

**ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Шифр програми: ПК/2024/14

Рік запровадження програми: 2024

Програму затверджено: протокол Вченої ради ЧНУ ім. Б. Хмельницького
№ __ від __.__.2024 р.

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМ

1. Загальна інформація	
Назва програми	Англійська мова
Шифр програми	ПК/2024/14
Тип програми за змістом	Програма підвищення кваліфікації
Форма навчання	Аудиторно-дистанційна
Цільова група	
Передумови навчання за програмою	Слухачі курсів мають вищу освіту
Найменування замовника освітніх послуг у сфері професійного навчання за програмою	Фізичні та юридичні особи. Суб'єкти господарської діяльності.
Найменування партнера (партнерів) програми	-
Обсяг програми	6 кредитів
Тривалість програми та організація навчання	180 годин
Мова(и) викладання	Українська та англійська
Напрямок(и) підвищення кваліфікації, який (які) охоплює програма	Іноземна мова
Перелік професійних компетентностей, на підвищення рівня яких спрямовано програму	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>

Укладачі програми	Данилюк Сергій Семенович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов
2. Загальна мета	
Сформувати у слухачів курсів комунікативну, професійну та соціокультурну компетенції, що забезпечать уміння ефективно використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях навчально-академічного, професійного та соціального спілкування, одержувати необхідну інформацію з іншомовних джерел.	
3. Очікувані результати навчання	
За результатами навчання слухачі повинні демонструвати:	
знання	<ul style="list-style-type: none"> ● граматичних структур, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять засобами іноземної мови, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів у професійній та соціальній сферах; ● правил англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів у професійній та соціальній сферах; ● мовних форм, властивих для офіційних та розмовних варіантів професійного та соціального мовлення; ● широкого словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним у професійній та соціальній сферах
уміння	<ul style="list-style-type: none"> ● розуміти, які ключові цінності, переконання та поведінка у професійному та соціальному середовищі України відрізняються при порівнянні однієї культури з іншими; ● розуміти різні корпоративні культури в конкретних професійних та соціальних контекстах і те, яким чином вони співвідносяться одна з одною; ● застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування у професійному та соціальному середовищі; ● належним чином поводити себе і реагувати у типових професійних, соціальних ситуаціях, а також знати правила взаємодії між людьми у різних ситуаціях повсякденного життя

навички	<ul style="list-style-type: none"> • ведення ділового листування та оформлення документації; • структурування та викладу інформації у ділових листах та документах під час телефонних розмов, під час публічного виступу та презентації; • спілкування як в звичайних професійних ситуаціях, так і в ситуаціях конфлікту та стресу
4. Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
Лексичний метод. Метод навчання, що базується на завданнях (task-based learning). Метод навчання, що базується на змісті (content-based learning). Комунікативний метод. Граматико-перекладний підхід.	
5. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання	
Назви вебплатформи, вебсайту, електронної системи навчання, через які здійснюватиметься дистанційне навчання із зазначенням посилання (вебадреси)	https://classroom.google.com/c/NzIyOTIzNTU0Mjc0?cjc=jlcmoqm
Назва дистанційного етапу/модуля	
6. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю	
Критерії оцінювання та їх питома вага у підсумковій оцінці (%)	Робота на парах – 60 % підсумковий контроль – 40% Документи про підвищення кваліфікації видається за умови набрання учасником професійного навчання не менше ніж 60 %, обрахованих з урахуванням питомої ваги кожного із критеріїв оцінювання.
Форма підсумкового контролю	Підсумкове тестування (підсумковий зріз знань)

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Назва теми	Кількість годин			
	загальна кількість годин / кредитів ЄКТС	у тому числі:		
		аудиторні заняття, год	дистанційні заняття, год	Самостійна робота слухачів, год
1	180\6	60	-	120
Тема 1. “Suspects. Citizens”	12	4	-	8

Tema 2. “Vehicles”	12	4	-	8
Tema 3. “Personal Items”	12	4	-	8
Tema 4. “Walking Directions. Driving Directions”	12	4	-	8
Tema 5. “Emergency Calls. Traffic Stops”	12	4	-	8
Tema 6. “Car Accidents. Pickpocket”	12	4	-	8
Tema 7. “Hotel Room Theft. Robbery”	12	4	-	8
Tema 8. “Taxi Fraud. Auto Theft”	12	4	-	8
Tema 9. “Basic Equipment”	12	4	-	8
Tema 10. “Weapons. Non-Lethal Weapons”	12	4	-	8
Tema 11. “Radio Communications. Providing First Aid”	12	4	-	8
Tema 12. “Directing Traffic. Interviewing Witnesses and Victims”	12	4	-	8
Tema 13. “Handling Lost and Stolen Property. Patrolling”	12	4	-	8
Tema 14. “Disturbing the Peace. Weapons Possession”	12	4	-	8
Tema 15. “Assault. Battery”	6	2	-	4
Tema 16. “Prostitution”	6	2	-	4
PA3OM	180	60	-	120

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

«АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ДЕПАРТАМЕНТУ КІБЕРПОЛІЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ»

Тема 1. “Suspects. Citizens”

1. Read the text “Wanted. George Collins”.
2. Do exercise 2 (Reading).
3. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
4. Do exercises 6, 7 (Listening).
5. Do exercise 8 (Speaking).
6. Do exercise 9 (Writing).
7. Read the text “Missing. Child Bulletin”.
8. Do exercise 2 (Reading).
9. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
10. Do exercises 6, 7 (Listening).
11. Do exercise 8 (Speaking).
12. Do exercise 9 (Writing).

Тема 2. “Vehicles”

1. Read the text “Branson Police Department. Stolen Vehicles List”.
2. Do exercise 2 (Reading).
3. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
4. Do exercises 6, 7 (Listening).
5. Do exercise 8 (Speaking).
6. Do exercise 9 (Writing).

Тема 3. “Personal Items”

1. Read the text “Train Station Crime Spree”.
2. Do exercise 2 (Reading).
3. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
4. Do exercises 6, 7 (Listening).
5. Do exercise 8 (Speaking).
6. Do exercise 9 (Writing).
7. Read the text “Stolen Property Report”.
8. Do exercise 2 (Reading).
9. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
10. Do exercises 6, 7 (Listening).
11. Do exercise 8 (Speaking).
12. Do exercise 9 (Writing).

Тема 4. “Walking Directions. Driving Directions”

1. Read the text “Directions to the Watson Area Police Station”.
2. Do exercise 2 (Reading).

3. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
4. Do exercises 6, 7 (Listening).
5. Do exercise 8 (Speaking).
6. Do exercise 9 (Writing).
7. Read the text “Mayfield County Police Station Location”.
8. Do exercise 2 (Reading).
9. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
10. Do exercises 6, 7 (Listening).
11. Do exercise 8 (Speaking).
12. Do exercise 9 (Writing).

Tema 5. “Emergency Calls. Traffic Stops”

1. Read the text “Responding to Emergency Calls”.
2. Do exercise 2 (Reading).
3. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
4. Do exercises 6, 7 (Listening).
5. Do exercise 8 (Speaking).
6. Do exercise 9 (Writing).
7. Read the text “Traffic Ticket for Moving Violations”.
8. Do exercise 2 (Reading).
9. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
10. Do exercises 6, 7 (Listening).
11. Do exercise 8 (Speaking).
12. Do exercise 9 (Writing).

Tema 6. “Car Accidents. Pickpocket”

1. Read the text “Accident Investigation Report”.
2. Do exercise 2 (Reading).
3. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
4. Do exercises 6, 7 (Listening).
5. Do exercise 8 (Speaking).
6. Do exercise 9 (Writing).
7. Read the text “Wave of Thefts Worries Locals”.
8. Do exercise 2 (Reading).
9. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
10. Do exercises 6, 7 (Listening).
11. Do exercise 8 (Speaking).
12. Do exercise 9 (Writing).

Tema 7. “Hotel Room Theft. Robbery”

1. Read the text “Police Report 1”.
2. Do exercise 2 (Reading).
3. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
4. Do exercises 6, 7 (Listening).
5. Do exercise 8 (Speaking).
6. Do exercise 9 (Writing).

7. Read the text “Police Report 2”.
8. Do exercise 2 (Reading).
9. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
10. Do exercises 6, 7 (Listening).
11. Do exercise 8 (Speaking).
12. Do exercise 9 (Writing).

Tema 8. “Taxi Fraud. Auto Theft”

1. Read the text “Webpage”.
2. Do exercise 2 (Reading).
3. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
4. Do exercises 6, 7 (Listening).
5. Do exercise 8 (Speaking).
6. Do exercise 9 (Writing).
7. Read the text “Stolen Vehicle Bulletin”.
8. Do exercise 2 (Reading).
9. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
10. Do exercises 6, 7 (Listening).
11. Do exercise 8 (Speaking).
12. Do exercise 9 (Writing).

Tema 9. “Basic Equipment”

1. Read the text “Strong Arm Police Equipment Suppliers”.
2. Do exercise 2 (Reading).
3. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
4. Do exercises 6, 7 (Listening).
5. Do exercise 8 (Speaking).
6. Do exercise 9 (Writing).

Tema 10. “Weapons. Non-Lethal Weapons”

1. Read the text “Tulsa Police Department. Training Manual”.
2. Do exercise 2 (Reading).
3. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
4. Do exercises 6, 7 (Listening).
5. Do exercise 8 (Speaking).
6. Do exercise 9 (Writing).
7. Read the text “North City Police Department. Officer Training Manual”.
8. Do exercise 2 (Reading).
9. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
10. Do exercises 6, 7 (Listening).
11. Do exercise 8 (Speaking).
12. Do exercise 9 (Writing).

Tema 11. “Radio Communications. Providing First Aid”

1. Read the text “Back to Basics”.
2. Do exercise 2 (Reading).
3. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
4. Do exercises 6, 7 (Listening).
5. Do exercise 8 (Speaking).
6. Do exercise 9 (Writing).
7. Read the text “First Aid Guidelines”.
8. Do exercise 2 (Reading).
9. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
10. Do exercises 6, 7 (Listening).
11. Do exercise 8 (Speaking).
12. Do exercise 9 (Writing).

Tema 12. “Directing Traffic. Interviewing Witnesses and Victims”

1. Read the text “Inter-Office Memorandum”.
2. Do exercise 2 (Reading).
3. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
4. Do exercises 6, 7 (Listening).
5. Do exercise 8 (Speaking).
6. Do exercise 9 (Writing).
7. Read the text “Berkeley Police Department. Incident Report”.
8. Do exercise 2 (Reading).
9. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
10. Do exercises 6, 7 (Listening).
11. Do exercise 8 (Speaking).
12. Do exercise 9 (Writing).

Tema 13. “Handling Lost and Stolen Property. Patrolling”

1. Read the text “Branson Police Department. Lost/Stolen Property Form”.
2. Do exercise 2 (Reading).
3. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
4. Do exercises 6, 7 (Listening).
5. Do exercise 8 (Speaking).
6. Do exercise 9 (Writing).
7. Read the text “Increased Patrols in South Watertown”.
8. Do exercise 2 (Reading).
9. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
10. Do exercises 6, 7 (Listening).
11. Do exercise 8 (Speaking).
12. Do exercise 9 (Writing).

Tema 14. “Disturbing the Peace. Weapons Possession”

1. Read the text “Police Report”.
2. Do exercise 2 (Reading).
3. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).

4. Do exercises 6, 7 (Listening).
5. Do exercise 8 (Speaking).
6. Do exercise 9 (Writing).
7. Read the text “Costa Havana Customs”.
8. Do exercise 2 (Reading).
9. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
10. Do exercises 6, 7 (Listening).
11. Do exercise 8 (Speaking).
12. Do exercise 9 (Writing).

Тема 15. “Assault. Battery”

1. Read the text “Police Report”.
2. Do exercise 2 (Reading).
3. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
4. Do exercises 6, 7 (Listening).
5. Do exercise 8 (Speaking).
6. Do exercise 9 (Writing).
7. Read the text “North City Police Department. Officer Training Manual”.
8. Do exercise 2 (Reading).
9. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
10. Do exercises 6, 7 (Listening).
11. Do exercise 8 (Speaking).
12. Do exercise 9 (Writing).

Тема 16. “Prostitution”

1. Read the text “Warning! Prostitution is a Crime!”.
2. Do exercise 2 (Reading).
3. Do exercises 3, 4, 5 (Vocabulary).
4. Do exercises 6, 7 (Listening).
5. Do exercise 8 (Speaking).
6. Do exercise 9 (Writing).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Здійснюється у вигляді підсумкового тестування. Свідоцтво про підвищення кваліфікації видається за умови набрання учасником професійного навчання не менше ніж 60 %, обрахованих з урахуванням питомої ваги кожного із критеріїв оцінювання.

ЛІТЕРАТУРА, ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Основна:

1. Сімонок В.П., Кузнецова О.Ю. Legal English: Навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти спеціальності «Право». – Харків : Право, 2021. – 332 с.
2. Сімонок В.П. English for Lawyers: Підручник. – Харків : Право, 2018. – 648 с.

Допоміжна:

1. Федоров В. Граматика англійської мови. Доступно і просто: навчальний посібник. – Київ: ТОВ «Видавництво «Арій»», 2015. – 304 с.
2. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. – 328 p.

Інформаційні ресурси

1. Електронні бібліотеки мережі Internet".
2. Encarta Encyclopedia (www.encyclopedia.com/)
3. Britannica Encyclopedia (www.britannica.com/)
4. Microsoft Encyclopedia (www.microsoft.com)