

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ SỰ KÌ DIỆU CỦA NƯỚC – BIỂN XANH DIỆU KÌ”

Thời gian thực hiện: Từ 30/03 đến ngày 03/04/2026

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Bích Thủy

Thứ hai, ngày 30 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Kỹ năng bảo vệ nguồn nước

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nước có tác dụng gì đối với sức khỏe con người và loài vật, biết được một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước. Giúp trẻ hiểu nước sạch rất cần thiết trong cuộc sống.
- Rèn kỹ năng quan sát phát triển ngôn ngữ.
- Giáo dục trẻ có ý thức biết bảo vệ môi trường xung quanh trẻ đặc biệt là nguồn nước, có ý thức bảo vệ nguồn nước.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô:
 - + Một số bài hát về chủ đề: Cho tôi đi làm mưa với...
 - + Một số hình ảnh về môi trường nước.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + 2 bể cá với một số con cá.
 - + 2 bể nước và một số rác.
 - + Bông gòn, tô thủy tinh, vớt.
 - + 2 thùng đựng rác, nhiều dụng cụ gấp rác

3. Tổ chức hoạt động:

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài hát cho tôi đi làm mưa với.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Chúng mình nhìn thấy mưa ở đâu?
- + Chúng mình thấy nước có ở những đâu?

*** HĐ2: Bé bảo vệ nguồn nước**

a. Trò chuyện về đặc điểm, lợi ích của nước

- Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm của nước

+ Lợi ích của nước đối với chúng ta là gì?

- Cô cho trẻ nhắc lại lợi ích của nước

=> Cô kết luận: nước rất quý, cần thiết cho đời sống của con người, nếu thiếu nước con người, cây cối và các loài động vật sẽ không sống được

b. Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ nguồn nước

- Cô đưa ra 2 bể nuôi cá bẩn và sạch, cho trẻ quan sát và đưa ra nhận xét

+ Tại sao con cá lại chết? Vì sao con biết đó là nước bị ô nhiễm?

+ Tại sao con cá vẫn sống? Vì sao con biết đó là nước sạch?

- Bây giờ cô có yêu cầu dành cho các bạn, các bạn hãy xem trong đoạn video có những hành vi nào gây ô nhiễm nguồn nước.

- Cho trẻ xem 1 đoạn video về nguồn nước bị ô nhiễm.

+ Trong đoạn video vừa rồi có những hành vi nào gây ô nhiễm nguồn nước?

+ Cô kiểm tra kết quả của trẻ bằng hình ảnh

- Cô đưa ra 1 hình ảnh trọng tâm và trò chuyện

+ Con đang xem hình ảnh gì? Khi thấy hình ảnh này con sẽ làm gì?

=> Giáo dục trẻ cách bảo vệ nguồn nước

+ Nếu con người sử dụng nguồn nước bị ô nhiễm thì sẽ như thế nào?

* Trò chơi: Ai thông minh hơn

+ Cô chia trẻ thành 3 nhóm, cô đưa ra những bể cá bị ô nhiễm có rác thải yêu cầu trẻ vệ sinh nhặt hết rác trong bể cá.

=> Cô khẳng định lại tác dụng của bảo vệ nguồn nước. Khuyến khích trẻ hành vi bảo vệ nguồn nước.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 'Trời mưa'

c. Tuyên truyền bảo vệ nguồn nước

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm, trong thời gian 3 phút, các nhóm có nhiệm vụ chuẩn bị bức tranh có nội dung tuyên truyền về cách bảo vệ nguồn nước, hết thời gian các nhóm trình bày nội dung tuyên truyền bức tranh của mình

- Cô cho trẻ trình diễn thời trang và nói về sự quan trọng của nước với trang phục tự tạo:

+ Trang phục minh họa giọt nước

+ Trang phục đại diện cho con người

+ Trang phục minh họa trái đất

- + Trang phục minh họa cây xanh
 - + Trang phục đại diện cho muôn thú
 - + Trẻ nói lên các thông điệp bảo vệ nguồn nước
- => Cô và trẻ đưa ra thông điệp: Nước thật đáng quý, hãy bảo vệ nguồn nước

***HD3: Kết thúc**

- Cô nhận xét giờ học

Thứ ba, ngày 31 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Hát: Bé yêu biển lắm - Tác giả: Vũ Hoàng

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả.
- Rèn kỹ năng biểu diễn, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát: “ Bé yêu biển lắm”
- + Nhạc chơi trò chơi.
- Đồ dùng của trẻ
- Vòng, sắc xô

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Chào mừng các con đến với chương trình "Vũ điệu biển xanh" ngày hôm nay.
- Đến với chương trình ngày hôm nay, cô mời các con tham gia một trò chơi:
- * Trò chơi âm nhạc "Tiết tấu vui nhộn".
- Cách chơi: Trong trò chơi cả lớp đứng thành vòng tròn và cô sẽ vỗ trống, khi chúng mình nghe nhịp trống nhanh thì chúng mình đi nhanh, nhịp trống chậm thì chúng mình đi chậm, khi trống dừng lại thì các con dừng lại.
- Luật chơi: Bạn nào không dừng hoặc không đi kịp thì phạm luật.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần chơi.
- + Chúng mình vừa được chơi trò chơi gì nào?
- + Chúng mình cảm thấy thế nào khi được chơi trò chơi này?
- Cô dẫn dắt vào bài hát “ Bé yêu biển lắm”

*** HĐ2: Chương trình vũ điệu biển xanh**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bé yêu biển lắm” tác giả Vũ Hoàng
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài hát Bé yêu biển lắm của Vũ Hoàng nói về tình cảm hồn nhiên của em bé dành cho biển với sóng, cát và không khí vui tươi.
- Hỏi tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 2 với nhạc.
- Dạy trẻ hát từng câu đến khi thuộc.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.
- * **HĐ3: Nghe hát "Mưa rơi" – Dân ca Khơ Mú**
- Cô giới thiệu bài hát “ Mưa rơi” – Dân ca Khơ Mú
- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe.
- Giảng nội dung: Bài hát “Mưa rơi” miêu tả cảnh mưa rơi rộn rảng trên núi rừng và cuộc sống sinh hoạt hồn nhiên của trẻ em.
- Lần 2: Cô hát và mời trẻ làm động tác minh họa cùng cô.
- Chương trình “ Bé với vũ điệu biển xanh” của chúng ta hôm nay đến đây là kết thúc, chúc các con chăm ngoan - học giỏi.

Thứ tư, ngày 01 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện: Chú bé giọt nước

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng nghe chú ý lắng nghe và trả lời được một số câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ chú ý lắng nghe và hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Khung rối đa năng, Rối bóng
 - + Nhạc bài hát: “Giọt mưa và em bé”, “Cho tôi đi làm mưa với”, “Trời nắng trời mưa”
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Lốp học sạch sẽ thoáng mát.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Cùng nhau vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi “mưa to, mưa nhỏ”
- + Các con vừa chơi trò chơi gì? Khi trời mưa to thì những hạt mưa kêu như nào? Còn khi mưa nhỏ thì sao?
- + Có một câu chuyện rất hay kể về chú bé và giọt nước. Để biết chú bé giọt nước sinh ra từ đâu cô mời chúng mình đến với câu chuyện nhé!

*** HĐ2: Câu chuyện hay**

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Chú bé và giọt nước”.
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm
- Giảng nội dung: Câu chuyện cho chúng ta biết sự sinh ra và phiêu lưu của giọt nước. Chú bé giọt nước trong câu chuyện được mẹ biển cả sinh ra chú đã đi chơi rất nhiều nơi nhưng cuối cùng chú vẫn về với mẹ vì mẹ luôn bao la rộng lớn và đón đợi chú.

*** Hoạt động chuyển tiếp: Làm sóng biển.**

- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối dẹt

*** Hoạt động chuyển tiếp: Trò chơi mưa rơi**

*** Đàm thoại:**

- + Các con vừa nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Chú bé giọt nước được ai sinh ra?
- + Chú đã ước điều gì?
- + Ai đã cho tia nắng xuống rủ chú bé giọt nước lên chơi?
- + Ai đã làm chú bé giọt nước sợ quá ngã vật?
- + Lúc này chú bé giọt nước gặp ai?
- + Khi đá thân cho chú bé giọt nước điều ước chú bé giọt nước đã ước điều gì?
- + Trong giấc ngủ say nồng chú mơ gặp ai?
- + Khi gặp mẹ chú bé giọt nước gọi mẹ như thế nào?
- * Giáo dục trẻ: Nước là nguồn tài nguyên vô cùng quý giá đối với chúng ta vậy nên các con khi các con rửa tay chúng mình chỉ xả nước vừa đủ để rửa tay tránh lãng phí và không vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm môi trường nước nhé.
- * Hoạt động chuyển tiếp: Hãy đi tìm và gọi to chú bé giọt nước
- * **HĐ4: Cùng nhau xem phim.**
- Cô kể lại câu chuyện cho trẻ nghe kết hợp với khung rối bóng
- * Kết thúc: Cô và trẻ làm vận động bài hát giọt mưa và em bé.

Thứ năm, ngày 02 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Tạo hình: Xé dán mưa

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết xé dải, xé nhích xé lượn vòng cung để tạo thành mây mưa. Phát triển cơ tay cho trẻ
- Rèn kỹ năng xé giấy, sự khéo léo của đôi tay
- Trẻ biết yêu quý thiên nhiên góp phần và bảo vệ thiên nhiên tạo môi trường cảnh quan sạch đẹp.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh mẫu về mưa
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Hồ dán, giấy màu
 - + Giấy A4

3. Tiến hành

*** HĐ1: Trò chơi vui nhộn**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi:
 - + Mưa to mưa nhỏ?
- Cô thưởng các con xem bức tranh
- Cô xuất hiện tranh mẫu

*** HĐ2: Quan sát tranh mẫu**

- Phía trước chúng mình có tranh gì đây ?
- + Ai nhận xét gì về bức tranh này ?
- + Bức tranh có gì?
- + Cô đã làm thế nào để xé được đám mây mưa này?
- + Đám mây xếp ở đâu bức tranh?
- + Còn hạt mưa xếp phía nào của đám mây?
- + Vì sao nên chú ý khi xếp mây và mưa?

- Để xé được mây mưa giống như mẫu của cô bây giờ các con cùng quan sát cô xé mẫu nhé
- + Cô cầm giấy bằng hai tay , cô dùng hai đầu ngón tay của tay trái để cầm giấy, dùng hai đầu ngón tay để xé giấy. Cô xé dài xé bớt hai đầu vừa phải thành đường con uốn lượn liên tiếp để làm thành đám mây cô xé tiếp dài dài rồi xé từng đoạn thành hạt mưa .Sau đó ghép đám mây bên trên và dưới đám mây cô xếp từng đoạn giấy vụn làm hạt mưa chú ý xếp hạt mưa nối tiếp thành nét xiên sang một bên để tạo làn mưa theo chiều gió vậy cô đã tạo thành mây mưa rồi
- Vậy là cô đã xé được gì ?
- Chúng mình thấy mây mưa như thế nào?
- Cô đã xé như thế nào?
- Xé xong rồi phải làm gì?
- * **Bé sáng tạo**
- Cô cho trẻ ngồi vào bàn lấy đồ dùng
- Cô khuyến khích và cùng trẻ hoàn thành sản phẩm
- ***HD3:Nhận xét sản phẩm**
- Các bạn làm xong sẽ quan sát tranh của mình và của bạn.
- Trẻ nhận xét tranh của bạn
- Cô nhận xét vài tranh đẹp.
- Kết thúc: Cả lớp hát và vận động theo bài hát "Giọt mưa và em bé"

Thứ sáu, ngày 03 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Toán: So sánh chiều dài của hai đối tượng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận ra được sự khác nhau về chiều dài của hai đối tượng, sử dụng đúng từ dài hơn - ngắn hơn.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi, rèn kỹ năng và kiến thức so sánh, nhận biết sự khác nhau về chiều dài của hai đối tượng.
- Giáo dục trẻ lắng nghe cô, tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- 2 băng giấy dài và ngắn, bằng.
- Mỗi trẻ 2 băng giấy dài và ngắn.
- Rổ đồ dùng cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ôn so sánh kích thước to nhỏ của 2 đối tượng**

- Cho trẻ đến tham quan mô hình quạt gió. Cho trẻ đếm và so sánh kích thước to – nhỏ của 2 mô hình quạt gió.
- Cho trẻ nhắc lại nhiều lần.

*** HĐ2: Nhận biết sự khác nhau về chiều dài 2 đối tượng**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét sự khác nhau về chiều dài của hai sợi dây len, hai ống hút, hai cái bút...
- Cô gọi hỏi cho trẻ nói về chiều dài của dây len, ống hút, bút... Sau khi trẻ nhận biết xong cô chốt lại cho trẻ khắc sâu.

*** So sánh sự khác biệt rõ nét về chiều dài 2 đối tượng.**

- Cô chia đồ dùng cho trẻ và hỏi trẻ có gì? Có mấy băng giấy? Băng giấy màu gì?
- Bây giờ những con hãy xếp băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ, khi xếp những băng giấy con phải xếp 2 đầu băng giấy phía bên trái sát mép và bằng nhau.
- + Băng giấy màu đỏ như thế nào với băng giấy màu xanh?
- Vì sao con biết? Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ.
- Vì sao con biết? Cho trẻ chỉ lần lượt vào 2 băng giấy và nói. Đỏ dài hơn, xanh ngắn hơn.
- Cô chốt lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy: Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu đỏ thừa 1 đoạn. Đây là phần thừa của băng giấy đỏ.
- + Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn
- Cho trẻ thực hiện và nhắc lại nhiều lần để khắc sâu.

*** HĐ3: Củng cố**

- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

- Chọn cho cô băng giấy màu đỏ, trẻ nói dài hơn

- Băng giấy màu xanh, trẻ nói ngắn hơn

- Cô nói chọn băng giấy dài hơn, trẻ tìm băng giấy màu đỏ và nói dài hơn

- Cô nói chọn băng giấy ngắn hơn, trẻ tìm băng giấy màu xanh và nói ngắn hơn. Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội, khi có tiếng nhạc thì trẻ ở đầu hàng sẽ bật qua các vòng thê dục đến chỗ để băng giấy tìm băng giấy dài thì để vào rổ dài và to hơn, băng giấy ngắn thì để vào rổ nhỏ và ngắn hơn.

- Thời gian chơi là một bản nhạc, nếu đội nào chọn nhanh và đúng thì sẽ thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Kết thúc: Cô nhận xét và khen trẻ

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Lê Thùy Dung

Đinh Thị Bích Thủy