

Escuelas públicas de Salem Manual del Programa Early College 2025-2026



En asociación con
Universidad Estatal de Salem y
Colegio Comunitario de North Shore



Tabla de Contenidos

Haga clic abajo para navegar a cada sección.

[Fechas Importantes 2025-2026](#)

[Información de Contacto](#)

[Visión Early College](#)

[Nuestros socios y programas relacionados](#)

[Universidad Estatal de Salem](#)

[Colegio Comunitario de North Shore](#)

[Socios comunitarios](#)

[MassEducate, MassGrant, MassTransfer y ayuda financiera](#)

[Caminos](#)

[Inscripción](#)

[Admisiones](#)

[Inscripción](#)

[Información sobre programas](#)

[Expectativas del Estudiante](#)

[Situación académica](#)

[Informes de grado](#)

[Apoyo al Estudiante](#)

[Accesibilidad](#)

[Estudiantes multilingües](#)

[Altas y bajas](#)

[Transporte](#)

[Suministros](#)

[Vacaciones y cierres](#)

[Expectativas familiares](#)

Descripción de los cursos

North Shore Community College

Universidad Estatal de Salem

Fechas Importantes 2025-2026

SPS 2025-2026 Calendarios

Calendario Académico SSU

NSCC Calendario Académico

Información de Contacto

Dra. Alexandra Kirby, Coordinadora de Early College, SPS
akirby@saalemk12.org, (978) 740-1123 X430

Anna Trammell, Apoyo Early College, SHS
atrammell@saalemk12.org

Meghan Murtagh, Especialista en Planeación de Carrera y Post-Secundaria, NLIS
mmurtaugh@saalemk12.org

Lisa O'Neill, Directora, Salem Prep High School
llo'neill@saalemk12.org

Visión de Early College

La Iniciativa Early College de Massachusetts

El propósito de la Iniciativa Early College es crear y mantener asociaciones que conectan los distritos y las escuelas secundarias de nuestro estado con las universidades de nuestro estado con el fin de dar a miles de estudiantes de Massachusetts, especialmente la primera generación de universitarios, el acceso a la finalización de la universidad y el éxito profesional.

Los programas Early College están diseñados intencionalmente para empoderar a los estudiantes tradicionalmente subrepresentados en la educación superior. MA Early College Designated Programs trabajan para combinar elementos de la escuela secundaria y la universidad para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de experimentar y completar el trabajo académico de nivel universitario en un camino claramente articulado y al mismo tiempo ganar la exposición a una variedad de oportunidades de carrera. Los programas universitarios tempranos también reducen el tiempo y los gastos necesarios para obtener una credencial universitaria, al tiempo que aumentan la probabilidad de completarlos.

Para más información, visite: <https://www.mass.edu/strategic/earlycollege.asp>

Programa Early College de las Escuelas Públicas de Salem

El programa Early College de las escuelas públicas de Salem ofrece un programa de estudios estructurado. En asociación con la Universidad Estatal de Salem y el Colegio Comunitario de North Shore, los estudiantes de secundaria de SPS tienen la oportunidad de tomar cursos universitarios secuenciados a lo largo de una trayectoria profesional mientras obtienen créditos tanto para la escuela secundaria como para la universidad sin costo alguno. Los Estudiantes aceleran la finalización del grado universitario mientras cumplen con los requisitos para la escuela secundaria.

Valores centrales de SPS y Early College



Salem Public Schools Core Values

- Belonging**
We believe all members of our community are valued and that our relationships are built on empathy and respect.
- Equity**
We believe in promoting social justice to ensure an inclusive school community where all members are empowered and engaged.
- Opportunity**
We believe all students should receive a personalized experience to achieve academic success, find joy in their learning, and develop the skills to be successful in their college or career path.



Valores fundamentales de las escuelas públicas de Salem

- Pertenencia**
Creemos que todos los miembros de nuestra comunidad son valorados y que nuestras relaciones se basan en la empatía y el respeto.
- Equidad**
Creemos en la promoción de la justicia social para garantizar una comunidad escolar inclusiva en la que todos los miembros estén capacitados y comprometidos.
- Oportunidad**
Creemos que todos los estudiantes deben recibir una experiencia personalizada para lograr el éxito académico, encontrar la alegría en su aprendizaje, y desarrollar las habilidades para tener éxito en su universidad o trayectoria profesional.



Valores centrais das Escolas Públicas de Salem

- Pertencente**
Acreditamos que todos os membros da nossa comunidade são valorizados e que as nossas relações são construídas sobre empatia e respeito.
- Equidade**
Acreditamos na promoção da justiça social para assegurar uma comunidade escolar inclusiva onde todos os membros estejam habilitados e empenhados.
- Oportunidade**
Acreditamos que todos os estudantes devem receber uma experiência personalizada para alcançar o sucesso acadêmico, encontrar alegria na sua aprendizagem, e desenvolver as aptidões para serem bem sucedidos na sua

Pertenencia - Creemos que todos los miembros de nuestra comunidad son valorados y que nuestras relaciones se basan en la empatía y el respeto.

Equidad - Creemos en la promoción de la justicia social para asegurar una comunidad escolar inclusiva donde todos los miembros están empoderados y comprometidos.

Oportunidad - Creemos que todos los estudiantes deben recibir una experiencia personalizada para lograr el éxito académico, encontrar alegría en su aprendizaje y tener múltiples opciones para sus planes post-secundarios.



SPS Early College refleja el compromiso de nuestro distrito con la pertenencia, la equidad y la oportunidad. Al proporcionar acceso a cursos rigurosos de nivel universitario, el programa promueve la excelencia académica al tiempo que fomenta un ambiente inclusivo y de empoderamiento para todos los estudiantes, en particular para los estudiantes históricamente subrepresentados en la educación

superior. Proporcionamos un sistema de apoyo integral de varios niveles para ayudar a cada Estudiante a tener éxito.

Nuestros socios y programas relacionados

Universidad Estatal de Salem

Como universidad integral de 4 años, Salem State prepara a estudiantes de diversos orígenes e intereses para alcanzar sus metas educativas y profesionales y contribuir a una sociedad global como miembros éticos y comprometidos con la comunidad. Una de las mayores universidades estatales de Massachusetts, Salem State es un socio importante en la vitalidad económica, cultural e intelectual de la gran región de Boston. Salem State ofrece 33 programas de grado conducentes a la licenciatura en las áreas de Salud y Servicios Humanos, Educación, Negocios, Artes y Ciencias. Para más información, visite [Acerca de la Universidad Estatal de Salem](#).



Colegio Universitario North Shore

North Shore Community College es una institución de enseñanza superior pública, sin ánimo de lucro, de 2 años de duración, creada por la Commonwealth de Massachusetts en 1965 para atender a los residentes de North Shore. Entre nuestros estudiantes se encuentran estudiantes universitarios de primera generación, graduados de secundaria que buscan un camino asequible a la universidad, padres que buscan una vida mejor para ellos y sus familias, veteranos y militares en servicio activo, estudiantes de inglés y aquellos interesados en explorar nuevas carreras. Nuestros campus, planes de estudio y recursos están diseñados para apoyar y proporcionar vías para el logro académico y profesional sin incurrir en deudas estudiantiles innecesarias, así como la confianza para abrazar la excelencia, la equidad, la inclusión y la realización en sus opciones de carrera.



Nuestros estudiantes tienen la voluntad de alcanzar sus sueños y NSCC tiene muchas maneras de convertir los sueños en acción. Para obtener más información, visite [Acerca de NSCC | North Shore Community College](#).

Socios comunitarios

Los estudiantes de Early College trabajan con **LEAP for Education** y **Mass Hire Northshore Workforce Investment Board** a partir del segundo año, centrándose en el proceso de solicitud de ingreso a la universidad y en habilidades laborales como la creación de currículos y entrevistas.



MassEducate , MassGrant, MassTransfer, y Ayuda Financiera

Los cursos de Early College te permiten probar asignaturas antes de elegir una especialidad o un programa de estudios y pueden ahorrarte tiempo para completar un título de asociado (dos años, por ejemplo, NSCC) o de licenciado (cuatro años, por ejemplo, SSU).

La iniciativa **MassEducate** hizo que los Community College fueran gratuitos en todo el Estado de Massachusetts para los residentes.

El programa **MASSGrant** está financiado por la Legislatura del Estado y proporciona ayuda financiera basada en las necesidades a los estudiantes

universitarios que residen en Massachusetts. Los Estudiantes deben estar matriculados y cursando un programa de educación superior en cualquier aprobado colegio público o independiente, universidad, escuela de enfermería o cualquier otra institución aprobada.

La elegibilidad para la matrícula estatal se determina completando la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) o la Solicitud de Ayuda Financiera del Estado de Massachusetts (MASFA) como "High School Completer."

MassTransfer alinea una serie de cursos y títulos de colegios comunitarios con sus equivalentes en colegios y universidades públicas de cuatro años (piensa, todas las escuelas UMass y cualquier Universidad Estatal). Eso significa que los cursos de Early College que tomes son muy probablemente transferibles más allá de NSCC, acortando el tiempo y ahorrando dinero para completar una licenciatura (cuatro años).



Caminos

Los programas Early College de SPS ofrecen a los estudiantes una sólida programación que combina cursos universitarios rigurosos con el desarrollo de habilidades y programación para apoyar el crecimiento y el éxito del estudiante. Durante los semestres de otoño y primavera, los estudiantes toman cursos de educación general y cursos específicos en un camino alineado con las especialidades a través de nuestras instituciones asociadas. Haz clic en cada itinerario para obtener más información sobre las especialidades y campos relacionados.

Universidad Estatal de Salem

- Educación
- Salud y Servicios Humanos

Colegio Comunitario de North Shore

- Negocios
- Artes Liberales
- Liberal Arts Dual Language (cursos impartidos en español o con apoyo de español)

[Ver secuencia de cursos por itinerario \(hasta 30-36 créditos\)](#)

Inscripción

Admisiones

Requisitos:

El Estudiante

- indica una voluntad de abordar riguroso, cursos de nivel universitario
- demuestra curiosidad académica y mentalidad de crecimiento
- participa en la comunidad
- cumple las expectativas de toda la escuela

Haga clic aquí para completar la Solicitud de SPS Early College

Es posible que también necesite completar una solicitud o papeleo adicional para confirmar la inscripción con nuestro socio de educación superior (SSU/NSCC).



Inscripción

Una vez aceptado, se le inscribirá en los cursos alineados con su camino. Nota: si un itinerario ha alcanzado su capacidad, se le puede asignar un itinerario alternativo.

Los estudiantes también deben comunicarse con sus consejeros de orientación para informarles de su intención de participar en Early College y para asegurar que la participación se alinea con su plan de graduación de la escuela secundaria.

Requisitos previos: Algunos cursos tienen requisitos previos. Por ejemplo, es posible que necesite un requisito mínimo de notas acumuladas (GPA) o que tenga que tomar otro curso antes de inscribirse.

Información sobre el programa

Expectativas del Estudiante

1. Respetaré a los que me rodean (profesores, personal, compañeros y a mí mismo) y me comportaré de una manera madura y apropiada.
2. Revisaré mis plataformas de aprendizaje de SHS y de la universidad (por ejemplo, Canvas, Blackboard), los programas de los cursos y las cuentas de correo electrónico con regularidad y haré un seguimiento de los plazos y las expectativas del curso.
3. Asistiré a clase con los maestros y el personal de SHS con los materiales requeridos y las tareas a tiempo.
4. Mantendré una actitud positiva.
5. Usaré dispositivos electrónicos apropiadamente.
6. Mantendré los libros de texto que se me proporcionen y los devolveré en buen estado al final de la clase.
7. Informaré a mi(s) maestro(s) si necesito ayuda con las tareas o actividades de clase o si busco apoyo de tutores.
8. Mantendré la integridad académica, asegurándome de que todos los trabajos que entregue sean de mi autoría y con las fuentes debidamente citadas.
9. Cumpliré con todas las políticas indicadas en el Código de Conducta del Estudiante de Salem High School y Salem State University/North Shore Community College.

Si un Estudiante hace caso omiso de cualquiera de estas expectativas, está sujeto a medidas disciplinarias que podrían incluir una calificación reprobatoria para una tarea, un curso o, en casos extremos, el despido del Programa Early College.

Las familias serán notificadas si los estudiantes están teniendo dificultades para adherirse a las expectativas de los estudiantes, y una reunión con el personal de Early College puede ser requerida. Se hará todo lo posible para apoyar el crecimiento y el éxito del Estudiante dentro del programa, Esto puede incluir tutorías obligatorias y chequeos programados con el personal de Early College.

SSU Early College Código de Honor

North Shore Community College - Código de Conducta **Nivel Académico**

Los Estudiantes deben mantener un mínimo de 2.0 GPA para permanecer en una posición académica positiva, o una advertencia académica puede ser emitida.



Reporte de grados

Las calificaciones finales de SSU/NSCC se registrarán en los expedientes académicos de Salem High School y de la universidad como la calificación final obtenida. Durante el semestre, los estudiantes y las familias serán contactados por el Coordinador de Early College o el personal de apoyo si los profesores levantan una alerta sobre el progreso del estudiante. Las calificaciones de progreso serán

reportadas en las boletas de calificaciones de SPS como aprobado (P) o reprobado (F) de acuerdo a la comunicación del profesor de la universidad.

Apoyo al Estudiante

¡Nuestro equipo de Early College está aquí para ayudar! Todos los estudiantes de Early College tienen acceso a tutoría y apoyo técnico en Salem High, en el campus, y virtualmente. Además, los estudiantes que actualmente reciben servicios de educación especial pueden optar por conectarse con los servicios de accesibilidad con nuestras instituciones asociadas.

Escuela Secundaria Salem

- Sus Maestros/Profesores
- Alexandra Kirby (Coordinadora de Early College): akirby@salemk12.org
- Anna Trammell (Estudiante de Early College y apoyo de tutoría): atrammell@salemk12.org
- Tutoría: Haga clic en la aplicación "Tutoría" en Classlink
- College & Career Counseling (C3): mesousa@salemk12.org (Director) ,
kmchugh@salemk12.org grkozowski@salemk12.org ,
kdeoliveirasereno@salemk12.org
- Consejeros de adaptación: eross@salemk12.org jkershaw@salemk12.org ,
kellis@salemk12.org
- Apoyo informático: Haga clic en "Tech Tickets" en Classlink

Colegio Comunitario de North Shore

- Tutoría: <https://www.northshore.edu/support/tutoring/index.html>
- Oficina de Accesibilidad:
<https://www.northshore.edu/support/accessibility/index.html>
- Abby Hillinger (Coordinadora de Programas Especiales):
ahilling@northshore.edu
- Soporte IT: helpdesk@northshore.edu

Universidad Estatal de Salem

- Tutoría entre iguales:
<https://www.salemstate.edu/academics/centers/center-academic-excellence/peer-tutoring>
- Centro de escritura: <https://salemstate.mywconline.com/>
- Laboratorio de matemáticas: <https://www.salemstate.edu/mathlab>
- Centro de Recursos de Accesibilidad Académica:
<https://www.salemstate.edu/caar>
- Leah Brundige (Subdirectora del Early College): lbrundige@salemstate.edu
- Apoyo informático: it-helpdesk@salemstate.edu

Accesibilidad

Si usted (1) es actualmente un estudiante de Early College y (2) recibe servicios de educación especial (por ejemplo, PEI, 504), puede ser elegible para solicitar servicios de accesibilidad a nivel universitario.

Es un derecho del Estudiante solicitar adaptaciones para sus clases de Early College, pero no es un requisito. Sin embargo, hay algunas diferencias en el proceso de recibir adaptaciones en el campus y con el profesor universitario: Por ejemplo, no podemos compartir la información del Estudiante directamente con la universidad. Estudiante debe solicitar su documentación (por ejemplo, pruebas recientes, informes) y aplicar a través de SSU / NSCC directamente en su propio nombre. El personal de Early College ayudará a su hijo a conectarse con los servicios de accesibilidad para determinar las adaptaciones universitarias aplicables si deciden optar, y mantendrá a las familias individualmente informadas sobre los próximos pasos en el proceso. Además, nuestro equipo de SPS está aquí para ayudar a los estudiantes en su viaje Early College.

Para ver más información sobre la accesibilidad en nuestra institución asociada de educación superior, por favor visite:

- NSCC: <https://www.northshore.edu/support/accessibility/index.html>
- SSU: <https://www.salemstate.edu/caar>

Estudiantes multilingües

Se anima a los estudiantes multilingües a participar en Early College y a utilizar el apoyo de Early College. Los Estudiantes cuya lengua materna es el español también pueden inscribirse en el programa de NSCC Early College Dual Language pathway. A través de esta vía, los cursos universitarios iniciales se imparten en español y progresan a cursos impartidos por un profesor multilingüe. Además, los cursos de lenguaje dual de Early College Year 1 en SHS son apoyados por un profesor ML de SHS.

Bajas/retiros

Los cambios de matrícula (bajas/retiros) son diferentes dentro de Early College. Si un Estudiante desea abandonar un curso, debe comunicarse con el Coordinador de Early College inmediatamente. Además, se anima a los estudiantes a hablar con el personal de apoyo de Early College en caso de dudas.

Si un curso se abandona durante el período de añadir/abandonar (generalmente una semana desde el comienzo de la clase), los estudiantes serán dados de baja del curso sin un registro del curso en sus transcripciones de la universidad o SPS.

Los retiros después del período de agregar/abandonar deben ocurrir antes de la fecha límite de retiro de la universidad. Este retiro se registrará como una "W" en la transcripción de la universidad y la escuela secundaria del estudiante. Mientras que una "W" no afecta el GPA del estudiante, los retiros múltiples pueden afectar la elegibilidad futura para ayuda financiera o posición académica.

Estudiante no puede retirarse de un curso después de la fecha límite de retiro ha pasado a excepción de circunstancias atenuantes donde hay pruebas documentadas.

Transporte

Para los estudiantes que asisten a clases en el campus o excursiones relacionadas, el transporte se proporciona de forma gratuita desde SHS / NLIS / Salem Prep. Se espera que todos los estudiantes utilicen el transporte proporcionado por la escuela. En el caso de circunstancias atenuantes (por ejemplo, si un estudiante pierde el autobús), por favor notifique al coordinador de Early College. Trabajaremos colectivamente para resolver cualquier problema de transporte.

Materialles

Todos los materiales necesarios para el Early College se proporcionan a los estudiantes de forma gratuita.

Días festivos y cierres

Para las clases que se imparten en SHS/NLIS, en caso de cierre de la escuela, una emergencia declarada, o las inclemencias del tiempo en cualquiera de las escuelas, las clases serán canceladas por el día. Sin embargo, los estudiantes deben revisar las plataformas de aprendizaje en línea y el correo electrónico de SSU/NSCC para ver si hay trabajo requerido.

Las clases en el campus sólo se cancelarán si la universidad está cerrada. Se espera que los Estudiantes asistan de acuerdo al horario de la universidad: Vea el [Calendario Académico de SSU](#) o el [Calendario Académico de NSCC](#) para más información.

Si los cursos de la universidad se cancelan por el día, se proporcionará espacio para estudiar en SHS/NLIS/Salem Prep. Además, los estudiantes de Early College continúan asistiendo a los bloques de Early College en SHS/NLIS/Salem Prep más allá del alcance del calendario universitario para el trabajo entre sesiones. Si los estudiantes no están seguros de su ubicación asignada, deben informar al Coordinador de Early College o al personal de apoyo de Early College.



Expectativas Familiares

Todas las familias completarán el "Early College Family Form" cada año asegurando la comprensión actual de las expectativas de Early College.

Además, se invita a las familias a asistir a la jornada de puertas abiertas de Early College, a las sesiones de orientación familiar y a la ceremonia de fin de curso. Damos la bienvenida a la familia y los estudiantes voluntarios en estos eventos también.

Si las familias tienen alguna pregunta o inquietud acerca de Early College, por favor póngase en contacto con Alexandra Kirby, Coordinadora de Early College: akirby@salemk12.org o (978) 740-1123 x430.

Descripciones de Cursos

Los siguientes cursos se ofrecen en SHS para todos los estudiantes de secundaria en el distrito (grados 10-12) e impartidos por profesores universitarios a través de nuestra asociación Early College. Por lo menos un curso de NSCC se ofrece cada semestre en NLIS. Además, los estudiantes de último año de Early College y los de tercer año avanzado pueden asistir a una serie de cursos en el campus. *La finalización con éxito de cada clase gana 3 créditos universitarios, 1 crédito de escuela secundaria.*

Colegio Comunitario de North Shore

SPE 102/SPE 102 DL: Habla

Se centra en la naturaleza y los efectos de la comunicación verbal. Los Estudiantes se familiarizarán con el proceso de comunicación, incluyendo algunos de los siguientes: principios de organización, propósito, estructura del lenguaje, entrega efectiva, y análisis de la audiencia. Los Estudiantes utilizarán individualmente estos elementos en la oratoria informativa y persuasiva en la relación tradicional orador-público. Cumple las asignaturas optativas abiertas, de artes liberales y humanidades.

FFL 100/FFL 100 DL: Experiencia de primer año

Este curso proporciona las destrezas, conocimientos y habilidades para la persistencia académica y el desarrollo del rendimiento, así como los factores psicosociales que influyen en el éxito universitario y profesional. Además de la toma de decisiones, el pensamiento crítico, el estudio y las habilidades de comunicación oral y escrita, los temas incluyen el establecimiento de objetivos educativos, la orientación universitaria, los comportamientos académicos exitosos y la planificación de la carrera y la vida. Se hace hincapié en la

conciencia intercultural, la responsabilidad personal y social, la disponibilidad de recursos y las políticas y procedimientos universitarios. Este curso es muy recomendable para los estudiantes de primer año y los estudiantes que buscan un grado asociado. Se recomienda el aprendizaje-servicio. Cumple con las electivas abiertas y de artes liberales.

ART110: Dibujo Básico 1

Los estudiantes practicarán la construcción de habilidades para que puedan delinear la forma y la forma de los objetos, la dimensión del espacio pictórico, y las cualidades inherentes en el objeto o su espacio. Conferencias, discusión, demostraciones y críticas individuales se dirigen a desarrollar una apreciación por el dibujo que reconoce esa actividad como una declaración formal que funciona como un registro de la experiencia individual. Cumple las asignaturas optativas de artes liberales y humanidades. (3 horas lectivas por semana)

MDA107: Introducción a la Alfabetización en Medios Digitales

Este curso enseña a los estudiantes nuevas habilidades para navegar en el entorno de los nuevos medios de comunicación de hoy en día. Aprovechando las herramientas de los medios digitales, los estudiantes aumentan su capacidad de interpretar, cuestionar críticamente, comunicar y retener conceptos clave dentro de sus disciplinas. El objetivo del curso es capacitar a los estudiantes para controlar el contexto, el contenido y el enfoque de sus comunicaciones digitales de una manera ética y persuasiva. Cumple optativas abiertas, de artes liberales y humanidades.

CMP 101: Composición 1

Requisitos previos: Competencia en comunicación

Se hace hincapié en el desarrollo de habilidades de escritura, lectura, pensamiento analítico e investigación. Estudiantes son introducidos a ideas provocadoras en lecturas de una variedad de disciplinas y aprenden a organizar material, analizar ideas, y producir una escritura clara. Cumple con las asignaturas optativas de artes liberales.

HIS104 DL: Historia de Estados Unidos 2

Prerrequisitos: Competencia en comunicación

Examina el desarrollo económico, político, social y cultural de los Estados Unidos desde 1877 y sus implicaciones para el presente. También estudia la Constitución de EE.UU. y las decisiones importantes del Tribunal Supremo desde la Reconstrucción. Cumple abierta, artes liberales, ciencias sociales, y con HIS103, una secuencia de historia electiva.

PSY 102: Introducción a la Psicología

Requisitos previos: Competencia en comunicación

Estudio sistemático del comportamiento incluyendo el desarrollo de la psicología como ciencia, las bases biológicas del comportamiento, el aprendizaje y la memoria, la motivación, la sensación y la percepción, el desarrollo de la personalidad, los procesos cognitivos, la maduración y el desarrollo, y el ajuste. Cumple las asignaturas optativas abiertas, de artes liberales, ciencias sociales y ciencias del comportamiento.

BUS 100: Introducción a la Empresa

Requisitos previos: Competencia en comunicación

Diseñado para introducir al Estudiante a los diversos aspectos del mundo de los negocios. Los temas incluyen sistemas económicos, principios de gestión, conceptos de organización, teoría de la motivación, producción y calidad, principios de marketing, conceptos de contabilidad, gestión financiera y contratos. Cumple la optativa abierta.

Universidad Estatal de Salem

SPC101: Comunicación Oral para la Justicia Social y Cívica

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes una visión general sobre las estrategias de comunicación en el compromiso cívico y el uso de las mejores prácticas de comunicación para promulgar la justicia social / cambio. Las clases, materiales y actividades del curso están diseñados para involucrar a los estudiantes en un diálogo auténtico y convincente sobre temas sociales críticos que se encuentran dentro de los contextos locales, nacionales o internacionales. Los estudiantes deberán pronunciar discursos, dirigir debates, analizar críticamente cuestiones y criticar su propio trabajo y el de los demás. Este curso satisface el requisito básico de comunicación oral. Tres horas lectivas semanales.

ENL 110: Fundamentos de la Escritura

Este curso proporciona una introducción a los conocimientos básicos, alfabetización y estrategias de composición que ayudarán a preparar a los estudiantes para la escritura a través de las disciplinas, en el lugar de trabajo, y en sus comunidades locales y globales.

HST 205: Historia de EE.UU. y Gobierno Constitucional II

Traza el desarrollo de los Estados Unidos desde 1865 hasta su estatus actual como potencia mundial, analizando los factores económicos, políticos, sociales y culturales. Se analiza el funcionamiento de las constituciones federales y estatales americanas. Proporciona los conocimientos y la comprensión necesarios para los maestros y para los profesionales que puedan interactuar con el sector público. Tres horas lectivas semanales. No abierto a estudiantes que hayan recibido créditos por HIS205.

PHL 224: Ética Medioambiental

Este curso incorporará un estudio de las cuestiones filosóficas y los supuestos metodológicos empleados en el campo en desarrollo de la ética ambiental con un estudio de las cuestiones éticas planteadas por el movimiento ambiental actual. Algunas de las cuestiones que se debatirán serán el estatus moral de los animales y nuestro entorno natural, la contaminación, la población, el hambre, la energía, nuestra obligación para con las generaciones futuras y la justa distribución de unos recursos escasos.

SOC 110: Introducción a la Sociología

El Estudiante considera a los seres humanos y sus culturas tal y como se revelan en sus costumbres e instituciones. El enfoque del salón de clases combina teoría e investigación

con literatura actual para proporcionar una base concreta y orientada a la realidad para el estudio de la sociología. El curso considerará problemas sociales, incluyendo el racismo y el sexismo en América y otras sociedades, para permitir al Estudiante ver aplicaciones prácticas de los principios sociológicos. Tres horas lectivas por semana. No abierto a estudiantes que hayan recibido créditos por SOC 201.

EDC 115: Explorando la Educación

Los Estudiantes explorarán temas contemporáneos en educación y reflexionarán sobre su propia experiencia como aprendices a través de una gama de medios y múltiples lentes-históricas, filosóficas, sociológicas, políticas y personales. Exploraremos los propósitos del aprendizaje y la educación, las carreras en educación alineadas con esos propósitos, y las vías disponibles dentro de la Escuela de Educación que preparan a los estudiantes para ser educadores de muchos tipos. Estudiaremos qué significa "aprender" algo, qué hace que una persona sea "educada" y cómo el aprendizaje y la educación contribuyen al funcionamiento (o disfunción) de una sociedad. Exploraremos los problemas persistentes de acceso y equidad y consideraremos el clima social y educativo que apoya o limita la labor de los educadores.

EDC 120: Justicia en la Educación

Este curso invita a los estudiantes a una investigación sobre la justicia en el campo de la educación. En particular, el curso se centrará en los principales movimientos en el campo de la educación promulgada para una mayor justicia y equidad y los resultados no deseados, a menudo injustas que surgen como resultado. Los estudiantes se interrogarán sobre su propia comprensión del campo, tanto en el pasado como en el presente, desde la perspectiva de la justicia. Tres horas lectivas semanales. Requerido para los estudiantes de Justicia en la Educación, todos los itinerarios.

[illegible]