ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭЛЬХОТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ДАГКО ЕЛАМУРЗАЕВИЧА НАКУСОВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол от
«30» 08 2023г. № 1
Председатель
_____ Коченова О.В.

СОГЛАСОВАНО
ПАО «РОСТЕЛЕКОМ»
Сервисный центр г. Ардон
Ведущий сервисный инженер
_____ Холодов В.В.
«31» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЭМК
_____ Кайтуков Г.Г.
«1» 09 2023г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
09.01.03. ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ

Квалификация:
Оператор информационных систем и ресурсов
Форма обучения:
Очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев на базе основного общего образования

с. Эльхотово

2023 г.

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по профессии (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974.

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Разработчик – Маргиева Мадина Сергеевна, преподаватель истории и обществознания.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии
с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; реконструировать и интерпретировать исторические события; синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; основные закономерности и движущие силы исторического развития; духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**
Внеаудиторная самостоятельная работа: работа над рефератами: **1.** Восточные славяне в древности. **2**. **:** Куликовская битва **3**. Правление Софьи Алексеевны **4**. Внешняя политика во второй половине XVIIIвека. **5** Русская культура в первой половине XIX веке. **6**.Промышленный переворот и его последствия. **7**. Русская культура в первой половине XIX веке. **8**. Октябрьская революция в России и ее последствия. **9**. **:** Ведущие капиталистические страны **10** Страны Восточной Европы **11**.Страны Латинской Америки **12**.Развитие культуры **13** Крушение колониальной системы **14**.Война в Нагорном Карабахе. **15.**Роль России в мировом сообществе.	
Семинарские задания: «Общественно-политическое развитие в 1994-1999гг.»	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству.			
Тема 1.1. Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках .	**Содержание учебного материала**	***5***	
	1 Образование государство Русь	*1*	
	2. Расцвет Древней Руси	*1*	
	3.Раздробленность на Руси	*1*	
	4.Культура и быт Руси	*1*	
	5.Русь в середине XIII-в начале XIVвека	*1*	
	В том числе практических занятий	***1***	
	Практическое занятие № **1.** Первые князья.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Восточные славяне в древности.		
Тема 1.2. Образование и становление единого Русского государства(XIV-XVI)	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Начало собирания русских земель вокруг Москвы	1	
	2.Куликовская битва	1	
	3.Объединение русских земель вокруг Москвы	1	
	4.Свержение ордынского ига	1	
	5.Начало правления Ивана Грозного	1	
	6. Великое разорение	1	
	7.Правление Бориса Годунова	1	
	8.Русская культура конца XIII-XVIв**.**	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 2. **Великое разорение**	1	

	Самостоятельная работа обучающихся : Куликовская битва		
Тема 1.3. Россия в XVIIвеке	**Содержание учебного материала**	**9**	
	1. Начало Смутного времени	1	
	2.Окончание Смутного времени	1	
	3.Избрание на царство Михаила Романова	1	
	4.Правление Михаила Федоровича Романова	1	
	5.Начало царствования Алексея Михайловича	1	
	6.Преобразования в царствование Алексея Михайловича	1	
	7.Народное движение	1	
	8.Россия в годы царствования Софьи Алексеевны	1	
	9. Правления Федора Алексеевича	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 3. **1.**Избрание на царство Михаила Романова	1	
	Самостоятельная работа обучающихся : Правление Софьи Алексеевны	**1**	
Тема 2.1. Образование и становление Российской империи (конец XVII-XVIII).	**Содержание учебного материала**	**9**	
	1.Россия в период правления ПетраI	1	
	2.Преобразования ПетраI	1	
	3.Изменения в области экономики и социального строя	1	
	4. Эпоха дворцовых переворотов	1	
	5. Россия во второй половине XVIIIвеке	1	
	6.Внешняя политика во второй половине XVШ веке	1	
	7. Россия во второй половине XVIIIвеке	1	
	8. Великие русские полководцы и флотоводцы	1	
	9.Развитие культуры XVIIIвека	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 4. **1.**Великие русские полководцы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся : Внешняя политика во второй половине XVIIIвека.		
Тема 2.2. Россия в первой половине XIX веке	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Начало правления Александра I	1	
	2.Отчественная война 1812года	1	
	3.Последние годы царствования Александра I	1	
	4.Восстание декабристов	1	
	5.Внутренняя политика в годы правления Николая I	1	

	6.Общественная мысль в годы царствования Николая I	1	
	7.Крымская война	1	
	8. Русская культура в первой половине XIXвека	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 5. **1.** Внутренняя политика в годы правления Николая I	1	
	Самостоятельная работа обучающихся : Русская культура в первой половине XIX веке.		
Тема 2.3. От новой истории к Новейшей	**Содержание учебного материала**	**11**	
	1. Мир в начале XX века	1	
	2.Революция 1905-1907гг . в России	1	
	3.Россия в период столыпинских реформ	1	
	4.Серебряный век русской культуры	1	
	5. Первая мировая война(1914-1918гг)	1	
	6. Итоги войны	1	
	7.Февральская революция	1	
	8.Октябрьская революция	1	
	9.Гражднаская война в России	1	
	10.Итоги войны	1	
	11. Экономика и политика России в годы Гражданской войны	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 6. **1.**Серебряный век русской культуры	1	
	Самостоятельная работа обучающихся : Октябрьская революция в России и ее последствия.		
Раздел 3. Мир между двумя мировыми войнами			
Тема 3.1 Вторая мировая война	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1. Европа после первой мировой войны	1	
	2. Западные страны в 20-30-е гг	1	
	3.Недемократические режимы	1	
	4.Турция, Китай, Япония	1	
	5.Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами	1	
	6.Культура в первой мировой войны	1	
	7.Новая экономическая политика	1	
	8.Образование СССР	1	

	9. Индустриализация и коллективизация в СССР	1	
	10.Советская культура в 20-30-е гг	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 7. **1.**Бои на Тихом океане	1	
	Самостоятельная работа обучающихся : Ведущие капиталистические страны		
Тема 3.2. Мир во второй половине XX-XXIв.	**Содержание учебного материала**	**16**	
	1. Послевоенное устройства мира	1	
	2.Начало холодной войны	1	
	3.СССР в послевоенные годы	1	
	4.СССР в 50-х-начале 60-х гг.XXв.	1	
	5.СССР во второй половине 60-х –начале80-х гг.	1	
	6.СССР в годы перестройки	1	
	7.Советская наука и культура в 50-х-начале 90-х гг. XXв.	1	
	8.Россия на рубеже XX-XXIвв	1	
	9.Ведущие капиталистические страны	1	
	10.Страны Восточной Европы	1	
	11.Крушение колониальной системы	1	
	12.Индия,Пакистан	1	
	13.Япония,Китай	1	
	14.Страны Латинской Америки	1	
	15.Международные отношения и региональные конфликты	1	
	16.Наука и культура в современном мире		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 8. **1.** Развитие советской культуры(1945-1991гг).	1	
	Дифференцированный зачет	1	
Промежуточная аттестация			
Всего:		***76/10***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием: интерактивной доской, компьютером преподавателя и мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков, [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498833.

2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1060624)

3. Материалы учебника истории для СПО 1-2 курс (авторы Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.) Режим доступа: https://infourok.ru/materiali-uchebnika-istorii-dlya-spo-kursavtori-artemov-vv-lubchenkov-yun-590030.html

4. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308750

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование).

2. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование).

3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.В. Артемов [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 252 с. – (Профессиональное образование).

4. История России: учебник / Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/966207.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; основные закономерности и движущие силы исторического развития; духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.	Не менее 60% верных ответов	Тестирование
Умения: устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; реконструировать и интерпретировать исторические события; синтезировать разнообразную историческую информацию,	Демонстрируются: умение устанавливать причинно-следственные связи; осознание интересов России в исторических процессах; умение проводить объективную оценку; умение реконструировать и интерпретировать исторические события; гражданская позиция при синтезе исторической информации;	зашита портфолио; представление индивидуального проекта; зачет

проявляя гражданскую позицию; осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	осознание российской гражданской идентичности; умение использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; уважение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	