

HASIL PETA ANALISIS MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:

Mahasiswa mampu menginterpretasikan konsep ketuhanan dan tugas hidup manusia
 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep agama dan kehidupan beragama
 Mahasiswa mampu memberikan pelayanan Islami dan pendampingan spiritual bagi klien
 Mahasiswa mampu menghubungkan antara IPTEK dan Agama
 Mahasiswa mampu menguraikan pandangan agama terkait persoalan kontemporer bidang kesehatan

Evaluasi akhir semester (mingguke 16)



Evaluasi Tengah Semester (mingguke 8)





INSTITUT ILMU KESEHATAN PELAMONIA

PROGRAM STUDI S-1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT

KODE
DOKUME
N

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

RENCANA PEMBELAJARANSEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama	IIKP603MII01	Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian	T = 2	P =	I	11 Agustus 2023
OTORITAS	Dekan		Ketua Program Studi		Koordinator Mata Kuliah	Dosen Pengampu
	 Ns. Sulasri, S.Kep., M.Kep		 (Hj. Afriyana Amelia Nuryadin, S.KM., M.Kes)		 (Dr. Nur Isra Ahmad S.Pd.I., M.d.I)	 (Dr. Nur Isra Ahmad S.Pd.I., M.d.I)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CP.S.01	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CP.S.02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral,dan etika				
	CP.KU.01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				

	CPM K	Mahasiswa mampu menginterpretasikan konsep ketuhanan dan tugas hidup manusia
		Mahasiswa mampu menjelaskan konsep agama dan kehidupan beragama
		Mahasiswa mampu memberikan pelayanan Islami dan pendampingan spiritual bagi klien
		Mahasiswa mampu menghubungkan antara IPTEK dan Agama
		Mahasiswa mampu menguraikan pandangan agama terkait persoalan kontemporer bidang kesehatan
Deskripsi MK	Mata kuliah agama merupakan mata kuliah yang terkait dengan keyakinan yang melandasi manusia untuk bersikap dan bertindak toleran dalam kehidupan sosial khususnya Kerjasama antar umat beragama dimasyarakat. Fokus pada pemahaman konsep-konsep agama dan kehidupan beragama di Indonesia. Dengan memahami nilai-nilai kebenaran agama ini diharapkan setiap mahasiswa memiliki integritas tinggi dalam pengabdianya sebagai petugas pelayanan kesehatan. Meyakini bahwa bekerja adalah ibadah sebagai ladang amalan agama yang dianut. Dengan demikian diharapkan adanya komitmen dan dedikasi pada profesinya.	
Bahan kajian	1. Konsep agama dan kehidupan beragama 2. Pelayanan Islami dan pendampingan spiritual bagi klien 3. Hukum HAM dan Demokrasi dalam Islam 4. Etika, Moral, dan Akhlak 5. IPTEK dan seni dalam islam 6. Masyarakat Madani dan Kesejahteraan umat 7. Sistem politik dalam islam 8. Pandangan agama terkait persoalan kontemporer bidang kesehatan	
Pustaka	Utama	
	1. Abdullah, Taufik (editor). (2019). Ensiklopedi Tematis Dunia Islam. Jakarta: Ihtiar Baru van Hoeve. 2. Ali, Mohamad Daud. (2012). Pendidikan Agama Islam. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, Kementerian Agama RI, Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an. Al-Qur'an dan Terjemahannya, Jakarta. 3. Bajri, Muhammad. Fiqih Kesehatan Kontemporer (Pendidikan Agama Islam Untuk Mahasiswa Kesehatan). Jakarta: TIM, 2014. 4. Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi. Cet. 1; Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi, 2016 5. Bunyamin, Mahmudin & Agus Hermanto (2016), Fiqh Kesehatan (Permasalahan Aktual dan Kontemporer). Bandung: Pustaka Setia 6. Kaelany HD. (2012). Islam Agama Universal. Jakarta: Midada Rahma Pres 7. Mubarak, Zakky. (2010). Menjadi Cendekiawan Muslim: Kuliah Agama Islam di Perguruan Tinggi, ed. rev. Jakarta: Yayasan Ukhuwah Insaniah. 8. Mujilan & Nurwahidin, (2011). Pendidikan Agama Islam, Buku Ajar MPK Agama Islam Mahasiswa Universitas Indonesia. Jakarta: Midada Rachma Press.	
	Pendukung	

Media Pembelajaran		Software		Hardware			
		Ms. Word, Ms. Power Point,		Laptop LCD White Bord			
Teaching		-					
Jenis Karakteristik Pembelajaran		Holistik, Kolaboratif dan Berpusat pada Mahasiswa					
Karakteristik Penilaian		Edukatif					
Mata Kuliah Prasyarat		-					
Pekan Ke-	Sub- CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	During (Online)	Luring (Offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	CPMK : Mampu memahami konsep ketuhanan dan tugas hidup manusia	• Ketepatan dalam menjelaskan konsep ketuhanan meliputi definisi Tuhan dan Ketuhanan • Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisi aliran ketuhanan • Ketepatan di dalam menjelaskan dan menganalisis	•Ketepatan Merangkum, menjelaskan dan penguasaan •Bentuk non-test Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan		Lecturer Small Group discussion TM: 2x50		20

		pembuktian adanya Tuhan					
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--

2	CPMK: Mampu mengetahui konsep agama dan kehidupan beragama	• Ketepatan dalam menjelaskan hakikat agama	• Ketepatan Merangkum, menjelaskan dan penguasaan • Bentuk non-test Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan		• Metode Pembelajaran berbasis masalah Diskusi kelompok • Penugasan Makalah dan Power Point		20
3	CPMK: Mampu mengetahui konsep agama dan kehidupan beragama	• Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis fungsi agama bagi kehidupan	• Ketepatan Merangkum, menjelaskan dan penguasaan • Bentuk non-test Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan		Lecturer Small Group discussion, studi kasus TM: 2x50		20
4	CPMK: Mampu memahami pelayanan islami dan pendampingan spiritual bagi klien	• Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep sakit dan penyakit dalam agama • Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis adab	• Ketepatan Merangkum, menjelaskan dan penguasaan		• Metode Pembelajaran berbasis masalah Diskusi kelompok • Penugasan :Makalah dan		20

		sakit dan pengobatan dalam Islam	•Bentuk non-test Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan		Power Point		
5	CPMK: Mampu memahami pelayanan islami dan pendampingan spiritual bagi klien	• Ketepatan dalam menjalankan definisi pelayanan Kesehatan islami bagi perawat • Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis akhlak dan etika yang di dalam melayani pasien	•Ketepatan Merangkum, menjelaskan dan penguasaan •Bentuk non-test Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan		Lecturer Small Group discussion, studi kasus TM: 2x50		20
6	CPMK Mampu mengetahui hukum HAM dan Demokrasi dalam Islam	• Ketepatan dalam menjelaskan bahwa masing-masing negara Muslim memiliki perbedaan dalam penerapan Hukum Islam, meskipun begitu, dengan tujuan yang sama, yakni penegakan HAM. • Ketepatan dalam menjelaskan bahwa Negara Islam	•Ketepatan Merangkum, menjelaskan dan penguasaan •Bentuk non-test Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan		Lecturer Small Group discussion, studi kasus TM: 2x50		

		merujuk pada suatu bentuk pemerintahan di mana seluruh perlakuan dari seluruh aspek usaha manusia dan hukum menjadi subjek Hukum Islam, yaitu syariah.	menjawab pertanyaan				
7	CPMK Mampu mengetahui Etika, Moral, dan Akhlak	• Ketepatan dalam menjelaskan bahwa Etika adalah ajaran yang berbicara tentang baik dan buruk dan yang menjadi ukuran baik dan buruknya adalah akal. Karena memang etika adalah bagian dari filsafat • Ketepatan dalam menjelaskan bahwa Moral adalah ajaran baik dan buruk yang ukurannya adalah tradisi yang berlaku di suatu masyarakat. • Ketepatan dalam menjelaskan bahwa Akhlak dalam kebahasaan berarti budi pekerti, perangai atau disebut juga sikap hidup yang berbicara tentang baik dan buruk yang ukurannya adalah	• Ketepatan Merangkum, menjelaskan dan penguasaan • Bentuk non-test Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan		Bentuk: Role Play Metode: Simulasi Studi kasus <i>Interactive learning</i> Pembelajaran kolaboratif Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60		

wahyu tuhan.

Ujian Tengah Semester (UTS)

9	CPMK Mampu memahami IPTEK dan seni dalam islam	• Ketepatan dalam menjelaskan definisi IPTEK • Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis pentingnya IPTEK dalam Islam • Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis manfaat IPTEK dalam pelayanan kesehatan	• Ketepatan Merangkum, menjelaskan dan penguasaan • Bentuk non-test Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan		Lecturer Small Group discussion TM: 2x50		
10	CPMK Mampu memahami IPTEK dan seni dalam islam	• Ketepatan dalam menjelaskan definisi IPTEK • Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis pentingnya IPTEK dalam Islam • Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis manfaat IPTEK dalam pelayanan kesehatan	• Ketepatan Merangkum, menjelaskan dan penguasaan • Bentuk non-test Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan		Lecturer Small Group discussion TM: 2x50		
11	CPMK Mampu memahami Masyarakat Madani dan Kesejahteraan umat	• Ketepatan dalam menjelaskan bahwa masyarakat madani atau civil	• Ketepatan Merangkum,		Bentuk: Tatap muka, Role Play Metode: Ceramah		

		society adalah proyek peradaban dan pembangunan yang dapat direalisasikan terutama oleh tiga agen utama. • Ketepatan dalam menjelaskan tentang tiga agen utama yang dapat merealisasikan pembangunan masyarakat madani • Ketepatan dalam menjelaskan ciri-ciri masyarakat madani.	menjelaskan dan penguasaan • Bentuk non-test Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan		Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60		
12	CPMK Mampu memahami Masyarakat Madani dan Kesejahteraan umat	• Ketepatan dalam menjelaskan kesejahteraan umat dalam perspektif al-Qur'an dan hadits. • Ketepatan dalam menjelaskan kesejahteraan berbasis zakat	• Ketepatan Merangkum, menjelaskan dan penguasaan • Bentuk non-test Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan		Bentuk: Tatap muka, Role Play Metode: Ceramah Waktu: TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60		
13	CPMK Mampu memahami sistem politik dalam islam	• Ketepatan dalam menjelaskan bahwa prinsip dasar politik islam diantaranya adalah musyawarah (syura),keadilan	• Ketepatan Merangkum, menjelaskan dan penguasaan		• Metode Pembelajaran berbasis masalah Diskusi Kelompok • Penugasan :Makalah dan		

		,kebebasan, persamaan, dan pertanggungjawaban dari pemimpin pemerintah tentang kebijakan yang diambilnya. • Ketepatan dalam menjelaskan bahwa sistem pemerintahan dalam Islam adalah sistem khilafah.	• Bentuk non-test Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan		Laporan Studi Kasus		
14	CPMK Mampu memahami pandangan agama terkait persoalan kontemporer bidang kesehatan	• Ketepatan dalam menjelaskan definisi operasi plastik • Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis jenis-jenis operasi plastik	• Ketepatan Merangkum, menjelaskan dan penguasaan • Bentuk non-test Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan		Lecturer Small Group discussion TM: 2x50		
15	CPMK Mampu memahami pandangan agama terkait persoalan kontemporer bidang kesehatan	• Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis pandangan agama terhadap Tindakan operasi plastik	• Ketepatan Merangkum, menjelaskan dan penguasaan		Lecturer Small Group discussion TM: 2x50		

			• Bentuk non-test Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan				
Ujian Akhir Semester (UAS)							

1. Kehadiran : 15 %
2. Sikap : 10%
3. Keaktifan : 10 %
4. Tugas : 15 %
5. UTS : 25 %
6. UAS : 25 %

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI DAN LAPORAN MAKALAH

No.	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
LAPORAN MAKALAH					
	A. Pendahuluan				
1.	Latar Belakang	Seluruh uraian dalam bagian ini mengantarkan ke pokok permasalahan dan penulisan makalah	Cukup mengantarkan ke pokok permasalahan	Pernyataan-pernyataan umum yang tak relevan	Tidak ada latar belakang
2.	Tujuan Penulisan	Rumusan tujuan jelas, benar dan sistematis	Rumusan tujuan berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan tujuan dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan tujuan penulisan makalah
3.	Rumusan Masalah	Masalah dirumuskan secara jelas, benar dan sistematis	Rumusan masalah berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan masalah dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan masalah
4.	Sistematika Penulisan (di luar bagian pendahuluan)	Sistematika dirumuskan secara jelas, benar sistematis	Rumusan sistematika berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan sistematika dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada sistematika penulisan
	B. Pembahasan				
s1.	Landasan Teoritis Model	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap dan komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap namun tidak komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara lengkap komprehensif namun tidak sistematis	Penjelasan tentang tentang akar teoritis dari model disajikan secara kurang jelas dan tidak sistematis
2.	Hasil Penelitian yang Relevan	Memuat 10 atau lebih hasil penelitian relevan	Memuat 8 - 9 hasil penelitian relevan	Memuat 5 - 7 hasil penelitian relevan	Memuat 2 - 4 hasil penelitian relevan
	C. Penutup				
1.	Kesimpulan	Kesimpulan ditarik berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan	Kesimpulan ditarik berdasarkan pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak	Kesimpulan tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada kesimpulan

No.	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
		sistematis	sistematis		
2.	Saran	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Saran tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada saran
3.	Daftar Pustaka (di luar bagian penutup)	Daftar Pustaka ditulis lengkap dengan cara sesuai standar tata tulis baku, dan terpercaya - Penggunaan aplikasi untuk penulisan referensi - Pencegahan plagiarism	Daftar Pustaka tidak lengkap namun ditulis sesuai standar tata tulis baku	Daftar Pustaka tidak lengkap dan ditulis dengan cara yang tidak sesuai standar tata tulis baku	Tidak ada daftar pustaka

PRESENTASI MAKALAH

1.	Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan beberapa bukti yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	• Tidak ada organisasi yang jelas. • Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
2.	Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	• Isi akurat dan lengkap. • Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	• Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. • Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	• Isinya tidak akurat atau terlalu umum. • Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyatkan
3.	Gaya Presentasi	• Berbicara dengan semangat • Menularkan semangat dan antusiasme pada	• Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan,	• Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering	• Pembicara cemas dan tidak nyaman • Membaca berbagai catatan daripada

No.	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
		pendengar	dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. • Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar	bergantung pada catatan. • Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	berbicara. • Pendengar sering diabaikan. • Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. • Tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, • Suara monoton