

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭЛЬХОТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ДАГКО ЕЛАМУРЗАЕВИЧА НАКУСОВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол от
« 30» 08 2023г. № /
Председатель
Коченова О.В.

СОГЛАСОВАНО
ПАО «РОСТЕЛЕКОМ»
Сервисный центр г. Ардон
Велущий сервисный инженер
Холодов В.В.

2023r.

УТВЕРЖДАЮ УМК У У У У У У У У У У У У У У У У У 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

770704938°

ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 09.01.03. ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ

Квалификация:

Оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения:

Очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев на базе основного общего образования

с. Эльхотово

2023 г.

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по профессии (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974.

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Разработчик – Маргиева Мадина Сергеевна, преподаватель истории и обществознания.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии

с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 2, Устанавливать Основные эт ОК 5, причинно-следственные связи развития России ОК 6 между историческими явлениями; формирования	ания апы исторического
ОК 5, причинно-следственные связи развития России оК 6 между историческими явлениями; формирования	апы исторического
ОК 5, причинно-следственные связи развития России оК 6 между историческими явлениями; формирования	апы исторического
ОК 5, причинно-следственные связи развития России оК 6 между историческими явлениями; формирования	
1 / 1 / 1 / 1	_
Day of Mark	российской
выявлять существенные гражданской	идентичности,
особенности исторических социальных	ценностей и
процессов и явлений с точки социокультурных	ориентаций
зрения интересов России; личности;	
1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	акономерности и
информацию, руководствуясь движущие сил	ны исторического
принципами научной развития;	
объективности и историзма; духовные и ку	ультурные традиции
реконструировать и многонациональн	1
интерпретировать исторические Российской Федер	
	ического познания и
синтезировать разнообразную их роль в	решении задач
	развития мира и
проявляя гражданскую позицию; России.	
осознавать российскую	
гражданскую идентичность в	
поликультурном социуме в	
соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями	
и идеалами гражданского общества;	
использовать знания о	
культурном многообразии	
российского общества, принимая	
традиционные национальные и	
общечеловеческие	
гуманистические и	
демократические ценности;	
демонстрировать	
уважительное отношение к	
историческому наследию и	
социокультурным традициям	
российского государства.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы учебной дисциплины в т.ч. в форме практической подготовки в т.ч.: теоретическое обучение Самостоятельная работа Промежуточная аттестация Внеаудиторная самостоятельная работа: работа над рефератами: 1. Восточные славяне в древности. 2. : Куликовская битва 3. Правление Софыи Алексеевны 4. Внешняя политика во второй половине XVIIIвека. 5 Русская культура в первой половине XIX веке. 6. Промышленный переворот и его последствия. 7. Русская культура в первой половине XIX веке. 8. Октябрьская революция в России и ее последствия. 9. : Ведущие капиталистические страны 10 Страны Восточной Европы 11. Страны Латинской Америки 12. Развитие культуры 13 Крушение колониальной системы	
в т. ч.: теоретическое обучение 36 Самостоятельная работа Промежуточная аттестация Дифференцирован Внеаудиторная самостоятельная работа: работа над рефератами: 1. Восточные славяне в древности. 2. : Куликовская битва 3. Правление Софьи Алексеевны 4. Внешняя политика во второй половине XVIIIвека. 5 Русская культура в первой половине XIX веке. 6.Промышленный переворот и его последствия. 7. Русская культура в первой половине XIX веке. 8. Октябрьская революция в России и ее последствия. 9. : Ведущие капиталистические страны 10 Страны Восточной Европы 11.Страны Латинской Америки 12.Развитие культуры	
теоретическое обучение Самостоятельная работа Промежуточная аттестация Внеаудиторная самостоятельная работа: работа надрефератами: 1. Восточные славяне в древности. 2. : Куликовская битва 3. Правление Софыи Алексеевны 4. Внешняя политика во второй половине XVIIIвека. 5 Русская культура в первой половине XIX веке. 6. Промышленный переворот и его последствия. 7. Русская культура в первой половине XIX веке. 8. Октябрьская революция в России и ее последствия. 9. : Ведущие капиталистические страны 10 Страны Восточной Европы 11. Страны Латинской Америки 12. Развитие культуры	
Промежуточная аттестация Внеаудиторная самостоятельная работа: работа над рефератами: 1. Восточные славяне в древности. 2. : Куликовская битва 3. Правление Софьи Алексеевны 4. Внешняя политика во второй половине XVIIIвека. 5 Русская культура в первой половине XIX веке. 6.Промышленный переворот и его последствия. 7. Русская культура в первой половине XIX веке. 8. Октябрьская революция в России и ее последствия. 9. : Ведущие капиталистические страны 10 Страны Восточной Европы 11.Страны Латинской Америки 12.Развитие культуры	
Промежуточная аттестация Внеаудиторная самостоятельная работа: работа над рефератами: 1. Восточные славяне в древности. 2. : Куликовская битва 3. Правление Софьи Алексеевны 4. Внешняя политика во второй половине XVIIIвека. 5 Русская культура в первой половине XIX веке. 6.Промышленный переворот и его последствия. 7. Русская культура в первой половине XIX веке. 8. Октябрьская революция в России и ее последствия. 9. : Ведущие капиталистические страны 10 Страны Восточной Европы 11.Страны Латинской Америки 12 Развитие культуры	
Внеаудиторная самостоятельная работа: работа над рефератами: 1. Восточные славяне в древности. 2. : Куликовская битва 3. Правление Софьи Алексеевны 4. Внешняя политика во второй половине XVIIIвека. 5 Русская культура в первой половине XIX веке. 6.Промышленный переворот и его последствия. 7. Русская культура в первой половине XIX веке. 8. Октябрьская революция в России и ее последствия. 9. : Ведущие капиталистические страны 10 Страны Восточной Европы 11.Страны Латинской Америки 12.Развитие культуры	
рефератами: 1. Восточные славяне в древности. 2. : Куликовская битва 3. Правление Софьи Алексеевны 4. Внешняя политика во второй половине XVIIIвека. 5 Русская культура в первой половине XIX веке. 6.Промышленный переворот и его последствия. 7. Русская культура в первой половине XIX веке. 8. Октябрьская революция в России и ее последствия. 9. : Ведущие капиталистические страны 10 Страны Восточной Европы 11.Страны Латинской Америки 12.Развитие культуры	анный зачет
14. Война в Нагорном Карабахе. 15. Роль России в мировом сообществе. Семинарские задания: «Общественно-политическое развитие в 1994-1999гг.»	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Обьем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. От древне	й Руси к Российскому государству.		
Тема 1.1. Тема 1.1.	Содержание учебного материала	5	
Древняя Русь и	1 Образование государство Русь	1	
русские земли в	2. Расцвет Древней Руси	1	
XII—XIV веках	3. Раздробденность на Руси	1]
All All bekan	4. Культура и быт Руси	1	
	5.Русь в середине XIII-в начале XIVвека	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №	1	
	1. Первые князья.	1	_
	Самостоятельная работа обучающихся: Восточные славяне в древности.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8	
Образование и	1. Начало собирания русских земель вокруг Москвы	1]
становление	2.Куликовская битва	1	
единого Русского	3.Объединение русских земель вокруг Москвы	1	_
государства(4.Свержение ордынского ига	1	_
XIV-XVI)	5. Начало правления Ивана Грозного	1	-
	6. Великое разорение	1	_
	7.Правление Бориса Годунова	1	-
	8. Русская культура конца XIII-XVIв.	1	-
	В том числе практических занятий	1	_
	Практическое занятие № 2.	1	
	Великое разорение		

	Самостоятельная работа обучающихся: Куликовская битва		
Тема 1.3. Россия в	Содержание учебного материала	9	
XVIIвеке	1. Начало Смутного времени	1	
	2.Окончание Смутного времени	1	
	3. Избрание на царство Михаила Романова	1	
	4.Правление Михаила Федоровича Романова	1	
	5. Начало царствования Алексея Михайловича	1	
	6.Преобразования в царствование Алексея Михайловича	1	
	7. Народное движение	1	
	8. Россия в годы царствования Софьи Алексеевны	1	
	9. Правления Федора Алексеевича	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 3.	1	
	1. Избрание на царство Михаила Романова	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правление Софьи Алексеевны	1	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	9	
Образование и	1. Россия в период правления Петра І	1	
становление	2.Преобразования ПетраІ	1	
Российской	3.Изменения в области экономики и социального строя	1	
империи (конец	4. Эпоха дворцовых переворотов	1	
XVII-XVIII).	5. Россия во второй половине XVIIIвеке	1	
	6.Внешняя политика во второй половине XVIII веке	1	
	7. Россия во второй половине XVIIIвеке	1	
	8. Великие русские полководцы и флотоводцы	1	
	9. Развитие культуры XVIIIвека	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 4.	1	
	1.Великие русские полководцы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Внешняя политика во второй половине XVIIIвека.		
Тема 2.2. Россия в	Содержание учебного материала	8	
первой половине	1. Начало правления Александра I	<u>o</u> 1	
XIX веке	2.Отчественная война 1812года	1	
	3.Последние годы царствования Александра I	1	
	4. Восстание декабристов	1	
	5. Внутренняя политика в годы правления Николая I	1	
	т ккипали политика в годы правления пиколая г	I	

	6.Общественная мысль в годы царствования Николая I	1	
	7.Крымская война	1	
	8. Русская культура в первой половине XIXвека	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 5.	1	
	1. Внутренняя политика в годы правления Николая I	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Русская культура в первой		
	половине XIX веке.		
Тема 2.3. От новой	Содержание учебного материала	11	
истории к	1. Мир в начале XX века	1	
Новейшей	2. Революция 1905-1907гг . в России	1	
	3. Россия в период столыпинских реформ	1	
	4.Серебряный век русской культуры	1	
	5. Первая мировая война(1914-1918гг)	1	
	6. Итоги войны	1	
	7. Февральская революция	1	
	8.Октябрьская революция	1	
	9.Гражднаская война в России	1	
	10. Итоги войны	1	
	11. Экономика и политика России в годы Гражданской войны	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 6.	1	
	1.Серебряный век русской культуры	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Октябрьская революция в России		
	и ее последствия.		
	у двумя мировыми войнами		
Тема 3.1 Вторая	Содержание учебного материала	10	
мировая война	1. Европа после первой мировой войны	1	
	2. Западные страны в 20-30-е гг	1	
	3.Недемократические режимы	1	
	4.Турция, Китай, Япония	<u>l</u>	
	5.Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами	1	
	6.Культура в первой мировой войны 7.Новая экономическая политика	1	
	7. Новая экономическая политика 8. Образование СССР	1	
	0.00разование СССГ	1	

	a HCCCD	1	
	9. Индустриализация и коллективизация в СССР	1	-
	10.Советская культура в 20-30-е гг	1	_
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	_
	Практическое занятие № 7.	1	
	1.Бои на Тихом океане	1]
	Самостоятельная работа обучающихся: Ведущие капиталистические		
	страны		
Тема 3.2. Мир во	Содержание учебного материала	16	
второй половине	1. Послевоенное устройства мира	1]
XX-XXIB.	2.Начало холодной войны	1]
	3.СССР в послевоенные годы	1]
	4. СССР в 50-х-начале 60-х гг.XXв.	1]
	5.СССР во второй половине 60-х –начале80-х гг.	1	
	6.СССР в годы перестройки	1	
	7.Советская наука и культура в 50-х-начале 90-х гг. ХХв.	1	
	8. Россия на рубеже XX-XXIвв	1	
	9.Ведущие капиталистические страны	1	
	10.Страны Восточной Европы	1	
	11. Крушение колониальной системы	1	
	12.Индия,Пакистан	1	
	13.Япония, Китай	1	
	14.Страны Латинской Америки	1]
	15.Международные отношения и региональные конфликты	1	
	16. Наука и культура в современном мире		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 8.	1	
	1. Развитие советской культуры(1945-1991гг).	1	
	Дифференцированный зачет	1	
Промежуточная атт	естация		
Всего:		76/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием: интерактивной доской, компьютером преподавателя и мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. История России. XX начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков, [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 311 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13567-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/498833.
- 2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. М.: ИНФРА-М, 2020. 528 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1060624)
- 3. Материалы учебника истории для СПО 1-2 курс (авторы Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.) Режим доступа: https://infourok.ru/materiali-uchebnika-istorii-dlya-spo-kursavtori-artemov-vv-lubchenkov-yun-590030.html
- 4. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 472 с. ISBN 978-5-507-46402-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/308750

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 352 с. (Профессиональное образование).
- 2. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 2. XX век начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 352 с. (Профессиональное образование).

- 3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.В. Артемов [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 252 с. (Профессиональное образование).
- 4. История России: учебник / Ю.Н. Лубченков. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 608 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/966207.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; основные закономерности и движущие силы исторического развития; духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.	Не менее 60% верных ответов	Тестирование
Умения: устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; реконструировать и интерпретировать исторические события; синтезировать разнообразную историческую информацию,	Демонстрируются: умение устанавливать причинно-следственные связи; осознание интересов России в исторических процессах; умение проводить объективную оценку; умение реконструировать и интерпретировать исторические события; гражданская позиция при синтезе исторической информации;	зашита портфолио; представление индивидуального проекта; зачет

проявляя гражданскую позицию; осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.

российской осознание гражданской идентичности; умение использовать знания культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные общечеловеческие гуманистические И демократические ценности; уважение историческому наследию социокультурным традициям российского государства.