова школа) - перший рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти;
- базова середня освіта – 5-9 класи (гімназія) - другий рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти;
- профільна середня освіта – 10-11 (12) класи (ліцей) - третій рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених Державним стандартом профільної середньої освіти.

Опорний ліцей ім. В. К. Липинського має дві філії:

- Великоокорська філія-початкова школа ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В.К. Липинського», яка розташована за адресою: вул. Зелена, будинок 5, с. Великий Окорськ Володимирського району Волинської області;
- Зубильненська філія-початкова школа ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В.К. Липинського», яка розташована за адресою: вул. Шкільна, будинок 2, с. Зубильне Володимирського району Волинської області.

Організація освітнього процесу в опорному ліцеї та філіях-гімназіях у 2025-2026 навчальному році здійснюватиметься відповідно до:

- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;
- Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 20 серпня 2025 року № 1003 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394.
- Державних стандартів повної загальної середньої освіти:
на рівні початкової освіти (в 1-4 класах) – Державного стандарту початкової

освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);

на рівні базової середньої освіти: в 5-8 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

на рівні профільної середньої освіти (в 10-11 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

- Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти –

на рівні початкової освіти:

- Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22) – 1-2 класи,

- Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22) – 3 клас,

- Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743) – 4 клас.

на рівні базової середньої освіти:

- у 5-8 класах – Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти зі змінами (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120),

- у 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405);

на рівні профільної середньої освіти:

- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами);

- Наказів Міністерства освіти і науки України:

від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»;

від 15.05.2023 № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;

від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами);

від 13.06.2024 № 836 «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;

від 30.07.2024 № 1072 «Про затвердження концептуальних засад реформування історичної освіти в системі загальної середньої освіти».

- Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;
- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);
- Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України 20.05.2024 року № 714).
- Листа Міністерства освіти і науки України від 13.08.25 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році»;
- Листа Міністерства освіти і науки України від 22.08.25 «Про організацію 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти».

Освітня програма є основним документом опорного ліцею, його філій, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідними Державними стандартами початкової, базової та повної загальної освіти результатів навчання, окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів.

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором, їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою;

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Очікувані результати навчання, подані в рамках навчальних програм, передбачають і забезпечують формування ключових компетентностей учнів. Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків, а саме змістовно-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду.

Ключові компетентності

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.
2. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.
3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.
4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.
5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).
6. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.
7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.
8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.

9. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

Наскрізнi лiнii

Наскрізнi лiнii є засобом iнтеграцiї ключових i загальнопредметних компетентностей, навчальних предметiв та предметних циклiв; вони враховуватимуться при формуваннi шкiльного середовища.

Наскрізнi лiнii є соцiально значимими надпредметними темами, якi допомагають формуванню в учнiв уявлень про суспiльство в цiлому, розвивають здатнiсть застосовувати отриманi знання у рiзних ситуацiях.

Мета наскрiзних лiнiй – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителiв-предметникiв, класних керiвникiв, зрештою, усього педагогiчного колективу на досягненнi життєво важливої для учня й суспiльства мети, увиразнити ключовi компетентностi.

1. Для наскрiзної лiнii «Екологiчна безпека та сталий розвиток» – це формування в учнiв соцiальної активностi, вiдповiдальностi й екологiчної свiдомостi, у результатi яких вони дбайливо й вiдповiдально ставитимуться до довкiлля, усвiдомлюючи важливiсть сталого розвитку для збереження довкiлля й розвитку суспiльства.

2. Метою вивчення наскрiзної лiнii «Громадянська вiдповiдальнiсть» є формування вiдповiдального члена громади й суспiльства, який розумiє принципи й механiзми його функцiонування, а також важливiсть нацiональної iнiцiативи. Ця наскрiзна лiнiя освоюється через колективну дiяльнiсть – дослiдницькi роботи, роботи в групi, проекти тощо, яка розвиває в учнiв готовнiсть до спiвпрацi, толерантнiсть щодо рiзноманiтних способiв дiяльностi i думок.

3. Завданням наскрiзної лiнii «Здоров'я i безпека» є становлення учня як емоцiйно стiйкого члена суспiльства, здатного вести здоровий спiсiб життя i формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

4. Вивчення наскрiзної лiнii «Пiдприємливiсть i фiнансова грамотнiсть» забезпечить краще розумiння молодим поколiнням українцiв практичних аспектiв фiнансових питань (здiйснення заощаджень, iнвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвитку лiдерських iнiцiатив, здатностi успішно дiяти в технологiчному швидкозмiнному середовищi.

1. Вимоги до осiб, якi можуть розпочати навчання за освiтньою програмою

Вимоги до осiб, якi можуть розпочинати здобуття початкової освiти.

Початкова освiта здобувається, як правило, з шести рокiв. Дiти, яким на 1 вересня

поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.
Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.
Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

3. Загальний обсяг навчального навантаження, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1–2 класи і 3–4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Загальний обсяг навчального навантаження та можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін для 1-2 класів початкової школи подані у навчальному плані (Додаток 1), укладеному відповідно до **Типового навчального плану** для початкової школи з навчанням українською мовою. Загальний обсяг годин для 1-го класу – 805 годин/навчальний рік, для 2 класу - 875 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження та можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін для 3-4 класів початкової школи подані у навчальному плані (Додаток 2), укладеному відповідно до **Типового навчального плану** для початкової школи з навчанням українською мовою, що пропонує інтегровано-предметний підхід до організації освітнього процесу. Загальний обсяг годин для 3-ього класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-их класів - 910 годин/навчальний рік. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Перелік та зміст освітніх галузей відповідно до Типової освітньої програми:

Мовно-літературна, у тому числі:

Рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ¹),

Іншомовна освіта (ІНО);

Математична (МАО);

Природнича (ПРО);

Технологічна (ТЕО);

Інформатична (ІФО);

Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО);

Громадянська та історична (ГІО);

Мистецька (МІО);

Фізкультурна (ФІО).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані сан норми та нормативна тривалість уроків: у 1 класі – 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хв

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів й учениць 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-ого класу (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) сформовано відповідно до Типового навчального плану для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (Додаток 3).

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями у 7 класі, мінімальну й максимальну кількість навчальних годин визначено відповідно до **Загального обсягу навчального навантаження для закладів із навчанням українською мовою** (Додаток 1 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти).

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями:

Мовно-літературна –

5 кл. - 11 год./тиждень, 385 год./навчальний рік;

6 кл.- 11 год./тиждень, 385 год./навчальний рік;

7 кл. - 10 год./тиждень, 350 год./навчальний рік;

8 кл. – 9,5 год./тиждень, 332,5 год./навчальний рік

Математична –

5 кл. - 5 год./тиждень, 175 год./навчальний рік;

6 кл. - 5 год./тиждень, 175 год./навчальний рік;

7 кл. - 5 год./тиждень, 175 год./навчальний рік;

8 кл. – 4 год./тиждень, 140 год./тиждень

Природнича –

5 кл. - 2 год./тиждень, 70 год./навчальний рік;

6 кл. - 4 год./тиждень, 140 год./навчальний рік;

7 кл. - 8 год./тиждень, 280 год./навчальний рік;

8 кл. – 8 год./тиждень, 280 год./тиждень

Соціальна та здоров'язбережувальна –

5 кл. - 1 год./тиждень, 35 год./навчальний рік;

6 кл. - 2 год./тиждень, 70 год./навчальний рік;

7 кл. - 2 год./тиждень, 70 год./навчальний рік;

8 кл. – 2 год./тиждень, 70 год./тиждень

Громадянська та історична –

5 кл. - 1 год./тиждень, 35 год./навчальний рік;

6 кл. - 2 год./тиждень, 70 год./навчальний рік;

7 кл. - 3 год./тиждень, 105 год./навчальний рік;

8 кл. – 3 год./тиждень, 105 год./тиждень

Інформатична –

5 кл. - 1 год./тиждень, 35 год./навчальний рік;

6 кл. - 1 год./тиждень, 35 год./навчальний рік;

7 кл. - 1 год./тиждень, 35 год./навчальний рік;

8 кл. – 1,5 год./тиждень, 42,5 год./тиждень

Технологічна –

5 кл. - 2 год./тиждень, 70 год./навчальний рік;

6 кл. - 2 год./тиждень, 70 год./навчальний рік;

7 кл. - 1 год./тиждень, 35 год./навчальний рік;

8 кл. – 1 год./тиждень, 35 год./тиждень

Мистецька –

5 кл. - 2 год./тиждень, 70 год./навчальний рік;

6 кл. - 2 год./тиждень, 70 год./навчальний рік;

7 кл. - 2 год./тиждень, 70 год./навчальний рік;

8 кл. – 1 год./тиждень, 35 год./тиждень

Фізична культура –

5 кл. - 3 год./тиждень, 105 год./навчальний рік;

6 кл. - 3 год./тиждень, 105 год./навчальний рік;

7 кл. - 3 год./тиждень, 105 год./навчальний рік;

8 кл. – 3 год./тиждень, 105 год./тиждень.

Загальний обсяг навчального навантаження та можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін для учнів 9 класів визначені відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, та подані у навчальному плані, укладеному відповідно до **Типового навчального плану** для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (Додаток 4). **Загальний обсяг навчального навантаження** для учнів 9-их класів закладів загальної середньої освіти складає 1 260 годин/навчальний рік.

Перелік освітніх галузей для 9 класів:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура.

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів профільної середньої освіти сформовано відповідно до **Типового навчального плану для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти** (зі змінами) і складає для 10-11 класів - 2 660 годин/навчальний рік: для 10 класу - 1 330 годин/навчальний

рік, для 11 класу – 1 330 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для 10-11 класів (Додаток 5).

4. Навчальні плани **Початкова освіта**

У 2025-2026 навчальному році освітня програма початкової школи опорного закладу та його філій розроблена на основі:

- Державного стандарту початкової освіти (2018),
- Типових освітніх програм (наказів МОН України від 12.08.2022 № 743-22, від 12.08.2022 № 743);

Освітня програма початкової освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти. Повноцінність початкової загальної освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складової навчального плану.

У 1-А, 3, 4 класах опорного закладу організовується інклюзивне навчання (Додатки 12, 13, 14, 15, 16). Учні з особливими освітніми потребами навчаються за відповідними планами і корекційними програмами. Навчання здійснюють педагоги, які пройшли відповідну курсову перепідготовку.

Адаптаційно-ігровий цикл (1-2 кл.)

ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В.К. Липинського»

Навчальний план для 1-2 класів початкової школи укладено відповідно до Типової освітньої програми для 1-2 класів, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 (Додаток 1).

Вивчення української мови у 1-2 класах здійснюється наступним чином: українська мова – 7 годин. Вивчення математики в 1-2 класі: математика – 4 години, вивчення інформатики у 2 класі: інформатика – 1 година. Вивчення англійської мови: у 2 класі – 2 год., у 3 класі – 3 год. Інтегрований курс «Я досліджую світ» у 1-2 класі – 3 год., «Дизайн і технології». – 1 год.

Інтегрований курс «Я досліджую світ» має наступний розподіл годин між освітніми галузями: природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична – разом 3 год. Додаткові години використовуються на підсилення предметів інваріантної складової у 1-2 класах – української мови (по 1 год.). Українська мова у 2 класі (8 год.) читається як українська мова (4 год.), читання (літературне читання) – 4 год.

Великоокорська філія-початкова школа ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В.К. Липинського»

Навчальний план для 1-2-го класу-комплекту початкової школи укладено відповідно до Типової освітньої програми для 1-2 класів, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22. (Додаток 10).

Вивчення української мови у 1-2 класі-комплекті здійснюється наступним чином: українська мова – 7 годин, англійська мова – 3 години. Вивчення математики в 1-2 класі-комплекті: математика – 4 години, вивчення інформатики у 2 класі класу-комплекту: інформатика – 1 година. Інтегрований курс «Я досліджую світ» у 1-2

класі-комплекті – 3 год. Вводиться курс «Дизайн і технології». – 1 год.

Пропонований у Типовому навчальному плані предмет «Мистецтво» реалізується через окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво». Додаткові години використовуються на підсилення предметів інваріантної складової: у 2 класі – української мови (1 год.). Додаткові години із годин варіативної складової 5-6 класів опорного ліцею (12 годин) використовуються на здійснення поділу класу-комплекту на групи при вивченні української мови та математики: українська мова – 8 годин, математика – 4 години.

Основний цикл (3-4 кл.)

ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В.К. Липинського»

Навчальний план для 3 класу початкової освіти укладено відповідно до Типової освітньої програми для 3-4 класів, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 (Додаток 2).

Навчальний план для 4 класу початкової освіти укладено відповідно до Типової освітньої програми для 3-4 класів, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743 (Додаток 3).

Вивчення предметів в 3 класі здійснюється наступним чином:

- українська мова – 3 години;
- літературне читання – 4 години;
- англійська мова – 3 години;
- математика – 5 години;
- інформатика – 1 година;
- Я досліджую світ – 3 години.

Вивчення навчальних предметів в 4 класі здійснюється наступним чином:

- українська мова – 5 годин;
- українська мова в інтегрованому курсі – 2 години;
- англійська мова - 3 години;
- математика – 4 години;
- інформатика – 1 година.

Інтегрований курс «Я досліджую світ» у 3-ьому класі має наступний розподіл годин між освітніми галузями: математична – 1 год., природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична – разом 3 год.

Інтегрований курс «Я досліджую світ» у 4-ому класі має наступний розподіл годин між освітніми галузями: математична – 1 год., природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична – разом 5 год.

Пропонований у Типовому навчальному плані предмет «Мистецтво» реалізується через окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

Додаткові години використовуються на підсилення предметів інваріантної складової: у 3 класі - української мови, математики – у 4 класі (по 1 год.).

Зубильненська філія-початкова школа ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В.К. Липинського»

Навчальний план для 3 класу початкової освіти укладено відповідно до Типової освітньої програми для 3-4 класів, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 (Додаток 8).

Вивчення навчальних предметів у 3 класі здійснюється наступним чином:

- українська мова – 3 години;
- літературне читання – 4 години;
- англійська мова – 3 години;
- математика – 5 годин.

Інтегрований курс «Я досліджую світ» (3 год.) має наступний розподіл годин між освітніми галузями: природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична. Вводиться предмет «Дизайн і технології».

Пропонований у Типовому навчальному плані предмет «Мистецтво» реалізується через окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво» (по 1 год.).

Додаткові години у 3 класі не використовуються.

Навчальний план для 2, 4-ого класу початкової освіти укладено відповідно до Типової освітньої програми для 1-2 класів, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22. (Додаток 9).

Вивчення української мови у 2, 4-ому класі-комплекті здійснюється наступним чином:

- українська мова – 4 години;
- літературне читання – 3 години.

Вивчення англійської мови та математики здійснюється таким чином:

- англійська мова – 3 години,
- математика – 3 години.

Інтегрований курс «Я досліджую світ» у 2, 4 класі має наступний розподіл годин між освітніми галузями:

- математична - 1 год.,
- природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна – по 1 годині.

Пропонований у Типовому навчальному плані предмет «Мистецтво» реалізується через окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

Додаткові години із годин варіативної складової 7-9-их класів опорного ліцею (12 годин) використовуються для здійснення поділу класу-комплекту на групи під час вивчення української мови (4 год.), літературне читання (1 год.), англійської мови (3 год.), математики (4 год.).

У 2-ому класі вводиться асистент вчителя, організовується інклюзивне навчання (Додаток 21).

Великоокорська філія-початкова школа ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В.К. Липинського»

Навчальний план для 4 класу початкової освіти укладено відповідно до Типової освітньої програми для 3-4 класів, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна,

затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743 (Додаток 11).

Вивчення української мови в 4 класі здійснюється наступним чином:

- українська мова – 5 годин;
- українська мова в інтегрованому курсі – 2 години.

Вивчення математики, англійської мови та інформатики у 4 класі:

- математика – 4 години;
- англійська мова – 3 години;
- інформатика – 1 година.

Інтегрований курс «Я досліджую світ» у 4 класі має наступний розподіл годин між освітніми галузями: математична – 1 год., природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична – разом 5 год.

Пропонований у Типовому навчальному плані предмет «Мистецтво» реалізується через окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

У Великоокорській філії вводиться 10 годин для організації індивідуального навчання (педагогічний патронаж) за курс 3 класу (Додаток 22).

Базова середня освіта

Адаптаційний цикл (5-6 кл.), базове предметне навчання (7-8 кл.)

ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В.К. Липинського»

Навчальний план для 5-8 класів опорного ліцею укладено відповідно до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства МОН України від 19.02.2021 № 235 (в редакції Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120) (Додатки 4, 5). При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативна тривалість уроків у 5-8 класах – 45 хвилин

У 5-А, 6-А, 7-А класах опорного закладу організовується інклюзивне навчання (Додатки 17, 18, 19, 20). Учні з особливими освітніми потребами навчаються за відповідними планами і корекційними програмами. Навчання здійснюють педагоги, які пройшли відповідну курсову перепідготовку.

У мовно-літературній освітній галузі для 5-8 класів обрано третій варіант поєднання освітніх компонентів: українська мова, українська література, зарубіжна література, іноземна мова

У математичній освітній галузі для 7 класу обрано окремі навчальні предмети - алгебра і геометрія.

У природничій освітній галузі для 6 класу обрано інтегрований курс природничої освітньої галузі і географію (модельна навчальна програма інтегрованого курсу природничої освітньої галузі не охоплює географічного складника). Інтегрований курс природничої освітньої галузі у 5-6 класах вивчається за модельною навчальною програмою «Пізнаємо природу».

У 7 класі обрано окремі навчальні предмети - біологія, географія, фізика, хімія.

Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь у 5-7 класах реалізується через інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут», у 8 класі – через інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» та навчальний предмет «Підприємництво та фінансова грамотність».

У громадянській та історичній освітній галузі зроблено відповідний вибір у поєднанні освітніх компонентів:

5 клас – інтегрований курс історії та громадянської освіти;

6 клас – інтегрований курс громадянської та історичної освітньої галузі;

7 та 8 класи – обрано три окремі предмети - історія України, всесвітня історія, громадянська освіта.

Кількість навчальних годин на вивчення освітніх компонентів кожної освітньої галузі визначено в межах заданого діапазону (додаток 1 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти).

Із 7,5 годин резерву, пропонованих на вивчення освітніх компонентів у 5 класі, використано 4 години:

- українська література - 0,5, год.,
- зарубіжна література – 0,5 год.,
- математика – 1 год.,
- технології – 1 год.;
- музичне мистецтво – 0,5 год.;
- образотворче мистецтво – 0,5 год.

Із 9,5 годин резерву, пропонованих на вивчення освітніх компонентів у 6 класі, використано 7 годин:

- українська література - 0,5, год.
- зарубіжна література – 0,5 год.,
- математика – 1 год.,
- інтегрований курс природничої освітньої галузі – 1 год.,
- інтегрований курс громадянської та історичної освітньої галузі – 1 год.,
- інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» - 1 год.,
- технології – 1 год.,
- музичне мистецтво – 0,5 год.,
- образотворче мистецтво – 0,5 год.

Із 6,5 годин резерву, пропонованих на вивчення освітніх компонентів у 7 класі, використано 4,5 години:

- українська література - 0,5 год.
- зарубіжна література – 0,5 год.,
- алгебра – 0,5 год.,
- геометрія – 0,5 год.,
- інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» - 0,5 год.,
- історія України – 0,5 год.,
- всесвітня історія - 0,5 год.,
- музичне мистецтво – 0,5 год.,
- образотворче мистецтво – 0,5 год.

Із 6,5 годин резерву, пропонованих на вивчення освітніх компонентів у 8 класі, використано 3,5 години:

- українська література - 1 год.
- зарубіжна література – 0,5 год.,
- інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» - 0,5 год.,
- підприємництво та фінансова грамотність – 0,5 год.,
- історія України – 0,5 год.;

- всесвітня історія - 0,5 год.

Базове предметне навчання (9 кл.)

У 9 класі ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В. К. Липинського» та його філіях-гімназіях освітній процес здійснюватиметься відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 № 405 (**Додаток 46**). У 9-А та 9-Б класах вводяться години для поділу класу на групи при вивченні інформатики (по 2 год.)

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативна тривалість уроків у 9 класі – 45 хвилин.

Профільна середня освіта

У 10-11 класах ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В. К. Липинського» освітній процес здійснюватиметься відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 20.06.2025 р. № 890) (**Додаток 7**).

Освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти. Рішення про введення додаткових годин для підсилення вивчення окремих предметів навчання приймає заклад освіти, враховуючи освітні потреби учнів, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу.

Перелік освітніх галузей профільної школи:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Естетична культура

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах. При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативна тривалість уроків у 10-11 класах – 45 хвилин.

Профільно-адаптаційний цикл (10 рік навчання) та профільний (11 рік навчання)

Навчальний план для 10,11 класів містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів.

Серед вибірково-обов'язкових предметів до навчального плану введені предмети за вибором учнів:

10 клас - інформатика – 2 год., технології – 1 год.;

11 клас - інформатика – 1 год., технології – 2 год.

З метою забезпечення профілізації навчання у 10 та 11 класах вводяться додаткові години на вивчення української мови (по 2 год.) та української літератури (по 1 год.), підсилення вивчення математики (по 1 год.). Навчальний предмет «Фізика та астрономія» в 11 класі читається як два окремі предмети: фізика (3 год.) , астрономія (1 год.).

Години варіативної частини частково використовуються на здійснення поділу на групи при вивченні технологій (у 10 класі - 1 год., в 11 класі – 2 год.). Здійснюється поділ на групи при вивченні інформатики в 11 класі (1 год.), Захисту України (2 год.)

Відповідно до наказу відділу освіти про створення осередку вивчення навчального предмету «Захист України» за рахунок годин закладів загальної середньої освіти Затурцівської громади, які будуть проходити навчання в Осередку (Маньківський , Холопичівський, Павловичівський та Шельвівський ліцей), вводяться години на вивчення предмету «Захист України» відповідно у 10 класі – 8 годин, в 11 класі- 8 годин.

Навчальні програми

Усі обов'язкові результати навчання, визначені відповідними Державними стандартами середньої освіти в межах певної освітньої галузі, реалізуються одним чи кількома навчальними предметами /інтегрованими курсами, для кожного з яких має бути розроблена навчальна програма.

Навчальна програма – документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання, зміст навчального предмета/інтегрованого курсу та види навчальної діяльності. В освітньому процесі використовуються навчальні програми, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти на відповідному циклі освіти і мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

Навчальні програми для 5-8 класів базової середньої освіти розробляються на основі Модельних навчальних програм і затверджуються педагогічною радою закладу освіти.

Навчальні програми ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В.К. Липинського», Великоокорської філії-початкова школа ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В.К. Липинського» та Зубильненської філія-початкова школа ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В.К. Липинського»

Початкова освіта

1 клас

Предмет	Програма
Українська мова Математика Англійська мова «Я досліджую світ» «Мистецтво»	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко. 1-2 клас Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 No 743-22

2 клас

Предмет	Програма
Українська мова Математика Англійська мова «Я досліджую світ» «Мистецтво»	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко. 1-2 клас Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

3 клас

Предмет	Програма
Українська мова Математика Англійська мова «Я досліджую світ» «Мистецтво» Інформатика	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко. 3-4 клас Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

4 клас

Предмет	Програма
Українська мова Математика Англійська мова «Я досліджую світ» «Мистецтво» Інформатика	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 3-4 клас Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко. 3-4 клас Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

Базова середня освіта

5 клас

Навчальні програми для 5 класу НУШ укладені відповідно до обраних Модельних навчальних програм для закладів загальної середньої освіти:

Предмет	Програма
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П. та ін.)

Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.)
Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.)
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)
Пізнаємо природу	Модельна навчальна програма«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)
Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.)
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Туташинський В.І.)
Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма«ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.)
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоець Г. А., Дутчак М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185)
Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автор Кондратова Л. Г)
Етика	Модельна навчальна програма «Етика. 5–6 класи». (Ашортія Є., Бакка Т. та ін.)

6 клас

Навчальні програми для 6 класу НУШ укладені відповідно до обраних Модельних навчальних програм для закладів загальної середньої освіти:

Предмет	Програма
---------	----------

Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П. та ін.)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.)
Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.)
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)
Пізнаємо природу	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)
Історія України. Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.)
Географія	Модельна навчальна програма «Географія 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М. Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г. та ін.) Наказ Міністерства науки і освіти України від 05.02.2024 № 124).
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Туташинський В.І.)
Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.)
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломовець Г. А., Дутчак М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року No 1185)

Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автор Кондратова Л. Г)
Етика	Модельна навчальна програма «Етика. 5–6 класи». (Ашортія Є., Бакка Т. та ін.)

7 клас

Навчальні програми для 7 класу НУШ укладені відповідно до обраних Модельних навчальних програм для закладів загальної середньої освіти:

Предмет	Програма
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 No 883)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмутьська І. В.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 01 грудня 2023 року No 1466)
Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 No 883).
Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 No 883)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тихоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року No 1226)
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 No795)

Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Географія	Модельна навчальна програма «Географія 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С. П., Карпюк Г. І., Гладковський Р. В., Довгань А. І., Совенко В. В., Даценко Л. М. Назаренко Т. Г., Гільберг Т. Г., Савчук І. Г. та ін.) Наказ Міністерства науки і освіти України від 05.02.2024 № 124).
Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575)
Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кременський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопалов Є. А.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)
Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Трудове навчання	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001)
Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопалов Є. А.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)

Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року No 1185)
Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л. Г.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 No 883)

8 клас

Навчальні програми для 8 класу НУШ укладені відповідно до обраних Модельних навчальних програм для закладів загальної середньої освіти:

Предмет	Програма
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 No 883)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмутьська І. В.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 01 грудня 2023 року No 146)
Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 No 883).
Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 No 883)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудницька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року No 1226)
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»

	(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 No795)
Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 No 1090)
Географія	Модельна навчальна програма «Географія 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С. П., Карпюк Г. І., Гладковський Р. В., Довгань А. І., Совенко В. В., Даценко Л. М. Назаренко Т. Г., Гільберг Т. Г., Савчук І. Г. та ін.) Наказ Міністерства науки і освіти України від 05.02.2024 № 124).
Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 No 1575)
Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кременський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 No 1001)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопалов Є. А.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 No 1090)
Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року No 1001)
Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 No 1090)
Трудове навчання	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня No 1001)
Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьева І. В., Хомич О. Л.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 No 883)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопалов Є. А.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 No 1090)

Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185)
Підприємництво та фінансова грамотність	Модельна навчальна програма «Підприємництво та фінансова грамотність. 8–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Беспалко І. В., Войтицька Л. В., Тригуб О. В., Ролік В. А.)
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Л. Масол). Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804.

9 клас

Предмет	Програма
Українська мова	Українська мова. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804.
Українська література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Накази Міністерства освіти і науки України № 52 від 13.01.2017 р та №201 від 10.02.2017 р.
Алгебра	Математика. 5–9 класи. Навчальна програма для учнів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.) Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804.
Геометрія	Математика. 5–9 класи. Навчальна програма для учнів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.) Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804.
Зарубіжна література	Зарубіжна література. 6–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698.
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 5 – 9 класи. Англійська мова. Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804.
Біологія	Біологія. 6-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804.
Географія	Географія. 6-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів.

	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року No 698.
Хімія	Хімія. 7-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804.
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804.
Історія України	Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року No 698.
Всесвітня історія	Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року No 698.
Правознавство	Основи правознавства. 9 клас. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН України від 20.03.2017 № 417.
Трудове навчання	Трудове навчання. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804.
Основи здоров'я	Основи здоров'я. 6-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року No 698.
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Початок вивчення з 2 класу. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804.
Фізична культура	Фізична культура. 6-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року No 698.
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Л. Масол). Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804.

Профільна середня освіта 10 клас

Предмет	Програма
Українська мова	Українська мова. 10-11 класи. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Українська мова: 10-11 класи. – Профільний рівень/Мацько Л.І., Груба Т.Л., Семенов О.М.

Українська література	Українська література. 10-11 класи. Навчальна програма з української літератури (рівень стандарту) для 10-11 класів з загальноосвітніх шкіл. Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804.
Математика (алгебра та початки аналізу та геометрія)	Навчальна програма з математики (алгебра та початки аналізу) для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. 804.
Зарубіжна література	Зарубіжна література. 10-11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року No 698.
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 10-11 класи. Англійська мова. Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804.
Біологія і екологія	Біологія і екологія. 10-11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Наказ № 1407 від 23.10.2017 р.
Географія	Географія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року No 698.
Хімія	Хімія. 10-11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Наказ № 1407 від 23.10.2017 р.
Фізика	Фізика. Навчальні програми для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту (авт. В.М. Локтев). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. 804.
Історія України	Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року No 698.
Громадянська освіта	Громадянська освіта (інтегрований курс), 10 клас. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року No 698.

Всесвітня історія	Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року No 698.
Технології	Технології. 10-11 класи. Рівень стандарту. (авт.: А. Терещук та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804.
Інформатика	Навчальна програма обов'язково-вибіркового предмета для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804.
Фізична культура	Фізична культура. 10-11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року No 698.
Захист України	Моделльна навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти(автори й авторки: Ігор Борохович, Анна Коваленко, Ірина Когут,Оксен Лісовий, Вікторія Сісецька, Євген Семенів, Ігор Сердюк,Інна Совсун, Валерій Хмельницький, Олена Шиян та члени робочої групи МОН (наказ МОН No 300 від 08.03.2024) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2024 року No 1116

11 клас

Предмет	Програма
Українська мова	Українська мова.10-11 класи. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Українська мова:10-11 класи. – Профільний рівень/МацькоЛ.І., Груба Т.Л.,Семеног О.М.
Українська література	Українська література.10-11 класи. Навчальна програма з української літератури (рівень стандарту) для 10-11 класів з загальноосвітніх шкіл. Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804.
Математика (алгебра та початки аналізу та геометрія)	Навчальна програма з математики (алгебра та початки аналізу) для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. 804.

Зарубіжна література	Зарубіжна література. 10-11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти.. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року No 698.
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 10-11 класи. Англійська мова. Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804.
Біологія і екологія	Біологія і екологія. 10-11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Наказ № 1407 від 23.10.2017 р.
Географія	Географія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року No 698.
Хімія	Хімія. 10-11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Наказ № 1407 від 23.10.2017 р.
Фізика	Фізика. Навчальні програми для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту (авт. В.М. Локтєв). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. 804.
Астрономія	Астрономія. Навчальні програми для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту (авт. Я.С. Яцків). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. 804.
Історія України	Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року No 698.
Всесвітня історія	Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року No 698.
Технології	Технології. 10-11 класи. Рівень стандарту. (авт.: А. Терещук та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. 804.
Інформатика	Навчальна програма обов'язково-вибіркового предмета для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

Фізична культура	Фізична культура. 10-11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року No 698.
Захист України	Модельна навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти (автори й авторки: Ігор Борохович, Анна Коваленко, Ірина Когут, Оксен Лісовий, Вікторія Сісецька, Євген Семенів, Ігор Сердюк, Інна Совсун, Валерій Хмельницький, Олена Шиян та члени робочої групи МОН (наказ МОН No 300 від 08.03.2024) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2024 року No 1116)

5. Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується у безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного й інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб. Структуру навчального року та форми організації освітнього процесу визначає педагогічна рада закладу освіти.

Структура 2025-2026 навчального року

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 20 серпня 2025 р. № 1003 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» тривалість 2025-2026 навчального року у закладах загальної середньої освіти встановлено з 01.09.2025 по 30.06.2026.

Навчальні заняття для учнів 1-11 класів організовуються за семестровою системою.

Навчальні періоди:

I семестр – з 01 вересня по 26 грудня 2025 року

II семестр – з 12 січня по 29 травня 2026 року

Канікулярні періоди:

осінні канікули – з 25 жовтня по 02 листопада 2025 року;

зимові канікули – з 27 грудня 2025 по 11 січня 2026 року;

весняні канікули – 21 березень по 29 березня 2026 року.

Навчальні екскурсії та навчальна практика проводяться згідно додатку до листа МОН України від 06.02.08 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів». Відповідно до Державного стандарту початкової освіти для учнів 1-4 класів рішенням педагогічної ради вводяться години навчально-дослідницької діяльності, що будуть реалізовуватись упродовж навчального року: 1-2 класи – 5 днів по 2 год., 3-4 класи – 10 днів по 2 год.

Відповідно до рішення педагогічної ради навчального закладу (протокол № 1 від 28.08 2025 р.) забезпечується організація освітнього процесу в опорному ліцеї та філіях в режимі п'ятиденного робочого тижня залежно від безпекової ситуації у кожному закладі:

- опорний ліцей – в змішаній формі навчання з використанням укриття Затурцівської спеціалізованої школи «Центр освіти» Волинської обласної ради, тривалість навчальних занять - 1 клас -35 хвилин; 2-4 класи – 40 хвилин; 5-11 класи – 45 хвилин);

- Великоокорська філія-початкова школа – в очній формі, початок навчальних занять о 9.00, тривалість навчальних занять - 2 клас -35 хвилин; 3, 4 клас – 40 хвилин;

- Зубильненська філія-початкова школа - в очній формі, початок навчальних занять о 9.00, тривалість навчальних занять - 1-2 клас -35 хвилин; 3 клас – 40 хвилин, 5-8 класи – 45 хвилин.

У разі зміни безпекової ситуації форма та режим роботи навчального закладу будуть змінюватись

З метою належної організації освітнього процесу в опорному ліцеї та філіях формують інклюзивні класи.

За потреби навчальний заклад організовує здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів освіти реалізується на підставі індивідуального навчального плану, який розробляють педагогічні працівники у взаємодії з учнем чи ученицею та батьками, його схвалює педагогічна рада закладу освіти, затверджує керівник.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу. Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Засвоєння нового матеріалу можна проводити на лекції, конференції, екскурсії. Для конференції, дискусії вчителем або учнями визначаються теми доповідей учнів, основні напрями самостійної роботи. На навчальній екскурсії учні отримують знання, знайомлячись із експонатами в музеї, з роботою механізмів на підприємстві, спостерігаючи за різноманітними процесами, що відбуваються у природі. Консультації проводяться з учнями, які не були присутні на попередніх уроках або не зрозуміли, не засвоїли зміст окремих предметів. Розвиток і корекцію основних компетентностей можна, крім уроку відповідного типу, проводити на семінарі, заключній конференції, екскурсії тощо. Семінар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію учнів. Заключна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору. Учитель або учні підбивають підсумки обговорення і формулюють висновки.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосовувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу.

Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу.

Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Учням, які готуються здавати заліки або іспити, можливе проведення оглядових консультацій, які виконують коригувальну функцію, допомагаючи учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів. Консультація будується за принципом питань і відповідей.

Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей крім уроку може здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Залік як форма організації проводиться для перевірки якості засвоєння учнями змісту предметів, досягнення компетентностей. Ця форма організації як правило застосовується для вечірньої форми здобуття освіти або для інших здобувачів профільної середньої освіти.

Співбесіда, як і залік, тільки у формі індивідуальної бесіди, проводиться з метою з'ясувати рівень досягнення компетентностей.

Функцію перевірки та оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем.

Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

9. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану. Оцінювання результатів навчання предметів/інтегрованих курсів вибіркового освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради закладу освіти.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу. Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оцінювальних судженнях.

Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягають учні й учениці:

- 1-2 класи – вербальне оцінювання;
- 3-4 класи – рівневе оцінювання;
- 5-7 класи – оцінювання за групами результатів навчання визначеними для кожного навчального предмета;
- 9-11 класи – оцінювання поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне).

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів й учениць, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку.

Оцінювання результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюють відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі. Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо.

Частотність і процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, педагоги визначають з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета / інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема.

Технології та підходи до оцінювання в різних класах закладу загальної середньої освіти можуть мати відмінності, що спрямовані на реалізацію освітньої програми закладу освіти. Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюють відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та створених на його основі модельних навчальних програм із застосуванням різних способів і засобів для визначення рівня досягнення результатів навчання для певної групи результатів або її складників, а також змістових одиниць певної програмової теми, частини теми (якщо тема велика за обсягом).

Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів: усного (опитування індивідуальне, групове тощо); письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.); практичного (дослід, практична робота, навчальний проект, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо); комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми, частини теми (якщо тема велика за обсягом), кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання здійснюють за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку.

Оцінювання результатів навчання учнів у закладах загальної середньої освіти урегульовано такими документами:

- Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17);
- Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за

№ 924/27369 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 08.05.2019 № 621);

- Наказ МОН України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- Наказ МОН України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»;
- Наказ МОН України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»;
- Наказ МОН України від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»;
- Інструкція з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2006 № 496.



В освітній програмі ОЗЗСО

«Затурцівський ліцей ім. В. К. Липинського»

Затурцівської сільської ради

Володимирського району



Волинської області

на 2025/2026 навчальний рік

пронумеровано, прошнуровано



59 (п'ятдесят дев'ять) сторінок

Директор



М.А. Кушнір

